GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

URGENCIAS HOSPITALARIAS

Curso 2020 – 2021

Aprobación Consejo Departamento Medicina 09/07/2020

(Fecha de verificación en Junta de Facultad: dd/mm/aaaa)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Departamento de Medicina	Urgencias	6º	Primero y segundo.	4,8	Obligatoria

PROFESORES*	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
Coordinador/a: - Prof. Dr. Francisco Manuel Parrilla Ruiz	Francisco M. Parrilla Ruiz. Departamento Medicina, 8ª planta Facultad de Medicina. UGR. Servicio de Urgencias. Hospital Clínico Universitario San Cecilio. PTS. Avda de la Investigación. Granada. Correo electrónico: parrilola@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS*
	LISTADO DE TUTORÍAS: http://departamentomedicina.ugr.es/

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Medicina	No procede.

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES
Tener cursadas las asignaturas de hasta quinto curso de grado de Medicina.
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)
Se revisarán los aspectos prácticos de la atención al paciente que acude al Servicio de Urgencias. Se analizarán los criterios de gravedad. Se analizará la adecuación de recursos a la atención del paciente.
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

COMPETENCIAS
MECES: Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior
Competencia: COMPETENCIAS CLÍNICAS EN EL ÁREA DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS
ASIGNATURAS RELACIONADAS: Patología Médica. Patología Quirúrgica.

Componentes de Nivel
A (Básico)

- Se consideran como competencias básicas de esta área las propias del Área de Patología Médica.
- Se consideran como competencias básicas de esta área las propias del Área de Patología Quirúrgica.

Componentes de Nivel
B (Medio)

1.- Ser capaz de realizar una historia clínica enfocada a los problemas de salud urgentes más frecuentes, participando, primero como observador y luego activamente, en dicha tarea, tanto en la anamnesis como en la exploración clínica de los pacientes, sabiendo diferenciar claramente el motivo principal de la urgencia del paciente
2.- Ser capaz de interpretar los resultados de los estudios analíticos más frecuentes en urgencias:
hemograma, bioquímica general, marcadores cardíacos, estudio elemental de coagulación, sedimento urinario, así como conocer la indicación de las pruebas complementarias más frecuentemente solicitadas: radiografías de tórax, abdomen en vacío y osteoarticular ECG, ecografías, TAC/RNM, punción lumbar, gasometría, etc.
3.- Ser capaz de establecer la indicación del tratamiento y fármacos a emplear en función de la evidencia científica existente, para los problemas de salud más frecuentes en urgencias hospitalarias
4.- Ser capaz de realizar bajo supervisión médica o de enfermería, la toma de constantes vitales: pulso arterial central y periférico, temperatura corporal, frecuencia respiratoria y presión arterial.
5.- Ser capaz de establecer una adecuada relación médico-enfermo, tras haber

observado a su tutor en varias entrevistas clínicas realizadas a pacientes con problemas diferentes en un contexto
especial como es la atención a urgencias
6.- Ser capaz de participar en el manejo de las situaciones de riesgo vital (y reanimación cardiopulmonar avanzada, en su caso) con algún paciente atendido en Urgencias, identificando las
funciones de los facultativos en este tipo de situaciones
7.- Ser capaz de identificar los elementos que caracterizan el funcionamiento de un área de urgencias hospitalarias y más específicamente, de una consulta de primera atención urgente.

Componentes de Nivel C
(Avanzado)
1.- Saber aplicar bajo supervisión médica o de enfermería, inyectables por vía intramuscular y subcutánea, así como coger una vía venosa periférica
2.- Participar en la recepción, valoración, exploración y plan de actuación médica urgente de diversos enfermos en el área de urgencias hasta su alta o ingreso hospitalario, en su caso, aprendiendo a realizar las altas de urgencias o los procedimientos para cursar el ingreso.
3.- Ser capaz de participar en la información al enfermo y/o sus familiares sobre el diagnóstico y pronóstico de la enfermedad de casos clínicos reales, incluyendo, si fuese posible la comunicación de un éxitus de un paciente a sus familiares.

Contextos (docentes), actividades, prácticas, estrategias para trabajarla competencia

- Prácticas clínicas:
  - Servicios de Urgencias
  - Unidades de cuidados intermedios
  - Unidades de cuidados intensivos

Evidencias de la adquisición de la competencia (Niveles de dominio e Indicadores de Logro)

- Cajal-PRAXIS.
- ECOE

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

EN RELACIÓN A LAS URGENCIAS HOSPITALARIAS
1.- Saber realizar una historia clínica enfocada a los problemas de salud urgentes más frecuentes, participando, primero como observador y luego activamente, en dicha tarea, tanto en la anamnesis como en

la exploración clínica de los pacientes, sabiendo diferenciar claramente el motivo principal de la urgencia del paciente.
2.- Saber interpretar los resultados de los estudios analíticos más frecuentes en urgencias: hemograma, bioquímica general, marcadores cardíacos, estudio elemental de coagulación, sedimento urinario, así como conocer la indicación de las pruebas complementarias más frecuentemente solicitadas: radiografías de tórax, abdomen en vacío y osteoarticular, ECG, ecografías, TAC/RNM, punción lumbar, gasometría, etc.
3.- Saber establecer la indicación del tratamiento y fármacos a emplear en función de la evidencia científica existente, para los problemas de salud más frecuentes en Urgencias Hospitalarias.
4.- Saber realizar bajo supervisión médica o de enfermería la toma de constantes vitales: pulso arterial central y periférico, temperatura corporal, frecuencia respiratoria y presión arterial.
5.- Saber aplicar bajo supervisión médica o de enfermería inyectables por vía intramuscular y subcutánea, así como coger una vía venosa periférica.
6.- Saber establecer una adecuada relación médico-enfermo, tras haber observado a su tutor en varias entrevistas clínicas realizadas a pacientes con problemas diferentes en un contexto especial como es la atención a urgencias.
7.- Haber visto realizar una recepción, valoración, exploración y plan de actuación médica urgente de diversos enfermos en el área de Urgencias hasta su alta o ingreso hospitalario, en su caso, aprendiendo a realizar las altas de urgencias o los procedimientos para cursar el ingreso.
8.- Haber visto informar al enfermo y/o sus familiares sobre el diagnóstico y pronóstico de la enfermedad de casos clínicos reales, incluyendo, si fuese posible la comunicación de un exitus de un paciente a sus familiares
9.- Haber visto realizar el manejo de las situaciones de riesgo vital (y reanimación cardiopulmonar avanzada, en su caso) con algún paciente atendido en Urgencias, identificando las funciones de los facultativos en este tipo de situaciones.
10.- Haber conocido el funcionamiento de un área de Urgencias Hospitalarias y más específicamente, de una consulta de primera atención urgente.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:
La asignatura es eminentemente práctica. Trata de aplicar los conocimientos adquiridos en los cursos previos en la actividad de la Urgencia Hospitalaria.
Se centra en:

-Distinguir al paciente crítico, su valoración y actuación.
-Distinguir los criterios de gravedad y de la emergencia no objetivada. -Utilización de protocolos establecidos.
-Conocer las indicaciones de las pruebas complementarias en Urgencias.
-Diagnóstico diferencial.
-Consulta y valoración por otros especialistas. -Criterios de ingreso hospitalario.
-Criterios de derivación domiciliaria.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

-MEDICINA DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS. GUÍA DIAGNÓSTICA Y PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN.LUIS JIMENEZ MURILLO [ET AL.], S.A. ELSEVIER ESPAÑA, 2014

ISBN 9788490221495 XXXX.
-TRATADO DE MEDICINA DE URGENCIAS. MOYA MIR et al. EDITORIAL ERGON, 2011. ISBN 9788484738473

- HARRISON MANUAL DE MEDICINA. Longo, D. et al. Edición: 18ª. Editorial MCGRAW HILL. 2013 .I.S.B.N.: 9786071509505.

-MANUAL DE PROTOCOLO Y ACTUACIÓN EN URGENCIAS DEL CTH. AGUSTÍN JULIÁN JIMÉNEZ et al.

-MANUAL DE SOPORTE VITAL AVANZADO. GUÍA DEL ERC, EDICIÓN 2010.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

FELSON PRINCIPIOS DE RADIOLOGIA TORACICA. UN TEXTO PROGRAMADO. LAWRENCE GOODMAN, L. EDITORIAL MCGRAW HILL ISBN 9788448170868
ATLAS DE BOLSILLO DE ANATOMÍA RADIOLÓGICA. Torsten B. Möller, Emil Reif. 2011
TRATAMIENTO PRÁCTICO DE LAS FRACTURAS. R McRae. 2010. EDITORIAL ELSEVIER. ISBN 9788480866385
CURSO BÁSICO DE ELECTROCARDIOGRAFÍA. 3ª Edición. Rodríguez Padial, Luís. 2009. Editorial Aula Médica. ISBN: 9788478854707

ENLACES RECOMENDADOS

www.juntadeandalucia.es/salud/procesos

www.semes.org/

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente será eminentemente práctica. El alumno estará acompañado por su Tutor Clínico, con quien tendrá una comunicación permanente.
~~Como su tutor, rotará por las distintas áreas del Servicio, adaptando su actividad a la actividad de~~ las mismas.
~~Deberá asistir a las Sesiones Clínicas que se impartan en el horario de prácticas~~

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

EVALUACIÓN:

El alumno será evaluado mediante los siguientes criterios:

1.- El Rotatorio Clínico supondrá el 50 % de la nota final. La labor asistencial será evaluada por cada tutor en el sistema informático (r0medicina.ugr.es).

2.- El 50% restante de la calificación final se obtendrá de la nota global alcanzada en el ECOE.

EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

Nivel	Competencia	Indicador (evidencias)	Nivel de logro					Adquisición y Evaluación:
			1	2	3	4	5	
A	A-1.- Realizar una historia clínica en Urgencias	iA1. Ser capaz de realizar una anamnesis sistemática, ordenada y estructurada en urgencias. iA2. Ser capaz de identificar el motivo principal de consulta del paciente iA3. Ser capaz de realizar una anamnesis especifica centrada en el motivo de consulta						Prácticas clínicas ECOE
	A-2.- Completar la anamnesis con exploración clínica	iA4. Ser capaz realizar una exploración física completa, de manera sistemática						Prácticas clínicas ECOE
	A-3.- Asistir y participar en las sesiones clínicas que se celebren en cada servicio y, que habitualmente incluyen	iA5. Participar en la información de incidencias/ relevo de la guardia. iA6. Participar en la revisión de casos clínicos complejos en pacientes ingresados en el Área de Urgencias. iA7. Participar en la planificación de la atención a los casos pendientes						Prácticas clínicas ECOE

Nivel	Competencia	Indicador (evidencias)	Nivel de logro					Adquisición y Evaluación:
			1	2	3	4	5	
	B-2.- Ser capaz de indicar e interpretar los resultados de los estudios analíticos más frecuentes en urgencias:	iB1. Ser capaz de indicar e interpretar los resultados hemograma, iB2. Ser capaz de indicar e interpretar los resultados hemograma bioquímica general, iB3. Ser capaz de indicar e interpretar los resultados hemograma marcadores cardíacos, iB4. Ser capaz de indicar e interpretar los resultados hemograma estudio elemental de coagulación. iB5. Ser capaz de indicar e interpretar los resultados hemograma sedimento urinario.						Prácticas clínicas ECOE
	B-3.- Ser capaz de indicar e interpretar los hallazgos básicos de las exploraciones complementarias	iB6. Ser capaz de indicar e interpretar los resultados iB7. Ser capaz de indicar e						Prácticas clínicas ECOE

	más frecuentemente solicitadas en Urgencias	interpretar los resultados de una Rx de Tórax PA y Lat iB8. Ser capaz de indicar e interpretar los resultados una Rx de Abdomen en vacío iB9. Ser capaz de indicar e interpretar los resultados de una Rx osteoarticular iB10. Ser capaz de indicar e interpretar los resultados de un ECG iB11. Ser capaz de indicar e interpretar los resultados de una ECOGRAFÍA Abdominal iB12. Ser capaz de indicar e interpretar los resultados de un TAC iB13. Ser capaz de indicar e interpretar los resultados de una RNM iB14. Ser capaz de indicar e interpretar los resultados de una Gasometría Arterial iB15. Ser capaz de indicar e interpretar los resultados de una Punción Lumbar						
	B-4.- Manejo terapéutico en Urgencias Hospitalarias.	iB16. Ser capaz de establecer la indicación del tratamiento y fármacos a emplear en función de la evidencia científica existente, para los problemas de salud más frecuentes en urgencias hospitalarias.						Prácticas clínicas ECOE
	B-5.- Ser capaz realizar bajo supervisión médica o de	iB17. Ser capaz de realizar bajo supervisión médica o de						Prácticas clínicas ECOE

ugr Universidad de Granada
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
http://grados.ugr.es

	enfermería, la toma de constantes vitales.	enfermería, la toma pulso arterial periférico, iB18. Ser capaz de realizar bajo supervisión médica o de enfermería, la toma Pulso arterial central iB19. Ser capaz de realizar bajo supervisión médica o de enfermería, la toma de Presión Arterial iB20. Ser capaz de realizar bajo supervisión médica o de enfermería, la toma Temperatura Corporal iB21. Ser capaz de realizar bajo supervisión médica o de enfermería, la toma Frecuencia Respiratoria						
	B-6.- Relación con el paciente en el contexto de un Servicio de Urgencias.	iB22. Ser capaz de establecer una adecuada relación médico-paciente bajo la supervisión del tutor en situaciones distintas.						Prácticas clínicas ECOE
	B-7.- Manejo de situaciones de riesgo vital	iB23. Ser capaz de identificar una situación de riesgo vital iB24. Ser capaz de identificar las funciones de los facultativos en situaciones de riesgo vital iB25. Ser capaz de participar bajo supervisión en la atención de pacientes en situación de riesgo vital: Soporte Vital Básico iB26. Ser capaz de participar bajo supervisión en la atención de pacientes en situación de riesgo vital: Soporte Vital						Prácticas clínicas ECOE

		Avanzado						
	B-8.- Identificar las características fundamentales de un área de urgencias hospitalarias y más específicamente, de una consulta de primera atención urgente.	iB27. Identificar las características del funcionamiento de un área de urgencias hospitalarias iB28. Identificar las características del funcionamiento de una consulta de primera atención urgente.						Prácticas clínicas ECOE

Nivel	Competencia	Indicador (evidencias)	Nivel de logro					Adquisición y Evaluación:
			1	2	3	4	5	
C	C-1.- Ser capaz de administrar bajo supervisión médica o de enfermería, medicación por vía parenteral	iC1. Ser capaz de administrar bajo supervisión médica o de enfermería, inyectables por vía intramuscular iC2. Ser capaz de administrar bajo supervisión médica o de enfermería, y subcutánea, iC3. Ser capaz de canalizar una vía venosa periférica bajo supervisión médica o de						Prácticas clínicas ECOE

ugr Universidad de Granada
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
http://grados.ugr.es

		enfermería.						
	C-2.- Participar en la recepción, valoración, exploración y plan de actuación médica urgente de diversos enfermos en el área de urgencias	iC4. Ser capaz de realizar bajo supervisión una recepción y valoración de pacientes en urgencias, iC5. Aplicar bajo supervisión directa los criterios de priorización de la atención urgente hospitalaria iC6. Ser capaz de realizar bajo supervisión una exploración en urgencias iC7. Ser capaz de establecer bajo supervisión una y plan de actuación médica urgente de diversos enfermos en el área de urgencias						Prácticas clínicas ECOE
	C-3.- Ser capaz de establecer y aplicar criterios de alta e ingreso hospitalario	iC8. Aplicar bajo supervisión los criterios de alta hospitalaria de urgencias iC9. Aplicar bajo supervisión los criterios de ingreso hospitalario desde urgencias.						
	C-4.- Ser capaz de participar en el proceso de información al paciente y sus familiares en el contexto de urgencias	iC10. Participar en el proceso de información acerca del diagnóstico y pronóstico al paciente en urgencias iC11. Participar en el proceso de información acerca del diagnóstico y pronóstico a los						Prácticas clínicas ECOE

		familiares del paciente en urgencias iC12. Participar en el proceso de información acerca del éxitus a los familiares de un paciente en urgencias						

INFORMACIÓN ADICIONAL
Los Servicios de Urgencias Hospitalarias, prestan una actividad asistencial creciente a pacientes con muy diversos grados de gravedad.El estudiante de medicina debe saber evaluar el grado de gravedad de un paciente y tener conocimientos de los límites y competencias de actuación en los Servicios de Urgencias.

SITUACION ESPECIAL SEGUN PANDEMIA COVID 19.

La orden de 17 de junio de 2020, por la que se aprueban medidas para el restablecimiento de la actividad docente en el sistema sanitario público de Andalucía, como consecuencia de la situación y evolución de la pandemia por coronavirus (COVID-19), recoge los siguientes escenarios:

3. Se establecen las siguientes situaciones para el desarrollo de las prácticas sanitarias y no sanitarias en el Sistema Sanitario Público de Andalucía:

a) Situación de normalidad: se desarrollarán los planes de colaboración de manera habitual. Se identificarán las áreas de Covid-19 en los centros sanitarios del SSPA para excluirlas de los itinerarios de formación práctica presencial.

b) Situación de epidemia o brote en áreas concretas: se suspenderán provisionalmente las prácticas en los centros de las áreas afectadas, pudiendo articularse, bien con actividades alternativas previamente creadas para estos casos o bien reubicando, cuando fuera posible, en otros centros del SSPA.

c) Situación de pandemia: se suspenderán todas las prácticas presenciales en centros del SSPA según establezca la autoridad sanitaria correspondiente. Los organismos responsables tendrán que adoptar las medidas pertinentes para cubrir las necesidades de su alumnado.

Desde El Departamento de Medicinay el conjunto de tutores clínicos de los Hospitales Universitarios vinculados a la UGR se va a facilitar en todo lo posible el cumplimiento adecuado de las prácticas tuteladas en la asignatura de Urgencias Hospitalarias. Pero la situación sanitaria prevista para el curso 2020-2021 es incierta pudiendo ser necesario la suspensión parcial o completa del programa. Se arbitrarán métodos alternativos a la formación práctica clínica en los supuestos de suspensión, y en función de las directrices establecidas por las autoridades académicas y/o sanitarias.

Universidad de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
http://grados.ugr.es