PRESENTACIÓN

El Grado en Educación Primaria tiene establecido un perfil profesional recogido en sucesivas leyes educativas a través de las cuales ha ido adaptándose a las circunstancias sociales de nuestro país; el perfil profesional actual queda recogido en la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

El **objetivo del título** es la formación de maestros especialistas en la etapa educativa que va de los seis a los doce años de edad. Se trata, pues, de cualificar a profesionales que sean capaces de potenciar de manera eficaz el desarrollo de las capacidades afectivas, motrices, científicas, sociales, plásticas y musicales de la persona en ese periodo de vida, proporcionándoles, en definitiva, una formación integral.

Los profesores son agentes indispensables para garantizar el éxito de la reforma educativa destinada a crear la Europa del Conocimiento. Los estudios conducentes a la formación de futuros maestros son, pues, indispensables en cualquier Sociedad del Conocimiento para garantizar el desarrollo social y económico.

PLAN DE ESTUDIOS

Estructura General

Esta titulación se enmarca en el Espacio Europeo de Educación Superior, introduciendo innovaciones en programación, actuación y evaluación de la docencia y fomentando la adquisición de habilidades y el desarrollo de actitudes como la iniciativa, el trabajo en equipo o la capacidad crítica.

Se estructura en cuatro cursos con un total de 240 créditos ECTS, distribuidos de la siguiente forma:

	CURSO				
Tipo de materia	1º	2º	3º	4º	TOTAL
Básicas	30	24	6	-	60
Obligatoria	30	36	34	-	100
Optativas	-	-	-	30	30
Prácticas Externas	-	-	20	24	44
Trabajo Fin de Grado	-	-	-	6	6
Total	60	60	60	60	240

Organización Tempora

Primer curso

Asignatura	Tipo	Smt	ECTS
Psicología del Desarrollo	BA	1	6
Sociología de la Educación	BA	1	6
Enseñanza y Aprendizaje de las Artes Visuales y Pláticas	ОВ	1	9
Bases Matemáticas en la Educación Primaria	ОВ	1	9
Didáctica: Teoría y práctica de la Enseñanza	ВА	2	6
Fundamentos Pedagógicos e Historia de la Escuela	ВА	2	6
Psicología de la Educación	BA	2	6
El Patrimonio Histórico y Cultural y su Didáctica	ОВ	2	6
Didáctica de la Lengua Española I	ОВ	2	6

Segundo Curso

Asignatura	Tipo	Smt	ECTS
Dificultades de Aprendizaje	ВА	1	6
Recursos Didácticos y Tecnológicos Aplicados a la Educación Primaria	ВА	1	6
Didáctica de la Lengua Española II	ОВ	1	9
Didáctica de las Ciencias Sociales	ОВ	1	9
Atención a la Diversidad en Educación Primaria	ВА	2	6
Organización de Centros Educativos	ВА	2	6
Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas en Educación Primaria	ОВ	2	6
Idioma Extranjero y su Didáctica (*)	ОВ	2	6
Enseñanza de la Educación Física en Educación Primaria	ОВ	2	6

Organización Tempora

Tercer Curso

)
0
6
5
5
,
5
i i

Cuarto Curso

Asignatura	Tipo	Smt	ECTS
OPTATIVIDAD (**)	ОР	1	30
Prácticum II	PR	2	24
Trabajo Fin de Grado	TFG	2	6

- (*) El alumnado deberá elegir entre Inglés o Francés. Una vez cursado uno de los idiomas no podrá cambiar al otro.
- (**) Cualquier estudiante podrá cursar la optatividad de ente la oferta de optativas de la propia titulación o elegir módulos completos de otras titulaciones que se oferten en la UGR

LEYENDA

Tipo: Tipo de formación

BA: Formación Básica | OB: Obligatoria | OP: Optatividad | PR: Prácticas Externas |

TFG: Trabajo Fin de Grado

Smt: Semestre

1: Primer Semestre | 2: Segundo Semestre

MÓDULOS DE OPTATIVIDAD/MENCIONES

Educación Física

Asignatura	Smt	ECTS	16/17
Educación Física de Base	1	6	Sí
Expresión Corporal y Juegos	1	6	Sí
Didáctica de la Educación Física	1	6	Sí
Deporte en la Escuela y Desempeño Físico	1	6	Sí

Educación musical

Asignatura	Smt	ECTS	16/17
Lenguaje Musical	1	6	Sí
Formación Vocal y Auditiva	1	6	Sí
Formación Instrumental y Agrupaciones Musicales	1	6	Sí
Didáctica de la Expresión Musical	1	6	Sí

Lengua Extranjera (Inglés/Francés)

Asignatura	Smt	ECTS	16/17
Didáctica de la Competencia Comunicativa en Lengua Extranjera	1	6	Sí
Didáctica de la Cultura de la Lengua Extranjera	1	6	Sí
Didáctica de la Literatura Infantil en la Lengua Extranjera	1	6	Sí

Pedagogía Terapéutica

Asignatura	Smt	ECTS	16/17
Identificación e Intervención Educativa en necesidades educativas específicas de carácter cognitivo y lingüístico	1	6	Sí
Identificación e Intervención Educativa en necesidades educativas específicas de carácter sensorial y motor	1	6	Sí
Identificación e Intervención Educativa en necesidades específicas de carácter socioemocional y cultural	1	6	Sí
Las necesidades específicas de apoyo educativo en el contexto escolar	1	6	Sí

Audición y Lenguaje Asignatura Smt **ECTS** 16/17 Anatomía, Fisiología y Patología de la 1 6 Sí Educación y el Lenguaje Identificación y Tratamiento Educativo de los Trastornos del Habla Sí 1 6 v la Voz Identificación y Tratamiento Educativo en los Trastornos del 6 Sí 1 Lenguaje y la Comunicación Competencias Lingüísticas y Sistemas 6 Sí de Comunicación

¿Por qué estudiar este Grado en la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla?

- La Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla pertenece a una universidad de gran calidad y prestigio internacional: la Universidad de Granada.
- Posee una gran experiencia en formación e investigación de calidad.
- Su profesorado participa en un importante número de programas nacionales e internacionales de Máster y Doctorado.
- Ofrece una atención personalizada.
- Oferta un amplio programa de actividades de extensión universitaria y cooperación.
- Se encuentra situada en un enclave geográfico privilegiado en el norte de África con un entorno multicultural excepcional.

MÁS INFORMACIÓN

UNIVERSIDAD DE GRANADA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL
DEPORTE
VICEDECANATO DE DOCENCIA, CALIDAD E
INNOVACIÓN

Campus Universitario de Melilla C/ Santander, nº 1.52071-MELILLA Teléfono: 952698840 | Fax: 952691170

https://grados.ugr.es/primaria_melilla/



Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte

> Campus Universitario de Melilla Universidad de Granada

EDUCACIÓN PRIMARIA

