

Guía docente de la asignatura

Anatomía Humana II

Fecha última actualización: 25/06/2021

Fecha de aprobación: 25/06/2021

| | | | | | | | |
|---------------|-------------------|-----------------|--|-----------------|---|-------------|---------|
| GRADO | Grado en Medicina | RAMA | Ciencias de la Salud | | | | |
| MÓDULO | Formación Básica | MATERIA | Morfología, Estructura y Función Cuerpo Humano | | | | |
| CURSO | 1º | SEMESTRE | 2º | CRÉDITOS | 8 | TIPO | Troncal |

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Únicamente la que se requiera para la admisión en Medicina.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

1. Esqueleto de la cabeza.
2. Sistema nervioso central y su desarrollo embriológico.
3. Órganos de los sentidos y su desarrollo embriológico.

Adquisición de competencias generales:

- Trabajo en equipo; Capacidad para aplicar la teoría a la práctica; Capacidad de crítica y autocrítica; Capacidad de análisis y síntesis; Capacidad de organizar y planificar; Solidez en los conocimientos básicos de la profesión; Capacidad de aprender.

Adquisición de competencias específicas:

- Conocer la morfología y estructura del sistema nervioso central y órganos de los

sentidos. Conocer el esqueleto de la cabeza. Comprender el desarrollo embriológico.

- Reconocer con métodos macroscópicos y técnicas de imagen, la anatomía del Sistema nervioso Central (SNC); incluyendo la estesiología y las vías nerviosas.
- Conocer el desarrollo, maduración y envejecimiento del SNC.
- Ser capaz de realizar una exploración física básica sobre la anatomía del SNC y sus vías nerviosas.

COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

Competencias generales

- CG05 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- CG06 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- CG07 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.
- CG09 - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- CG11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
- CG22 - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
- CG23 - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- CG24 - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros

profesionales.

- CG25 - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
- CG27 - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.
- CG28 - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.
- CG31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- CG32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- CG34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.
- CG35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.
- CG36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- CG37 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

Competencias específicas

- CE10 - Diferenciación y proliferación celular.
- CE12 - Desarrollo embrionario y organogénesis.
- CE13 - Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico.
- CE14 - Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas.
- CE15 - Homeostasis.
- CE16 - Adaptación al entorno.
- CE17 - Manejar material y técnicas básicas de laboratorio.
- CE18 - Interpretar una analítica normal.

- CE19 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas.
- CE21 - Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos.

Competencias transversales

- CT01 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CT04 - Capacidad de observación.
- CT05 - Capacidad de organización y planificación.
- CT08 - Capacidad en resolución de problemas.
- CT09 - Capacidad y habilidades de utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- CT13 - Conocimiento de una lengua extranjera: inglés.
- CT15 - Habilidades de adaptación a nuevas situaciones.
- CT16 - Habilidades de aprendizaje autónomo.
- CT17 - Habilidades de comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- CT18 - Habilidades de razonamiento y análisis crítico.
- CT19 - Habilidades de trabajo en equipo.
- CT20 - Habilidades de trabajo en un contexto internacional.
- CT22 - Habilidades en las relaciones interpersonales.
- CT23 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
- CT25 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

- Reconocer e interpretar la anatomía macroscópica, estructural y funcional del sistema nervioso central y órganos de los sentidos. Dicho aprendizaje deberá permitir la comprensión de los aspectos clínicos relacionados con estas estructuras.
- Conocer y comprender el desarrollo embrionario y la anatomía funcional y aplicativa del sistema nervioso central, los órganos de los sentidos y las vías nerviosas.
- Reconocer e interpretar la organización anatómica del sistema nervioso central en el hombre vivo mediante modernas técnicas de imagen médicas(TC, RM, angiografía cerebral, etc.).

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

Teórico

Tema 1. Generalidades del sistema nervioso

Tema 2. Desarrollo embriológico del sistema nervioso

Tema 3. Anatomía macroscópica de la médula espinal y raíces raquídeas

Tema 4. Meninges medulares. Vascularización de la médula espinal

Tema 5. Organización básica de la sustancia gris medular: Astas posteriores y laterales

Tema 6. Organización básica de la sustancia gris medular: Astas anteriores

Tema 7. Organización básica de la sustancia blanca medular

Tema 8. Reflejos medulares. Estudio de conjunto de la actividad autónoma medular

Tema 9. Morfología general del encéfalo

Tema 10. Morfología exterior troncoencefálica

Tema 11. Estudio del mesencéfalo

Tema 12. Estudio de la protuberancia

Tema 13. Estudio del bulbo raquídeo

Tema 14. Origen real de los pares craneales de naturaleza sensitiva. Ganglios adscritos

Tema 15. Origen real de los pares craneales de naturaleza motora. Ganglios adscritos

Tema 16. Anatomía macroscópica del cerebelo

Tema 17. Estudio del IV ventrículo

Tema 18. Surcos y circunvoluciones cerebrales

Tema 19. Núcleos grises centrales. Estudio del tálamo

Tema 20. Núcleos optoestriados: Estudio del caudado y lenticular

Tema 21. Comisuras y fascículos de asociación telencefálicos

Tema 22. Estudio de los ventrículos laterales.

Tema 23. Formaciones epitalámicas y subtalámicas

Tema 24. Estudio del eje hipótalamo-hipofisario

Tema 25. Estudio del III Ventrículo

Tema 26. Formaciones rinencefálicas

Tema 27. Meninges encefálicas. Estudio de la duramadre

Tema 28. Leptomeninges encefálicas. Cisternas subaracnoideas

Tema 29. Irrigación arterial encefálico

Tema 30. Drenaje venoso encefálico

Tema 31. Somatoestesis: Vías de la sensibilidad epicrítica. Vía Propioceptiva consciente

Tema 32. Somatoestesis (cont): Vías sensibilidad protopática consciente

Tema 33. Vía sensibilidad propioceptiva inconsciente.

Tema 34. Gustación: Vías de la sensibilidad gustativa

Tema 35. Olfacción: Vías de la sensibilidad olfativa. Formaciones rinencefálicas

Tema 36. Gnosis: Organización cognoscitiva de la corteza

Tema 37. Sistema piramidal: Vía corticoespinal y Fascículo geniculado

Tema 38. Circuitos cerebelosos. Arquicerebelo y paleocerebelo.

Tema 39. Circuitos cerebelosos. Neocerebelo

Tema 40. Sistema extrapiramidal: Circuitos de control cortical. Control de la Vía final común

Tema 41. Topografía de la cápsula interna. Sistema reticular. Bases anatómicas de la atención y del ritmo sueño-vigilia

Tema 42. Sistema límbico. Bases anatómicas de la emoción y del aprendizaje

Tema 43. Arco totalizador. Psicomotricidad. Lenguaje.

Tema 44. Estudio del oído externo.

Tema 45. Estudio del oído medio.

Tema 46. Estudio del oído interno.

Tema 47. Vías y reflejos acústicos

Tema 48. El Globo ocular. Túnicas externa, media e interna.

Tema 49. Estudio del dioptrio ocular. Aparato lácrimo-palpebral

Tema 50. Musculatura extrínseca. Nervios motores oculares

Tema 51. Nervio y vasos oftálmicos

Tema 52. Vías ópticas. Reflejos ópticos

Práctico

Tema 1. *Cráneo. Calota. Visión endocraneana: fosas cerebrales.*

Tema 2. *Cráneo. Base: visión exocraneana. Mandíbula.*

Tema 3. *Cráneo. Norma lateral y frontal: fosas.*

Tema 4. *Médula, tronco encéfalo y cerebelo.*

Tema 5. *Morfología del cerebro: Polos, lóbulos, surcos y circunvoluciones. Cortes encefálicos.*

Tema 6. *Meninges y senos de la duramadre*

Tema 7. *Aparato auditivo.*

Tema 8. *Globo ocular. Estudio en modelos.*

Seminarios

1. Radiología: Cráneo I y II. Casos clínicos
2. RMN y TAC de sistema nervioso central. Casos clínicos
4. RMN y TAC. Arteriografías. Casos clínicos

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía fundamental

- Anatomía Humana de Rouvière y Delmas (4 tomos)
- Anatomía Humana de Latarjet y Ruíz Liard (2 tomos)
- Texto y Altas de Anatomía. PROMETHEUS. Schünke (3 tomos)
- Anatomía para estudiantes. Gray
- Anatomía Humana con Orientación Clínica de Moore (1 tomo)
- Neuroanatomía esencial. Netter
- Anatomía Clínica de Snell (1 tomo)
- Neuroanatomía Clínica de Snell (1 tomo)
- Principios de Neurociencia de Haines (1 tomo)
- El Cerebro Humano de Nolte (1 tomo)
- Anatomía de la consciencia. Neuropsicoanatomía. Guirao Pérez, M., Guirao Piñeyro, M., Morales, M^a Mar.
- Atlas de Anatomía Humana:
- Atlas Fotográfico de Anatomía Humana de RohenYokochi
- Atlas de Anatomía Humana de Netter

- Atlas de Anatomía Humana de Sobotta
- Atlas de Anatomía de Wolf-Heidegger's
- Atlas de Anatomía con correlación clínica. Platzer
- Atlas de Anatomía Radiológica de Weir y Abrahams
- Cortes Anatómicos correlacionados con Rm y TC de Han y Kim
- Bases Anatómicas del Diagnóstico por Imagen de Fleckenstein y Tranum-Jensen

Bibliografía complementaria

- Principios de Neurociencia de Kandell, Schwartz y Jessell (1 tomo)
- Terminología Anatómica de la S.A.E.
- Nomenclatura Anatómica Ilustrada de Feneis y Dauber

ENLACES RECOMENDADOS

- Consultar en Departamento de Anatomía de la Universidad de Granada:
<http://anatomiaeh.ugr.es/pages/enlaces/index>
- Sociedad Anatómica Española: <http://www.sociedadanatomica.es/>
- Recursos de Anatomía en Internet: t
<http://www.meddean.luc.edu/lumen/MedEd/GrossAnatomy/anatomy.htm>
- Tomografía: <http://www.xtec.es/~Exvila12/>
- Revista Brain Structure and Function:
<http://www.springer.com/biomed/neuroscience/journal/429>
- Revista Developmental Dynamics: [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/\(ISSN\)1097-0177](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/(ISSN)1097-0177)
- Revista Journal of Anatomy: <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0021-8782>

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 CLASES MAGISTRALES: Explicación oral de los conocimientos básicos teóricos relacionados con la materia. Explicación y orientación para el estudio personal, utilizando apoyos audiovisuales y material iconográfico. Combinada con las diferentes estrategias de

aprendizaje, se usará una plataforma informática de apoyo a la docencia. Esta plataforma permite un contacto permanente profesor-alumno fuera de las horas de clase presencial, incluyendo la lectura y preparación de temas y la evaluación continua. Se valorará la participación activa mediante preguntas/respuestas. Aclaración de dudas y planteamiento del trabajo a realizar para la siguiente sesión. El alumno antes de asistir a clase dispondrá del material que se utilizará y un resumen de los contenidos.

- MD04 CLASES PRÁCTICAS EN LABORATORIO: Trabajo dirigido en laboratorio.
- MD05 CLASES PRÁCTICAS EN SALA DE DISECCIÓN: Conocer la morfología de las distintas estructuras, órganos y vísceras, y poder localizarlos in situ, en el cadáver.
- MD06 CLASES PRÁCTICAS EN SALA DE RADIOLOGÍA: Enseñanza mediante métodos de imagen radiológica de las estructuras anatómicas.
- MD07 CLASES PRÁCTICAS DE MICROSCOPIO.
- MD09 PRÁCTICAS CON ORDENADOR: Trabajo del alumno siguiendo guiones previamente establecidos, sobre los temas a tratar. Resolución de trabajos propuestos por parte del alumno como parte de su evaluación. Prácticas con Programas de análisis de datos.
- MD12 SEMINARIOS: Exposición y debate de contenidos dados en las clases magistrales, utilizando material de apoyo docente como programas informáticos y vídeos. Pueden también incluir la preparación y discusión de artículos y casos clínicos. Corrección de las series de problemas, discusión y crítica de los artículos leídos. Exposición de las evaluaciones realizadas durante las rotaciones en centros de salud. Trabajo en grupo guiado por el profesor sobre ejercicios previamente propuestos. Exposiciones orales cortas por parte del alumno. Resolución de trabajos propuestos por parte del alumno como parte de su evaluación. Análisis de casos clínicos concretos, con la discusión grupal pertinente. Presentación y exposición de un trabajo científico y/o informe profesional o historial de un paciente con análisis y discusión del mismo. Análisis y comentario de textos y documentales en el aula. Acceso a la plataforma virtual.
- MD13 GRUPOS DE TRABAJO Y DISCUSIÓN: Análisis y crítica de textos. Presentación por grupos de trabajo. Discusión.
- MD15 TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS: Realización de trabajos en grupo o individuales sobre temas del contenido de la asignatura, científicos y/o problemas prácticos propuestos. Orientación bibliográfica, asesoramiento en la presentación y estructura de los trabajos y resolución de las dificultades surgidas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- MD16 TUTORÍAS Y EVALUACIÓN: Actividad personalizada y adaptada a cada alumno. Un Tutor Docente llevará un seguimiento personalizado de las habilidades y actitudes de un

máximo de 3 alumnos, mediante la asistencia personalizada, revisando con ellos las competencias a adquirir o adquiridas en sus diferentes asignaturas.

EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

Evaluación ordinaria

La calificación global responderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación. Se realizará:

- Un examen teórico, que consistirá en una prueba escrita. De forma excepcional se podrá hacer oral. El examen escrito estará compuesto de 70 preguntas tipo test a elegir entre 5 respuestas, con solo una correcta y sin restar puntos si se contesta de manera incorrecta. La prueba oral constará de 35 preguntas con un valor de 2 puntos cada una de ellas. Ambos tipos de examen (oral o escrito) se superarán con una puntuación igual o mayor al 60% (42/70). La nota del examen teórico (oral o escrito) constituye el 70% de la nota final de la asignatura.
- Una prueba de evaluación continua con preguntas cortas y láminas y/o esquemas para identificación de estructuras de la materia impartida (5 preguntas y 5 estructuras a identificar). Esta prueba se realizará al comienzo de una clase teórica pero no tiene fecha concreta, para fomentar el estudio continuado de la materia. El valor de esta prueba constituye el 10% de la nota final de la asignatura. En esta prueba no es necesario sacar una puntuación mínima.
- Un examen práctico, que consistirá en una prueba oral y/o escrita sobre toda la materia impartida y que se superará con una puntuación igual o mayor al 70%. La evaluación de los seminarios se realizará mediante la cumplimentación de un cuaderno de radiología que representará el 25% de la evaluación práctica. El examen práctico constituye el 20% de la nota final de la asignatura.
- Para aprobar la evaluación ordinaria se requiere superar la parte teórica y la parte práctica de forma independiente, es decir, obtener al menos 6 puntos sobre 10 en el tipo test y 7 sobre 10 en el práctico.
- La superación de cualquier parte de la asignatura (teoría o práctico) según lo establecido

previamente, se mantendrá sólo hasta la convocatoria extraordinaria correspondiente.

Monitores: En la realización de las prácticas los profesores contarán con alumnos “Monitores”, elegidos según la nota que han obtenido en Anatomía I, y que serán exentos de hacer el examen práctico ya que su labor durante las clases prácticas será compensada con 2 puntos repartidos de la siguiente manera:

- 1.5 pts se obtienen automáticamente por ser monitor
- 0.5 pts se obtienen según el seguimiento académico que les realizarán por una parte, los profesores de la asignatura y por otra parte, los propios compañeros de prácticas. Todo esto para garantizar el buen desarrollo de las mismas.

La superación de cualquier parte de la asignatura según lo establecido previamente, **se mantendrá sólo hasta la convocatoria extraordinaria correspondiente.**

Podrán solicitar evaluación por incidencias, los estudiantes que no puedan concurrir a las pruebas finales de evaluación o a las programadas en la Guía Docente con fecha oficial, por alguna de las circunstancias recogidas en el artículo 15 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. El profesor coordinador de la asignatura, de acuerdo con los profesores de la misma, en su caso, propondrá una fecha alternativa para desarrollar las pruebas afectadas, de acuerdo con el alumno o los alumnos implicados. Para cualquier situación relacionada con la evaluación y la calificación de los estudiantes, se seguirá la normativa específica aprobada por la Universidad: **NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA**. El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional. La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.

Esta evaluación constará de dos pruebas que se realizarán en un mismo acto académico:

Examen teórico: Examen tipo test (70 preguntas) que corresponderá al 70% de la nota final de la asignatura. Se superará el examen con una puntuación igual o mayor al 60%. (42/70).

Examen práctico consistente

- Una prueba de lámina (10 estructuras a identificar): constituye 10% de la calificación final de la asignatura.
- Una prueba de identificación de estructuras en modelos/sujetos anatómicos: constituye el 20% de la calificación final de la asignatura.

Para aprobar la evaluación por incidencias se requiere superar la parte teórica y la parte práctica de forma independiente, es decir, obtener al menos 6 puntos sobre 10 en el tipo test y 7 sobre 10 en el práctico.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el artículo 22 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada el 26 de octubre de 2016 (texto consolidado):

- Suspenso: 0 a 4,9.
- Aprobado: 5,0 a 6,9
- Notable: 7,0 a 8,9
- Sobresaliente: 9,0 a 10,0

La mención de “Matrícula de Honor” no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en la materia en el curso académico correspondiente. La “Matrícula de Honor” se otorgará según el orden en la calificación final de la asignatura.

Evaluación extraordinaria

Esta evaluación constará de dos pruebas que se realizarán en un mismo acto académico:

Examen teórico: Examen tipo test (70 preguntas) que corresponderá al 70% de la nota final de la asignatura. Se superará el examen con una puntuación igual o mayor al 60%. (42/70).

Examen práctico consistente en

- Una prueba de lámina (10 estructuras a identificar): constituye 10% de la calificación final de la asignatura.
- Una prueba de identificación de estructuras en modelos/sujetos anatómicos: constituye el 20% de la calificación final de la asignatura.

Para aprobar la evaluación extraordinaria se requiere superar la parte teórica y la parte práctica de forma independiente, es decir, obtener al menos 6 puntos sobre 10 en el tipo test y 7 sobre 10 en el práctico.

Podrán solicitar evaluación por incidencias, los estudiantes que no puedan concurrir a las pruebas finales de evaluación o a las programadas en la Guía Docente con fecha oficial, por alguna de las circunstancias recogidas en el artículo 15 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. El profesor coordinador de la asignatura, de acuerdo con los profesores de la misma, en su caso, propondrá una fecha alternativa para desarrollar las pruebas afectadas, de acuerdo con el alumno o los alumnos implicados. Para cualquier situación relacionada con la evaluación y la calificación de los estudiantes, se seguirá la normativa específica aprobada por la Universidad: **NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA**. El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional. La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.

Esta evaluación constará de dos pruebas que se realizarán en un mismo acto académico:

Examen teórico: Examen tipo test (70 preguntas) que corresponderá al 70% de la nota final de la asignatura. Se superará el examen con una puntuación igual o mayor al 60%. (42/70).

Examen práctico consistente

- Una prueba de lámina (10 estructuras a identificar): constituye 10% de la calificación final

de la asignatura.

- Una prueba de identificación de estructuras en modelos/sujetos anatómicos: constituye el 20% de la calificación final de la asignatura.

Para aprobar la evaluación por incidencias se requiere superar la parte teórica y la parte práctica de forma independiente, es decir, obtener al menos 6 puntos sobre 10 en el tipo test y 7 sobre 10 en el práctico.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el artículo 22 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada el 26 de octubre de 2016 (texto consolidado):

- Suspenso: 0 a 4,9.
- Aprobado: 5,0 a 6,9
- Notable: 7,0 a 8,9
- Sobresaliente: 9,0 a 10,0

La mención de “Matrícula de Honor” no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en la materia en el curso académico correspondiente. La “Matrícula de Honor” se otorgará según el orden en la calificación final de la asignatura.

Evaluación única final

Los alumnos deberán solicitar evaluación final única a la Dirección del Departamento de Anatomía y Embriología Humana, a través del procedimiento electrónico, según dicta la normativa de 27 de abril de 2020 “Instrucción para la Solicitud de Evaluación Única Final Contemplada en la normativa de evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada”.

Esta evaluación constará de dos pruebas que se realizarán en un mismo acto académico:

Examen teórico: Examen tipo test (70 preguntas) que corresponderá al 70% de la nota final de la asignatura. Se superará el examen con una puntuación igual o mayor al 60%. (42/70).

Examen práctico consistente

- Una prueba de lámina (10 estructuras a identificar): constituye 10% de la calificación final

de la asignatura.

- Una prueba de identificación de estructuras en modelos/sujetos anatómicos: constituye el 20% de la calificación final de la asignatura.

Para aprobar la evaluación final única se requiere superar la parte teórica y la parte práctica de forma independiente, es decir, obtener al menos 6 puntos sobre 10 en el tipo test y 7 sobre 10 en el práctico

INFORMACIÓN ADICIONAL

Con carácter excepcional y para alumnos con necesidades especiales debidamente justificadas, se realizarán otro tipo de evaluaciones.

Si algún estudiante no dispusiera de los medios técnicos para el desarrollo de la evaluación será comunicado a la Universidad de Granada, que tomarán las medidas de acuerdo con el punto 7 de ATENCIÓN Y APOYO AL ESTUDIANTADO del Plan de Contingencia para la Docencia y la Evaluación no Presencial de la Universidad de Granada.

Incidencias en exámenes telemáticos: en caso de existir cualquier problema de conexión a internet, caída de red eléctrica, etc, que imposibilitara la realización de cualquier examen telemático (Prado examen), el alumno será evaluado mediante un examen oral por videoconferencia (Google Meet) en una fecha acordada.

En las pruebas de evaluación realizadas por videoconferencia, los estudiantes deberán acreditar su identidad mediante la exhibición del Documento Nacional de Identidad, o cualquier otro medio válido de identificación admitido por la Universidad de Granada. Las evaluaciones por videoconferencias deberán ser grabadas, con el fin de garantizar los derechos del estudiante y el deber de conservación contemplados en la normativa de evaluación y calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. A estos efectos se cumplirán las siguientes directrices:

1. En ningún caso, los estudiantes podrán distribuir a terceros los enlaces para acceder a la reunión.
2. Sólo se permitirá la reproducción del material grabado, pero no la descarga del mismo.
3. Una vez iniciada la grabación, se dará lectura del siguiente texto informando a los estudiantes de las condiciones en las que se produce esta grabación: “Se informa de las condiciones de uso de la aplicación de videoconferencia que a continuación se va a utilizar:

La sesión va a ser grabada con el objeto de garantizar los derechos de los estudiantes conforme a la normativa de evaluación y calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, así como para cumplir con el deber de conservación establecido en esta misma normativa.

4. Deberán estar habilitados tanto el micro como la cámara.
5. Queda prohibida la captación y/o grabación de la sesión, así como su reproducción o difusión, en todo o en parte, sea cual sea el medio o dispositivo utilizado. Cualquier actuación indebida comportará una vulneración de la normativa vigente, pudiendo derivarse las pertinentes responsabilidades legales.

El procedimiento de evaluación está de acuerdo con la Instrucción de la Secretaria General de 20 de abril de 2020, para la aplicación de la normativa de protección de datos en el uso de las herramientas digitales.

<https://covid19.ugr.es/noticias/normativa-proteccion-datos-uso-herramientas-digitales>

El procedimiento de evaluación está de acuerdo con los criterios del Plan de Contingencia para la Docencia y la Evaluación no Presencial de la Universidad de Granada

<https://www.ugr.es/universidad/noticias/plan-contingencia-docencia-evaluacion-no-presencial-ugr>

Todo lo anteriormente expuesto es común para los 2 grupos.

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y TELE-PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

**HORARIO
(SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL POD)**

**HERRAMIENTAS PARA LA
ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar
medios telemáticos para la atención
tutorial)**

Los horarios de tutorías pueden consultarse en <http://anatomiaeh.ugr.es/pages/docencia/tutorias>

Para mayor facilidad, se podrá concertar una tutoría con el profesorado, previa consulta previa a través del correo electrónico institucional

Dpto. Anatomía y Embriología Humana,
Facultad de Medicina.

<http://anatomiaeh.ugr.es>

Correo electrónico: anatomiaeh@ugr.es

958243535

Videoconferencias colaborativas por
SALVE y Google Meet

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

El contenido teórico de la parte de Anatomía Humana se impartirá de forma presencial al alumnado en las aulas previstas a este uso, quedando el aforo de las aulas reducido al número de alumnos que permitan una disposición de los mismos de manera que exista una distancia mínima de 1.5 metros, según lo establecido en las normas higiénicas dispuestas tras la epidemia por CoViD-19. Alumnado y profesorado deberán asistir a la docencia teórica presencial con una mascarilla quirúrgica de forma obligatoria.

El contenido práctico de la asignatura se impartirá de forma presencial, siempre y cuando sea posible, modificando el tamaño de los grupos y el tiempo de las prácticas en función de los espacios docentes y los modelos anatómicos disponibles en los laboratorios del centro de prácticas de Ciencias morfológicas de la Facultad de Medicina.

En caso de no poderse impartirse la docencia teórica o la práctica por no poderse asegurar las normas higiénicas, se realizarán de forma telemática y síncrona a través de la plataforma Google Meet o Videoconferencias colaborativas por SALVE siguiendo las fechas y horarios establecidos.

- METODOLOGÍA DOCENTE
- Clase Magistral, a través de las que se asegura que el alumnado desarrollará fundamentalmente competencias conceptuales, de gran importancia para motivar al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica. Además de esquemas en la pizarra, se utilizarán los medios audiovisuales necesarios.

- Clase Práctica, cuyo propósito es desarrollar en el alumnado las competencias cognitivas y procedimentales de la materia. Mediante estas el alumno conocerá la morfología de los distintos órganos y vísceras. Se impartirán seminarios de Radiología y otros con la utilización de material de apoyo docente como programas informáticos y vídeos.
- Tutorías a través de las cuales se orienta el trabajo autónomo y grupal del alumnado, se profundiza en distintos aspectos de la materia y se orienta la formación académica-integral del estudiante.
- Preparación y discusión sobre artículos y casos clínicos.
- Trabajos académicamente dirigidos
- Asistencia a las clases teóricas, prácticas y seminarios recomendada.
- La asistencia a preparación de prácticas y su impartición posterior será obligatoria para los monitores de prácticas.

Otras herramientas docentes que podrían utilizarse según la situación

- Guiones de temas en Word
- Powerpoint con grabación de audio
- Artículos científicos en pdf
- Videos didácticos mp4
- Google Drive: como repositorio de presentaciones.
- PRADO: para subir presentaciones a los alumnos, así como enviarles mensajes sobre el desarrollo de la asignatura, y para la realización del examen
- E-mail @go.ugr.es: para la realización del examen online se necesita de la activación de una cuenta Google Apps @go.ugr.es, que se solicita en Acceso Identificado del alumno.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación)

Evaluación ordinaria

Los instrumentos de evaluación, criterios y los porcentajes serán los mismos que en la situación de presencialidad, descritos anteriormente.

Los monitores estarán exentos de hacer el examen práctico de las sesiones (prácticas) en las que participen como tales. El resto de sesiones de prácticas, incluido el cuaderno de radiología, se

evaluará como el resto de alumnos. Según circunstancias la evaluación de los seminarios de radiología se podría realizar mediante la participación en videoconferencia.

Evaluación extraordinaria

Los instrumentos de evaluación, criterios y los porcentajes serán los mismos que en la situación de presencialidad, descritos anteriormente.

Evaluación única final

Los instrumentos de evaluación, criterios y los porcentajes serán los mismos que en la situación de presencialidad, descritos anteriormente.

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO (SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL POD)

Los horarios de tutorías pueden consultarse en <http://anatomiaeh.ugr.es/pages/docencia/tutorias>

Para mayor facilidad, se podrá concertar una tutoría con el profesorado, previa consulta previa a través del correo electrónico institucional

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Dpto. Anatomía y Embriología Humana,
Facultad de Medicina.

<http://anatomiaeh.ugr.es>

Correo electrónico: anatomiaeh@ugr.es

958243535

Videoconferencias colaborativas por
SALVE y Google Meet

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- La docencia del contenido teórico y práctico se realizará de forma telemática y síncrona a través de la herramienta Google Meet o Videoconferencias colaborativas por SALVE ,

siguiendo en todo momento los contenidos, fechas y horarios anteriormente descritos.

Otras herramientas docentes que podrían utilizarse según la situación

- Guiones de temas en Word
- Powerpoint con grabación de audio
- Artículos científicos en pdf
- Videos didácticos mp4
- Google Drive: como repositorio de presentaciones.
- PRADO: para subir presentaciones a los alumnos, así como enviarles mensajes sobre el desarrollo de la asignatura, y para la realización del examen
- E-mail @go ugr.es: para la realización del examen online se necesita de la activación de una cuenta Google Apps @go.ugr.es, que se solicita en Acceso Identificado del alumno.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación)

Evaluación ordinaria

- La evaluación teórica se realizará mediante la utilización de pruebas objetivas de preguntas de respuesta múltiple (tipo-test) sin penalización por errores., siguiendo los criterios y porcentajes descritos anteriormente Dichas pruebas se realizarán de forma telemática mediante la utilización de PRADO-EXAMEN en la fecha y hora establecidas por el Centro. La evaluación de la parte práctica se realizará mediante láminas de imágenes anatómicas para identificación de estructuras
- Los monitores deberán realizar el examen práctico de todas las sesiones, incluido del cuaderno de radiología, Se evaluará como el resto de alumnos. Según circunstancias la evaluación de los seminarios de radiología se podría realizar mediante la participación en videoconferencia

Evaluación extraordinaria

La evaluación teórica se realizará mediante la utilización de pruebas objetivas de preguntas de respuesta múltiple (tipo-test) sin penalización por errores., siguiendo los criterios y porcentajes descritos anteriormente Dichas pruebas se realizarán de forma telemática mediante la utilización

de PRADO-EXAMEN en la fecha y hora establecidas por el Centro. La evaluación de la parte práctica se realizará mediante láminas de imágenes anatómicas para identificación de estructuras.

Evaluación única final

La evaluación teórica se realizará mediante la utilización de pruebas objetivas de preguntas de respuesta múltiple (tipo-test) sin penalización por errores., siguiendo los criterios y porcentajes descritos anteriormente Dichas pruebas se realizarán de forma telemática mediante la utilización de PRADO-EXAMEN en la fecha y hora establecidas por el Centro. La evaluación de la parte práctica se realizará mediante láminas de imágenes anatómicas para identificación de estructuras