

MEDICINA GERIÁTRICA: Aprendizaje basado en la resolución de casos clínicos

Aprobada por Consejo de Departamento de Medicina. 09/07/2020

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Asignatura optativa	Geriatría y Gerontología	4º-5º	1º	3	Optativa
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Fco. Javier Gómez Jiménez fgomez@ugr.es José Antonio Lobón Hernández lobon@ugr.es Carlos Romero Morel: carlosrm22@gmail.com María Luisa Fernández Soto: mlferna@ugr.es 			Departamento de Medicina - Facultad de Medicina Avd. de la Investigación, 11. 18016 (Granada) Tlf/Fax: 958 24 40 54 e-mail: medicina@ugr.es Despacho. Facultad de Medicina. Torre B. 6ª-7ª y 8ª planta. Despachos: 7.11; 8.4; 8.6		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Concertad cita por correo electrónico Profs. Gómez Jiménez y Lobón Hernández, Dpto. Medicina. Profa. Fernández Soto. Serv. Nutrición Clínica y Dietética. 4ª planta Hospital Clínico San Cecilio Prof. Romero Morel. Serv. Geriatria Hosp. Universitario San Rafael.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Medicina			Grados en Terapia Ocupacional y Fisioterapia y Enfermería.		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					



Tener cursadas las asignaturas de pregrado
Tener conocimientos adecuados sobre:

- Fisiología
- Fisiopatología

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Formación que contemple al paciente geriátrico, en su completo entorno bio-psico-social, contemplando los cambios (morfológicos, psicológicos, funcionales y sociales) que origina el proceso de envejecimiento individual, continúa con la prevención y el manejo de las diferentes situaciones en enfermedad e incapacidad y culmina con la actuación interdisciplinar conjunta en los distintos niveles asistenciales, tanto sanitarios como sociales.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

COMPETENCIAS GENERALES

Competencias generales básicas y genéricas del grado de medicina:

- . Capacidad de organización y planificación.
- Capacidad de análisis y de síntesis.
- Comunicación oral y escrita.
- Razonamiento crítico y capacidad de gestión de la información.
- Toma de decisiones.
- Trabajo en un equipo de carácter multidisciplinar.
- Motivación de la calidad.
- Adaptación a nuevas situaciones.
- Aprendizaje autónomo

Competencias específicas

Conocimientos

- El alumno conocerá la definición de geriatría, así como las características y aspectos fundamentales de la organización asistencial para la tercera edad
- Conocerá las bases de la farmacogeriatría

Habilidades

- Reconocerá y sabrá el manejo de los grandes síndromes que afectan a la población anciana
- Sabrá y habrá practicado valorar el estado nutricional del anciano
- Reconocerá, diagnosticará y sabrá tratar la malnutrición del anciano
- Reconocerá, diagnosticará y sabrá tratar al anciano con fragilidad-Sarcopenia
- Reconocerá, diagnosticará y sabrá tratar los síndrome de incontinencia fecal y urinaria
- Reconocerá, diagnosticará y sabrá tratar el síndrome de inmovilidad.



- Desarrollará habilidades de comunicación con los pacientes de edad
- Sabrá hacer la historia clínica y la exploración física del paciente anciano
- Sabrá y habrá practicado las técnicas de valoración geriátrica integral

Actitudes

- Considerará los problemas de salud del anciano como una verdadera patología y no como la mera evolución de un sujeto sometido al efecto del paso del tiempo
- Considerará la función como el verdadero concepto de salud en la persona de edad

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

OBJETIVOS: Al final del aprendizaje el alumno debe de conocer y asumir las necesidades asistenciales de las siguientes situaciones:

- *Envejecimiento*: Demografía, Biología y Fisiopatología, con especial dedicación a los aspectos básicos del proceso de envejecimiento fisiológico y a los cambios funcionales en el curso del mismo.
- *Síndromes geriátricos*: Entendidos como situaciones, complejas y reales en la práctica clínica, escasamente comentadas en la literatura médica tradicional. Destacan, el deterioro cognitivo, los estados confusionales, la incontinencia, el inmovilismo, las caídas, las úlceras por presión, la malnutrición, los cuidados paliativos, etc.
- *Técnicas de valoración geriátrica*: En los aspectos clínico, mental, funcional y social.
- *Principios de Asistencia Médico-Social y Gerontológicos*
- *Organización de Servicios y Niveles Asistenciales*.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Geriátrica, concepto y generalidades.
- Tema 2. Maltrato, Cuidados Paliativos Bioética en Geriátrica..
- Tema 3. Patología Digestiva en el paciente anciano. Estreñimiento e incontinencia fecal
- Tema 4. Nutrición en el anciano. Disfagia
- Tema 5. Malnutrición del anciano
- Tema 6. Envejecimiento y sistema endocrino
- Tema 7. Diabetes tipo II en el anciano.



- Tema 8. Dinapenia

TEMARIO PRÁCTICO:.

Seminarios/Talleres

Valoración Geriátrica Integral

Niveles Asistenciales

Prácticas de Laboratorio

Practica 1: Maltrato: ¿Sujeciones en el paciente anciano?. Se realizara en el laboratorio de habilidades clínicas. Torre A. 2ª Planta. Facultad de Medicina.

Práctica 2: Malnutrición en el anciano. Laboratorio de Nutrición Clínica y dietética. 4ª planta Hospital Clínico San Cecilio

Practica 3: Hª Clínica en el paciente anciano.

El alumno realizara una Valoración Geriátrica Integral a alguien de su entorno, este trabajo constituirá el trabajo Fin de curso y que presentara y defenderá a un Tribunal formado por los 4 profesores de la asignatura

En caso de por imperativos sanitarios no pudieran impartirse las prácticas en el Hospital Clínico San Cecilio y Hospital de San Rafael, estos serán sustituidos por seminarios en el laboratorio de habilidades clínicas

En caso de que motivos sanitarios se cierre la Facultad a la Docencia Presencial las clases teóricas se impartirán por videoconferencia, al igual que que la docencia practica apoyándose en videos.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- González-Montalbo JL, Pérez del Molino J, Rodríguez Mañas L, Salgado Alba A, Guillén Llera F. Geriatria y asistencia geriátrica: para quién y cómo (I). Med Clin (Barc) 1991; 96: 183-8.
- Guillén Llera F, Bravo Fernández de Araoz G. Patología del envejecimiento. Indicadores de salud. En: Salgado Alba A, Guillén Llera F, Ruipérez I, editores. Manual de Geriatria. 3.ª ed. Barcelona: Masson; 2003. p. 77-88.
- Cruz-Jentoft AJ. Características específicas del enfermo mayor. An Med Interna (Madrid) 2000; 17 (monogr. 2): 3-8.
- Tratado de Geriatria para residentes. <http://www.segg.es/tratadogeriatria/index.html>
- Pedro Abizanda Soler. Medicina Geriatrica. Una aproximación basada en problemas. Elsevier; 2012. 424 pag

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Salgado A, Alarcón Mª. T. Valoración del paciente anciano. Barcelona: Ediciones Masson; 1993.
- Midón Carmona J. Depresión en el anciano. En: Cuadernos multidisciplinares de



depresión. Madrid: Saned; 2003. p. 41-58. Demencias en Geriátría. Madrid: Natural Ediciones; 2005.

- Atención a las personas en situación de dependencia en España. Libro Blanco. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales; 2005. Disponible en: <http://www.imsersomayores.csic.es>.

ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.segg.es/tratadogeriatria/index.html>
<http://www.imsersomayores.csic.es>.

METODOLOGÍA DOCENTE

- Teoría: Exposición de temas
- Prácticas y Talleres:
 - Laboratorio de Habilidades. Facultad de Medicina
 - Servicio de Nutrición Clínica y Dietética del Hospital Clínico San Cecilio. 4ª planta
 - Hospital de San Rafael
- Tutorías

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

A.- Sistemas de evaluación continuada

Siguiendo el modelo de formación de Bolonia la evaluación se realizará de la siguiente forma:

- Asistencia obligatoria a clases teóricas, seminarios y prácticas on-line
- Los alumnos elaboran una Valoración Geriátrica Integral que presentaran a un Tribunal formado por los 4 profesores de la asignatura.
- Elaboración y presentación de trabajos
- En los EXÁMENES EXTRAORDINARIOS las pruebas serán preguntas de respuesta corta.
- Criterios y aspectos a evaluar:
 - Capacidad demostrada para el análisis, la síntesis y la interpretación de la materia.
 - .Casos clínicos: habilidades, comunicación, coste-efectividad
- .Asistencia y participación activa en las sesiones

B.- Sistema de Calificación

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de Septiembre (B.O.E. 18 septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.



La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación. Precizando un mínimo o igual a 5 para aprobar la asignatura)

INFORMACIÓN ADICIONAL

Las prácticas clínicas y los seminarios se realizarán en el Hospital Universitario San Rafael Servicio de Nutrición Clínica y Dietética del Hospital Universitario San Cecilio y laboratorio de Habilidades Clínicas del la Facultad de Medicina.

