

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Bases Biológicas de la Conducta y Procesos Psicológicos	Introducción a la Psicología	1º	1º	6	Obligatoria
PROFESORES			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aguerre González Nuria</li> <li>• Callizo Romero, Carmen María</li> <li>• Castro Ramírez, Cándida</li> <li>• Martos Perales, Francisco Javier</li> <li>• Tornay Megías, Francisco José</li> </ul>			Dpto. Psicología Experimental		
			Correo electrónico:		
			<a href="mailto:aguerre@ugr.es">aguerre@ugr.es</a> <a href="mailto:carmencallizo@ugr.es">carmencallizo@ugr.es</a> <a href="mailto:candida@ugr.es">candida@ugr.es</a> <a href="mailto:fmartos@ugr.es">fmartos@ugr.es</a> <a href="mailto:ftornay@ugr.es">ftornay@ugr.es</a>		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			El horario de tutorías se indica anualmente, al inicio del curso, en los paneles informativos del Dpto. de Psicología Experimental. Podrá consultarse para cada uno/a de los profesores/as en el siguiente enlace: <a href="http://directorio.ugr.es/">http://directorio.ugr.es/</a>		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS EN LOS QUE SE PODRÍA IMPARTIR		
Grado en Psicología			Grado en Filología Hispánica, Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas, Grado en Traducción e Interpretación		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES					
<p>-Capacidad de comprensión, razonamiento, síntesis, relación.</p> <p>-Expresión verbal y escrita correcta.</p> <p>-Buena motivación intrínseca. Interés por aprender y disfrutar adquiriendo conocimiento e investigando.</p> <p>-Conocimientos básicos de informática. En caso de que no se tengan, interés por adquirirlos e intención de aprender.</p> <p>- Nivel básico de inglés leído.</p>					

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)**

**Descriptor:**

Fundamentos epistemológicos. Historia de la Psicología. Procesos psicológicos. Campos de aplicación de la Psicología.

**Contenidos:**

Fundamentos epistemológicos de la Psicología. Historia de la Psicología. Introducción a los procesos psicológicos básicos. Ámbitos de aplicación de la Psicología.

**COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS**

**Objetivos Formativos:**

Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos de la Psicología.  
Conocer y utilizar adecuadamente los conceptos científicos propios de la Psicología  
Familiarizarse con la Psicología como conocimiento multidisciplinar  
Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología.  
Familiarización con las bases de datos y fuentes bibliográficas principales en Psicología

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA:**

1. Relacionar la Psicología con el conjunto de las diferentes disciplinas científicas
2. Disponer de un conocimiento básico sobre las distintas escuelas en Psicología y su evolución histórica
3. Conocer las características más importantes de los distintos procesos psicológicos básicos
4. Disponer de nociones fundamentales de los distintos campos de aplicación de la Psicología.
5. Uso de recursos informatizados y fuentes bibliográficas de la Psicología

**OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**



- Conocer los principales hallazgos, concepciones y teorías de la Psicología así como sus características y limitaciones.
- Conocer las distintas escuelas de pensamiento en Psicología, su desarrollo histórico y su vigencia en la psicología actual.
- Ser capaz de relacionar e integrar los conocimientos básicos de la Psicología con los del resto de las disciplinas afines (Biología, Matemáticas, Filosofía, Neurociencias, etc.).
- Ser capaz de establecer juicios críticos sobre las principales investigaciones científicas acerca de los procesos psicológicos básicos.
- Desarrollar estrategias de lectura y análisis de textos clave en la psicología histórica y actual.
- Iniciarse en los métodos de investigación de la Psicología y reflexionar sobre los aspectos fuertes y débiles de cada método.
- Saber buscar y seleccionar información relevante relacionada con la psicología y sus distintos campos de aplicación en el mundo actual.
- Adquirir habilidades para analizar y debatir en grupo información relevante sobre los contenidos de la asignatura.
- Saber transmitir y divulgar el conocimiento adquirido tanto en formato oral como escrito.
- Optimizar el uso de las nuevas tecnologías para adquirir y para difundir el conocimiento en Psicología



TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA
<p>1. LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA.</p> <p>2. HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA.</p> <p>3. PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS.</p> <p>4. ASPECTOS APLICADOS DE LA PSICOLOGÍA.</p>
BIBLIOGRAFÍA
<p>AA.WW. (2012). <i>El libro de la Psicología</i>. Madrid: Akal.</p> <p>Bur, R. y Nine, L. (2003). <i>Psicología para principiantes</i>. Buenos Aires: Era Naciente SRL.</p> <p>Chalmers, A. (1987). <i>¿Qué es esa cosa llamada ciencia?</i> Siglo XXI, Madrid.</p> <p>Davidoff, L. (2003). <i>Introducción a la Psicología</i>. México. McGraw-Hill.</p> <p>Delgado Losada, M. L. (2015). <i>Fundamentos de Psicología para Ciencias de la Salud</i>. Madrid. Panamericana.</p> <p>Feldman, R. (2003). <i>Introducción a la Psicología (4ª ed.)</i>. Madrid. McGraw-Hill Interamericana.</p> <p>Kantor, J. R. (1990). <i>La evolución científica de la psicología</i>. México: Trillas.</p> <p>Leahey, T. H. (1998) <i>Historia de la Psicología</i>. Madrid: Prentice-Hall Iberia. (trata la historia de la psicología como una historia de las ideas, abarca el período antiguo y el S. XIX-XX. Ofrece una visión actualizada sobre las opiniones sobre la figura de Wundt)</p> <p>Miller, G.A. (2008). <i>Introducción a la Psicología</i>. Madrid. Alianza Editorial.</p> <p>Morris, Ch. G. &amp; Maisto, A.A. (2005). <i>Introducción a la Psicología (12ª Ed.)</i>. Madrid. Pearson. Prentice Hall.</p> <p>Myers, D.G. (2005). <i>Psicología</i>. Madrid. Ed. Panamericana</p> <p>Papalia, D. &amp; Olds, S.W. (2001). <i>Psicología</i>. McGraw-Hill.</p> <p>Pérez, V., Gutiérrez, M. T., García, A., &amp; Gómez, J. (2005). <i>Procesos psicológicos básicos</i>. Madrid: Pearson Prentice Hall.</p> <p>Richardson, K.(1991). <i>Para comprender la psicología</i>. Madrid: Alianza.</p> <p>Santiago, J., Tornay, F., Gómez, E., &amp; Elosúa, M. R. (2006). <i>Procesos psicológicos básicos (2ª Edición)</i> Madrid: McGraw-Hill.</p> <p>Schultz, D. P., and S.E. Schultz (2008). <i>A History of Modern Psychology</i>. Belmont, CA: Thomson Wadsworth.</p> <p>Weeks, M., y Mildinhal, J. (2014). <i>Psicología para mentes inquietas</i>. Hamish Hamilton.</p>
ENLACES RECOMENDADOS
Prado2: <a href="http://prado.ugr.es/moodle/">http://prado.ugr.es/moodle/</a>



## METODOLOGÍA DOCENTE

- Clase Magistral
- Debate, discusión de contenidos, seminarios socráticos
- Búsqueda bibliográfica y manejo de fuentes documentales
- Introducción a la investigación en Psicología experimental
- Presentación Oral
- Presentación Pósters
- Congresos
- Trabajo en grupo
- Trabajo individual
- Ejercicios de aplicación práctica de contenidos
- Blog de clase
- Utilización de la Informática: Plataformas de Internet (Prado), búsquedas de información (libros y revistas en bases de datos), gestores de bibliografía, procesadores de texto y de presentaciones.

## EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

### **GRUPOS M1 y T1 (Profs: Francisco J. Martos y Nuria Aguerre):**

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo combinando la evaluación continua con un examen final de curso. Este examen final de carácter teórico, con preguntas tipo test, tiene como objeto evaluar los conocimientos adquiridos y tendrá un valor del 50% del total. En lo que corresponde a la evaluación continua deberán realizar las lecturas obligatorias correspondientes al tema 2: Historia de la Psicología y, voluntariamente, podrán realizar una prueba eliminatoria de estos contenidos, una vez finalizada la docencia de los mismos, que tendrá un valor para quienes la superen de un 10% en la calificación final. El seguimiento de las clases; la participación en las mismas; y la evaluación de un mínimo de cuatro informes sobre las actividades prácticas de la asignatura tendrán un valor del 40% restante. Para los alumnos que no hubieran realizado o superado la prueba de Historia de la Psicología el examen final podrá incluir preguntas referidas a este tema y en ese caso tendrá un valor del 60%. El sistema de evaluación mantendrá esta distribución tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria, en la que el examen será de carácter temático mediante no más de cuatro preguntas.

### **GRUPOS M2 y M3 (Profesora Cándida Castro Ramírez y Carmen Callizo Romero), y T2 (Profesor Francisco Tornay Mejías):**

En convocatoria ordinaria la evaluación se realizará mediante evaluación continua.

1) El 50% de la nota corresponde a la comprensión de los contenidos teóricos. Consistirá en la participación en discusiones seminarios socráticos) sobre las lecturas que componen el material teórico. La participación podrá ser oral, durante las clases de teoría o escrita a través del blog de clase.

2) El otro 50% de la nota corresponderá a la parte práctica. Consistirá en ejercicios grupales de aplicación práctica de contenidos, presentaciones individuales orales y/o escritas basadas en búsqueda de información que profundicen en los contenidos de la asignatura y en su aplicación práctica.

La evaluación en la convocatoria extraordinaria consistirá en un examen teórico basado en las lecturas de clase formado por preguntas cortas de comprensión teórica y otro examen práctico, con ejercicios de aplicación de los conceptos, modelos y habilidades practicados durante el curso. Cada examen proporcionará un 50% de la nota final. Será posible compensar cualquier parte de esta evaluación con las calificaciones obtenidas en convocatoria ordinaria (evaluación continua).



**DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”**

Tendrán derecho a una evaluación única final aquellos alumnos/as que por motivos justificados no puedan realizar la evaluación continua. Para hacer uso de este derecho, el/la alumno/a deberá haber declinado previamente el método normal de evaluación mediante solicitud presentada dentro del plazo reglamentario y en escrito motivado. También podrán ejercer su derecho, regulado en el artículo 10 de la Normativa de Evaluación y Calificación de Estudiantes de la UGR, publicada en el Boletín Oficial de la UGR, nº 112, 9-11-2016, a ser evaluados/as por un tribunal extraordinario. Tanto en uno como en otro caso deberán solicitarlo, dentro de los plazos reglamentarios, mediante un escrito motivado en el que se renuncia al método “normal” de evaluación.

**GRUPOS M1 y T1 (Profs: Francisco J. Martos y Nuria Aguerre):**

Este examen será el mismo que realicen el resto de sus compañeros/as pero su evaluación será única y con un valor de 10 puntos, 100% de la calificación final de la asignatura.

**GRUPOS M2 y M3 (Profesora Cándida Castro Ramírez y Carmen Callizo Romero), y T2 (Profesor Francisco Tornay Mejías):**

La evaluación será igual a la de la evaluación extraordinaria.



## ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

### ATENCIÓN TUTORIAL

#### HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

#### HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

Google Meet (cuenta universitaria)

Correo electrónico

### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

LA DOCENCIA EN ESTE ESCENARIO A SE REALIZARÁ CON PRESENCIALIDAD DEL 100% SEGÚN LO APROBADO EN LA JUNTA DE FACULTAD DE PSICOLOGÍA. POR TANTO, EL ESCENARIO A SE REALIZARÁ EN TODO COMO SE HA DESCRITO MÁS ARRIBA EN LA GUÍA PARA LA SITUACIÓN DE PRESENCIALIDAD COMPLETA

### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

#### Convocatoria Ordinaria

#### Convocatoria Extraordinaria

#### Evaluación Única Final



## ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

### ATENCIÓN TUTORIAL

#### HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

#### HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

Google Meet (cuenta universitaria)  
Correo electrónico

### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

#### GRUPOS M1 y T1 (Profs: Francisco J. Martos y Nuria Aguerre):

La adaptación de la metodología docente se llevará a cabo sustituyendo las clases presenciales de grupos grandes por clases síncronas mediante Google Meet y clases asíncronas con grabación de presentaciones con audio. Con anterioridad a éstas, el alumnado dispondrá, a través de la plataforma Prado, de todos los contenidos correspondientes a los distintos temas de la asignatura.

En lo correspondiente a grupos pequeños y actividades prácticas, el alumnado dispondrá de los contenidos y actividades en la plataforma Prado y a través de ésta deberá entregar los informes correspondientes que habrá debido realizar en su domicilio. Mediante clases síncronas, en el horario correspondiente a grupos pequeños, se formularán las correspondientes actividades y se resolverán los ejercicios planteados.

Para un adecuado seguimiento de la asignatura se podrán utilizar, cuestionarios de autoevaluación en Prado.

**GRUPOS M2 y M3 (Profesora Cándida Castro Ramírez y Carmen Callizo Romero), y T2 (Profesor Francisco Tornay Mejías):** La metodología docente será idéntica. Las clases teóricas se impartirán telemáticamente en el horario oficial y la parte correspondiente a explicación de contenidos teóricos se grabará y compartirá con el alumnado. Durante esa parte la participación del alumnado se realizará mediante *chat*. La parte de las clases en las que se realicen discusiones y ejercicios no se grabarán y el alumnado podrá participar oralmente o mediante *chat*. Las clases prácticas también se realizarán telemáticamente de la misma forma que en el escenario anterior.

### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

#### Convocatoria Ordinaria

**GRUPOS M1 y T1 (Profs: Francisco J. Martos y Nuria Aguerre):** La evaluación se llevará utilizando los mismos instrumentos, criterios y porcentajes que en la evaluación presencial. De no ser posible realizar presencialmente el examen, este se llevará a cabo de forma síncrona a través de la plataforma Prado.

**GRUPOS M2 y M3 (Profesora Cándida Castro Ramírez y Carmen Callizo Romero), y T2 (Profesor Francisco Tornay Mejías):** La evaluación será idéntica a la modalidad presencial.

#### Convocatoria Extraordinaria

**GRUPOS M1 y T1 (Profs: Francisco J. Martos y Nuria Aguerre):** La evaluación se llevará utilizando los mismos instrumentos, criterios y porcentajes que en la evaluación presencial. De no ser posible realizar presencialmente el examen, este se llevará a cabo de forma síncrona a través de la plataforma Prado.

**GRUPOS M2 y M3 (Profesora Cándida Castro Ramírez y Carmen Callizo Romero), y T2 (Profesor Francisco Tornay Mejías):** El examen se basará en el mismo material que en la evaluación ordinaria y se podrá compensar la nota obtenida en esta. El examen será de "llevar a casa" y tendrá una parte teórica, de comprensión de las lecturas y una parte práctica de búsqueda y presentación de información. Cada parte corresponderá al 50% de la nota.

### Evaluación Única Final



**GRUPOS M1 y T1 (Profs: Francisco J. Martos y Nuria Aguerre):** La evaluación se llevará utilizando los mismos instrumentos, criterios y porcentajes que en la evaluación presencial. De no ser posible realizar presencialmente el examen, este se llevará a cabo de forma síncrona a través de la plataforma Prado.

**GRUPOS M2 y M3 (Profesora Cándida Castro Ramírez y Carmen Callizo Romero), y T2 (Profesor Francisco Tornay Mejías):** La evaluación será idéntica a la de la modalidad presencial. De no ser posible realizar presencialmente el examen, este se llevará a cabo de forma síncrona a través de la plataforma Prado.

**INFORMACIÓN ADICIONAL** (Si procede)

La metodología docente y la evaluación serán adaptadas a los estudiantes con necesidades específicas (NEAE), conforme al Artículo 11 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, publicada en el Boletín Oficial de la Universidad de Granada, nº 112, 9 de noviembre de 2016.

**Participación en experimentos o actividad análoga:** Cada alumna/o podrá obtener un máximo de 0.5 punto/crédito por su participación en experimentos del Departamento de Psicología Experimental, que se sumará a su nota final en la asignatura. La realización de experimentos y el canje de los créditos se realizará mediante la plataforma: <https://experimentos.psiexpugr.es/>. El resultado de sumar la nota final de la asignatura y la participación en experimentos nunca podrá superar la nota máxima.

