

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		Química			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Avances en química física y química física biológica	Avances en física y química: la Química Física	4º	2º	6	Optativa

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
A demanda cualquier día de la semana	Correo electrónico y mi móvil personal que posee el alumnado
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
No hay temario práctico. Es probable que no se pueda terminar el programa teórico.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mis clases presenciales eran dos días a la semana con dos horas seguidas cada día. Ahora son dos días a la semana (martes y jueves o viernes) en los que les envío por correo electrónico el material equivalente a dos horas de clase, incluyendo también en archivos figuras, esquemas y textos originales complementarios al contenido de cada clase.</li> <li>Al ser clases no presenciales vengo transformando mis notas de clase en nuevos textos redactados como si se tratara de un manual, intentando, más allá de la propia claridad y lógica en la redacción, introducir todo aquello que yo usualmente comento en clase, desde anécdotas pedagógicas a relaciones entre sucesos y avances tanto sincrónicos como diacrónicos, planteando también en algún momento preguntas que impliquen razonar sobre lo expuesto. Es decir, la redacción de lo que sería un verdadero manual de la materia que le hago llegar al alumnado.</li> </ul>	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Herramienta</b></li> </ul>	

Descripción. La evaluación consistirá en un trabajo individual a realizar por cada alumno/a, cuyos temas les di en un listado del que cada alumno/a ya eligió uno para su realización con fecha límite de envío el 20 de junio. Por otra parte, habrá un examen final que les haré llegar por correo institucional y con tiempo limitado, tras el cual me lo enviarán desde su correo institucional. El examen consistirá en preguntas cortas que impliquen razonamiento y relación de aspectos descritos en el curso. Cabe también la posibilidad de una conversación telefónica individual para aclarar dudas sobre el examen realizado.

Criterios de evaluación: Del trabajo destacaré la presentación y redacción, la originalidad del abordaje y el contenido de las conclusiones, sobre lo que les he insistido que tenían que ser algo personal basado en el trabajo realizado. Del examen me interesará comprobar las ideas y conocimientos transversales en el tiempo que han obtenido de la materia, mucho más que los aspectos puramente memorísticos y de datos. Naturalmente habrá un periodo de tiempo para revisión del examen y del trabajo

Porcentaje sobre calificación final. El valor máximo del trabajo será de 5 puntos y el del examen de otros 5 puntos. Además, en las clases presenciales que pudimos tener, tomé nota de la asistencia así como, especialmente, de las intervenciones en clase (preguntas, comentarios); esta participación podrá suponer un pequeño valor positivo adicional en la calificación final, pero no negativo para quien no viniera o participase activamente en aquellas clases presenciales.

#### Convocatoria Extraordinaria

- **Herramienta**

Descripción. En su caso, y aunque aún no lo he acordado con el alumnado, les daré a elegir entre una evaluación análoga al examen ordinario, es decir, incluyendo el valor del trabajo realizado y enviado (5 puntos) y el examen extraordinario (5 puntos), o bien, que el examen extraordinario suponga el máximo de 10 puntos.

Criterios de evaluación. Análogos a los de la convocatoria ordinaria.

Porcentaje sobre calificación final. Ya vienen descritos en el primer punto.

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

No procede

#### RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

##### RECURSOS:

- Aparte de la bibliografía recogida en la Guía Docente, les proporciono en los textos que les envío nueva bibliografía e incluso films sobre la materia del curso. En particular, un excelente curso de 50 lecciones sobre historia de la ciencia y la tecnología impartido por profesorado de las Universidades de Valencia y Alicante y del CSIC de Barcelona y que se encuentra accesible en YouTube.

##### ENLACES:

- Les he proporcionado los enlaces al curso citado, a libros accesibles en pdf, como un par de excelentes monografías de Erwin Schrödinger, a extractos en pdf de textos de científicos clásicos, e incluso enlaces a algún film accesible en internet, como el de una biografía excelente dirigida por Liliana Cavani en 1968



---

sobre la vida y obra de Galileo.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Quisiera añadir que todas las decisiones sobre la marcha del curso las he tomado y acordado tras escuchar siempre las opiniones del alumnado.

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

