

**BORRADOR**

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
	Antropología de la Educación	1º	1º	6	Obligatoria
<b>PROFESORES</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Antonia Olmos Alcaraz, Aurora Álvarez Veinguer y Dario Ranocchiarì (Profesorado responsables de la asignatura)</b></li><li>• <b>Carmen Clara Bravo Moreno</b></li><li>• <b>Juan López Morales</b></li></ul>			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
			<p><b>Antonia Olmos Alcaraz</b> <b>1º Cuatrimestre</b> Miércoles: 8.30-10.0h y 13.30-14.30h (despacho del aulario de la Facultad de Pedagogía, nº 129) Martes: 17.30-18.30h (despacho del Departamento de Antropología Social) Jueves: 17.30-19.30h (despacho del Departamento de Antropología Social) <b>2º Cuatrimestre</b> Miércoles 8:30 – 14:30h</p> <p><b>Aurora Álvarez Veinguer</b> <b>1º Cuatrimestre</b> Martes y jueves: 10.30-12:30h (despacho del Departamento de Antropología Social) Lunes y miércoles: 13:30h -14:30h (despacho del aulario de la Facultad de Pedagogía) <b>2º Cuatrimestre</b> Miércoles 9:30 – 15:30h</p> <p><b>Dario Ranocchiarì</b> <a href="http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/a8422bf792508c1c7aa2413c04eddbb1">http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/a8422bf792508c1c7aa2413c04eddbb1</a></p> <p><b>Carmen Clara Bravo Torres</b> <a href="http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/2e0c39173b9fd7585abc854bcb77e12b">http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/2e0c39173b9fd7585abc854bcb77e12b</a></p> <p><b>Juan López Morales</b> <a href="http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/cb019893721da586c9bbe76ad31b5610">http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/cb019893721da586c9bbe76ad31b5610</a></p>		



<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>	<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>
Grado en Pedagogía	
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS</b>	
Iniciación al estudio antropológico de la cultura y las culturas, así como de los procesos de Transmisión-Adquisición de cultura en un contexto de diversidad cultural. Principales orientaciones teóricas de producción y reproducción de etnificación y racialización en espacios educativos y escolares. Antecedentes teóricos e históricos de la sub-disciplina Antropología de la Educación en el marco de la Antropología Social y Cultural. Introducción a la metodología en Antropología, orientada a la comprensión e interpretación de los procesos educativos y escolares. El proceso de investigación etnográfica: trabajo de campo, diario de campo, descripción, análisis e interpretación. Técnicas de investigación etnográfica en el espacio educativo y escolar. Estudio de caso de etnografías en el espacio escolar y educativo en general. Ámbitos actuales de aplicación de la Antropología de la Educación en el contexto español.	
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>	
C1. Conocer y comprender las bases teóricas y epistemológicas de los procesos y acciones formativas y educativas. C3. Comprender las bases del desarrollo personal, social y cultural y su incidencia en el proceso educativo. C11. Conocer, analizar y atender a la diversidad social, educativa y cultural por razón de género, clase, etnia, edad, discapacidad, religión u otras.	
<b>OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Introducción a la Antropología Social</li><li>• Iniciación al estudio antropológico de los procesos educativos</li><li>• Acercamiento a la metodología etnográfica</li><li>• Manejo de los conceptos claves de la Antropología de la Educación</li><li>• Sensibilización acerca de la pluralidad teórica y paradigmática en ciencias sociales</li></ul>	
<b>TEMARIO</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Tema 1. INTRODUCCIÓN A LA ANTROPOLOGIA SOCIAL</b><ul style="list-style-type: none"><li>1.1. Definición de la disciplina. Objeto teórico de estudio</li><li>1.2. Contextualización de la Antropología dentro de las Ciencias Sociales</li><li>1.3. La Antropología Social y la diferentes sub-disciplinas</li></ul></li><li>• <b>Tema 2. APROXIMACIÓN AL CONCEPTO DE CULTURA Y OTROS CONCEPTOS “LLAVE” EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL</b><ul style="list-style-type: none"><li>2.1. ¿Qué entendemos por cultura?</li><li>2.2. Construcción de la diferencia: género, “raza”/etnia, clase social y cultura</li></ul></li><li>• <b>Tema 3. LA ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN</b><ul style="list-style-type: none"><li>3.1. Contextualización del surgimiento y desarrollo de la Antropología de la Educación</li><li>3.2. La Antropología de la Educación en España</li></ul></li></ul>	



- **Tema 4. LA ETNOGRAFIA ESCOLAR: EL PROCESOS DE INVESTIGACIÓN**
  - 4.1. Etnografía y etnografía escolar
  - 4.2. Las técnicas de investigación: observación, entrevistas y el diario de campo
  - 4.3. La praxis de una investigación etnográfica: del diseño al análisis
- **Tema 5. CAMPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN: EL TRATAMIENTO DE LA DIVERSIDAD CULTURAL EN CONTEXTOS EDUCATIVOS**
  - 5.1. Diversidad y migraciones en la escuela
  - 5.2. Introducción al interculturalismo y el multiculturalismo
  - 5.3. Estudios de caso en diferentes contextos educativos

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

#### Tema 1.

- KOTTAK, C. P. (2011). ¿Qué es la Antropología? (2-25). En C.P. Kottak (ed.), *Antropología Cultural*. Madrid: Mc GrawHill.

#### Tema 2.

- Díaz de Rada, Ángel (2010) "Formas vivas" (pág 27-77) En Díaz de Rada, Ángel (2010) *Cultura, antropología y otras tonterías*. Madrid: Trotta.

#### Tema 3.

- JOCILES RUBIO, M. I. (2007). Panorámica de la Antropología de la Educación en España: estado de la cuestión y recursos bibliográficos. *Revista de Antropología Social*, 16, 67-116.
- GARCÍA, F. J. y PULIDO, R. (2008). El desarrollo de la Antropología de la Educación en España: razones que explican la casi monográfica mirada a las llamadas minorías étnicas (152-180). En M. I. Jociles Rubio y A. Franzé Mudanó (coord.), *¿Es la escuela el problema?: perspectivas socio-antropológicas de etnografía y educación*. Madrid: Trotta. (**Lectura recomendada para alumnado modalidad presencial y obligatoria para alumnado modalidad no presencial**).

#### Tema 4

- VELASCO, H. y DÍAZ DE RADA, Á. (2006). El trabajo de campo (17-39). En A. Díaz de Rada y H. Velasco, *La Lógica de la Investigación Etnográfica. Un modelo de trabajo para etnógrafos de Escuela*. Madrid: Trotta.

#### Tema 5.

- GUILHERME, M. y DIETZ, G. 2014. Diferencia en la diversidad: perspectivas múltiples de complejidades conceptuales multi, inter y trans-culturales. *Estudios sobre las Culturas Contemporáneas*. Época III. Vol. XX. Número 40, pp. 13-36.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- ALEGRE, M.A y SUBIRATS, J. (Eds.) (2008). *Educación e inmigración: nuevos retos para España en una perspectiva comparada*. Madrid: CIS.
- BRANDES, S. (2011). El nacimiento de la Antropología Social en España (27-50). En Díaza Viana, L., Fernández Álvarez, O. y Tomé Martín, P. (Coord.), *Lugares, tiempos, memorias. La Antropología Ibérica en el S. XIX*. León: Universidad de León.
- EMBER, C. R. y EMBER, M. (1997). El campo de la antropología, (1-18). En Ember, C. R. y Ember, M. (Eds.), *Antropología cultural*. Madrid: Prentice Hall.
- Díaz de Rada, Ángel (2010) *Cultura, antropología y otras tonterías*. Madrid: Trotta.
- FRANZÉ MUDANO, A. (2002). *Lo que sabía no valía. Escuela, diversidad e inmigración*. Madrid: Consejo



- Económico y social.
- GARCÍA CASTAÑO, F. J. (1996). Sobre algunas intenciones del concepto antropológico de cultura (13-29). En AA.VV., *Las prácticas culturales en el aula: metodologías y evaluación*. Granada: Centro de Profesores de Granada.
  - GARCÍA CASTAÑO, F. J. y PULIDO, R. (1994). *Antropología de la educación*. Madrid: Eudema.
  - GARCÍA GARCÍA, J. L. (1998). Sobre el significado y las consecuencias de la diversidad cultural. Trabajo presentado en el Curso Diversidad cultural, exclusión social e interculturalismo desarrollado en la Universidad Internacional de Andalucía (Sede Antonio Machado de Baeza).
  - GARCÍA SEGURA, S. (2004). De la educación indígena a la educación bilingüe intercultural: la comunidad p'urhepecha, Michoacán, México. *Revista mexicana de investigación educativa*, 9, 61-81.
  - HAMMERSLEY, M. y ATKINSON, P. (1994). ¿Qué es la etnografía? (15-41). En Hammersley, M. y Atkinson, P., *Etnografía Métodos de investigación*. Barcelona: Paidós.
  - HYMES, D. (2005). ¿Qué es la etnografía? (175-192). En Velasco, H., García Castaño, F. J. y Díaz de Rada, Á., (Eds.), *Lecturas de antropología para educadores. El ámbito de la educación y de la etnografía escolar*. Madrid: Trotta.
  - JOCILES, M.I y FRANZÉ, A. (Coord.) (2008). *¿Es la escuela el problema?: perspectivas socio-antropológicas de etnografía y educación*. Madrid: Trotta
  - KEESING, R. (2010). Teorías de la cultura (15-51). En Velasco, H. (Comp.), *Lecturas de Antropología social y cultural. La Cultura y las Culturas*. Madrid: Universidad a Distancia UNED.
  - OGBU, J. (2005). Etnografía escolar. Una aproximación a nivel múltiple (145-174) En Velasco, H., García Castaño, F. J. y Díaz de Rada, Á. (Eds.), *Lecturas de antropología para educadores. El ámbito de la educación y de la etnografía escolar*. Madrid: Trotta.
  - OLMOS ALCARAZ, A. (2010). Construcción discursiva del alumno inmigrante extranjero en Andalucía: el otro en nuestras escuelas. *Revista de Educación*, 353, 469-493.
  - PEACOCK, J. (2010). Método (109-160). En Velasco, H. (Comp.), *Lecturas de Antropología social y cultural. La Cultura y las Culturas*. Madrid: Universidad a Distancia UNED.
  - SANTAMARÍA, E. (2003). La educación escolar, es como es (13-24). En Santamaría, E. y González, F. (Coords.), *Contra el fundamentalismo escolar*. Barcelona: Virus Editorial.
  - WALSH, C. (2007). Interculturalidad, colonialidad y educación. *Revista Educación y Pedagogía*, XIX, 48, 26-36.

#### ENLACES RECOMENDADOS

Grado de Antropología Social y Cultural de la Universidad de Granada: <http://grados.ugr.es/antropologia/>  
Departamento de Antropología Social: <http://antropologia.ugr.es/>  
Portal estatal de Antropología: <http://antropologia.urv.es/portal/index.php>  
Antropología en la red (NAyA): <http://naya.orgar/links/indes.htm>  
Comunidad virtual de Antropología: <http://www.antropologia.com.br/> ; <http://investigacioncualitativa.cl/>  
American Anthropological Association: <http://www.aaanet.org/>  
Anthropology and Education Quaterly: <http://www.aaanet.org/sections/cae/publications/anthropology-education-quarterly/>

#### METODOLOGÍA DOCENTE

Las actividades formativas propuestas se desarrollarán desde una metodología participativa y aplicada que se centra en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal). Las clases teóricas, los seminarios, las clases prácticas, las tutorías, el estudio y trabajo autónomo y el grupal son las maneras de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de esta materia.



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Página 4

Firmado por: ANTONIA OLMOS ALCARAZ 74663567R

Sello de tiempo: 09/07/2017 17:48:00 Página: 4 / 7



Mo4q/b+XfCJ8f4sWGV73nH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

#### Clases teóricas-expositivas:

- **Descripción:** Sesiones donde las profesoras expondrán el contenido teórico de cada uno de los temas a tratar.
- **Propósito:** Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formándole una mentalidad crítica.

#### Clases prácticas-seminarios:

- **Descripción:** Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en la asignatura.
- **Propósito:** Desarrollo en el alumnado de las habilidades instrumentales y las competencias cognitivas y procedimentales de la materia.
- **Tipos:**
  - a). Trabajo escrito sobre una de las temáticas propuestas por el profesorado.
  - b). Trabajos a partir de visualización de películas y documentales.
  - c). Trabajos a partir de artículos científicos y artículos de prensa.

#### Actividades no presenciales individuales y grupales (Estudio y trabajo autónomo)

- **Descripción:** 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por las profesoras a través de las cuales y de forma individual y grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia, posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos; 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia.
- **Propósito:** Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses. Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la generalización o transferencia de conocimiento y la valoración crítica del mismo.

#### Tutorías académicas

- **Descripción:** manera de organizar los procesos de enseñanza-aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor.
- **Propósito:** 1) Orientar el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica integral del estudiante.

#### PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales						Actividades no presenciales			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1	Presen-tación	2			2						



Semana 2	Tema 1	3	1					1	5		
Semana 3	Tema 1	3	1						3	3	
Semana 4	Tema 2	2	1	1				1	5		
Semana 5	Tema 2	3	1						3	3	
Semana 6	Tema 2	2	1	1				1	5		
Semana 7	Tema 3	3	1					1	5		
Semana 8	Tema 3	1	1		2			1	5		
Semana 9	Tema 4	3	1						3	3	
Semana 10	Tema 4	2	1	1				1	5		
Semana 11	Tema 4	1	1		2			1	5		
Semana 12	Tema 5	3	1						3	3	
Semana 13	Tema 5	2	1	1				1	5		
Semana 14	Tema 5	1	1		2				6		
Total horas		33	13	4	8	2		8	58	12	

**EVALUACIÓN**

**MODALIDAD PRESENCIAL**

A) Se realizarán un examen en Enero que supondrá un 60% de la nota final.

B) Asistencia y participación activa en los seminarios. Estas actividades supondrán el 40% de la nota final:

- El 10% de la nota final se conseguirá a partir de la realización de prácticas individuales y grupales consistentes en distintas actividades (exposiciones de contenidos, aclaración de dudas y trabajo en grupos).
- Además, de forma grupal (máximo 5 personas), se realizará un trabajo escrito sobre una temática abordada



UNIVERSIDAD  
 DE GRANADA

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: ANTONIA OLMOS ALCARAZ 74663567R

Sello de tiempo: 09/07/2017 17:48:00 Página: 6 / 7



Mo4q/b+XfCJ8f4sWGv73nH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

en la asignatura y que supondrá el 30% de la nota final (trabajo en clase, trabajo autónomo, elaboración del informe, exposición del trabajo).

- Para optar a la evaluación de esta parte de la asignatura se exige la asistencia y realización de al menos el 50% de las sesiones prácticas.

#### **MODALIDAD NO PRESENCIAL**

Según el Artículo 8 del capítulo IV: Evaluación, de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada (Aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013): “Para acogerse a la evaluación única final, el/la estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al Director/a del Departamento quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua”.

En este caso se realizará un examen en Enero que supondrá el 100% de la nota final.

#### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE JULIO**

Se realizará un examen que supondrá el 100% de la nota final.



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

Página 7

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

Firmado por: ANTONIA OLMOS ALCARAZ 74663567R

Sello de tiempo: 09/07/2017 17:48:00 Página: 7 / 7



Mo4q/b+XfCJ8f4sWGv73nH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.