

Grado en: Propuestas de líneas de trabajo para el TFG

Se aconseja para la elaboración de esta propuesta haber leído previamente este documento y la Guía del Trabajo Fin de Grado. Los tutores responsables deberán incluir el número de alumnos a tutorizar en la línea de trabajo considerando: a) su presencia en otras líneas de trabajo ofertadas en la titulación, b) su presencia en otras líneas de trabajo de otras titulaciones y, c) cada tutor podrá tutorizar cinco trabajos fin de grado o, en el cualquier otro caso, hasta un máximo de diez, siempre que se cubran las necesidades del Departamento y teniendo el visto bueno de la dirección.

Título Línea de Trabajo	Línea de trabajo en Grado de Pedagogía: Migraciones y Educación		
Departamento o Área de Conocimiento	Otras líneas de trabajo en Grado de Antropología Social: ámbitos de aplicación y práctica profesional de la Antropología		
Tutores Responsables	Nombres ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾	Tipología/s ⁽³⁾
	- Antonia Olmos Alcaraz	2	1,2,3
	- Raquel Martínez Chicón	1	1,2,3
	-		
	-		
	-		
	Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo ⁽⁴⁾		
	Nuestro departamento tiene un total de 0.9 créditos a cubrir en el Grado de Pedagogía		
Tipología/s de Trabajo Fin de Grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión bibliográfica sobre el estado actual de una temática relacionada con el Grado. 2. Estudio de casos, teóricos o prácticos, relacionados con la temática del Grado, a partir de material ya disponible en los Departamentos. 3. Trabajos de investigación educativa. 		
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
Trabajos de carácter socio-antropológico sobre la presencia de alumnado inmigrante extranjero en centros educativos. Identidad/alteridad y construcción de la diferencia. Políticas educativas e interculturalidad.			

⁽¹⁾ Incluir tantas filas como sean necesarias.

⁽²⁾ Indicar el número de alumnos a tutorizar por cada tutor.

⁽³⁾ Señalar (mediante el código asignado) las diferentes tipologías de TFG posibles en la Línea de Trabajo.

⁽⁴⁾ Indicar el número de alumnos total a tutorizar en la Línea de Trabajo.

Grado en: Pedagogía

Propuestas de líneas de trabajo para el TFG

Se aconseja para la elaboración de esta propuesta haber leído previamente este documento y la Guía del Trabajo Fin de Grado. Los tutores responsables deberán incluir el número de alumnos a tutorizar en la línea de trabajo considerando: a) su presencia en otras líneas de trabajo ofertadas en la titulación, b) su presencia en otras líneas de trabajo de otras titulaciones y, c) cada tutor podrá tutorizar cinco trabajos fin de grado o, en el cualquier otro caso, hasta un máximo de diez, siempre que se cubran las necesidades del Departamento y teniendo el visto bueno de la dirección.

Título Línea de Trabajo	Acción socioeducativa en colectivos vulnerables		
Departamento o Área de Conocimiento	Pedagogía		
Tutores Responsables	Nombres ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾	Tipología/s ⁽³⁾
	- FANNY T. AÑAÑOS BEDRIÑANA	2	1-2-3-7-8
	-		
	-		
	-		
	Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo ⁽⁴⁾		
Tipología/s de Trabajo Fin de Grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión bibliográfica sobre el estado actual de una temática relacionada con el Grado. X 2. Estudio de casos, teóricos o prácticos, relacionados con la temática del Grado, a partir de material ya disponible en los Departamentos. X 3. Trabajos de investigación educativa.X 4. Trabajos de creación artística. 5. Programaciones didácticas. 6. Unidades didácticas. 7. Programas de intervención.X 8. Proyectos educativos.X 9. Otros (ver guía Trabajo Fin de Grado). Especificar: 		
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
<p>En esta línea se abordará el estudio y/o propuestas de intervención en diversos colectivos y situaciones de especial vulnerabilidad social, así como contextos más “normalizados” (adicciones, cultura de drogas, medio penitenciario, menores en riesgo-conflicto, pobreza-exclusión-marginación, género, etc.), desde una perspectiva de la Pedagogía y Educación social.</p>			

⁽¹⁾ Incluir tantas filas como sean necesarias.

⁽²⁾ Indicar el número de alumnos a tutorizar por cada tutor.

⁽³⁾ Señalar (mediante el código asignado) las diferentes tipologías de TFG posibles en la Línea de Trabajo.

⁽⁴⁾ Indicar el número de alumnos total a tutorizar en la Línea de Trabajo.

Grado en: PEDAGOGÍA

Propuestas de líneas de trabajo para el TFG

Se aconseja para la elaboración de esta propuesta haber leído previamente este documento y la Guía del Trabajo Fin de Grado. Los tutores responsables deberán incluir el número de alumnos a tutorizar en la línea de trabajo considerando: a) su presencia en otras líneas de trabajo ofertadas en la titulación, b) su presencia en otras líneas de trabajo de otras titulaciones y, c) cada tutor podrá tutorizar cinco trabajos fin de grado o, en el cualquier otro caso, hasta un máximo de diez, siempre que se cubran las necesidades del Departamento y teniendo el visto bueno de la dirección.

Título Línea de Trabajo	Historia de la educación de las mujeres		
Departamento o Área de Conocimiento	Pedagogía o Teoría e Historia de la Educación		
Tutores Responsables	Nombres ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾	Tipología/s ⁽³⁾
	- Pilar Ballarín Domingo	5	1-2-3
	-		
	-		
	-		
	Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo ⁽⁴⁾		
Tipología/s de Trabajo Fin de Grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión bibliográfica sobre el estado actual de una temática relacionada con el Grado. 2. Estudio de casos, teóricos o prácticos, relacionados con la temática del Grado, a partir de material ya disponible en los Departamentos. 3. Trabajos de investigación educativa. 4. Trabajos de creación artística. 5. Programaciones didácticas. 6. Unidades didácticas. 7. Programas de intervención. 8. Proyectos educativos. 9. Otros (ver guía Trabajo Fin de Grado). Especificar: 		
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
<p>Historia de la educación de las Mujeres con especial atención al periodo contemporáneo en España: los orígenes de la escolarización femenina y su desarrollo; las maestras como constructoras de innovación educativa, los Estudios de las Mujeres como compromiso colectivo del feminismo académico contemporáneo en la transformación del conocimiento androcéntrico.</p>			

⁽¹⁾ Incluir tantas filas como sean necesarias.

⁽²⁾ Indicar el número de alumnos a tutorizar por cada tutor.

- ⁽³⁾ Señalar (mediante el código asignado) las diferentes tipologías de TFG posibles en la Línea de Trabajo.
- ⁽⁴⁾ Indicar el número de alumnos total a tutORIZAR en la Línea de Trabajo.

Grado en: Propuestas de líneas de trabajo para el TFG

Se aconseja para la elaboración de esta propuesta haber leído previamente este documento y la Guía del Trabajo Fin de Grado. Los tutores responsables deberán incluir el número de alumnos a tutorizar en la línea de trabajo considerando: a) su presencia en otras líneas de trabajo ofertadas en la titulación, b) su presencia en otras líneas de trabajo de otras titulaciones y, c) cada tutor podrá tutorizar cinco trabajos fin de grado o, en el cualquier otro caso, hasta un máximo de diez, siempre que se cubran las necesidades del Departamento y teniendo el visto bueno de la dirección.

Título Línea de Trabajo	Empleabilidad y Emprendimiento Social, Solidaridad, Paz, Igualdad e Inclusión Social.		
Departamento o Área de Conocimiento	Teoría de la Educación		
Tutores Responsables	Nombres ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾	Tipología/s ⁽³⁾
	Socorro Entrena Jiménez	3	
	Gabriel Carmona Orantes	3	
	Miguel Martínez Rodríguez	1	
	Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo	7	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
Tipología/s de Trabajo Fin de Grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión bibliográfica sobre el estado actual de una temática relacionada con el Grado. 2. Estudio de casos, teóricos o prácticos, relacionados con la temática del Grado, a partir de material ya disponible en los Departamentos. 3. Trabajos de investigación educativa. 4. Trabajos de creación artística. 5. Programaciones didácticas. 6. Unidades didácticas. 7. Programas de intervención. 8. Proyectos educativos. 9. Otros (ver guía Trabajo Fin de Grado). Especificar: 		
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
<p>Investigación e intervención socioeducativa para la transformación de entornos sociales mediante el emprendimiento social, diseño de proyectos e itinerarios para desarrollo de la empleabilidad. Inclusión social y paz desde la perspectiva de educación integral enunciada en el manifiesto "Carta de la Tierra". Los nuevos procedimientos asociados a este ámbito: Asociaciones de economía social y solidaria, proyectos de voluntariado, colaboración con ONGs.</p> <p>Se pondrá especial acento en el trabajo de los valores asociados a la "Carta de la Tierra" y economía solidaria o del bien común. Especialmente en aquellos que fomentan una convivencia democrática respetuosa con el medio ambiente. Además, se potenciará el desarrollo de investigaciones y propuestas de intervención que se orienten a trabajar en contextos de riesgo y exclusión social, con el objetivo de paliar la desigualdad social.</p>			

⁽¹⁾ Incluir tantas filas como sean necesarias.

⁽²⁾ Indicar el número de alumnos a tutorizar por cada tutor.

⁽³⁾ Señalar (mediante el código asignado) las diferentes tipologías de TFG posibles en la Línea de Trabajo.

⁽⁴⁾ Indicar el número de alumnos total a tutorizar en la Línea de Trabajo.

Grado en: PEDAGOGÍA

Propuestas de líneas de trabajo para el TFG

Se aconseja para la elaboración de esta propuesta haber leído previamente este documento y la Guía del Trabajo Fin de Grado. Los tutores responsables deberán incluir el número de alumnos a tutorizar en la línea de trabajo considerando: a) su presencia en otras líneas de trabajo ofertadas en la titulación, b) su presencia en otras líneas de trabajo de otras titulaciones y, c) cada tutor podrá tutorizar cinco trabajos fin de grado o, en el cualquier otro caso, hasta un máximo de diez, siempre que se cubran las necesidades del Departamento y teniendo el visto bueno de la dirección.

Título Línea de Trabajo	Educación en espacios formales, no formales e informales. Educación en valores.		
Departamento o Área de Conocimiento	Pedagogía. Teoría e Historia de la Educación		
Tutores Responsables	Nombres ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾	Tipología/s ⁽³⁾
	- Pilar M. Casares García	3	1, 7, 8
	-		
	-		
	-		
	Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo ⁽⁴⁾	3	
Tipología/s de Trabajo Fin de Grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión bibliográfica sobre el estado actual de una temática relacionada con el Grado. 2. Estudio de casos, teóricos o prácticos, relacionados con la temática del Grado, a partir de material ya disponible en los Departamentos. 3. Trabajos de investigación educativa. 4. Trabajos de creación artística. 5. Programaciones didácticas. 6. Unidades didácticas. 7. Programas de intervención. 8. Proyectos educativos. 9. Otros (ver guía Trabajo Fin de Grado). Especificar: 		
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
<p>Revisión y análisis teórico de temas propios del área de Teoría e Historia de la educación.</p> <p>A partir de necesidades, problemáticas, carencias o demandas de una población, se trabajará un tema, que deberá fundamentarse teóricamente, desde un planteamiento pedagógico. A partir del tema y el análisis del contexto se establecerá la secuencia de intervención pedagógica para apoyar el aprendizaje de los destinatarios, de modo que dicho aprendizaje facilite la resolución de la problemática de la que se parte.</p>			

⁽¹⁾ Incluir tantas filas como sean necesarias.

⁽²⁾ Indicar el número de alumnos a tutorizar por cada tutor.

⁽³⁾ Señalar (mediante el código asignado) las diferentes tipologías de TFG posibles en la Línea de Trabajo.

⁽⁴⁾ Indicar el número de alumnos total a tutorizar en la Línea de Trabajo.

Grado en: *Pedagogía* Propuestas de líneas de trabajo para el TFG

Se aconseja para la elaboración de esta propuesta haber leído previamente este documento y la Guía del Trabajo Fin de Grado. Los tutores responsables deberán incluir el número de alumnos a tutorizar en la línea de trabajo considerando: a) su presencia en otras líneas de trabajo ofertadas en la titulación, b) su presencia en otras líneas de trabajo de otras titulaciones y, c) cada tutor podrá tutorizar cinco trabajos fin de grado o, en el cualquier otro caso, hasta un máximo de diez, siempre que se cubran las necesidades del Departamento y teniendo el visto bueno de la dirección.

Título Línea de Trabajo	<i>Educación para la paz y la sostenibilidad</i>		
Departamento o Área de Conocimiento			
Tutores Responsables	Nombres ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾	Tipología/s ⁽³⁾
	- <i>Alfonso Fernández Herrera</i>	<i>5</i>	<i>2, 7, 8</i>
	-		
	-		
	-		
	Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo ⁽⁴⁾		
Tipología/s de Trabajo Fin de Grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión bibliográfica sobre el estado actual de una temática relacionada con el Grado. ②. Estudio de casos, teóricos o prácticos, relacionados con la temática del Grado, a partir de material ya disponible en los Departamentos. 3. Trabajos de investigación educativa. 4. Trabajos de creación artística. 5. Programaciones didácticas. 6. Unidades didácticas. ⑦. Programas de intervención. ⑧. Proyectos educativos. 9. Otros (ver guía Trabajo Fin de Grado). Especificar: 		
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
<i>Temas de convivencia, lucha contra la violencia y Carta de la Tierra</i>			

(1) Incluir tantas filas como sean necesarias.

(2) Indicar el número de alumnos a tutorizar por cada tutor.

(3) Señalar (mediante el código asignado) las diferentes tipologías de TFG posibles en la Línea de Trabajo.

(4) Indicar el número de alumnos total a tutorizar en la Línea de Trabajo.

Grado en: Pedagogía

Propuestas de líneas de trabajo para el TFG

Se aconseja para la elaboración de esta propuesta haber leído previamente este documento y la Guía del Trabajo Fin de Grado. Los tutores responsables deberán incluir el número de alumnos a tutorizar en la línea de trabajo considerando: a) su presencia en otras líneas de trabajo ofertadas en la titulación, b) su presencia en otras líneas de trabajo de otras titulaciones y, c) cada tutor podrá tutorizar cinco trabajos fin de grado o, en el cualquier otro caso, hasta un máximo de diez, siempre que se cubran las necesidades del Departamento y teniendo el visto bueno de la dirección.

Título Línea de Trabajo	Historia de la educación: manuales escolares, patrimonio histórico educativo, educación para la ciudadanía y política educativa.		
Departamento o Área de Conocimiento	Pedagogía		
Tutores Responsables	Nombres ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾	Tipología/s ⁽³⁾
	- Erika González Garcia	5	1,2,3,4,5,6,7,8
	-Antonio Salmerón Nieto	5	1,2,3,4,5,6,7,8
	-		
	-		
	Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo ⁽⁴⁾		
Tipología/s de Trabajo Fin de Grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión bibliográfica sobre el estado actual de una temática relacionada con el Grado. 2. Estudio de casos, teóricos o prácticos, relacionados con la temática del Grado, a partir de material ya disponible en los Departamentos. 3. Trabajos de investigación educativa. 4. Trabajos de creación artística. 5. Programaciones didácticas. 6. Unidades didácticas. 7. Programas de intervención. 8. Proyectos educativos. 9. Otros (ver guía Trabajo Fin de Grado). Especificar: 		
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
<p>Las principales líneas de investigación están centradas en el estudio, análisis e interpretación de temáticas relacionadas con el campo de la historia de la educación, especialmente las relativas al estudio de los manuales escolares, la pedagogía museística y la educación para la ciudadanía y los derechos humanos.</p>			

⁽¹⁾ Incluir tantas filas como sean necesarias.

- (2) Indicar el número de alumnos a tutORIZAR por cada tutor.
- (3) Señalar (mediante el código asignado) las diferentes tipologías de TFG posibles en la Línea de Trabajo.
- (4) Indicar el número de alumnos total a tutORIZAR en la Línea de Trabajo.

Grado en: Pedagogía

Propuestas de líneas de trabajo para el TFG

Se aconseja para la elaboración de esta propuesta haber leído previamente este documento y la Guía del Trabajo Fin de Grado. Los tutores responsables deberán incluir el número de alumnos a tutorizar en la línea de trabajo considerando: a) su presencia en otras líneas de trabajo ofertadas en la titulación, b) su presencia en otras líneas de trabajo de otras titulaciones y, c) cada tutor podrá tutorizar cinco trabajos fin de grado o, en el cualquier otro caso, hasta un máximo de diez, siempre que se cubran las necesidades del Departamento y teniendo el visto bueno de la dirección.

Título Línea de Trabajo	Jóvenes, políticas educativas y juveniles, procesos de inclusión-exclusión socio-escolar.		
Departamento o Área de Conocimiento	Pedagogía		
Tutores Responsables	Nombres ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾	Tipología/s ⁽³⁾
	Magdalena Jiménez Ramírez	2	1, 2, 3, 7, 8
	Antonio Luzón Trujillo	2	1, 2, 3, 7, 8
	Mónica Torres Sánchez	1	1, 2, 3, 7, 8
	Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo ⁽⁴⁾		
Tipología/s de Trabajo Fin de Grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión bibliográfica sobre el estado actual de una temática relacionada con el Grado. 2. Estudio de casos, teóricos o prácticos, relacionados con la temática del Grado, a partir de material ya disponible en los Departamentos. 3. Trabajos de investigación educativa. 4. Trabajos de creación artística. 5. Programaciones didácticas. 6. Unidades didácticas. 7. Programas de intervención. 8. Proyectos educativos. 9. Otros (ver guía Trabajo Fin de Grado). Especificar: 		
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
<p>Los jóvenes son caracterizados desde la literatura como un grupo susceptible de ser estudiado desde diferentes prismas de análisis. Una de las perspectivas analíticas está centrada en estudiar las transiciones de las y los jóvenes y las situaciones de vulnerabilidad –escolar, formativa, económica, laboral, social,...- que padecen en la medida en que éstas pueden desencadenar en procesos de exclusión educativa y social.</p> <p>Las posibilidades de investigación en la temática de juventud son diversas: elaboración de algún trabajo monográfico sobre temáticas concretas:</p> <ul style="list-style-type: none"> _ Jóvenes y procesos de vulnerabilidad socio-educativa y escolar; jóvenes, absentismo y fracaso escolar; jóvenes en los medios de comunicación; jóvenes, multialfabetismos, recursos tecnológicos y redes sociales; juventud y trabajo; juventud y política; juventud, ocio y tiempo libre,); _ Análisis de planes, programas y políticas de juventud; _ Realización de proyectos de intervención socio-educativa con población juvenil en riesgo de exclusión social, etc. 			

⁽¹⁾ Incluir tantas filas como sean necesarias.

⁽²⁾ Indicar el número de alumnos a tutorizar por cada tutor.

⁽³⁾ Señalar (mediante el código asignado) las diferentes tipologías de TFG posibles en la Línea de Trabajo.

⁽⁴⁾ Indicar el número de alumnos total a tutorizar en la Línea de Trabajo.

Grado en: Pedagogía

Propuestas de líneas de trabajo para el TFG

Se aconseja para la elaboración de esta propuesta haber leído previamente este documento y la Guía del Trabajo Fin de Grado. Los tutores responsables deberán incluir el número de alumnos a tutorizar en la línea de trabajo considerando: a) su presencia en otras líneas de trabajo ofertadas en la titulación, b) su presencia en otras líneas de trabajo de otras titulaciones y, c) cada tutor podrá tutorizar cinco trabajos fin de grado o, en el cualquier otro caso, hasta un máximo de diez, siempre que se cubran las necesidades del Departamento y teniendo el visto bueno de la dirección.

Título Línea de Trabajo	Políticas comparadas y reformas educativas		
Departamento o Área de Conocimiento	Pedagogía. Teoría e Historia de la Educación.		
Tutores Responsables	Nombres ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾	Tipología/s ⁽³⁾
	Magdalena Jiménez Ramírez	1	1, 2, 3, 7, 8
	Antonio Luzón Trujillo	1	
	Mónica Torres Sánchez	1	1, 2, 3, 7, 8
	Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo ⁽⁴⁾		
Tipología/s de Trabajo Fin de Grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión bibliográfica sobre el estado actual de una temática relacionada con el Grado. 2. Estudio de casos, teóricos o prácticos, relacionados con la temática del Grado, a partir de material ya disponible en los Departamentos. 3. Trabajos de investigación educativa. 4. Trabajos de creación artística. 5. Programaciones didácticas. 6. Unidades didácticas. 7. Programas de intervención. 8. Proyectos educativos. 9. Otros (ver guía Trabajo Fin de Grado). Especificar: 		
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
<p>Esta línea de trabajo pretende profundizar e investigar la educación y las reformas educativas desde un enfoque político, comparado, internacional y/o económico. El estudio y problemáticas de los sistemas educativos europeos, las evaluaciones internacionales estandarizadas, tales como PISA, TIMSS o PIRLS y su impacto en los sistemas nacionales, constituyen algunos ejemplos que se abordaran desde esta línea de trabajo.</p>			

⁽¹⁾ Incluir tantas filas como sean necesarias.

⁽²⁾ Indicar el número de alumnos a tutorizar por cada tutor.

⁽³⁾ Señalar (mediante el código asignado) las diferentes tipologías de TFG posibles en la Línea de Trabajo.

⁽⁴⁾ Indicar el número de alumnos total a tutorizar en la Línea de Trabajo.

Grado en: Propuestas de líneas de trabajo para el TFG

Se aconseja para la elaboración de esta propuesta haber leído previamente este documento y la Guía del Trabajo Fin de Grado. Los tutores responsables deberán incluir el número de alumnos a tutorizar en la línea de trabajo considerando: a) su presencia en otras líneas de trabajo ofertadas en la titulación, b) su presencia en otras líneas de trabajo de otras titulaciones y, c) cada tutor podrá tutorizar cinco trabajos fin de grado o, en el cualquier otro caso, hasta un máximo de diez, siempre que se cubran las necesidades del Departamento y teniendo el visto bueno de la dirección.

Título Línea de Trabajo	Educación en Valores		
Departamento o Área de Conocimiento	Pedagogía		
Tutores Responsables	Nombres ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾	Tipología/s ⁽³⁾
	- Francisco Javier Jiménez Ríos	3	1,2,3,4,5,6,7,8
	-		
	-		
	-		
	Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo ⁽⁴⁾		
Tipología/s de Trabajo Fin de Grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión bibliográfica sobre el estado actual de una temática relacionada con el Grado. 2. Estudio de casos, teóricos o prácticos, relacionados con la temática del Grado, a partir de material ya disponible en los Departamentos. 3. Trabajos de investigación educativa. 4. Trabajos de creación artística. 5. Programaciones didácticas. 6. Unidades didácticas. 7. Programas de intervención. 8. Proyectos educativos. 9. Otros (ver guía Trabajo Fin de Grado). Especificar: 		
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
<p>La investigación sobre el tema de los valores es hoy más necesaria que nunca, dada la rapidez acelerada del cambio axiológico personal, cultural, social y educativo. Más aún en el ámbito de la educación, por cuanto toda educación se fundamenta en valores, cuya pluralidad genera los distintos modelos educativos, y cuya diversidad es el origen de la pluralidad de enseñanza en todas las sociedades democráticas.</p>			

⁽¹⁾ Incluir tantas filas como sean necesarias.

- (2) Indicar el número de alumnos a tutORIZAR por cada tutor.
- (3) Señalar (mediante el código asignado) las diferentes tipologías de TFG posibles en la Línea de Trabajo.
- (4) Indicar el número de alumnos total a tutORIZAR en la Línea de Trabajo.

Grado en: PEDAGOGÍA

Propuestas de líneas de trabajo para el TFG

Se aconseja para la elaboración de esta propuesta haber leído previamente este documento y la Guía del Trabajo Fin de Grado. Los tutores responsables deberán incluir el número de alumnos a tutorizar en la línea de trabajo considerando: a) su presencia en otras líneas de trabajo ofertadas en la titulación, b) su presencia en otras líneas de trabajo de otras titulaciones y, c) cada tutor podrá tutorizar cinco trabajos fin de grado o, en el cualquier otro caso, hasta un máximo de diez, siempre que se cubran las necesidades del Departamento y teniendo el visto bueno de la dirección.

Título Línea de Trabajo	Políticas educativas y reformas globales de los Sistemas Educativos		
Departamento o Área de Conocimiento	Pedagogía		
Tutores Responsables	Nombres ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾	Tipología/s ⁽³⁾
	- Julián Luengo Navas	1	1,2,3,4,5,6,7,8
	-		
	-		
	-		
	Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo ⁽⁴⁾		
Tipología/s de Trabajo Fin de Grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión bibliográfica sobre el estado actual de una temática relacionada con el Grado. 2. Estudio de casos, teóricos o prácticos, relacionados con la temática del Grado, a partir de material ya disponible en los Departamentos. 3. Trabajos de investigación educativa. 4. Trabajos de creación artística. 5. Programaciones didácticas. 6. Unidades didácticas. 7. Programas de intervención. 8. Proyectos educativos. 9. Otros (ver guía Trabajo Fin de Grado). Especificar: 		
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
<p>En las últimas décadas, como consecuencia de la crisis financiera y económica que afecta a la mayoría de los países, las políticas educativas están adoptando lógicas de la economía. Por ello se están implementando reformas que priman la mercantilización de la educación y estrategias como la eficacia, la eficiencia, el rendimiento de cuentas o la privatización de los servicios educativos. La globalización económica justifica este tipo de planteamientos que cada vez se tienen más en cuenta por los gobiernos. Por ello, los efectos que estas políticas tienen sobre los sistemas educativos cobra cada vez más importancia como objeto de interés.</p>			

- (1) Incluir tantas filas como sean necesarias.
- (2) Indicar el número de alumnos a tuturar por cada tutor.
- (3) Señalar (mediante el código asignado) las diferentes tipologías de TFG posibles en la Línea de Trabajo.
- (4) Indicar el número de alumnos total a tuturar en la Línea de Trabajo.

Grado en: PEDAGOGÍA

Propuestas de líneas de trabajo para el TFG

Se aconseja para la elaboración de esta propuesta haber leído previamente este documento y la Guía del Trabajo Fin de Grado. Los tutores responsables deberán incluir el número de alumnos a tutorizar en la línea de trabajo considerando: a) su presencia en otras líneas de trabajo ofertadas en la titulación, b) su presencia en otras líneas de trabajo de otras titulaciones y, c) cada tutor podrá tutorizar cinco trabajos fin de grado o, en el cualquier otro caso, hasta un máximo de diez, siempre que se cubran las necesidades del Departamento y teniendo el visto bueno de la dirección.

Título Línea de Trabajo	La exclusión social y las desigualdades en educación		
Departamento o Área de Conocimiento	Pedagogía		
Tutores Responsables	Nombres ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾	Tipología/s ⁽³⁾
	- Julián Luengo Navas	2	1,2,3,4,5,6,7,8
	-		
	-		
	-		
	Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo ⁽⁴⁾		
Tipología/s de Trabajo Fin de Grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión bibliográfica sobre el estado actual de una temática relacionada con el Grado. 2. Estudio de casos, teóricos o prácticos, relacionados con la temática del Grado, a partir de material ya disponible en los Departamentos. 3. Trabajos de investigación educativa. 4. Trabajos de creación artística. 5. Programaciones didácticas. 6. Unidades didácticas. 7. Programas de intervención. 8. Proyectos educativos. 9. Otros (ver guía Trabajo Fin de Grado). Especificar: 		
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
<p>Los cambios sociales y económicos que se están produciendo en las últimas décadas están afectando severamente al acceso a los derechos básicos, entre los que se encuentra la educación. Ello implica que amplios sectores de población tengan un acceso restringido, o nulo, a la formación básica, dando lugar a desigualdades educativas. Sus manifestaciones, sus consecuencias, las reformas que se introducen en el sistema para paliarlas, etc., son cuestiones, entre otras, que se contemplan en esta línea de trabajo.</p>			

⁽¹⁾ Incluir tantas filas como sean necesarias.

⁽²⁾ Indicar el número de alumnos a tutorizar por cada tutor.

⁽³⁾ Señalar (mediante el código asignado) las diferentes tipologías de TFG posibles en la Línea de Trabajo.

⁽⁴⁾ Indicar el número de alumnos total a tutorizar en la Línea de Trabajo.

Grado en: PEDAGOGÍA

Propuestas de líneas de trabajo para el TFG

Se aconseja para la elaboración de esta propuesta haber leído previamente este documento y la Guía del Trabajo Fin de Grado. Los tutores responsables deberán incluir el número de alumnos a tutorizar en la línea de trabajo considerando: a) su presencia en otras líneas de trabajo ofertadas en la titulación, b) su presencia en otras líneas de trabajo de otras titulaciones y, c) cada tutor podrá tutorizar cinco trabajos fin de grado o, en el cualquier otro caso, hasta un máximo de diez, siempre que se cubran las necesidades del Departamento y teniendo el visto bueno de la dirección.

Título Línea de Trabajo	Políticas y reformas educativas del sistema educativo español		
Departamento o Área de Conocimiento	Pedagogía		
Tutores Responsables	Nombres ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾	Tipología/s ⁽³⁾
	- Julián Luengo Navas	2	1,2,3,4,5,6,7,8
	-Gracia González Gijón	5	
	-		
	-		
	Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo ⁽⁴⁾		
Tipología/s de Trabajo Fin de Grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión bibliográfica sobre el estado actual de una temática relacionada con el Grado. 2. Estudio de casos, teóricos o prácticos, relacionados con la temática del Grado, a partir de material ya disponible en los Departamentos. 3. Trabajos de investigación educativa. 4. Trabajos de creación artística. 5. Programaciones didácticas. 6. Unidades didácticas. 7. Programas de intervención. 8. Proyectos educativos. 9. Otros (ver guía Trabajo Fin de Grado). Especificar: 		
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
<p>Analizar las políticas educativas que se están llevando a cabo en la actualidad en el sistema educativo español cobra actualidad en el marco de las reformas globales que se están produciendo en la mayoría de los países. En nuestro caso, se hace necesaria una aproximación histórica desde la instauración de la democracia hasta nuestros días. Un repaso de las principales leyes educativas en este periodo reciente se hace necesario para tener conciencia del proceso que se ha recorrido. Por ello las leyes, más que su estudio objetivo y estructural, se deben entender como la confluencia de intereses, presiones, ideologías, acuerdos, consensos, etc., de los actores y agentes implicados.</p>			

⁽¹⁾ Incluir tantas filas como sean necesarias.

⁽²⁾ Indicar el número de alumnos a tutorizar por cada tutor.

⁽³⁾ Señalar (mediante el código asignado) las diferentes tipologías de TFG posibles en la Línea de Trabajo.

⁽⁴⁾ Indicar el número de alumnos total a tutORIZAR en la Línea de Trabajo.

Grado en: PEDAGOGÍA

Propuestas de líneas de trabajo para el TFG

Se aconseja para la elaboración de esta propuesta haber leído previamente este documento y la Guía del Trabajo Fin de Grado. Los tutores responsables deberán incluir el número de alumnos a tutorizar en la línea de trabajo considerando: a) su presencia en otras líneas de trabajo ofertadas en la titulación, b) su presencia en otras líneas de trabajo de otras titulaciones y, c) cada tutor podrá tutorizar cinco trabajos fin de grado o, en el cualquier otro caso, hasta un máximo de diez, siempre que se cubran las necesidades del Departamento y teniendo el visto bueno de la dirección.

Título Línea de Trabajo	Historia de la Educación: manuales escolares, patrimonio histórico educativo, educación para la ciudadanía y política educativa		
Departamento o Área de Conocimiento	Pedagogía		
Tutores Responsables	Nombres ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾	Tipología/s ⁽³⁾
	- Victoria Robles Sanjuán	2	1ª, 2ª, 3ª
	-		
	-		
	-		
	Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo ⁽⁴⁾		
Tipología/s de Trabajo Fin de Grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión bibliográfica sobre el estado actual de una temática relacionada con el Grado. 2. Estudio de casos, teóricos o prácticos, relacionados con la temática del Grado, a partir de material ya disponible en los Departamentos. 3. Trabajos de investigación educativa. 4. Trabajos de creación artística. 5. Programaciones didácticas. 6. Unidades didácticas. 7. Programas de intervención. 8. Proyectos educativos. 9. Otros (ver guía Trabajo Fin de Grado). Especificar: 		
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
Análisis de género de contextos históricos sexistas y androcéntricos. Genealogía profesional de maestras y alumnas. Coeducación y discursos educativos.			

⁽¹⁾ Incluir tantas filas como sean necesarias.

⁽²⁾ Indicar el número de alumnos a tutorizar por cada tutor.

⁽³⁾ Señalar (mediante el código asignado) las diferentes tipologías de TFG posibles en la Línea de Trabajo.

⁽⁴⁾ Indicar el número de alumnos total a tutorizar en la Línea de Trabajo.

Grado en Pedagogía

Propuestas de líneas de trabajo para el TFG

Se aconseja para la elaboración de esta propuesta haber leído previamente este documento y la Guía del Trabajo Fin de Grado. Los tutores responsables deberán incluir el número de alumnos a tutorizar en la línea de trabajo considerando: a) su presencia en otras líneas de trabajo ofertadas en la titulación, b) su presencia en otras líneas de trabajo de otras titulaciones y, c) cada tutor podrá tutorizar cinco trabajos fin de grado o, en el cualquier otro caso, hasta un máximo de diez, siempre que se cubran las necesidades del Departamento y teniendo el visto bueno de la dirección.

Título Línea de Trabajo	Aspectos psicológicos del desarrollo a lo largo de la vida		
Departamento o Área de Conocimiento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Tutores Responsables	Nombres ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾	Tipología/s ⁽³⁾
	Antonio Muñoz García	5	3,4,6,7,8
	Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo ⁽⁴⁾	5	
Tipología/s de Trabajo Fin de Grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión bibliográfica sobre el estado actual de una temática relacionada con el Grado. 2. Estudio de casos, teóricos o prácticos, relacionados con la temática del Grado, a partir de material ya disponible en los Departamentos. 3. Trabajos de investigación educativa. 4. Trabajos de creación artística. 5. Programaciones didácticas. 6. Unidades didácticas. 7. Programas de intervención. 8. Proyectos educativos. 9. Otros (ver guía Trabajo Fin de Grado). Especificar: 		
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
<p>Se propone al alumnado el diseño de programas de intervención, proyectos educativos, o unidades didácticas, sobre aspectos vinculados al desarrollo psicológico de las personas, y en particular vinculadas a las dimensiones social (conocimiento de sí mismo, de los demás y del mundo), afectiva, sexual, moral, espiritual o religioso, etc., ya sea en niños, adolescentes, adultos, o personas mayores.</p>			

⁽¹⁾ Incluir tantas filas como sean necesarias.

⁽²⁾ Indicar el número de alumnos a tutorizar por cada tutor.

⁽³⁾ Señalar (mediante el código asignado) las diferentes tipologías de TFG posibles en la Línea de Trabajo.

⁽⁴⁾ Indicar el número de alumnos total a tutorizar en la Línea de Trabajo.

Grado en Pedagogía

Propuestas de líneas de trabajo para el TFG

Se aconseja para la elaboración de esta propuesta haber leído previamente este documento y la Guía del Trabajo Fin de Grado. Los tutores responsables deberán incluir el número de alumnos a tutorizar en la línea de trabajo considerando: a) su presencia en otras líneas de trabajo ofertadas en la titulación, b) su presencia en otras líneas de trabajo de otras titulaciones y, c) cada tutor podrá tutorizar cinco trabajos fin de grado o, en el cualquier otro caso, hasta un máximo de diez, siempre que se cubran las necesidades del Departamento y teniendo el visto bueno de la dirección.

Título Línea de Trabajo	Sexualidad		
Departamento o Área de Conocimiento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Tutores Responsables	Nombres ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾	Tipología/s ⁽³⁾
	Antonio Muñoz García	2	3,4,6,7,8
	Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo ⁽⁴⁾	2	
Tipología/s de Trabajo Fin de Grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión bibliográfica sobre el estado actual de una temática relacionada con el Grado. 2. Estudio de casos, teóricos o prácticos, relacionados con la temática del Grado, a partir de material ya disponible en los Departamentos. 3. Trabajos de investigación educativa. 4. Trabajos de creación artística. 5. Programaciones didácticas. 6. Unidades didácticas. 7. Programas de intervención. 8. Proyectos educativos. 9. Otros (ver guía Trabajo Fin de Grado). Especificar: 		
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
<p>Se propone como tema de trabajo amplio el de la sexualidad, con objeto de que el estudiante seleccione los contenidos concretos sobre los que le gustaría trabajar, fundamentalmente orientados a la educación sexual. Ejemplos de trabajos que se podrían llevar a cabo sería el diseño de programas de intervención, proyectos educativos, o unidades didácticas, dirigidos a formar en aspectos vinculados a la sexualidad en grupos de edad particulares (adolescentes, adultos, mayores...).</p>			

⁽¹⁾ Incluir tantas filas como sean necesarias.

⁽²⁾ Indicar el número de alumnos a tutorizar por cada tutor.

⁽³⁾ Señalar (mediante el código asignado) las diferentes tipologías de TFG posibles en la Línea de Trabajo.

⁽⁴⁾ Indicar el número de alumnos total a tutorizar en la Línea de Trabajo.

Grado en Pedagogía

Propuestas de líneas de trabajo para el TFG

Se aconseja para la elaboración de esta propuesta haber leído previamente este documento y la Guía del Trabajo Fin de Grado. Los tutores responsables deberán incluir el número de alumnos a tutorizar en la línea de trabajo considerando: a) su presencia en otras líneas de trabajo ofertadas en la titulación, b) su presencia en otras líneas de trabajo de otras titulaciones y, c) cada tutor podrá tutorizar cuatro trabajos fin de grado o, en el cualquier otro caso, hasta un máximo de diez, siempre que se cubran las necesidades del Departamento y teniendo el visto bueno de la dirección.

Título Línea de Trabajo	Intervención Psicoeducativa en el Aula		
Departamento o Área de Conocimiento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Tutores Responsables	Nombres ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾	Tipología/s ⁽³⁾
	- María Fernández Cabezas	1	2,3,7
	- Ana Justicia Arráez	1	1, 3, 6, 7
	- Guadalupe Alba Corredor	2	1, 3, 7
	-		
	-		
	Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo ⁽⁴⁾		
Tipología/s de Trabajo Fin de Grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajos bibliográficos sobre el estado actual de una temática relacionada con el Grado. 2. Estudio de casos, teóricos o prácticos, relacionados con la temática del Grado, a partir de material ya disponible en los Departamentos. 3. Trabajos de investigación educativa. 4. Trabajos de creación artística. 5. Programaciones didácticas 6. Unidades didácticas, 7. Programas de intervención, 8. Proyectos educativos 9. Otros (especificar) 		
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
<p>La presente Línea de Trabajo tiene como objetivo el aprender a intervenir en situaciones específicas del aula a través de diferentes herramientas tales como estrategias de aprendizaje, el autoconcepto del alumno, su motivación, el desarrollo de la inteligencia, siempre teniendo en cuenta el marco de la familia y de los iguales.</p>			

⁽¹⁾ Incluir tantas filas como sean necesarias.

⁽²⁾ Indicar el número de alumnos a tutorizar por cada tutor.

⁽³⁾ Señalar (mediante el código asignado) las diferentes tipologías de TFG posibles en la Línea de Trabajo.

⁽⁴⁾ Indicar el número de alumnos total a tutorizar en la Línea de Trabajo.

Grado en Pedagogía

Propuestas de líneas de trabajo para el TFG

Se aconseja para la elaboración de esta propuesta haber leído previamente este documento y la Guía del Trabajo Fin de Grado. Los tutores responsables deberán incluir el número de alumnos a tutorizar en la línea de trabajo considerando: a) su presencia en otras líneas de trabajo ofertadas en la titulación, b) su presencia en otras líneas de trabajo de otras titulaciones y, c) cada tutor podrá tutorizar cinco trabajos fin de grado o, en el cualquier otro caso, hasta un máximo de diez, siempre que se cubran las necesidades del Departamento y teniendo el visto bueno de la dirección.

Título Línea de Trabajo	Neuropsicología del desarrollo y educativa		
Departamento o Área de Conocimiento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Tutores Responsables	Nombres ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾	Tipología/s ⁽³⁾
	- Alfonso Caracuel Romero	2	1
	Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo ⁽⁴⁾	2	
Tipología/s de Trabajo Fin de Grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajos bibliográficos sobre el estado actual de una temática relacionada con el Grado. 2. Estudio de casos, teóricos o prácticos, relacionados con la temática del Grado, a partir de material ya disponible en los Departamentos. 3. Trabajos de investigación educativa. 4. Trabajos de creación artística. 5. Programaciones y unidades didácticas. 6. Programas de intervención. 7. Proyectos educativos. 		
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
<p>El alumno o alumna podrá realizar una revisión de la literatura en alguna de las siguientes temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daño cerebral adquirido en niños y adolescentes: implicaciones en el contexto escolar. 			

⁽¹⁾ Incluir tantas filas como sean necesarias.

⁽²⁾ Indicar el número de alumnos a tutorizar por cada tutor.

⁽³⁾ Señalar (mediante el código asignado) las diferentes tipologías de TFG posibles en la Línea de Trabajo.

⁽⁴⁾ Indicar el número de alumnos total a tutorizar en la Línea de Trabajo.

Grado en Pedagogía

Propuestas de líneas de trabajo para el TFG

Se aconseja para la elaboración de esta propuesta haber leído previamente este documento y la Guía del Trabajo Fin de Grado. Los tutores responsables deberán incluir el número de alumnos a tutorizar en la línea de trabajo considerando: a) su presencia en otras líneas de trabajo ofertadas en la titulación, b) su presencia en otras líneas de trabajo de otras titulaciones y, c) cada tutor podrá tutorizar cuatro trabajos fin de grado o, en el cualquier otro caso, hasta un máximo de diez.

Título Línea de Trabajo	DIAGNOSTICO Y ORIENTACION EDUCATIVA		
Departamento o Área de Conocimiento	METODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN		
Tutores Responsables	Nombres ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾	Tipología/s ⁽³⁾
	- HONORIO SALMERON PÉREZ	2	1
	- SONIA RODRIGUEZ FERNANDEZ	4	1, 2 y 3
	- ANGEL BUENO SÁNCHEZ	2	1, 2 y 3
	-		
	Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo ⁽⁴⁾	8	
Tipología/s de Trabajo Fin de Grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajos bibliográficos sobre el estado actual de una temática relacionada con el Grado. 2. Estudio de casos, teóricos o prácticos, relacionados con la temática del Grado, a partir de material ya disponible en los Departamentos. 3. Trabajos de investigación educativa. 4. Trabajos de creación artística. 5. Trabajos derivados de la experiencia desarrollada en prácticas externas (programaciones y unidades didácticas, programas de intervención, proyectos educativos, etc.) 		
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificación y análisis de procedimientos y técnicas de diagnóstico utilizados en investigación y orientación educativa. ▪ Procedimientos utilizados en la construcción de instrumentos de diagnóstico. ▪ Modelos de diagnóstico más utilizados en la construcción de instrumentos de diagnóstico más utilizados en la práctica de la orientación educativa. ▪ Análisis de casos de situaciones reales en contextos educativos. ▪ Diseño de situaciones de enseñanza y aprendizaje en el centro/aula. ▪ Diseño de programas de intervención en orientación educativa. 			

⁽¹⁾ Incluir tantas filas como sean necesarias.

⁽²⁾ Indicar el número de alumnos a tutorizar por cada tutor.

⁽³⁾ Señalar (mediante el código asignado) las diferentes tipologías de TFG posibles en la Línea de Trabajo.

⁽⁴⁾ Indicar el número de alumnos total a tutorizar en la Línea de Trabajo.

Grado en Pedagogía

Propuestas de líneas de trabajo para el TFG

Se aconseja para la elaboración de esta propuesta haber leído previamente este documento y la Guía del Trabajo Fin de Grado. Los tutores responsables deberán incluir el número de alumnos a tutorizar en la línea de trabajo considerando: a) su presencia en otras líneas de trabajo ofertadas en la titulación, b) su presencia en otras líneas de trabajo de otras titulaciones y, c) cada tutor podrá tutorizar cuatro trabajos fin de grado o, en el cualquier otro caso, hasta un máximo de diez.

Título Línea de Trabajo	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA		
Departamento o Área de Conocimiento	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN		
Tutores Responsables	Nombres ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾	Tipología/s ⁽³⁾
	- EVA MARÍA OLMEDO MORENO	2	1 y 3
	- DANIEL GONZALEZ GONZALEZ	3	
	-		1, 2, 3 y 5
	-		
	Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo ⁽⁴⁾	5	
Tipología/s de Trabajo Fin de Grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajos bibliográficos sobre el estado actual de una temática relacionada con el Grado. 2. Estudio de casos, teóricos o prácticos, relacionados con la temática del Grado, a partir de material ya disponible en los Departamentos. 3. Trabajos de investigación educativa. 4. Trabajos de creación artística. 5. Trabajos derivados de la experiencia desarrollada en prácticas externas (programaciones y unidades didácticas, programas de intervención, proyectos educativos, etc.) 		
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
<p>Los trabajos fin de grado versaran sobre la realización de investigaciones o revisiones bibliográficas atendiendo a los proceso de Investigación Empírico-experimental, Interpretativa y en los modelos de toma de decisión y cambio. En determinados trabajos se realizaran análisis de datos cuantitativos y cualitativos, teniendo en cuenta la ética y los códigos deontológicos en la Investigación Educativa.</p>			

⁽¹⁾ Incluir tantas filas como sean necesarias.

⁽²⁾ Indicar el número de alumnos a tutorizar por cada tutor.

⁽³⁾ Señalar (mediante el código asignado) las diferentes tipologías de TFG posibles en la Línea de Trabajo.

⁽⁴⁾ Indicar el número de alumnos total a tutorizar en la Línea de Trabajo.

Grado en Pedagogía

Propuestas de líneas de trabajo para el TFG

Se aconseja para la elaboración de esta propuesta haber leído previamente este documento y la Guía del Trabajo Fin de Grado. Los tutores responsables deberán incluir el número de alumnos a tutorizar en la línea de trabajo considerando: a) su presencia en otras líneas de trabajo ofertadas en la titulación, b) su presencia en otras líneas de trabajo de otras titulaciones y, c) cada tutor podrá tutorizar cuatro trabajos fin de grado o, en el cualquier otro caso, hasta un máximo de diez.

Título Línea de Trabajo	INVESTIGACIÓN EVALUATIVA		
Departamento o Área de Conocimiento	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN		
Tutores Responsables	Nombres ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾	Tipología/s ⁽³⁾
	- TERESA POZO LLORENTE	2	1, 2, 3 y 5
	- FATIMA POZO LLORENTE	3	1, 2, 3 y 5
	-		
	-		
	Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo ⁽⁴⁾	5	
Tipología/s de Trabajo Fin de Grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajos bibliográficos sobre el estado actual de una temática relacionada con el Grado. 2. Estudio de casos, teóricos o prácticos, relacionados con la temática del Grado, a partir de material ya disponible en los Departamentos. 3. Trabajos de investigación educativa. 4. Trabajos de creación artística. 5. Trabajos derivados de la experiencia desarrollada en prácticas externas (programaciones y unidades didácticas, programas de intervención, proyectos educativos, etc.) 		
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
Investigación educativa centrada en evaluación de programas, centros y profesorado y de la propia investigación, con un enfoque metodológico mixto, orientada hacia la mejora de la práctica educativa y de la calidad de las intervenciones.			

⁽¹⁾ Incluir tantas filas como sean necesarias.

⁽²⁾ Indicar el número de alumnos a tutorizar por cada tutor.

⁽³⁾ Señalar (mediante el código asignado) las diferentes tipologías de TFG posibles en la Línea de Trabajo.

⁽⁴⁾ Indicar el número de alumnos total a tutorizar en la Línea de Trabajo.

Grado en: PEDAGOGÍA

Propuestas de líneas de trabajo para el TFG

Se aconseja para la elaboración de esta propuesta haber leído previamente este documento y la Guía del Trabajo Fin de Grado. Los tutores responsables deberán incluir el número de alumnos a tutorizar en la línea de trabajo considerando: a) su presencia en otras líneas de trabajo ofertadas en la titulación, b) su presencia en otras líneas de trabajo de otras titulaciones y, c) cada tutor podrá tutorizar cinco trabajos fin de grado o, en el cualquier otro caso, hasta un máximo de diez, siempre que se cubran las necesidades del Departamento y teniendo el visto bueno de la dirección.

Título Línea de Trabajo	Análisis socioeducativo del ocio y el deporte		
Departamento o Área de Conocimiento			
Tutores Responsables	Nombres ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾	Tipología/s ⁽³⁾
	- Inmaculada Puertas Cañaverál	2	1, 2, 3
	-		
	-		
	-		
	Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo ⁽⁴⁾		
Tipología/s de Trabajo Fin de Grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión bibliográfica sobre el estado actual de una temática relacionada con el Grado. 2. Estudio de casos, teóricos o prácticos, relacionados con la temática del Grado, a partir de material ya disponible en los Departamentos. 3. Trabajos de investigación educativa. 4. Trabajos de creación artística. 5. Programaciones didácticas. 6. Unidades didácticas. 7. Programas de intervención. 8. Proyectos educativos. 9. Otros (ver guía Trabajo Fin de Grado). Especificar: 		
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
<p>El objetivo de esta línea es avanzar e investigar sobre el uso del tiempo libre, del ocio y del deporte en los niños y jóvenes, dado que en la sociedad actual se pone de manifiesto que algunos factores están siendo determinantes en la educación y calidad de vida de los mismos. Por esta razón se precisan aportaciones desde la investigación de la educación y la formación en la utilización adecuada del tiempo libre. En este sentido el alumnado podrá utilizar y consolidar las competencias adquiridas durante su formación de Grado.</p>			

⁽¹⁾ Incluir tantas filas como sean necesarias.

⁽²⁾ Indicar el número de alumnos a tutorizar por cada tutor.

⁽³⁾ Señalar (mediante el código asignado) las diferentes tipologías de TFG posibles en la Línea de Trabajo.

⁽⁴⁾ Indicar el número de alumnos total a tutorizar en la Línea de Trabajo.

Grado en PEDAGOGÍA: Propuestas de líneas de trabajo para el TFG

Se aconseja para la elaboración de esta propuesta haber leído previamente este documento y la Guía del Trabajo Fin de Grado. Los tutores responsables deberán incluir el número de alumnos a tutorizar en la línea de trabajo considerando: a) su presencia en otras líneas de trabajo ofertadas en la titulación, b) su presencia en otras líneas de trabajo de otras titulaciones y, c) cada tutor podrá tutorizar cinco trabajos fin de grado o, en el cualquier otro caso, hasta un máximo de diez, siempre que se cubran las necesidades del Departamento y teniendo el visto bueno de la dirección.

Título Línea de Trabajo	Diversidad, inclusión-exclusión socioeducativa y escolar” (GRADO DE PEDAGOGÍA)		
Departamento o Área de Conocimiento	Sociología		
Tutores Responsables	Nombres ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾	Tipología/s ⁽³⁾
	- Mónica Ortiz Cobo	5 del grado de PEDAGOGÍA	1, 2, 3
	-		
	-		
	-		
	Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo ⁽⁴⁾	5	
Tipología/s de Trabajo Fin de Grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión bibliográfica sobre el estado actual de una temática relacionada con el Grado. 2. Estudio de casos, teóricos o prácticos, relacionados con la temática del Grado, a partir de material ya disponible en los Departamentos. 3. Trabajos de investigación educativa. 4. Trabajos de creación artística. 5. Programaciones didácticas. 6. Unidades didácticas. 7. Programas de intervención. 8. Proyectos educativos. 9. Otros (ver guía Trabajo Fin de Grado). Especificar: 		
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
<p>Desde la línea de trabajo “Diversidad, inclusión-exclusión socioeducativa y escolar” se profundizará en el trabajo del pedagogo en contextos de diversidad, en cualquiera de sus formas, en los que concurran situaciones de discriminación, exclusión o estigmatización que hagan necesario el diseño de actuaciones para la inclusión del colectivo en cuestión. El alumnado trabajará en esta línea aplicando las competencias adquiridas a lo largo del Grado a través de cualquiera de las tipologías de trabajo propuestas.</p>			

- (1) Incluir tantas filas como sean necesarias.
- (2) Indicar el número de alumnos a tuturar por cada tutor.
- (3) Señalar (mediante el código asignado) las diferentes tipologías de TFG posibles en la Línea de Trabajo.
- (4) Indicar el número de alumnos total a tuturar en la Línea de Trabajo.



Grado en Pedagogía

	Alumnado a tutorizar
Enriqueta Molina Ruiz	5
Antonio Bolívar Botia	5
Juan Ant. Fuentes Esparrell	1
Mariano G. Fdez. Almenara	3
M ^a Jesús Gallego Arrufat	5
Vanesa Gámiz Sánchez	2
Inmaculada Aznar Díaz	3
José Antonio Pareja Fdez. de la Reguera	5
Manuel Fernández Cruz	5
Jesús Domingo Segovia	2
Juan Bautista Martínez Rodríguez	5

Grado en: Propuestas de líneas de trabajo para el TFG

Se aconseja para la elaboración de esta propuesta haber leído previamente este documento y la Guía del Trabajo Fin de Grado. Los tutores responsables deberán incluir el número de alumnos a tutorizar en la línea de trabajo considerando: a) su presencia en otras líneas de trabajo ofertadas en la titulación, b) su presencia en otras líneas de trabajo de otras titulaciones y, c) cada tutor podrá tutorizar cinco trabajos fin de grado o, en el cualquier otro caso, hasta un máximo de diez, siempre que se cubran las necesidades del Departamento y teniendo el visto bueno de la dirección.

Título Línea de Trabajo	ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN		
Departamento o Área de Conocimiento	ECONOMÍA APLICADA		
Tutores Responsables	Nombres ⁽¹⁾	Nº alumnos ⁽²⁾	Tipología/s ⁽³⁾
	- JOSÉ ANTONIO RODRÍGUEZ MARTÍN	1	1; 2; 3; 6; 7;
	-		
	-		
	-		
	Total de alumnos tutorizados en La línea de Trabajo ⁽⁴⁾		
Tipología/s de Trabajo Fin de Grado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión bibliográfica sobre el estado actual de una temática relacionada con el Grado. 2. Estudio de casos, teóricos o prácticos, relacionados con la temática del Grado, a partir de material ya disponible en los Departamentos. 3. Trabajos de investigación educativa. 4. Trabajos de creación artística. 5. Programaciones didácticas. 6. Unidades didácticas. 7. Programas de intervención. 8. Proyectos educativos. 9. Otros (ver guía Trabajo Fin de Grado). Especificar: 		
Breve descripción de la Línea de Trabajo (no más de 150 palabras)			
<p>Sistema educativo; desarrollo y crecimiento en educación; educación y bienestar; eficiencia económica, equidad distributiva; empleo/desempleo; sobre-educación; planificación económica; capital humano y teoría del capital humano; predicciones de la teoría del capital humano; Credencialismo; Economistas radicales;</p> <p>Planificación educativa, eficiencia y equidad. Agentes e instrumentos de análisis para la mejora de los sistemas educativos. El rendimiento académico: estudio particular de la cuestión del rendimiento del alumnado inmigrante.</p> <p>Evaluación de la calidad en perspectiva económica. Indicadores y sistemas de indicadores: enfoques, usos y críticas.</p>			

--

- (1) Incluir tantas filas como sean necesarias.
- (2) Indicar el número de alumnos a tutORIZAR por cada tutor.
- (3) Señalar (mediante el código asignado) las diferentes tipologías de TFG posibles en la Línea de Trabajo.
- (4) Indicar el número de alumnos total a tutORIZAR en la Línea de Trabajo.