

LISTADO DE TRABAJOS OFERTADOS PARA **ASIGNACIÓN** TFG Y RESPONSABLES 2023-2024

| Código | Título | Tutor | Ámbito de conocimiento/ Departamento |
|--------|---|---|--------------------------------------|
| EI-1 | Publicidad y desarrollo infantil y juvenil. | Santiago Real Martínez sreal@ugr.es | Psicología Experimental |
| | | Descripción: Análisis de la relación entre la publicidad y el desarrollo de la personalidad y valores entre los menores | |
| Código | Título | Tutor | Ámbito de conocimiento/ Departamento |
| EI-2 | Maltrato infantil. | Santiago Real Martínez sreal@ugr.es | Psicología Experimental |
| | | Descripción: Análisis del tratamiento mediático de este fenómeno | |
| Código | Título | Tutor | Ámbito de conocimiento/ Departamento |
| EI-3 | [REDACTED] | [REDACTED] | Didáctica y Organización Escolar. |
| | | [REDACTED] | |

| Código | Título | Tutor | Ámbito de conocimiento/ Departamento |
|--------|---|---|---|
| EI-4 | Psicomotricidad en Educación Infantil | Raul Guerrero Morilla rrguerrerm@ugr.es | Departamento de Educación Física y Deportiva. |
| | | Descripción: Elaboración de unidades didácticas especializadas, evaluación del desarrollo motriz, metodologías activas en el trabajo de la psicomotricidad | |
| Código | Título | Tutor | Ámbito de conocimiento/ Departamento |
| EI-5 | Práctica de la enseñanza en Educación Infantil. Recursos y tecnologías al servicio del proceso didáctico. | Arturo Fuentes Cabrera arturofuentes@ugr.es | Didáctica y Organización Escolar |
| | | Descripción: Con el presente trabajo se pretenden realizar estudios sobre los distintos modelos de enseñanza y aprendizaje. Además, se pretenden llevar a cabo proyectos de índole educativa en educación infantil, relacionadas con las nuevas tecnologías y diversos recursos didácticos. También se podrán llevar a cabo proyectos con distintos tipos y modelos novedosos de enseñanza y aprendizaje. | |
| Código | Título | Tutor | Ámbito de conocimiento/ Departamento |
| EI-6 | Práctica de la enseñanza en Educación Infantil. Recursos y tecnologías al servicio del proceso didáctico. | Arturo Fuentes Cabrera arturofuentes@ugr.es | Didáctica y Organización Escolar |
| | | Descripción: Con el presente trabajo se pretenden realizar estudios sobre los distintos modelos de enseñanza y aprendizaje. Además, se pretenden llevar a cabo proyectos de índole educativa en educación infantil, relacionadas con las nuevas tecnologías y diversos recursos didácticos. También se podrán llevar a cabo proyectos con distintos tipos y modelos novedosos de enseñanza y aprendizaje. | |
| Código | Título | Tutor | Ámbito de conocimiento/ Departamento |

| | | | |
|---------------|--|---|--|
| EI-7 | Desarrollo de situaciones de aprendizaje centradas en las metodologías activas, la innovación tecnopedagógica y la expresión musical | José Santiago Pozo Sánchez santiagopozo@ugr.es | Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal |
| | | Descripción: La expansión de la tecnología en el panorama socioeducativo actual es una realidad que ha generado la necesidad de acometer un importante proceso de actualización de los procesos de enseñanza y aprendizaje. El alumnado actual posee altas capacidades de lateralidad que le permiten llevar a cabo varias tareas al mismo tiempo, además de captar, procesar y emplear información con gran rapidez y eficiencia, todo ello utilizando con soltura herramientas y recursos de componente tecnológico y digital. En esta línea, se torna fundamental la óptima inclusión de la tecnopedagogía, con el propósito de mejorar la acción formativa por medio de recursos digitales y partiendo de los principios socioconstructivistas que propician la construcción del aprendizaje basado en los modelos pedagógicos activos. Esta inclusión puede potenciarse mediante el uso de la música como recurso dinamizador que contribuya –entre otras opciones– al desarrollo transversal de las competencias clave. | |
| Código | Título | Tutor | Ámbito de conocimiento/ Departamento |
| EI-8 | Líneas históricas del inicio del cristianismo en la ciudad de Ceuta | José Manuel González Jiménez jmgonzalez1957@ugr.es | Didáctica de las Ciencias Sociales |
| | | Descripción: Como podemos presentarlos en el aula, para que los alumnos descubran aquellos momentos cruciales. | |
| Código | Título | Tutor | Ámbito de conocimiento/ Departamento |
| EI-9 | El uso de la Biblia en la enseñanza de la religión católica. | José Manuel González Jiménez jmgonzalez1957@ugr.es | Didáctica de las Ciencias Sociales |
| | | Descripción: Líneas fundamentales y actividades sugerentes. | |
| Código | Título | Tutor | Ámbito de conocimiento/ Departamento |
| EI-10 | | | Didáctica de las Ciencias Sociales |

| | | | |
|---------------|---------------|--------------|---|
| | | [Redacted] | |
| Código | [Redacted] | [Redacted] | Ámbito de conocimiento/ Departamento |
| EI-11 | [Redacted] | [Redacted] | Didáctica de las Ciencias Sociales |
| | | [Redacted] | |
| Código | Título | Tutor | Ámbito de conocimiento/ Departamento |
| EI-12 | [Redacted] | [Redacted] | Pedagogía |
| | | [Redacted] | |
| Código | [Redacted] | [Redacted] | Ámbito de conocimiento/ Departamento |
| EI-13 | [Redacted] | [Redacted] | Pedagogía |

| | | | |
|---------------|---|--|---|
| | | | |
| Código | | | Ámbito de conocimiento/ Departamento |
| EI-14 | | | Pedagogía |
| Código | Título | Tutor | Ámbito de conocimiento/ Departamento |
| EI-15 | Teoría Evolutiva y Zoología en Educación Infantil | M ^a Cristina Sánchez Prieto | Zoología |
| | | Descripción: En esta propuesta de TFG se trata de revisar la actual enseñanza de estos temas en esta etapa educativa, discutiendo y proponiendo alternativas. Podría incluir la realización de unidades didácticas para estos temas. | |
| Código | Título | Tutor | Ámbito de conocimiento/ Departamento |
| EI-16 | | | |

| | | | |
|---------------|----------------------------------|---|--|
| | | | |
| Código | | | |
| EI-17 | | | |
| Código | Título | Tutor | Ámbito de conocimiento/ Departamento |
| EI-18 | Proyecto en Motricidad Infantil. | Josué Rubén González Ruiz josue@ugr.es | Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal |
| | | Descripción: Elaboración de unidades didácticas especializadas, revisiones bibliográficas en nuevas metodologías en psicomotricidad infantil, estudios de intervención motriz, propuestas y proyectos innovadores, etc. en el ámbito de la motricidad infantil. | |
| Código | Título | Tutor | Ámbito de conocimiento/ Departamento |
| EI-19 | | | Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal |
| Código | | | Ámbito de conocimiento/ Departamento |

| | | | |
|---------------|---|--|--|
| EI-20 | [REDACTED] | [REDACTED] | Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal |
| | | [REDACTED] | |
| Código | [REDACTED] | [REDACTED] | Ámbito de conocimiento/ Departamento |
| EI-21 | [REDACTED] | [REDACTED] | Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal |
| | | [REDACTED] | |
| Código | Título | Tutor | Ámbito de conocimiento/ Departamento |
| EI-22 | Literatura infantil: Fuentes para su estudio. | María Bermúdez Martínez mbermudez@ugr.es | Didáctica de la Lengua y la Literatura |
| | | Descripción: Recopilación y análisis de fuentes relevantes para el conocimiento de la literatura infantil. Estudio bibliográfico-documental. | |
| Código | Título | Tutor | Ámbito de conocimiento/ Departamento |
| EI-23 | Animación a la lectura en el aula de Educación Infantil: la lectura por placer en edades tempranas. | María Bermúdez Martínez mbermudez@ugr.es | Didáctica de la Lengua y la Literatura |
| | | Descripción: Identificación y análisis de buenas prácticas de educación literaria en las aulas en el área de promoción de la lectura literaria por placer. | |

| Código | Título | Tutor | Ámbito de conocimiento/ Departamento |
|--------|---|---|--|
| EI-24 | La literatura y su didáctica en Ed. Infantil | Antonio González Vazquez agv@ugr.es | Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura |
| | | Descripción: Podrá consensuarse con el tutor cualquier modalidad de TFG dentro de estas líneas. | |
| Código | Título | Tutor | Ámbito de conocimiento/ Departamento |
| EI-25 | La lengua y su didáctica en Ed. Infantil | Antonio González Vazquez agv@ugr.es | Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura |
| | | Descripción: Podrá consensuarse con el tutor cualquier modalidad de TFG dentro de estas líneas. | |
| Código | Título | Tutor | Ámbito de conocimiento/ Departamento |
| EI-26 | Microorganismos y bacterias. Ideas previas de higiene alimentaria | Sergio David Barón López sbaron@ugr.es | Didáctica de las Ciencias Experimentales |
| | | Descripción: Se trabajará con las ideas que tienen los niños de infantil sobre qué son los microorganismos, donde se encuentran, si son todos perjudiciales, etc. | |

| Código | Título | Tutor | Ámbito de conocimiento/ Departamento |
|--------|---|--|--|
| EI-27 | Microorganismos y bacterias. Ideas previas de higiene alimentaria | Sergio David Barón López sbaron@ugr.es | Didáctica de las Ciencias Experimentales |
| | | Descripción: Se trabajará con las ideas que tienen los niños de infantil sobre qué son los microorganismos, donde se encuentran, si son todos perjudiciales, etc. | |
| Código | Título | Tutor | Ámbito de conocimiento/ Departamento |
| EI-28 | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| | | [REDACTED] | [REDACTED] |
| Código | Título | Tutor | Ámbito de conocimiento/ Departamento |
| EI-29 | Los efectos de las desigualdades socioeconómicas en la educación | José Miguel Cantón Gálvez joscanton@ugr.es | Sociología |
| | | Descripción: Estudio de las desigualdades sociales desde una perspectiva sociológica. Los enfoques de investigación se pueden realizar en un ámbito social concreto (por ejemplo, desigualdades educativas) o desde una perspectiva multidimensional, abordando varios fenómenos para explicar las desigualdades en un sector de | |

| | | la población, una región, etc. | |
|--------|---|--|--|
| Código | Título | Tutor | Ámbito de conocimiento/ Departamento |
| EI-30 | Dinámicas y diversidad cultural y su relación con el rendimiento educativo | José Miguel Cantón Gálvez joscanton@ugr.es | Sociología |
| | | Descripción: Analizar la influencia y el impacto que tienen determinados contextos culturales en las oportunidades educativas de los distintos grupos de población. | |
| Código | Título | Tutor | Ámbito de conocimiento/ Departamento |
| EI-31 | Perspectivas sociológicas sobre el fracaso escolar y el abandono prematuro. | José Miguel Cantón Gálvez joscanton@ugr.es | Sociología |
| | | Descripción: El fracaso escolar y el abandono escolar temprano son dos de los problemas más graves que presenta la educación en España. La evolución de estos indicadores en los últimos años nos muestran una tendencia a la cronificación del problema, algo especialmente relevante para el caso de Ceuta. El TFG propuesto abordaría esta problemática desde una perspectiva sociológica, que trate el fenómeno desde una visión multivariable atendiendo a las variables socioeconómicas, culturales y familiares. | |
| Código | Título | Tutor | Ámbito de conocimiento/ Departamento |
| EI-32 | Evaluación, prevención e intervención psicológicas en Educación Infantil. | M ^a Inmaculada Ramírez Salguero iramirez@ugr.es | Psicología Evolutiva y de la Educación |

| | | Descripción: Evaluación de variables psicológicas, para diagnosticar, prevenir y/o intervenir, en el ámbito de la Educación Infantil. | |
|---------------|--|--|---|
| Código | Título | Tutor | Ámbito de conocimiento/ Departamento |
| EI-33 | Cognición musical y cultura. El caso de Ceuta. | Julio García Ruda jagruda@ugr.es Violeta Pina Paredes violetapina@ugr.es | Psicología Evolutiva y de la Educación |
| | | Descripción: Evaluación del desarrollo de habilidades musicales y cognitivas en niños a partir de 5 años de origen étnico cultural occidental y magrebí. | |
| Código | Título | Tutor | Ámbito de conocimiento/ Departamento |
| EI-34 | Intervención en Dificultades de Aprendizaje. | Violeta Pina Paredes violetapina@ugr.es | Psicología Evolutiva y de la Educación |
| | | Descripción: El TFG diseñará un programa de intervención para niños con riesgo de Dificultades de Aprendizaje en Educación Infantil. | |
| Código | Título | Tutor | Ámbito de conocimiento/ Departamento |
| EI-35 | | ██████████ | ████████████████████ |

| Código | Título | Tutor | Ámbito de conocimiento/ Departamento |
|--------|---|---|---|
| EI-38 | La enseñanza de las matemáticas de forma globalizada en Educación Infantil. | Francisco José Álvarez López fjalvarez@ugr.es | Didáctica de la matemática |
| | | Descripción: Este trabajo pone de manifiesto la importancia de enseñar matemáticas desde un enfoque globalizado en la etapa de Educación Infantil. Este enfoque implica la incorporación de las conexiones matemáticas en las prácticas de aula, es decir, las relaciones entre los diferentes bloques de contenido matemático y entre los contenidos y los procesos matemáticos; y las relaciones de las matemáticas con otras áreas de conocimiento y con el entorno. | |
| Código | Título | Tutor | Ámbito de conocimiento/ Departamento |
| EI-39 | Innovación aplicada a los procesos de evaluación de los aprendizajes | M.ª Elena Parra González elenaparra@ugr.es | Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación |
| | | Descripción: Metodologías innovadoras y activas en la enseñanza: Se trabajarán distintos aspectos (enseñanza de materias, tutorías, metodologías...) a través de las metodologías activas. | |
| Código | Título | Tutor | Ámbito de conocimiento/ Departamento |
| EI-40 | Observación sistemática en las de Ed. infantil para la mejora de las necesidades detectadas | María Dolores Pistón Rodríguez lolapiston@ugr.es | Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación |
| | | Descripción: Observación sistemática en las de Ed. infantil para la mejora de las necesidades detectadas. | |
| Código | Título | Tutor | Ámbito de conocimiento/ Departamento |
| | | | |

| | | | |
|---------------|---------------|--------------|---|
| EI-41 | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| Código | [REDACTED] | [REDACTED] | Ámbito de conocimiento/ Departamento |
| EI-42 | [REDACTED] | [REDACTED] | Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. |
| | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| Código | Título | Tutor | Ámbito de conocimiento/ Departamento |
| EI-43 | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| Código | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |
| EI-44 | [REDACTED] | [REDACTED] | [REDACTED] |

| | | | |
|---------------|---------------|--------------|---|
| | | | |
| | | | |
| Código | | | |
| EI-45 | | | |
| Código | | | |
| EI-46 | | | |
| Código | Título | Tutor | Ámbito de conocimiento/ Departamento |

| | | | |
|---------------|---|--|---|
| EI-47 | La enseñanza de la gramática en la educación infantil | Carlos Alonso Hidalgo carlosalonso@ugr.es | Didáctica de la Lengua y la Literatura |
| | | Descripción: Investigación en técnicas para enseñar morfología y sintaxis. División de la palabra en morfemas y de la oración en sintagmas. Estudio del estado de la cuestión. Adaptación de las técnicas existentes a casos concretos. Desarrollo de técnicas innovadoras. Teoría y práctica. | |
| Código | Título | Tutor | Ámbito de conocimiento/ Departamento |
| EI-48 | La enseñanza de la gramática en la educación infantil | Carlos Alonso Hidalgo carlosalonso@ugr.es | Didáctica de la Lengua y la Literatura |
| | | Descripción: Investigación en técnicas para enseñar morfología y sintaxis. División de la palabra en morfemas y de la oración en sintagmas. Estudio del estado de la cuestión. Adaptación de las técnicas existentes a casos concretos. Desarrollo de técnicas innovadoras. Teoría y práctica. | |
| Código | Título | Tutor | Ámbito de conocimiento/ Departamento |
| EI-49 | La igualdad de género en las aulas | Andrea Barrientos Soto abarrientos@ugr.es | Pedagogía |

| | | <p>Descripción:</p> <p>¿Cuán importante es la igualdad de género en la enseñanza de la Educación Infantil? Esta investigación pretende indagar en la percepción y valoración de la igualdad de género, como concepto y práctica, en centros de atención a la primera infancia. Mediante una encuesta, el TFG investigará la valoración e importancia dotada al tema por los educadores.</p> | |
|--------|--|--|--|
| Código | Título | Tutor | Ámbito de conocimiento/ Departamento |
| EI-50 | Aulas hospitalarias | <p>Andrea Barrientos Soto</p> <p>abarrientos@ugr.es</p> | Pedagogía |
| | | <p>Descripción:</p> <p>Muchas de las aulas hospitalarias son atendidas mediante voluntarios, sin embargo, la necesidad existe de proveerles con información y material didáctico para los niños y niñas hospitalizados. Los pacientes pueden experimentar miedo, confusión, aburrimiento, desmotivación por lo que requieren de programaciones dinámicas y actividades flexibles y adaptadas al estado físico y emocional de los niños y niñas. El TFG investigará, por medio de un inventario, el tipo de material didáctico útil necesario en las aulas hospitalarias locales para luego diseñar el material necesario</p> | |
| Código | Título | Tutor | Ámbito de conocimiento/ Departamento |
| EI-51 | Dificultades fonético-fonológicas, morfosintácticas y léxico-semánticas en el aprendizaje y uso de la competencia comunicativa en lengua española en el aula de Infantil | <p>M^a del Carmen Ayora</p> <p>mcayora@ugr.es</p> | Didáctica de la Lengua y la Literatura |
| | | <p>Descripción:</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Se abordarán cuestiones relacionadas con las dificultades en el aprendizaje y uso de las estructuras lingüísticas en español, y se analizarán estrategias lingüísticas y comunicativas en sus ámbitos nociofuncionales, principalmente en niños que tienen otra lengua materna.</p> |
|--|--|--|