

Aprobado en Consejo de Departamento
el 19 de julio de 2016

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

**SISTEMAS POLÍTICOS DEL MAGREB
(POLITICAL SYSTEMS OF THE MAGHREB)**



CURSO 2016-2017

CURSO/ACADEMIC YEAR	SEMESTRE/SEMESTER	CRÉDITOS/CREDITS	TIPO/TYPE OF SUBJECT
4º	1º	6 (4 teóricos y 2 prácticos) 6 (lectures and practices)	Optativa Optional
PROFESORADO/ACADEMIC STAFF		DIRECCIÓN DE CONTACTO PARA TUTORÍAS OFFICE HOURS	
María Angustias Parejo Fernández (teoría y práctica) Grupo A		Dpto. Ciencia Política y de la Administración 3ª planta, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología Correo electrónico: maparejo@ugr.es Tfno: 958 248378	
		HORARIO DE TUTORÍAS	
		Primer cuatrimestre: Jueves y viernes de 9-10,30 h. y de 13-14,30 h. Segundo cuatrimestre: Lunes y miércoles 9-10,30 h. y de 13-14,30 h.	
Raquel Ojeda García (teoría y práctica) Group B: The course "Political systems of the Maghreb" is conducted in English		Location: Department Ciencia Política y de la Administración , 3rd floor, Faculty Ciencias Políticas y Sociología Email: rojeda@ugr.es Phone number: 958 24 80 06	
		OFFICE HOURS	
		First semester: Lunes de 17-20 h. y viernes de 11,30- 14,30 h. Second semester: Lunes y miércoles de 11-14 h.	
Guadalupe Martínez Fuentes (teoría y práctica) Group B: The course "Political systems of the Maghreb" is conducted in English		Location: Department Ciencia Política y de la Administración, 3rd floor, Faculty Ciencias Políticas y Sociología / Vicedean Office, 1st floor, Faculty Ciencias Políticas y Sociología Email: gmart@ugr.es Phone number: 958246256	
		OFFICE HOURS	
		First semester: Martes y viernes 12,00-15,00 h. Second semester: Martes y jueves 12,00-15,00 h.	

TITULACIÓN EN LA QUE SE IMPARTE/DEGREE

Ciencia Política y de la Administración/Political Science and Public Administration

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES/REQUIREMENTS

For students in Group B:

A satisfactory level of competence in English is highly recommended to get the most from lectures, participate in seminars, contribute to debates, work in group, learn from compulsory and other optional readings, and pass the evaluation.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS/CONTENT

1. Los conceptos fundamentales: poder y legitimidad en el Magreb.
2. El surgimiento de los Estados postcoloniales.
3. Los sistemas políticos de Magreb.
4. La dimensión internacional del Magreb.

Al inicio del curso los alumnos dispondrán de una guía didáctica que incluye: objetivos, contenidos, lecturas recomendadas y lecturas complementarias, metodología de enseñanza y aprendizaje, criterios de evaluación y horario de clase.

For students in Group B:

This course offers an explanation of both the evolution of the institutions that conforms the political systems of the Maghreb countries and the evolving relations between these countries and the European Union. In doing so, the course covers the following historical phases: post-colonial independence, regime-building, regime liberalization, revolution and post-revolution..

At the beginning of the course, the students will be provided with a complete study guide that includes:

- Goals
- Class Schedule
- Readings
- Teaching methodology
- Evaluation and grading

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias generales:

- G.1. Capacidad de análisis y síntesis.
- G.2. Capacidad de organización y planificación.
- G.3. Comunicación oral y escrita en lengua castellana.
- G.4. Capacidad de búsqueda y gestión de la información.
- G.5. Capacidad de razonamiento crítico.
- G.6. Desarrollo de aprendizaje autónomo.
- G.7. Motivación por la calidad.
- G.8. Capacidad de trabajo en equipo.

Competencias específicas:

Cognitivas:

- C.1. Conocer y utilizar teorías, paradigmas y conceptos para el análisis político del Magreb.
- C.2. Conocer los presupuestos históricos, demográficos, económicos y sociales del Magreb.
- C.3. Conocer la naturaleza y características políticas de los regímenes políticos en el Magreb.
- C.4. Conocer críticamente actores, instituciones, procesos y políticas de los sistemas políticos magrebíes.
- C.5. Conocer los procesos de cambio político en el Magreb.
- C.6. Conocer e interpretar las dinámicas regionales y la dimensión política internacional del Magreb.

Instrumentales:

- I.1. Analizar actores, instituciones, procesos y políticas de los países del Magreb.
- I.2. Analizar los textos políticos clásicos y actuales del Magreb para integrarlos en esquemas interpretativos globales.
- I.3. Buscar información a través de los recursos a fuentes bibliográficas, bases de datos e Internet relacionados con el Magreb.
- I.4. Sintetizar y analizar información del Magreb de manera crítica.
- I.5. Definir objetos de investigación y plantear hipótesis sobre el Magreb.
- I.7. Aplicar modelos teóricos al Magreb.
- I.8. Interpretar e interrelacionar fenómenos políticos magrebíes.
- I.9. Observar y extraer conclusiones sobre los diferentes sistemas políticos del Magreb.
- I.10. Razonar de manera comparada y argumentar sobre el Magreb utilizando correctamente la terminología científica.
- I.11. Ser capaz de asesorar a entidades públicas o privadas sobre los diferentes sistemas políticos del Magreb.

Actitudinales:

- A.1. Actitud abierta, reflexiva y crítica frente a las sociedades y procesos políticos magrebíes.
- A.2. Respeto a las diferencias culturales y personales de los alumnos/as y demás miembros de la comunidad educativa.
- A.3. Actitud positiva frente al aprendizaje autónomo y la transmisión de conocimiento.
- A.4. Actitud positiva frente a la diversidad y la multiculturalidad.
- A.5. Compromiso con la igualdad de género.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA APRENDIZAJE)

1. Que el estudiante conozca los fundamentos teóricos y metodológicos para el análisis político del Magreb.
2. Que el estudiante sepa interpretar y analizar críticamente actores, instituciones, procesos y políticas de los sistemas políticos magrebíes.
3. Que el estudiante conozca e interprete las dinámicas regionales y la dimensión política internacional del Magreb
4. Que el estudiante adquiera una capacidad crítica y sepa argumentar comparativamente desde diferentes perspectivas teóricas sobre la realidad política magrebí.
5. Que el estudiante sepa diseñar y realizar una investigación sobre el Magreb.
6. Que el estudiante pueda aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos en su futura vida profesional.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

La enseñanza oficial de la asignatura ***Sistemas Políticos del Magreb*** del Grado en Ciencias Políticas y de la Administración se ajusta a los contenidos específicos que se incluyen en el temario que, a continuación, se expone. En ellos se desarrollan los presupuestos mínimos aprobados por el Departamento de Ciencia Política y de la Administración de la Universidad de Granada para la docencia de esta asignatura.

Información más detallada de la aplicación de la presente guía docente en los grupos en los que se imparte esta asignatura figura en la guía didáctica de las profesoras responsables de la misma. Esta guía didáctica se encuentra a disposición del alumnado en la sala de reprografía de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología y/o en los respectivos tabloneros virtuales de docencia.

BLOQUE PRIMERO: Conceptos fundamentales.

Lección 1ª. El poder y la legitimidad política en el Magreb.

Lección 2ª. Los regímenes coloniales.

Lección 3ª. Los movimientos de liberación nacional y la lucha por la independencia del Magreb.

BLOQUE SEGUNDO: Los sistemas políticos del Magreb.

Lección 4ª. El sistema político de Marruecos.

Lección 5ª. El sistema político de Argelia.

Lección 6ª. El sistema político de Túnez.

Lección 7ª. El sistema político de Libia.

Lección 8ª. El sistema político de Mauritania.

BLOQUE TERCERO: La dimensión internacional del Magreb.

Lección 9ª. El Magreb en la escena internacional.

Lección 10ª. Las relaciones del Magreb con la Unión Europea y con España.

BIBLIOGRAFÍA

En las guías didácticas de cada grupo se concretan lecturas específicas para el seguimiento de cada tema. Así mismo, todo el alumnado podrá utilizar la siguiente bibliografía y las revistas especializadas:

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

CAMAU, Michel (Dir.): *Changements politiques au Maghreb* (Extrait de l'Annuaire de L'Afrique du Nord). Editions du Centre National de la Recherche Scientifique. París, 1991. CPS/323.1 CHA cha.

DE LARRAMENDI, Miguel Hernando y LOPEZ GARCIA, Bernabé (Coor.): *Sistemas políticos del Magreb actual*. Mapfre, Madrid, 1996. CPS/321 SIS sis.

DE LARRAMENDI, Miguel Hernando y MAÑE ESTRADA, Aurelia (Eds.): *La política exterior española hacia el Magreb: actores e intereses*. Ariel. Madrid, 2009. CPS/961 HER.

DESRUES, Thierry y MOYANO, Eduardo (Coord.): *Cambio, gobernabilidad y crisis en el Magreb*. CSIC. Córdoba, 1997. CPS/(61) CAM cam.

GONZÁLEZ DEL MIÑO, Paloma, *Tres años de revoluciones árabes*, Madrid, La Catarata, 2014. FLA/HCO/297 TRE tre

GONZÁLEZ DEL MIÑO, Paloma (Ed.) *La Primavera Árabe ¿una @evolución regional?*, Madrid, Universidad Complutense, 2013.

IZQUIERDO BRICHS, Ferran (Ed.): *Poder y regímenes en Mundo Árabe contemporáneo*. CIDOB, Barcelona, 2009. CPS/297 IZQ pod.

IZQUIERDO BRICHS, Ferran (Coord.); *Islam político en el Mediterráneo: transformaciones y adaptación en un contexto cambiante*, Revista CIDOB d'Afers Internationals, nº 93-94, 2011.

http://www.cidob.org/ca/publicacions/revistes/revista_cidob_d_afers_internacionals/islam_politico_en_el_mediterraneo_transformacion_y_adaptacion_en_un_contexto_cambiante

IZQUIERDO BRICHS, Ferran (ed.): *Political Regimes in the Arab World*. Routledge. Oxon y Nueva York, 2013. CPS/297 IZQ pol.

IZQUIERDO BRICHS, Ferran (ed.), *Islam político en el Mediterráneo. Radiografía de una evolución*. Fundació CIDOB/Bellaterra. Barcelona, 2013.

KHADER, Bichara: *Europa por el Mediterráneo: de Barcelona a Barcelona (1995-2009)*. Icaria. Barcelona, 2009. CDC/CDE.

LACOMBA, Joan: *Emergencia del islamismo en el Magreb: las raíces sociopolíticas de los movimientos islamistas*. Los Libros de la Catarata, Madrid 2000. CPS/961LAC eme

LAMCHICHI, Abderrahim: *Islam et contestation au Maghreb*. L'Harmattan. París, 1989. CPS/297 LAM isl.

LEVEAU, Rémy: *Le sabre et le turban. L'avenir du Maghreb*. François Bourin. París, 1997. CPS/961 LEV sab.

LOPEZ GARCIA, Bernabé: *El mundo arabo-islámico contemporáneo*. Síntesis. Madrid, 1997. CPS/61 LOP mun.

MONTABES PEREIRA, Juan: *Las otras elecciones. Los procesos y los sistemas electorales en el Magreb*. MAE, ICMA, Madrid, 1999. CPS/961 MON otras.

PAREJO FERNANDEZ, M^a Angustias (Coord.): *Entre el autoritarismo y la democracia. Los procesos electorales en el Magreb*. Bellaterra. Barcelona, 2010. CPS/961 PAR ent.

SEGURA I MAS, Antoni: *El Magreb, del colonialismo al islamismo*. Universitat de Barcelona. Barcelona, 1994. CPS/964 SEG mag.

SZMOLKA, Inmaculada (Coord.): *Escenarios post-primavera árabe. Actores y dinámicas del cambio*. Revista CIDOB d'Afers Internacionals, nº 109, 2015.
http://www.cidob.org/es/publicaciones/serie_de_publicacion/revista_cidob_d_afers_internacionals/escenarios_post_primavera_arabe_actores_y_dinamicas_de_cambio

TROIN, J. F., BISON, J. (S.D.): *Le Grand Maghreb*. Armand Colin. Paris, 2006. CPS 961 TRO gra:

ZOUBIR, Yahia y AMIRAH FERNANDEZ, Haizam (Coords): *El Magreb. Realidades nacionales y dinámicas regionales*. Editorial Síntesis, Madrid, 2008. CPS/961 ZOU.Mag.

ZOUBIR, Yahia y AMIRAH FERNANDEZ, Haizam (Eds.): *North Africa: politics, region and the limits of transformation*. Routledge. Londres, 2008. CPS/961 ZOU.

REVISTAS INTERNACIONALES

Frances

L'Année du Magreb
<http://iremam.univ-provence.fr/spip.php?rubrique165>

Monde arabe Maghreb Machrek.
<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/revues/mm/>

Revue européenne des migrations internationales (REMI)
<http://remi.revues.org/>

Revue des Mondes Musulmans et de la Méditerranée
<http://remmm.revues.org/>

Inglés

British Journal of Middle Eastern Studies
<http://www.tandfonline.com/toc/cbjm20/current>

Contemporary Arab Affairs
<http://www.tandfonline.com/toc/rcaa20/current>

The Journal of North African Studies
<http://www.tandf.co.uk/journals/titles/13629387.asp>

Mediterranean Politics
<http://www.tandf.co.uk/journals/titles/13629395.asp>

REVISTAS NACIONALES

Awraq
<http://www.awraq.es>

Miscelánea de Estudios Arabes y Hebraicos. Sección Arabe-Islam
<http://digibug.ugr.es/handle/10481/1187>

Revista CIDOB d'Afers Internacionals
http://www.cidob.org/es/publicacions/revistes/revista_cidob_d_afers_internacionals

Revista de Estudios Internacionales del Mediterráneo, REIM

<http://www.uam.es/otroscentros/TEIM/Revista/revista>

A partir del nº 8 en :

<http://sites.google.com/site/teimrevista>

ENLACES RECOMENDADOS

Annuaire et Moteur de Recherche du Magreb Arabe
<http://es.marweb.com>

Boletín de la Biblioteca Islámica Felix María Pareja AECI
www.aeci.es/Default.htm

Boletín Digital Tres Culturas – Fundación Tres Culturas
<http://www2.tresculturas.org/indexflash.cfm?dest=>
<http://www2.tresculturas.org/boletin.cfm>

Casa Árabe
<http://casaarabe-ieam.es>

Foro de Investigadores del Mundo Árabe y Musulmán, FIMAM
<http://sites.google.com/site/fimames>

Fundación Alternativas
www.falternativas.org

Fundación Euroárabe
www.fundea.org

Fundación CIDOB
www.cidob.org

INCIPE
www.incipe.org

Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación
www.maec.es

Observatorio Político y Electoral del Mundo Árabe y Musulmán
<http://www.opemam.org/>

Real Instituto El Cano
www.realinstitutoelcano.org

El material básico para el estudio del temario lo constituirán las explicaciones de clase, las lecturas obligatorias de cada tema, con independencia de otra serie de recomendaciones a textos, manuales, artículos o documentaciones que en el desarrollo de las clases se efectúen. En cualquier caso se incluye una bibliografía general básica en este programa (disponible en su totalidad en la Biblioteca de la Universidad de Granada) que podrá ser utilizada como complemento o alternativa a las explicaciones de clase, según los casos.

Las prácticas se realizarán en horario de clase. La documentación necesaria se dejará en la fotocopidora de la Facultad o a través de Internet. Sin perjuicio de los cambios que pudieran producirse en función del desarrollo de la asignatura, los módulos sobre los que podrán versar las prácticas serán los siguientes:

- 1.- Metodología de trabajos de investigación.
- 2.- Búsquedas bibliográficas y documentales.
- 3.- Análisis y comentario de textos clásicos y modernos.
- 4.- Análisis y comentario de recursos audiovisuales.
- 5.- Indicadores demográficos, sociales y económicos del Magreb.
- 6.- Actores políticos en el Magreb.
- 7.- Procesos electorales en el Magreb.
- 8.- El islamismo político en los países del Magreb.
- 9.- Movilización y participación política de la mujer en el Magreb.
- 10.- El movimiento de derechos humanos en el Magreb.
- 11.- Economías y desafíos políticos en el Magreb.
- 12.- La Primavera árabe en el Magreb.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Instrumentos de evaluación

- **Examen de contenidos teóricos al final del curso**
- **Actividades prácticas a desarrollar a lo largo del curso** (a especificar en la guía didácticas del grupo)
- **Participación en clase.** La clase presencial se entiende como un proceso interactivo entre profesorado y alumnado y entre alumnos/as. Se valorará que los comentarios expresados estén fundamentados siguiendo los conceptos y contenidos aprendidos durante el curso.

Criterios de evaluación

- Rigor y concreción en la exposición de conocimientos teóricos
- Rigor y puntualidad en la demostración de conocimientos prácticos
- Interés y contribución en la participación en clase.

Porcentajes sobre la calificación

- Examen de contenidos teóricos: 60%. Se requiere un 5 sobre 10 en la calificación del examen para aprobar la asignatura.
- Actividades prácticas y trabajo de investigación realizados a lo largo del curso (especificados en la guía didáctica del grupo): 40%. Las calificaciones de estos trabajos serán válidas para la convocatoria de febrero y septiembre. No se guardará la nota de un curso para otro.
- La participación en clase y otras actividades y trabajos voluntarios se valoraran positivamente.

Evaluación final única:

En los casos excepcionales de evaluación final única, contemplados por las Normas de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada (aprobadas en sesión extraordinario del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013), la misma podrá incluir pruebas que acrediten que el estudiante ha adquirido las competencias descritas en esta Guía docente, extremo que –en su caso– se concretará en la Guía didáctica de la asignatura.

Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada (NCG71/2).
<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121>

ADVERTENCIA CONTRA LA COPIA Y EL PLAGIO

El plagio, entendido como la presentación de un trabajo u obra hecho por otra persona como propio o la copia de textos sin citar su procedencia y dándolos como de elaboración propia, conllevará automáticamente la calificación numérica de cero en la asignatura en la que se hubiera detectado, independientemente del resto de las calificaciones que el estudiante hubiera obtenido. Esta consecuencia debe entenderse sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias en las que pudieran incurrir los estudiantes que plagien.

Los trabajos y materiales entregados por parte de los estudiantes tendrán que ir firmados con una declaración explícita en la que se asume la originalidad del trabajo, entendida en el sentido de que no ha utilizado fuentes sin citarlas debidamente (Artículo 14 de la **NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA**, aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013).