

## ESTUDIOS CORRELACIONALES: MEDICIÓN DE VARIABLES MEDIANTE TESTS Y CUESTIONARIOS

Aprobada en Consejo de Departamento con fecha: 20/07/2020

ÁREA	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Metodología de las Ciencias del Comportamiento	Estudios correlacionales mediante tests y cuestionarios	4	2	2	Obligatoria
PROFESOR(ES) <sup>1</sup>			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
José Luis Padilla García			Dept. Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Facultad de Psicología. Despacho 321. Teléfono: 958246269. E-mail: <a href="mailto:jpadilla@ugr.es">jpadilla@ugr.es</a>		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			El horario de tutorías está disponible en la web del departamento: <a href="http://www.ugr.es/~metodologiacc/tutorias.html">http://www.ugr.es/~metodologiacc/tutorias.html</a>		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Psicología					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Tener cursadas las asignaturas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Descripción y exploración de datos en Psicología</i></li> <li>• <i>Técnicas de Análisis en la Investigación Psicológica</i></li> <li>• <i>Métodos y Diseños de Investigación en Psicología</i></li> <li>• <i>Psicometría</i></li> </ul>					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/))



<p>Contenidos</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Características diferenciales de los estudios correlacionales <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fuentes de error que pueden amenazar la interpretación “prevista” de los resultados</li> <li>• Muestreo y procedimientos para reclutar participantes en los estudios correlacionales</li> <li>• Efectos del contexto y el modo de administración de tests y cuestionarios</li> </ul> </li> <li>2. Análisis del funcionamiento del test y/o cuestionarios en la muestra del estudio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propiedades métricas de los ítems y del test y/o cuestionario</li> <li>• Evidencias de validez adaptadas al contexto de la investigación</li> </ul> </li> <li>3. Descripción de datos y relación entre variables</li> <li>4. Inferencia básica <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparación de grupos, tratamientos, y predicción</li> </ul> </li> <li>5. Presentación de resultados estadísticos en informes científicos</li> </ol>
<p>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</p>
<p>C1- Desarrollo de habilidades básicas de investigación y capacidad para la expresión razonada de ideas, así como para su estructuración y presentación en el ámbito de la Psicología.</p> <p>C3- Conocimiento de la estructura básica de una propuesta de proyecto y/o de una propuesta de carácter analítico-descriptivo...,</p> <p>C5- Capacidad para desarrollar hipótesis y objetivos, la planificación y la sistematización de un trabajo de investigación en Psicología.</p>
<p>OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar los conocimientos adquiridos en el grado para elegir los instrumentos adecuados de medición de las variables implicadas en la investigación.</li> <li>• Diseñar el nivel técnico-metodológico de la investigación en cuanto de las variables contempladas en el nivel teórico-conceptual de la investigación.</li> <li>• Aplicar los instrumentos de medición seleccionados atendiendo a las características de los diferentes modos de administración optimizando la calidad de las mediciones.</li> <li>• Analizar la calidad de las mediciones para considerar su efecto en la fase estadístico-analítico de la investigación.</li> <li>• Analizar variables, comparaciones de grupos y tratamiento, relación entre las variables objeto de la investigación y predicción de variables y criterios de interés.</li> <li>• Redactar las secciones habituales en los informes sobre el procedimiento de medición y análisis de la calidad de las mediciones.</li> </ul>
<p>TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA</p>
<p>TEMARIO TEÓRICO:</p>



1. Tema 1. Planificación de un estudio correlacional: Método y diseño
2. Tema 2. Elección y reclutamiento de participantes
3. Tema 3. “Recogida de datos”: La administración de instrumentos de evaluación: planificación, modo de administración y protección de datos personales
4. Tema 4. Análisis del funcionamiento del test y/o cuestionarios en la muestra del estudio
5. Tema 5. Descripción de variables y análisis de relaciones
6. Tema 6. Inferencia básica: comparación de grupos y/o tratamientos
7. Tema 7. Modelos de regresión

#### BIBLIOGRAFÍA

Martínez-Arias, R. M. (2006). Psicometría. Madrid, Alianza.  
Muñiz, J. (2003). Teoría Clásica de los Tests. Madrid, Pirámide.

#### ENLACES RECOMENDADOS

- Curso en PRADO para el “Seminario de TFG de Estudios Correlacionales”

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

#### METODOLOGÍA DOCENTE

##### Sesiones presenciales

1. Las sesiones presenciales estarán dedicadas a la presentación de los contenidos de cada tema. Los estudiantes dispondrán por adelantado de las notas del tema y de las diapositivas que se utilizarán en la clase.
2. El objetivo principal es orientar la preparación del tema resaltando los contenidos más relevantes y aclarando los que puedan presentar mayores dificultades.
3. Durante las sesiones se realizan actividades de trabajo cooperativo orientadas al análisis de casos o la solución de problemas sobre investigaciones concretas.

##### Actividades de trabajo autónomo (Componente enseñanza virtual)

- El acceso al curso virtual del seminario se realizará a través de la plataforma PRADO.
- Además de todo el material del seminario (notas de los temas, diapositivas, etc.), el curso virtual contiene y es el medio para realizar las actividades de trabajo autónomo previstas. Dichas actividades son, en principio: ejercicios, tareas, foros, etc.

#### EVALUACIÓN

La evaluación consistirá en una valoración de APTO o NO APTO. El haber superado este seminario (APTO) es un requisito imprescindible para superar el TRABAJO FIN DE GRADO. Para obtener una calificación de APTO el alumno deberá:

- En la **convocatoria ordinaria**, el seminario se superará con la asistencia (obligatoria), como mínimo, al 80% de las sesiones teórico-prácticas y con la presentación de un esquema final de su investigación siguiendo las indicaciones del profesor responsable del seminario.



- En la **convocatoria extraordinaria**, el alumnado deberá realizar un examen (100% de la calificación), con preguntas cortas sobre los contenidos del seminario y su aplicación a su Trabajo de Fin de Grado. La prueba valorará los conocimientos y la comprensión de los contenidos del seminario.
- Los alumnos/as a los que se les haya concedido la **evaluación única final**, de acuerdo con lo establecido en la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, realizarán un examen (100% de la calificación), con preguntas cortas sobre los contenidos del seminario y su aplicación a su Trabajo de Fin de Grado. La prueba valorará los conocimientos y la comprensión de los contenidos del seminario.

## ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

### ATENCIÓN TUTORIAL

#### HORARIO

El horario de tutorías se encuentra en la web del Departamento.  
<https://metodologiacc.ugr.es/pages/personal/pdi>

#### HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

- Sesiones presenciales descritas anteriormente, en función de las posibilidades
- Video-conferencias con Google MEET y/o ZOOM
- Foro de dudas en PRADO
- Correo electrónico
- Atención personalizada virtual o en despacho, en caso de que sea posible

### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Sesiones presenciales (en los horarios establecidos por la facultad)
- Sesiones virtuales con Google MEET y/o con ZOOM (en los horarios establecidos por la facultad)
- Vídeos grabados con Google MEET y/o con OBS y enlace de acceso alojado en PRADO

### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

#### Convocatoria Ordinaria

La evaluación consistirá en una valoración de APTO o NO APTO. El haber superado este seminario (APTO) es un requisito imprescindible para superar el TRABAJO FIN DE GRADO.

Para obtener la calificación de APTO es necesario:

- Asistir a un mínimo del 80% de las sesiones teórico-prácticas o realizar la entrega de una tarea correspondiente a los contenidos de la sesión.
- Presentar un esquema final del trabajo de investigación realizado por el alumno/a siguiendo las indicaciones del profesor responsable del seminario.

Convocatoria ordinaria:

Aquellos alumnos que no obtengan la calificación de APTO deberán realizar una prueba teórico-práctica (100% de la calificación) que se desarrollará de manera presencial en la fecha y hora fijadas por la Facultad. La prueba consistirá en preguntas cortas sobre los contenidos del seminario y su aplicación a su Trabajo de Fin de Grado. La prueba valorará los conocimientos y la comprensión de los contenidos del seminario.



<b>Convocatoria Extraordinaria</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>En la <b>convocatoria extraordinaria</b>, el alumnado deberá realizar un examen (100% de la calificación), con preguntas cortas sobre los contenidos del seminario y su aplicación a su Trabajo de Fin de Grado. La prueba valorará los conocimientos y la comprensión de los contenidos del seminario.</li> </ul>	
<b>Evaluación Única Final</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Los alumnos/as a los que se les haya concedido la <b>evaluación única final</b>, de acuerdo con lo establecido en la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, realizarán un examen (100% de la calificación), con preguntas cortas sobre los contenidos del seminario y su aplicación a su Trabajo de Fin de Grado. La prueba valorará los conocimientos y la comprensión de los contenidos del seminario.</li> </ul>	
<b>ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)</b>	
<b>ATENCIÓN TUTORIAL</b>	
<b>HORARIO</b>	<b>HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL</b>
El horario de tutorías se encuentra en la web del Departamento. <a href="https://metodologiacc.ugr.es/pages/personal/pdi">https://metodologiacc.ugr.es/pages/personal/pdi</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video-conferencias con Google MEET y/o ZOOM</li> <li>Foro de dudas en PRADO</li> <li>Correo electrónico</li> </ul>
<b>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sesiones virtuales con Google MEET y/o con ZOOM (en los horarios establecidos por la facultad)</li> <li>Vídeos grabados con Google MEET y/o con OBS y subidos posteriormente a PRADO</li> </ul>	
<b>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN</b> (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
<b>Convocatoria Ordinaria</b>	
<p>La evaluación consistirá en una valoración de APTO o NO APTO. El haber superado este seminario (APTO) es un requisito imprescindible para superar el TRABAJO FIN DE GRADO.</p> <p>Para obtener la calificación de APTO es necesario:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar la entrega de una tarea correspondiente a los contenidos de cada sesión.</li> <li>Presentar un esquema final del trabajo de investigación realizado por el alumno/a.</li> </ul> <p>Convocatoria ordinaria:</p> <p>Aquellos alumnos que no obtengan la calificación de APTO deberán realizar una prueba teórico-práctica (100% de la calificación) que se desarrollará a través de la plataforma PRADO en la fecha y hora fijadas por la Facultad. La prueba consistirá en preguntas cortas sobre los contenidos del seminario y su aplicación a su Trabajo de Fin de Grado. La prueba valorará los conocimientos y la comprensión de los contenidos del seminario.</p>	
<b>Convocatoria Extraordinaria</b>	



- En la **convocatoria extraordinaria**, el alumnado deberá realizar un examen (100% de la calificación), con preguntas cortas sobre los contenidos del seminario y su aplicación a su Trabajo de Fin de Grado. La prueba valorará los conocimientos y la comprensión de los contenidos del seminario.

#### **Evaluación Única Final**

- Los alumnos/as a los que se les haya concedido la **evaluación única final**, de acuerdo con lo establecido en la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, realizarán un examen (100% de la calificación), con preguntas cortas sobre los contenidos del seminario y su aplicación a su Trabajo de Fin de Grado. La prueba valorará los conocimientos y la comprensión de los contenidos del seminario.

#### **INFORMACIÓN ADICIONAL** (Si procede)

La metodología docente y la evaluación serán adaptadas a los estudiantes con necesidades específicas (NEAE), conforme al Artículo 11 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, publicada en el Boletín Oficial de la Universidad de Granada, nº 112, 9 de noviembre de 2016.

