

## COMPETENCIAS E INDICADORES A EVALUAR, así como los NIVELES DE LOGRO en la asignatura "TRABAJO FIN DE GRADO" del Grado en Óptica y Optometría

COMPETENCIA	NIVELES DE COMPLEJIDAD	INDICADORES (EVIDENCIAS)	NIVEL DE LOGRO: 1	NIVEL DE LOGRO: 2	NIVEL DE LOGRO: 3
Acceso y gestión de la información	<b>AGC.I</b> Acceder y recoger información	<b>AGC.I.3.</b> Selecciona la información relevante para el objetivo del trabajo	La información seleccionada no es relevante para el objetivo del trabajo	No toda la información seleccionada resulta relevante para el objetivo del trabajo	Toda la información seleccionada es relevante para el objetivo del trabajo
Análisis y Síntesis	<b>ASII.</b> Discutir y concretar resultados para generar las conclusiones	<b>ASII.1.</b> Concreta y discute los resultados obtenidos	No existe concreción en los resultados obtenidos	Concreta los resultados pero no los evalúa y discute correctamente	Los resultados obtenidos se han concretado, evaluado y discutido adecuadamente
		<b>ASII.2.</b> Genera las conclusiones fundamentadas en los planteamientos teóricos y empíricos	No extrae conclusiones	No genera adecuadamente todas las conclusiones posibles a partir de los planteamientos teóricos y empíricos	Genera adecuadamente todas las conclusiones posibles a partir de los planteamientos teóricos y empíricos
Capacidad para resolver problemas	<b>RP.III.</b> Propone soluciones a situaciones complejas	<b>RP.III.1.</b> Propone soluciones utilizando el conocimiento adquirido	No es capaz de proponer soluciones a problemas concretos	Emite soluciones básicas y bien documentados	Propone soluciones creativas bien documentadas
Capacidad para aplicar conocimientos a la práctica	<b>ACP.I.</b> Caracterizar una situación práctica reconociendo en ella los conocimientos que demanda	<b>ACP.I.2.</b> Identifica los conocimientos que demanda la situación práctica.	No identifica los conocimientos que demanda la situación práctica	Identifica los conocimientos pero no los aplica correctamente.	Identifica y aplica los conocimientos correctamente
	<b>ACP.II.</b> Integrar conocimientos, para responder a una situación práctica	<b>ACP.II.2.</b> Evalúa los resultados alcanzados.	No desarrolla ninguna estrategia para el seguimiento y evaluación de los resultados alcanzados	Contempla una estrategia para la evaluación de resultados pero no la aplica	Pone en marcha una buena estrategia para la evaluación de resultados
Capacidad para tomar decisiones de forma autónoma	<b>TDA.II.</b> Argumentar la toma de decisiones	<b>TDA.II.2.</b> Justifica las decisiones tomadas	No justifica las decisiones tomadas	Justifica las decisiones pero no de manera adecuada	Justifica la decisión de forma clara, convincente y estructurada.
Habilidades de comunicación escrita y oral	<b>COE.I.</b> Expresar ideas/conceptos de forma estructurada e inteligible	<b>COE.I.1.</b> Muestra claridad y comprensión en la redacción/expresión	No se expresa con claridad por lo que no se entiende el mensaje. Comete faltas ortográficas y/o gramaticales.	Se expresa con poca claridad y fluidez, lo que dificulta su comprensión	Se expresa de manera clara, fluida y correcta, por lo que se entiende fácilmente
		<b>COE.I.2.</b> Estructura el discurso oral o escrito	No utiliza estrategias que estructuran el mensaje (numeración, apartados, ...)	Aunque utiliza estrategias que estructuran el mensaje (numeración, apartados, ...), el mensaje no está bien estructurado	Utiliza estrategias que estructuran el mensaje (numeración, apartados, ...)
		<b>COE.I.3.</b> Se ajusta a las directrices establecidas (espacio y tiempo)	No aplica a las directrices establecidas	No se ajusta totalmente a las normas dadas	Se ha ajustado al espacio, tiempo y normas establecidas
	<b>COE.II.</b> Utilizar diferentes recursos para mejorar y facilitar el discurso oral o escrito	<b>COE.II.2.</b> Uso de los recursos adecuados para facilitar la exposición o el escrito (gráficos, tablas,...)	No apoya el discurso, la presentación o el escrito con ningún recurso que facilite su comprensión	Utiliza recursos aunque no aportan ni aclaran.	Utiliza diversos recursos de manera adecuada, lo que facilita la comprensión.
Compromiso ético y preparación para el desempeño profesional	<b>CEDP.I.</b> Reconocer los principios legales, deontológicos y fundamentales de la profesión	<b>CEDP.I.3.</b> Identifica los aspectos éticos relacionados con la profesión	No conoce los aspectos éticos relacionados con la profesión	Conoce y aplica a situaciones concretas los aspectos éticos relacionados con la profesión	Tiene en cuenta los aspectos éticos en la toma de decisiones en situaciones de conflicto