

## Tutores/as de grupo-curso.

## Grado de Pedagogía. Curso académico 2018-19

Curso	1º	2º	3º	4º
Grupo (A)	Prof. Antonio Muñoz (anmunoz@ugr.es)	Prof. Ramón Montes (ramontes@ugr.es)	Profa. Alicia Benavides (aliciabn@ugr.es)	Prof. José A. Pareja (pareda@ugr.es)
Grupo (B)	Profa. Guadalupe Alba (guadalupe@ugr.es)	Prof. Juan A. Fuentes (fuentese@ugr.es)	Profa. Alicia Benavides (alicybn@ugr.es)	Profa. Erika González (erikag@ugr.es)

### FUNCIONES DE LA FIGURA DEL TUTOR DE GRUPO-CURSO:

- i. Informar y asesorar al alumnado sobre la ordenación académica, y sus aspectos más relevantes (guías docentes, estructura de los seminarios, tutorías del profesorado, horarios y calendarios lectivos, etc.).
- ii. Conocer e interesarse por el buen funcionamiento del grupo-curso.
- iii. Recoger las iniciativas del alumnado, y del profesorado, en relación a aquellos aspectos que afecten al desarrollo adecuado del curso-grupo.
- iv. Apoyar, gestionar y velar por el buen desarrollo de las distintas actividades propias de la acción tutorial del grupo-curso tutorizado.
- v. Mediar en las situaciones conflictivas que aparezcan entre el alumnado y el profesorado, y en su caso, comunicarlas a la coordinación del grado.
- vi. Generar informes académicos periódicos (mensual), y un global semestral para el Coordinador del Grado (obligatoriedad de reunirse con el delegado/a de grupo-curso una vez al mes, levantando acta de dicha reunión) con la información recogida de las distintas reuniones mantenidas con el alumnado, o en su defecto el delegado/a de grupo-curso.

Igualmente, cada tutor/a se “presentará” a su grupo, a ser posible de manera personal –en el aula- dando a conocer las distintas funciones mencionadas. Facilitará sus datos de contacto básicos (despacho y nº teléfono institucional). Asimismo estos datos estarán a disposición del alumnado, desde hoy mismo, en la web del Grado. En breve se remitirán los datos del/la delegado/a y subdelegado/a de vuestro grupo, recordad que debéis desarrollar esta tarea junto con ellos/as.