



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

DEPARTAMENTO DE ÓPTICA
UNIVERSIDAD DE GRANADA

FACULTAD DE CIENCIAS
18071 – GRANADA (SPAIN)

ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN INTERNA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD DEL GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA. No. 2019-2.

Fecha de la reunión: 30 de Septiembre de 2019

Lugar: Seminario del Departamento de Óptica

Duración: de 11:05 h a 11:50 h.

Resumen de los acuerdos alcanzados:

Estando presentes los miembros de la comisión y profesores que se detallan en el apartado de *asistentes*,

Se acordó:

- Discutir las discrepancias en la evaluación de la parte de prácticas de las asignaturas de Física I y Física II. Según los profesores de Física II, hay algunos grupos en los que las notas son elevadas, y sin embargo los conocimientos de los estudiantes no reflejan sus calificaciones. Se acuerda cambiar la guía docente de Física I para poder introducir una evaluación basada no sólo en la entrega de guiones, sino en una prueba de examen. El profesor Ruiz comenta que los estudiantes no suelen trabajar en grupo para elaborar los guiones, y también tienen problemas de base para realizar gráficas, y no siempre enmiendan sus errores presentando el trabajo de nuevo. Se considera, para este curso, introducir unas cuestiones sobre los guiones entregados, para que los estudiantes se responsabilicen más de los mismos. Examinando la guía docente, se encuentra la posibilidad de introducir una prueba de evaluación sobre lo entregado en los guiones. El profesor García comenta que en Física II hacen examen oral en el laboratorio y también escrito. Explica también que los estudiantes han comentado las diferencias en el proceso de evaluación entre diferentes grupos de prácticas de Física I en cursos anteriores. Comenta también que los estudiantes no tenían claro el procedimiento de medida de datos experimentales, lo que pone en conocimiento de los otros profesores para poder argumentar que sí se lo han explicado en cursos anteriores. Se comenta que se debe incrementar la coordinación en la parte de prácticas en Física I, lo que se hará a partir de este curso académico. Se comenta también que se puede incidir más en el análisis de resultados, para que los estudiantes sean conscientes si obtienen un resultado poco coherente o imposible. Marta Fortis comenta que los estudiantes tienden a compartimentar y olvidar el contenido de las asignaturas que van aprobando, como si no tuviesen que utilizarlas para avanzar en las siguientes asignaturas.

Asistentes: R. Huertas, M. Angustias Pérez, Marta Fortis, Carmen G. Recio, Ignacio Ruiz, Eugenio Megías, José A. García, Magdalena Rodríguez, Eva M. Valero.

Fdo: Rafael Huertas Roa

Fdo: Eva M. Valero Benito.