

Guía docente de la asignatura

**Medicina Geriátrica: Aprendizaje Basado en Resolución de Casos Clínicos**

Fecha última actualización: 21/06/2021

Fecha de aprobación: 21/06/2021

<b>GRADO</b>	Grado en Medicina	<b>RAMA</b>	Ciencias de la Salud				
<b>MÓDULO</b>	Complementos de Formación	<b>MATERIA</b>	Medicina Geriátrica: Aprendizaje Basado en Resolución de Casos Clínicos				
<b>CURSO</b>	5º	<b>SEMESTRE</b>	1º	<b>CRÉDITOS</b>	3	<b>TIPO</b>	Optativa

**PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES**

Tener cursadas las asignaturas de pregrado

Tener conocimientos adecuados sobre:

Fisiología

Fisiopatología

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)**

Formación que contemple al paciente geriátrico, en su completo entorno bio-psico-social, contemplando los cambios (morfológicos, psicológicos, funcionales y sociales) que origina el proceso de envejecimiento individual, continúa con la prevención y el manejo de las diferentes situaciones en enfermedad e incapacidad y culmina con la actuación interdisciplinar conjunta en los distintos niveles asistenciales, tanto sanitarios como sociales.

**COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA**

### Competencias generales

- CG04 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
- CG05 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- CG06 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- CG11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
- CG15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
- CG19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- CG23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- CG24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

### Competencias específicas

- CE102 - Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano
- CE107 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades
- CE25 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental
- CE36 - Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura.
- CE42 - Prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes.

### Competencias transversales

- CT01 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CT05 - Capacidad de organización y planificación.

- CT07 - Capacidad de toma de decisiones.
- CT08 - Capacidad en resolución de problemas.
- CT10 - Competencias y habilidades de comunicación.
- CT11 - Compromiso ético.
- CT15 - Habilidades de adaptación a nuevas situaciones.
- CT16 - Habilidades de aprendizaje autónomo.
- CT17 - Habilidades de comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- CT18 - Habilidades de razonamiento y análisis crítico.
- CT19 - Habilidades de trabajo en equipo.
- CT24 - Motivación por la calidad.
- CT25 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

Al final del aprendizaje el alumno debe de conocer y asumir las necesidades asistenciales de las siguientes situaciones:

- *Envejecimiento*: Demografía, Biología y Fisiopatología, con especial dedicación a los aspectos básicos del proceso de envejecimiento fisiológico y a los cambios funcionales en el curso del mismo.
- *Síndromes geriátricos*: Entendidos como situaciones, complejas y reales en la práctica clínica, escasamente comentadas en la literatura médica tradicional. Destacan, el deterioro cognitivo, los estados confusionales, la incontinencia, el inmovilismo, las caídas, las úlceras por presión, la malnutrición, los cuidados paliativos, etc.
- *Técnicas de valoración geriátrica*: En los aspectos clínico, mental, funcional y social.
- *Principios de Asistencia Médico-Social y Gerontológicos*

*Organización de Servicios y Niveles Asistenciales.*

## PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

### Teórico

- Tema 1. Geriatría, concepto y generalidades.
- Tema 2. Maltrato, Cuidados Paliativos Bioética en Geriatría.
- Tema 3. Niveles Asistenciales.
- Tema 4. Bioética en geriatría
- Tema 5. Nutrición en el anciano. Disfagia
- Tema 6. Malnutrición del anciano
- Tema 7. Envejecimiento y sistema endocrino
- Tema 8. Dinapenia y fragilidad

### Práctico

- Sujeciones
- Valoración Geriátrica Integral.
- Los alumnos realizarán a un paciente ingresado en el Hospital de San Rafael o en caso de que la pandemia continúe a un paciente en edad geriátrica una Valoración Nutricional y Valoración Geriátrica Integral, que presentarán y defenderán ante un Tribunal compuesto por los docentes de la asignatura

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía fundamental

- Pedro Abizanda Soler. Tratado de medicina geriátrica: Fundamentos de la atención sanitaria a los mayores, Elsevier 2e. 2020
- Tratado de Geriatría para residentes.
- <http://www.segg.es/tratadogeriatria/index.html>
- Rivera Casado J.A. Cruz Jenloft A. Geriatría en atención Primaria. 4ª edición. Biblioteca Aula Medica. 2009
- Brocklehurst's. Geriatría. 2 tomos. Elsevier. 2007
- Guillén Llera F, Bravo Fernández de Araoz G. Patología del envejecimiento. Indicadores de salud. En: Salgado Alba A, Guillén Llera F, Ruipérez I, editores. Manual de Geriatría. 3.ª ed. Barcelona: Masson; 2003. p. 77-88.

## Bibliografía complementaria

- Cruz-Jentoft AJ. Características específicas del enfermo mayor. An Med Interna (Madrid) 2000; 17 (monogr. 2): 3-8.
- González-Montalbo JL, Pérez del Molino J, Rodríguez Mañas L, Salgado Alba A, Guillén Llera F. Geriátría y asistencia geriátrica: para quién y cómo (I). Med Clin (Barc) 1991; 96: 183-8.
- El manual Merck de Geriátría Barcelona 2001. <http://descarga-gratis-libros.com/manual-merck-de-geriatria-mark-h-beers-robort-berkow>
- Medicina geriátrica (2ª ed.): Una aproximación basada en problemas (Español) Elsevier
- Atención a las personas en situación de dependencia en España. Libro Blanco. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales; 2005. Disponible en: <http://www.imsersomayores.csic.es>.

## ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.segg.es/tratadogeriatria/index.html>

<http://www.imsersomayores.csic.es>

<https://www.sagg.es/>

## METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 CLASES MAGISTRALES: Explicación oral de los conocimientos básicos teóricos relacionados con la materia. Explicación y orientación para el estudio personal, utilizando apoyos audiovisuales y material iconográfico. Combinada con las diferentes estrategias de aprendizaje, se usará una plataforma informática de apoyo a la docencia. Esta plataforma

permite un contacto permanente profesor-alumno fuera de las horas de clase presencial, incluyendo la lectura y preparación de temas y la evaluación continua. Se valorará la participación activa mediante preguntas/respuestas. Aclaración de dudas y planteamiento del trabajo a realizar para la siguiente sesión. El alumno antes de asistir a clase dispondrá del material que se utilizará y un resumen de los contenidos.

- MD08 PRÁCTICA CLÍNICA Y/O TALLERES DE HABILIDADES. ROTACIONES EN CENTROS DE SALUD Y/O SERVICIOS DE MEDICINA PREVENTIVA: Conocimientos prácticos relacionados con la materia. Realización de las distintas actividades operacionales sobre enfermos, modelos y maniqués. Rotación por servicios clínicos. La rotación clínica se desarrolla mediante la asistencia individual o en grupos reducidos de los alumnos a la actividad diaria de una unidad clínica hospitalaria o de un centro de salud, bajo la responsabilidad de un profesor encargado de su estancia clínica. Práctica clínica tutorizada en quirófano, laboratorio de habilidades y servicios de diagnóstico.
- MD12 SEMINARIOS: Exposición y debate de contenidos dados en las clases magistrales, utilizando material de apoyo docente como programas informáticos y vídeos. Pueden también incluir la preparación y discusión de artículos y casos clínicos. Corrección de las series de problemas, discusión y crítica de los artículos leídos. Exposición de las evaluaciones realizadas durante las rotaciones en centros de salud. Trabajo en grupo guiado por el profesor sobre ejercicios previamente propuestos. Exposiciones orales cortas por parte del alumno. Resolución de trabajos propuestos por parte del alumno como parte de su evaluación. Análisis de casos clínicos concretos, con la discusión grupal pertinente. Presentación y exposición de un trabajo científico y/o informe profesional o historial de un paciente con análisis y discusión del mismo. Análisis y comentario de textos y documentales en el aula. Acceso a la plataforma virtual.
- MD16 TUTORÍAS Y EVALUACIÓN: Actividad personalizada y adaptada a cada alumno. Un Tutor Docente llevará un seguimiento personalizado de las habilidades y actitudes de un máximo de 3 alumnos, mediante la asistencia personalizada, revisando con ellos las competencias a adquirir o adquiridas en sus diferentes asignaturas.

## **EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)**

### **Evaluación ordinaria**

### **A.- Sistemas de evaluación continuada**

El sistema de evaluación está basado en la evaluación continua.

- Asistencia obligatoria a clases teóricas, seminarios, practicas y prácticas on-line, supondrá el 30% de la nota final
- Los alumnos elaboran una Valoración Geriátrica Integral que presentaran a un Tribunal formado por los 4 profesores de la asignatura, supondrá el 70% de la calificación final. Si en el transcurso de la evaluación continua surge una incidencia, de acuerdo al artículo 9 de la Normativa de Evaluación y Calificación de la Universidad de Granada, la prueba de evaluación correspondiente a ese día se realizará otro día que se fijará por acuerdo. Esta circunstancia sólo es aplicable a aquellas situaciones recogidas en el artículo 9.
- Elaboración y presentación de trabajos
- Criterios y aspectos a evaluar:

Capacidad demostrada para el análisis, la síntesis y la interpretación de la materia. Casos clínicos: habilidades, comunicación, coste-efectividad

- Asistencia y participación activa en las sesiones

### **B.- Sistema de Calificación**

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de Septiembre (B.O.E. 18 septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación. Precisando un mínimo o igual a 5 para aprobar la asignatura)

El examen se realizara de forma oral y consiste en la presentación y defensa de unas valoraciones Nutricional y Valoración Geriátrica Integral en la que se valoraran la correcta aplicación de la mismas, la capacidad de exposición y la adecuación de las respuestas a las preguntas formuladas por los docentes.

### **Evaluación extraordinaria**

En los EXÁMENES EXTRAORDINARIOS las pruebas serán preguntas de respuesta corta y constarán de 10 preguntas.

### **Evaluación única final**

La evaluación única final constará de un examen de teoría + caso clínico + examen de habilidades prácticas.

"La solicitud de la evaluación única final y su aceptación por el Departamento NO exime de la realización de las prácticas. De acuerdo con la normativa de la Universidad de Granada, las prácticas clínicas deben realizarse incluso en aquellos casos en los que se opte por una evaluación única final.

## **INFORMACIÓN ADICIONAL**

Las prácticas clínicas y los seminarios se realizarán:

- Hospital Universitario San Rafael.
- Servicio de Nutrición Clínica y Dietética del Hospital Universitario San Cecilio.
- Laboratorio de Habilidades Clínicas de la Facultad de Medicina

## **ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y TELE-PRESENCIAL)**

### **ATENCIÓN TUTORIAL**

**HORARIO  
(SEGÚN LO ESTABLECIDO  
EN EL POD)**

**HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN  
TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la  
atención tutorial)**

- Fco. Javier Gómez Jiménez  
[fgomez@ugr.es](mailto:fgomez@ugr.es)
- José Antonio Lobón  
Hernández [lobon@ugr.es](mailto:lobon@ugr.es)
- Carlos Romero Morel:  
[carlosrm22@gmail.com](mailto:carlosrm22@gmail.com)
- María Luisa Fernández Soto:  
[mlferna@ugr.es](mailto:mlferna@ugr.es)

Se harán de forma presencial concertando cita previa por correo electrónico

- Departamento de  
Medicina - Facultad de  
Medicina  
Avd. de la Investigación,  
11. 18016 (Granada)  
Tlf/Fax: 958 24 40 54 e-  
mail: [medicina@ugr.es](mailto:medicina@ugr.es)

Despacho. Facultad de  
Medicina. Torre B. 6<sup>a</sup>-7<sup>a</sup> y 8<sup>a</sup>  
planta. Despachos: 7.11; 8.4;  
8.6

- Concertad cita por correo  
electrónico

Profs. Gómez Jiménez y  
Lobón Hernández, Dpto.  
Medicina.

Profa. Fernández Soto.  
Serv. Nutrición Clínica y  
Dietética. 4<sup>a</sup> planta  
Hospital Clínico San  
Cecilio

Prof. Romero Morel. Serv.  
Geriatría Hosp. Universitario  
San Rafael.

-

## MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

En caso de docencia semipresencial el 50% de los alumnos asistirán a clase presencial el otro 50% lo harán de forma on-line

## MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación)

### Evaluación ordinaria

En ambos casos se realizara el examen se realizara como queda reseñado en el apartado de evaluación ordinaria

### Evaluación extraordinaria

En ambos casos se realizara el examen se realizara como queda reseñado en el apartado de evaluación ordinaria

### Evaluación única final

La evaluación única final constara de un examen de teoría + caso clínico + examen de habilidades prácticas.

"La solicitud de la evaluación única final y su aceptación por el Departamento NO exime de la realización de las prácticas. De acuerdo con la normativa de la Universidad de Granada, las prácticas clínicas deben realizarse incluso en aquellos casos en los que se opte por una evaluación única final.

## ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

### ATENCIÓN TUTORIAL

**HORARIO  
(SEGÚN LO ESTABLECIDO  
EN EL POD)**

**HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN  
TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la  
atención tutorial)**

El sistema de tutorías se realizarán mediante correo electrónico y videoconferencias

## **MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE**

La docencia, tendrá carácter virtual, mediante videoconferencia

## **MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación)**

### **Evaluación ordinaria**

La prueba de evaluación tendrá las mismas características que en la convocatoria ordinaria, guardando todas las medidas aconsejadas por la autoridad sanitaria.

### **Evaluación extraordinaria**

La prueba de evaluación tendrá las mismas características que en la convocatoria ordinaria, guardando todas las medidas aconsejadas por la autoridad sanitaria.

### **Evaluación única final**

La evaluación única final constará de un examen de teoría + caso clínico + examen de habilidades prácticas.

"La solicitud de la evaluación única final y su aceptación por el Departamento NO exime de la realización de las prácticas. De acuerdo con la normativa de la Universidad de Granada, las prácticas clínicas deben realizarse incluso en aquellos casos en los que se opte por una evaluación única final.