

Listado de Acciones de Mejora 264 - GRADUADO/A EN PSICOLOGÍA

Acción 11083

Definición	Diseño de una estrategia de coordinación docente
Curso	2011
Responsable	
Conseguida	S
Fecha Conseguido:	21/12/2015
Indicador de Consecución	Ausencia de solapamiento en los temarios de las asignaturas y alta satisfacción del alumnado con la organización docente.
Actuaciones Desarrolladas	La incorporación los coordinadores de curso esta facilitando la correcta puesta en marcha del grado. Se desea ahora incorporar de forma más activa al alumnado, solicitándoles colaboración para detectar solapamientos o posibles sobrecargas de trabajo

Acción 11084

Definición	Mejora del Plan de Acción tutorial
Curso	2012
Responsable	
Conseguida	S
Fecha Conseguido:	21/12/2015
Indicador de Consecución	
Actuaciones Desarrolladas	Continuar con la realización de las actividades previstas en el PAT del Centro

Acción 11085

Definición	Implicación del Alumnado en la Coordinación Docente
Curso	2012
Responsable	
Conseguida	N
Indicador de Consecución	
Actuaciones Desarrolladas	Se ha planteado solicitar la colaboración de la delegación de estudiantes para que suministre al Coordinador del Grado un listado con las direcciones de correo electrónico de los delegados de curso. De esta forma, se pretende que a través de los representantes de los alumnos se tenga una retroalimentación y seguimiento de la docencia.

Acción 11086

Definición	Mejora de la página web de Grado
Curso	2012
Responsable	
Conseguida	S
Fecha Conseguido:	21/12/2015
Indicador de Consecución	El número de visitas es adecuado.
Actuaciones Desarrolladas	A pesar del incremento de visitas, la evaluación del título por parte de la AGAE muestra que aún no esta disponible toda la información en la web de grado, no lográndose pues equiparar la web del centro y la de grado. Actualmente, la web del

Acción 11086

Grado y la del centro están al día y funcionando eficazmente, como muestra la ausencia de quejas y la alta tasa de visitas recibidas, pero debe mejorarse las escasas discrepancias entre ambas.

Acción 11087

Definición	Realización y paso de cuestionarios de satisfacción específicos para el PDI, PAS y Alumnado, en coordinación con el órgano competente en la UGR
Curso	2012
Responsable	
Conseguida	S
Fecha Conseguido:	21/12/2015
Indicador de Consecución	Información disponible en el autoinforme global de la titulación.
Actuaciones Desarrolladas	Desde el vicerrectorado para la garantía de la calidad se han ejecutado todos los procesos administrativos que ha permitido el paso de cuestionarios (on line para PDI y PAS y presencial para estudiantes).

Acción 11088

Definición	Aumento de la participación en los programas de movilidad
Curso	2012
Responsable	
Conseguida	S
Fecha Conseguido:	21/12/2015
Indicador de Consecución	Datos disponibles en el autoinforme global de la titulación.
Actuaciones Desarrolladas	Se observa una mayor participación de nuestro alumnado, siendo valorados estos programas de movilidad por encima de la media de la universidad de Granada. Sin embargo, un análisis más pormenorizado no señala que es el aspecto peor valorado por nuestros alumnos, de ahí que se tenga que realizar acciones para mejorar la valoración de este aspecto.

Acción 11089

Definición	Continuar con la correcta ejecución del PAT
Curso	2013
Responsable	CGICT y Vicedecanato de Ordenación académica
Conseguida	S
Fecha Conseguido:	21/12/2015
Indicador de Consecución	
Actuaciones Desarrolladas	Dicha acción de mejora se ha cumplido, pues en el curso 2013-14 se solicitó a cargo del centro un nuevo Plan de Innovación Docente (PID) cuyo objetivo era mejorar la correcta adaptación del alumno de nuevo ingreso. dicho PID se basa en la orientación realizada por alumnos de cursos superiores a alumnos de nuevo ingreso, lo cual busca optimizar su rendimiento gracias a las experiencias aportadas por los compañeros que ya están finalizando su grado (estos pues actuarían como un hermano mayor)

Acción 11090

Definición	Continuar con la correcta coordinación de las asignaturas incluyendo la participación estudiantil, buscando aumentar así también su satisfacción
Curso	2013

Acción 11090

Responsable	CGICT y Decanato
Conseguida	S
Fecha Conseguido:	21/12/2015
Indicador de Consecución	El trabajo realizado se ha visto reflejado en el Manual del Estudiante.
Actuaciones Desarrolladas	Esta acción de mejora se ha ejecutado con la realización de conversaciones con los representantes de los alumnos en los diferentes cursos académicos del grado. Gracias a estas conversaciones, se ha podido detectar sobrecargas de trabajo, solapamientos metodológicos y de entrenamiento de competencias entre otros. Todo este trabajo de coordinación con el alumnado se ha visto reflejado en la publicación de una nueva versión del manual del estudiante (http://issuu.com/facultadpsicologiaugr/docs/manualdelestudiante2014/0). Este manual permite ser usado por el alumnado del grado para facilitar su entrenamiento en competencias, realización de trabajos, informes, trámites administrativos, etc. Igualmente, se está intentando generar criterios de evaluación claros y homogéneos de las actividades autoformativas entre el profesorado del centro, lo cual permitiría una mejor y más rápida adaptación del alumnado a los diferentes cursos del grado.

Acción 11975

Definición	Mejorar la gestión de las Quejas/Sugerencias para que le lleguen al correo del coordinador/a del Grado
Curso	2014
Responsable	Servicios Informáticos
Conseguida	S
Fecha Conseguido:	21/12/2015
Indicador de Consecución	Las quejas llegan automáticamente a través de la página web del Grado.
Actuaciones Desarrolladas	

Acción 11976

Definición	Mejorar la difusión y visibilidad del título mediante una mejor coordinación entre la web del grado y la web del centro y Ágora (plataforma de docencia virtual empleada por el alumnado del centro)
Curso	2014
Responsable	Facultad Psicología y Servicios Informáticos
Conseguida	S
Fecha Conseguido:	21/12/2015
Indicador de Consecución	La página web del grado es bien valorado por todos los colectivos y presenta un número de visitas adecuado.
Actuaciones Desarrolladas	

Acción 11977

Definición	Aumentar la visibilidad del Grado en el alumnado de Bachillerato para generar un incremento en la nota media de acceso al producirse un incremento de la demanda en la titulación
Curso	2014
Responsable	Centro CRECES de la U. de Granada y Facultad de Psicología
Conseguida	S
Fecha Conseguido:	21/12/2015

Acción 11977

Indicador de Consecución	La tasa de abandono inicial de nuestro grado es baja.
Actuaciones Desarrolladas	

Acción 12260

Definición	Incrementar la tasa de graduación.
Curso	2015
Responsable	
Conseguida	N
Indicador de Consecución	
Actuaciones Desarrolladas	Cambio en la normativa de las prácticas externas, siendo la nota media del expediente el único factor que determine el orden de elección de las prácticas.

Acción 12261

Definición	Incrementar la información ofrecida a los estudiantes.
Curso	2015
Responsable	
Conseguida	N
Indicador de Consecución	
Actuaciones Desarrolladas	Proyecto de Innovación Docente Hermano Mayor .

Acción 12262

Definición	Incrementar la participación del alumnado en las sesiones informativas de las Prácticas Externas.
Curso	2015
Responsable	
Conseguida	N
Indicador de Consecución	
Actuaciones Desarrolladas	Serán de asistencia obligatoria, lo que mejorará su información sobre los centros, los tutores externos e internos.

Acción 12263

Definición	Aumentar el número de visitas a la web del grado.
Curso	2015
Responsable	
Conseguida	N
Indicador de Consecución	
Actuaciones Desarrolladas	Redirigiendo siempre los enlaces de otras páginas (web del centro, Facebook, etc), creando un tablón de noticias, más accesos directos, etc.

Acción 12264

Definición	Mejorar la participación en las encuestas del profesorado y PAS.
Curso	2015

Acción 12264

Responsable

Conseguida N

Indicador de
Consecución

Actuaciones
Desarrolladas Publicando la existencia de estos cuestionarios y su importancia.

Acción 12265

Definición Recogida de un mayor número de estudiantes en los cuestionarios de satisfacción.

Curso 2015

Responsable

Conseguida N

Indicador de
Consecución

Actuaciones
Desarrolladas