

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Complementos de Formación	Rehabilitación Medica	5º	1º	3	Optativa
PROFESORES⁽¹⁾ Coordinadora: Rocío Pozuelo Calvo			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
- Rocío Pozuelo Calvo - Gracia María Ábalos Medina - Francisco Artacho Cordón M. Fátima Fernández Cabrera			Dpto. Radiología y Medicina Física, 11ª planta, Torre A, Facultad de Medicina. Despachos nº 3, 4 y 12. Correo electrónico: rpozuelo@ugr.es graciabalosmed@hotmail.com , fartacho@ugr.es , marieta@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS⁽¹⁾		
			El horario y lugar de tutorías se puede consultar en la página web del Departamento de Radiología y Medicina Física: http://www.ugr.es/~dptorad/pdf/tutorias16.pdf Lunes, de 15 a 17 horas (Profesor Francisco Artacho) y lunes y miércoles de 13.30 a 15 horas (Profesora MF Fernández Cabrera) Rocío Pozuelo Calvo. Martes de 8 a 10h. Previa cita		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Medicina			Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/>)

Sería recomendable tener cursadas las asignaturas básicas y obligatorias relativas a Medicina y Cirugía
También sería recomendable tener conocimientos adecuados sobre:

- Radiología
- Medicina Física

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Estudio de los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para mejorar la calidad de vida.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros
- Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.
- Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente
- Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional
- Comprender y reconocer los defectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano
- Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad
- Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible
- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada
- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal
- Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria
- Saber utilizar las tecnologías de información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación
- Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación
- Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.



OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Naturaleza del proceso y desarrollo de la historia clínica de Rehabilitación
- Principios de evaluación diagnóstica y funcional
- Principios terapéuticos del proceso de Rehabilitación
- Pronóstico y objetivos clínicos a conseguir y su reintegración socio-laboral y familiar
- Interrelación con el conjunto de la medicina y sus diferentes áreas para mejorar la calidad de vida de los pacientes

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO (2,5 CREDITOS):

- Tema 1 Tema 1. Generalidades de la Medicina Física y Rehabilitación: fundamentos, desarrollo de la especialidad, equipo multidisciplinar, procesos patológicos y su enfoque terapéutico, valoración de discapacidades, etc. 1H
- Tema 2. Principios generales del tratamiento fisioterápico. 1H
- Tema 3. Logopedia: indicaciones y técnicas. 1H
- Tema 4. Rehabilitación Cardio-Respiratoria: principales patologías, indicaciones y técnicas. Reentrenamiento al esfuerzo. 1H
- Tema 5. Rehabilitación de las desviaciones de columna: Escoliosis (definición, tipos, tratamiento conservador e indicaciones del quirúrgico) y cifosis (definición, tipos, tratamiento). Generalidades del dolor de espalda. 1H
- Tema 6. Pie diabético. Tratamiento rehabilitador. 1H
- Tema 7. Rehabilitación Infantil I: Malformaciones congénitas: Displasia del desarrollo de la cadera y Pie equino varo. Espina bífida. Rehabilitación de las miopatías. 1H
- Tema 8. Rehabilitación Infantil II: Parálisis cerebral. Estimulación precoz (bases y conceptos). 1H
- Tema 9. Rehabilitación de las patologías de partes blandas: principios generales y patologías más frecuentes. Lesiones deportivas (periartrosis escapulohumeral, tendinitis, entesitis, lesiones musculares, etc.). Rehabilitación de las Fracturas: miembro superior, miembro inferior y columna (sin complicaciones neurológicas). 1H
- Tema 10. Linfedema y otros edemas venolinfáticos. 1H
- Tema 11. Rehabilitación de las patologías degenerativas de aparato locomotor: principios generales, prevención y tratamiento en la artrosis. Principales cuadros patológicos. Enfermedades reumáticas Inflamatorias: principios generales. Tratamiento rehabilitador. 2H
- Tema 12. Rehabilitación de las lesiones nerviosas periféricas del miembro superior e inferior. Parálisis braquial neonatal. Rehabilitación del paciente amputado: causas principales, niveles de amputación, cuidados del muñón, protetización, etc. 2H
- Tema 13. Rehabilitación neurológica: Daño cerebral adquirido (ACV, TCE, otras) 1H
- Tema 14. Rehabilitación de la lesión medular: definición, niveles, clasificación ASIA, tratamiento. 1H

TEMARIO PRÁCTICO (0.5 CREDITOS):

Seminarios

- Los seminarios se abordarán presencialmente mediante la presentación de casos clínicos, aprendizaje de escalas y otros contenidos relevantes de los surgidos durante las clases magistrales (un total de 2). La tutorización de los seminarios se realizará a través de PRADO2.

BIBLIOGRAFÍA



BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Rehabilitación Médica. Pozuelo Calvo R. y colaboradores. Editorial Avicam. 2019

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Sánchez Blanco I. et al. "Manual SERMEF de Rehabilitación y Medicina Física" Ed. Médica Panamericana
- Delisa J.A. et al. "Rehabilitation Medicine. Principles and practice". Ed. Lippincott Williams & Wilkins
- Enciclopedia Médico-Quirúrgica. Kinesiterapia y Reeducción Funcional

ENLACES RECOMENDADOS

- American Journal of Physical Medicine and Rehabilitation. Williams & Wilkins.
<http://journals.lww.com/ajpmr/pages/default.aspx>
- Neurorehabilitation and neural repair. SAGE <http://journals.sagepub.com/home/nnr>
- Physical Therapy. American Physical Therapy Association. <https://academic.oup.com/ptj>
- Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy. JOSPT <http://www.jospt.org/>
- Revista Rehabilitación. Sociedad Española de Rehabilitación. <http://www.elsevier.es/es-revista-rehabilitacion-120>

METODOLOGÍA DOCENTE

TEMARIO TEÓRICO

- Clase magistral: Hay programadas un total de 16 clases teóricas, que se impartirán los Miércoles de 16:00-18:00
- Metodología de enseñanza – aprendizaje: clases expositivas, con utilización de pizarra y ordenador. Duración: 60min. La asistencia a las clases teóricas y la participación activa en las mismas es recomendable, ya que será parte importante de la evaluación del alumnado. Se debe asistir a un mínimo del 70% de las clases teóricas.
- La plataforma PRADO2 se utilizará de forma continuada como apoyo fundamental de la enseñanza de la asignatura.
- Previsión de horas: 16 horas

SEMINARIOS y PRACTICAS

- Casos clínicos/revisión de artículos de investigación. Hay programadas un total de 4 seminarios, que se impartirán los Miércoles de 16:00-18:00.
- Metodología: la tutorización de los seminarios se realizará a través de la plataforma PRADO2. Allí, les serán presentados a los alumnos los casos clínicos, o en su caso, los artículos de investigación a estudiar. Como parte de la evaluación final, se le solicitará al alumno, bien un comentario crítico sobre el tema abordado, o bien un formulario con preguntas para responder. En cualquier caso, serán enviados al profesor a través de la misma plataforma PRADO2 dentro del plazo establecido previamente por el profesor.
- Previsión de horas: 15 horas
- Previsión de horas no presenciales/trabajo autónomo del estudiante: 45 horas

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Convocatoria Ordinaria:

- Asistencia a clase 50%



- Trabajo individual del alumno con estudio y preparación de los temas abordados en las clases teóricas 25%. Al final de cada clase se entregará al alumno una referencia de un artículo científico sobre el tema expuesto. El alumno deberá realizar un resumen sobre dicho artículo.
- Examen tipo test 25%. El número total de preguntas será de 20. Para superar el examen, el número de preguntas correctas ha de ser superior al 60%. No restarán las preguntas contestadas de forma incorrecta.

Convocatoria Extraordinaria:

- Examen tipo test de respuesta múltiple. El número total de preguntas será de 30. Para superar el examen, el número de preguntas correctas ha de ser superior al 60%. No restarán las preguntas contestadas de forma incorrecta.

Convocatoria de Evaluación por Incidencias:

- Siguiendo el Artículo 9 de la Normativa de Evaluación y Calificación de la Universidad de Granada, para aquellos casos en los que se cumplan los criterios de Evaluación por incidencias, se seguirá el siguiente criterio: Examen tipo test de respuesta múltiple. El número total de preguntas será de 30. Para superar el examen, el número de preguntas correctas ha de ser superior al 60%. No restarán las preguntas contestadas de forma incorrecta.
- En el caso de los estudiantes con discapacidad u otras necesidades específicas de apoyo educativo, su evaluación y calificación se llevará a cabo según lo previsto en el artículo 11 de la normativa de evaluación y calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

Convocatoria Única Final:

- Examen tipo test de respuesta múltiple. El número total de preguntas será de 30. Para superar el examen, el número de preguntas correctas ha de ser superior al 60%. No restarán las preguntas contestadas de forma incorrecta.

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

Lunes, de 15 a 17 horas (Profesor Francisco Artacho)
y lunes y miércoles de 13.30 a 15 horas (Profesora MF
Fernández Cabrera)
Rocío Pozuelo Calvo. Martes de 8 a 10h. Previa cita

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Plataforma facilitada por la UGR



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
•	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
- Asistencia a clase 50% - Trabajo individual del alumno con estudio y preparación de los temas abordados en las clases teóricas 25%. Al final de cada clase se entregará al alumno una referencia de un artículo científico sobre el tema expuesto. El alumno deberá realizar un resumen sobre dicho artículo. - Examen tipo test 25%. El número total de preguntas será de 20. Para superar el examen, el número de preguntas correctas ha de ser superior al 60%. No restarán las preguntas contestadas de forma incorrecta.	
Convocatoria Extraordinaria	
• - Examen tipo test de respuesta múltiple. El número total de preguntas será de 30. Para superar el examen, el número de preguntas correctas ha de ser superior al 60%. No restarán las preguntas contestadas de forma incorrecta.	
Evaluación Única Final	
Examen tipo test de respuesta múltiple. El número total de preguntas será de 30. Para superar el examen, el número de preguntas correctas ha de ser superior al 60%. No restarán las preguntas contestadas de forma incorrecta.	
ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)	
ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Lunes, de 15 a 17 horas (Profesor Francisco Artacho) y lunes y miércoles de 13.30 a 15 horas (Profesora MF Fernández Cabrera) Rocío Pozuelo Calvo. Martes de 8 a 10h. Previa cita	Plataforma online facilitada por la UGR
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
Las clases se seguirán dando en formato online con el profesor conectado por la plataforma utilizada por la UGR con la misma presentación en Power point que se utiliza en la forma presencial.	



MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

- Asistencia a clase 50%
- Trabajo individual del alumno con estudio y preparación de los temas abordados en las clases teóricas 25%. Al final de cada clase se entregará al alumno una referencia de un artículo científico sobre el tema expuesto. El alumno deberá realizar un resumen sobre dicho artículo.
- Examen tipo test 25%. El número total de preguntas será de 20. Para superar el examen, el número de preguntas correctas ha de ser superior al 60%. No restarán las preguntas contestadas de forma incorrecta.

Convocatoria Extraordinaria

- Examen tipo test de respuesta múltiple. El número total de preguntas será de 30. Para superar el examen, el número de preguntas correctas ha de ser superior al 60%. No restarán las preguntas contestadas de forma incorrecta.
-

Evaluación Única Final

- Examen tipo test de respuesta múltiple. El número total de preguntas será de 30. Para superar el examen, el número de preguntas correctas ha de ser superior al 60%. No restarán las preguntas contestadas de forma incorrecta.

INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

