

<p>Listado de Acciones de Mejora 287 - GRADUADO/A EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA</p>

Acción 11210

Definición	Mejorar la claridad y posibilidad de actualización de la información de la página web de la titulación.
Curso	2011
Responsable	
Conseguida	S
Fecha Conseguido:	30/11/2015
Indicador de Consecución	Número de actualizaciones y frecuencias de las mismas. Satisfacción de los usuarios sobre la calidad y actualidad de la información ofrecida en la web del título. Se ha procurado realizar una actualización permanente y constante, lo que ha permitido una mayor satisfacción por parte de los usuarios y un mayor número de visitas.
Actuaciones Desarrolladas	Trás una revisión exhaustiva de ella que permitió detectar faltas, errores y posibles mejoras, se ha ido actuando de una forma constante hasta la fecha.

Acción 11211

Definición	Dotación de aulas adecuadas y seminarios para la docencia en pequeños grupos.
Curso	2011
Responsable	Decanato Facultad
Conseguida	S
Fecha Conseguido:	01/10/2014
Indicador de Consecución	Consecución de espacios. Satisfacción de los estudiantes. Satisfacción del profesorado. La racionalización de los espacios y su adecuación a las necesidades, ha permitido una mayor satisfacción tanto de profesores como de alumnos.
Actuaciones Desarrolladas	

Acción 11213

Definición	Establecer mecanismos de matriculación y distribución de alumnos por grupo más equitativos (Descompensación del número de alumnos entre los grupos de mañana y tarde) Igualar número de alumnos en los grupos de docencia.
Curso	2011
Responsable	Decanato Facultad
Conseguida	S
Fecha Conseguido:	30/11/2015

Acción 11213

Indicador de Consecución Comprobación del funcionamiento del programa de automatrícula en cuanto al establecimiento de cupo de alumnos por grupo.El responsable de esta acción revisará el trabajo realizado en relación a la acción propuesta e informará al coordinador o coordinadora del grado y a la CGIC sobre el estado del mismo.

Actuaciones
Desarrolladas

Acción 11214

Definición Puesta en marcha de un procedimiento centralizado que recoja las sugerencias y reclamaciones de los colectivos implicados con la titulación y lo haga llegar a los responsables de la titulación para su análisis.

Curso 2011

Responsable Decanato Facultad

Conseguida S

Fecha Conseguido: 30/11/2015

Indicador de Consecución Comprobación de que se reciben todas las quejas y sugerencias relacionadas con la titulación.Puesta en marcha del procedimiento centralizado de quejas y sugerencias (SI/NO).Satisfacción de los Usuarios sobre el procedimiento de quejas y reclamaciones.

Actuaciones Desarrolladas En la Facultad existe un sistema de recogida de sugerencias y reclamaciones. La Universidad está trabajando para la puesta en marcha de un procedimiento centralizado.

Acción 11215

Definición Se hace necesario encontrar un método de realización de las encuestas de satisfacción que facilite la participación de todos los colectivos implicados. La realización de encuestas on-line sigue planteando un problema, son muy pocas las respuestas que se reciben.

Curso 2013

Responsable Coordinación de los estudios de Óptica Y Optometría

Conseguida S

Fecha Conseguido: 30/11/2015

Indicador de Consecución Hemos conseguido una participación de los alumnos muy alta realizando la encuesta presencialmente, con lo que sus respuestas son más significativas. La de profesores si muestra respuestas altas al realizarlas on-line, por lo que se han mantenido así. El PAS presenta aún una participación muy baja, por lo que nos plantearemos una nueva acción de mejora para este problema

Actuaciones
Desarrolladas

Acción 11216

Definición

Acción 11216

	Mejorar las tasas de rendimiento en primer curso, lo que es prueba de la dificultad que les supone a muchos alumnos que llegan con un nivel académico muy deficiente.
Curso	2013
Responsable	Coordinación de los estudios de Óptica Y Optometría
Conseguida	N
Indicador de Consecución	Aunque las acciones realizadas hasta el momento (cursos 0) han mostrado su eficacia pues han mejorado las tasas de primero, dicha mejora ha sido leve, por lo que consideramos debe seguirse trabajando en este sentido.
Actuaciones Desarrolladas	Hasta ahora se ha trabajado fundamentalmente con los cursos 0. Se pretende seguir actuando sobre ellos, intentando que sean realizados por un mayor número de alumnos, y desarrollaremos también actividades tendentes a mejorar la motivación de los alumnos de nuevo ingreso.

Acción 12012

Definición	Recabar información de los alumnos sobre las razones que motivan la falta de asistencia a tutorías, y si las consideran útiles o necesarias.
Curso	2014
Responsable	CGIC
Conseguida	N
Indicador de Consecución	Solemos fijarnos en el número de veces que un alumno va a tutoría; sin embargo, consideramos clave que puedan estar a su alcance cuando lo necesiten y que cumplan las funciones que se pretendían de ellas.
Actuaciones Desarrolladas	Hemos cubierto la primera fase, analizando las respuestas de los alumnos sobre el tema.

Acción 12013

Definición	Mantenemos la acción de mejora encaminada a subsanar las diferencias en las tasas entre los grupos de mañana y tarde.
Curso	2014
Responsable	CGIC
Conseguida	N
Indicador de Consecución	Leve mejora de las tasas en los grupos de tarde. No parece que el número de alumnos sea el único factor que incide en este parámetro.
Actuaciones Desarrolladas	Como primera acción propusimos un menor número de alumnos en los grupos de tarde que en las de mañana. Seguiremos actuando también en la menor asistencia a clase que tienen los grupos de tarde respecto a los de mañana.

Acción 12014

Definición	Promover una mejor comunicación con los alumnos por parte de los profesores, recomendándoles que intenten dejarles especialmente claros los objetivos de aprendizaje en sus asignaturas, y en especial que insistan para que los alumnos aprovechen la oportunidad que se les brinda de asistir a las tutorías académicas
------------	---

Acción 12014

Curso 2014
 Responsable CGIC
 Conseguida N
 Indicador de
 Consecución

Actuaciones Desarrolladas Hemos promovido reuniones con los profesores para ir haciéndoles partícipes de la acción. Está siendo bien acogida y seguimos desarrollándola.

Acción 12015

Definición Promover una mayor participación en los sistemas de evaluación del título del PAS.
 Curso 2014
 Responsable CGIC
 Conseguida N
 Indicador de Consecución Ya este año ha habido una participación del PAS en la evaluación del título. Seguiremos actuando en el mismo sentido.
 Actuaciones Desarrolladas

Acción 12016

Definición Disminuir alumnos de primer ingreso
 Curso 2014
 Responsable Universidad
 Conseguida N
 Indicador de Consecución
 Actuaciones Desarrolladas