

PATOLOGÍA Y CLÍNICA MÉDICA I: Patología del Aparato Respiratorio, Oncología y Hematología

Curso 2020-2021

(Fecha última actualización: 14/07/2020)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento de Medicina: 09/07/2020)

~~(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento de Cirugía: 14/07/2020)~~

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
III- FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA IV- PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS	PATOLOGÍA Y CLÍNICA MÉDICA I: Patología del Aparato Respiratorio; Oncología y Hematología	4º	1º	9	Troncal
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Profesores del Departamento de Medicina. • Dr. Francisco José Pérez Blanco • Dr. Antonio Díez Ruiz • Dr. Pedro J. Romero Palacios • Dra. Isabel Blancas López Barajas • Dr. Fernando Florido López • Dr. Tomás Muñoz Casaubón • Dr. Francisco Casas Maldonado • Dr. Francisco M Parrilla • Dr. Manuel Jurado Chacón (PCE) • Dr. Bernardino Alcázar Navarrete (PCE) • Dra. María José Serrano (PCE) Profesores del Departamento de Cirugía. • Dr. Pablo Torné Poyatos (Coordinador) • Dr. Francisco Javier Ruiz Zafra PCE: Profesor colaborador extraordinario			Departamento de Medicina, 8ª planta. Torre B, Facultad de Medicina. Avenida de la Investigación nº 11. 18016, Granada Correo electrónico: medicina@ugr.es Teléfono: 958244054		
			Departamento de Cirugía, 4ª planta. Torre B, Facultad de Medicina. Avenida de la Investigación nº 11. 18016, Granada Correo electrónico: cirugia@ugr.es Teléfono: 958249675		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Cada profesor establecerá sus horarios y lugar según la normativa de aplicación. Consultar la web del Departamento correspondiente http://departamentomedicina.ugr.es/ http://cirugia.ugr.es/		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Medicina			Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					



Tener conocimientos adecuados sobre:

- Bases de la Medicina Interna I
- Bases de la Medicina Interna II

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Formación Clínica Humana. El objetivo fundamental de esta asignatura es el estudio de las enfermedades respiratorias, hematológicas y oncológicas. Se abordarán los aspectos epidemiológicos, etiológicos y fisiopatológicos esenciales de las enfermedades respiratorias, hematológicas y oncológicas con especial atención a sus mecanismos patogénicos, manifestaciones clínicas y procedimientos diagnósticos. Se estudiarán las alternativas terapéuticas, tanto desde la vertiente médica como quirúrgica.

Contiene 9 créditos de una asignatura que pertenece al Módulo III (Formación Clínica Humana) y Módulo IV (Procedimientos diagnósticos y Terapéuticos), adscrita a la rama de Ciencias de la Salud y 114 créditos de asignaturas obligatorias.

Las 16 asignaturas del Módulo se articulan en 5 materias que cubren: (a) todas las competencias específicas que la orden ECI/322/2008 menciona para este módulo; (b) varias competencias que la Orden ECI/332/2008 menciona para el Módulo IV que se han trasladado al Módulo 3 (como son: Diagnóstico y consejo genético; Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas e inmunológicas; Marcadores bioquímicos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico; Valorar el estado nutricional y elaborar una dieta adecuada a las distintas circunstancias; Saber cómo realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma; Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas: ECG, EEG, EMG, y otras); (c) varias competencias que la Orden ECI/332/2008 menciona para el Módulo IV se comparten su desarrollo, también, en el módulo III (como son: Conocer las indicaciones de las pruebas microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen; Marcadores citogenéticos aplicados al diagnóstico clínico; Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos. Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio) para facilitar el aprendizaje de una Medicina integrada; y finalmente (d) se excluyen varias competencias que la Orden ECI/332/2008 menciona para el Módulo III que se han trasladado al Módulo IV (Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción).

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias Generales cuya adquisición conduce a los objetivos

Este apartado se ha elaborado según la orden ECI/332/2008, del 13 de febrero (B.O.E. del 15), por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de médico.

A) Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos:

1. Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
2. Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
3. Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
4. Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
5. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
6. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

B) Fundamentos científicos de la medicina:

7. Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular,



titular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

8. Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.

9. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

10. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

11. Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.

12. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

C) Habilidades clínicas:

13. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

14. Realizar un examen físico y una valoración mental.

15. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

16. Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

17. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

18. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

19. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

20. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

D) Habilidades de comunicación:

21. Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

22. Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

23. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

24. Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

E) Salud pública y sistemas de salud:

25. Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

26. Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

27. Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.

28. Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.

29. Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.

30. Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.

F) Manejo de la información:

31. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para



obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

32. Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

33. Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

G) Análisis crítico e investigación:

34. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

35. Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

36. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

37. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

Competencias Transversales cuya adquisición conduce a los objetivos

Así el egresado de la Titulación deberá adquirir las competencias genéricas o transversales, adecuadas a su nivel universitario, que se relacionan a continuación:

1. Capacidad de análisis y síntesis.
2. Capacidad de organización y planificación.
3. Habilidades de comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
4. Conocimiento de una lengua extranjera: inglés.
5. Capacidad y habilidades de utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
6. Capacidad de gestión de la información.
7. Competencias y habilidades de comunicación.
8. Capacidad en resolución de problemas.
9. Capacidad de toma de decisiones.
10. Habilidades de trabajo en equipo.
11. Habilidades de trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
12. Habilidades de trabajo en un contexto internacional.
13. Habilidades en las relaciones interpersonales.
14. Capacidad de reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
15. Habilidades de razonamiento y análisis crítico.
16. Compromiso ético.
17. Habilidades de aprendizaje autónomo.
18. Habilidades de adaptación a nuevas situaciones.
19. Creatividad.
20. Capacidad de liderazgo.
21. Conocimiento de otras culturas y costumbres.
22. Iniciativa y espíritu emprendedor.
23. Motivación por la calidad.
24. Sensibilidad hacia temas medioambientales.
25. Capacidad de observación.

Competencias Específicas:

Los objetivos formativos en prácticas clínicas están detallados en las competencias e indicadores de nivel básico, intermedio y avanzado de las materias de Oncología, Hematología y Neumología. Los alumnos han de adquirir al menos las competencias de nivel básico (A). Las competencias e indicadores se pueden consultar en los enlaces web:

Competencias en Oncología y Hematología: <http://goo.gl/juWndq>

Competencias en Neumología: <http://goo.gl/WVZg1h>

Realizar una historia clínica centrada en patología respiratoria

- Reconocer e identificar los principales síndromes de la patología respiratoria



- Realizar e interpretar correctamente una Espirometría
- Interpretar correctamente una Rx de Tórax PA y Lat
- Indicar correctamente la administración de OCD
- Elaborar un juicio clínico inicial
- Hacer correctamente una anamnesis
- Realización de una exploración física general y específica para la situación clínica de que se trate.
- Capacidad para reconocer la normalidad en la exploración física y los signos y síntomas principales en Oncología y Hematología:
- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la sangre.
- Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo.
- Conocer y ser capaz de aplicar conceptos de medicina paliativa.
- Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas e inmunológicas.
- Conocer y ser capaz de aplicar marcadores bioquímicos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico.
- Ser capaz de valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
- Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.
- Conocer y ser capaz de aplicar correctamente los diferentes marcadores citogenéticos aplicados al diagnóstico clínico.
- Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos.
- Ser capaz de interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)



Cirugía torácica

Traumas torácicos

- El alumno deberá saber el concepto de trauma torácico.
- Conocerá las causas más frecuentes de los traumas torácicos así como las lesiones que conllevan, propias y asociadas.
- El alumno deberá ser capaz de explicar las alteraciones fisiopatológicas que desencadenan las distintas lesiones que se producen en los traumas torácicos.
- El alumno deberá conocer los cuadros clínicos más frecuentes que aparecen en los traumas torácicos.
- Será capaz de reconocer un neumotórax, un neumomediastino, un hemotórax y un hemoneumotórax.
- Conocerá las pruebas diagnósticas imprescindibles para hacer el diagnóstico de los traumas torácicos.
- Será capaz de establecer el pronóstico según la clasificación de los traumas torácicos.
- Conocerá cómo asistir a un traumatizado del tórax en el lugar del accidente
- Será capaz de describir como preparar la evacuación del lesionado a un centro hospitalario.
- Estará informado acerca de las distintas técnicas terapéuticas que utilizamos para su tratamiento en el hospital.
- Conocerá los resultados que se obtienen y las secuelas y complicaciones.

Neumotórax espontáneo. Cirugía del enfisema pulmonar

- El alumno deberá conocer el concepto de neumotórax espontáneo
- Estará informado de las teorías patogénicas mas aceptadas
- Será capaz de reconocer, en un Rx de tórax, la presencia de un neumotórax
- Deberá conocer las indicaciones de los tres tipos de tratamiento aplicables
- Estará informado de la técnicas terapéuticas
- Conocerá las complicaciones
- Deberá saber las indicaciones del tratamiento quirúrgico del enfisema pulmonar.

Tumores del pulmón

- Deberá conocer las indicaciones de los distintos tipos de tumores benignos del pulmón
- Estará informado sobre las técnicas quirúrgicas habitualmente utilizadas
- Conocerá los resultados de estos tratamientos.

Cáncer de pulmón

- El alumno deberá conocer las indicaciones quirúrgicas del cáncer de pulmón
- El alumno deberá conocer las contraindicaciones de cirugía en el cáncer de pulmón
- Estará informado sobre las técnicas quirúrgicas más utilizadas
- Conocerá los resultados de la cirugía en estos tumores
- Estará informado de las posibilidades quirúrgicas en el tratamiento de las metástasis pulmonares.

Patología mediastínica

- El alumno deberá conocer los espacios anatómicos mediastínicos.
- El alumno deberá conocer la fisiopatología de patología mediastínica, su clínica y gravedad potencial.
- Deberá conocer los tumores más frecuentes y su preferente localización en los distintos espacios mediastínicos.
- Deberá tener conocimiento básico de las mediastinitis, su diagnóstico y terapéutica.
- Conocer las técnicas quirúrgicas y resultados terapéuticos

Oncología y Cuidados Paliativos

- Saber hacer una historia clínica oncológica y seleccionar las técnicas diagnósticas adecuadas.
- Saber valorar los distintos factores pronósticos: moleculares, histopatológicos y estadificación tumoral.
- Saber la aproximación inicial de las distintas terapias de la enfermedad oncológica.
- Saber evaluar de una forma sistemática tanto la toxicidad más importante de los tratamientos como la calidad de vida de los pacientes.
- Saber los conceptos de respuesta al tratamiento y la forma de evaluarla
- Saber el tratamiento más adecuado para aliviar los síntomas del paciente y mejorar la calidad de vida del paciente.



- Saber evaluar el dolor y realizar una aproximación terapéutica.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

PATOLOGÍA MÉDICA DEL APARATO RESPIRATORIO:

- Tema 1. Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica. EPOC.
- Tema 2. Asma Bronquial.
- Tema 3. Síndrome de apnea obstructiva del sueño –SAHS–.
- Tema 4. Neumonías nosocomiales. Neumonía adquirida en la comunidad. Absceso de pulmón.
- Tema 5. Distress Respiratorio del Adulto.
- Tema 6. Absceso de pulmón. Bronquiectasias. Fibrosis quística. Déficit de Alfa1-AT.
- Tema 7. Enfermedad Intersticial del pulmón. Fibrosis pulmonar idiopática.
- Tema 8. Sarcoidosis. Alveolitis alérgica extrínseca. Eosinofilia pulmonares. Hemorragias pulmonares.
- Tema 9. Enfermedades pulmonares de origen ocupacional.
- Tema 10. Hipertensión pulmonar. Cor pulmonale crónico. Embolismo pulmonar.
- Tema 11. Carcinoma broncopulmonar.
- Tema 12. Enfermedades de la pleura y del mediastino.
- Tema 13. Tabaquismo. Afecciones pulmonares en las enfermedades sistémicas.
- Tema 14. Insuficiencia respiratoria aguda y crónica. Oxigenoterapia crónica domiciliar. Ventilación mecánica invasiva y no invasiva.
- Tema 15. Trasplante pulmonar.
- Tema 16. Diagnóstico molecular en patología respiratoria. Biomarcadores. Introducción a la medicina de precisión

HEMATOLOGÍA

- Tema 17.- Clasificación y estudio general de las anemias
- Tema 18.- Anemias ferropénicas y otras anemias hipoproliferativas
- Tema 19.- Anemias megaloblásticas.
- Tema 20.- Anemias hemolíticas congénitas.
- Tema 21.- Anemias hemolíticas adquiridas.
- Tema 22.- Aplasia medular. Hemoglobinuria paroxística nocturna.
- Tema 23.- Mastocitosis sistémica
- Tema 24.- Síndromes mielodisplásicos.
- Tema 25.- Leucemia mieloide aguda.
- Tema 26.- Leucemia mieloide crónica y otras neoplasias mieloproliferativas crónicas.
- Tema 27.- Leucemia linfoblástica aguda y leucemia linfocítica crónica
- Tema 28.- Linfomas no Hodgkin
- Tema 29.- Linfoma de Hodgkin
- Tema 30.- Enfermedades del sistema mononuclear fagocítico.
- Tema 31.- Gammopatías monoclonales. Mieloma múltiple
- Tema 32.- Amiloidosis primaria.
- Tema 33.- Enfermedad de Waldenström y enfermedades de las cadenas pesadas.
- Tema 34.- Trastornos hereditarios y adquiridos de la coagulación.
- Tema 35.- Trombopenias y trombocitopatías. Púrpuras angiopáticas.
- Tema 36.- Coagulación intravascular diseminada. Estados de hipercoagulabilidad..

ONCOLOGÍA MÉDICA.

- Tema 37. Historia natural. Etiología general del cáncer. Epidemiología y prevención.



- Tema 38. Diagnóstico de extensión y estrategias terapéuticas.
- Tema 39. Tratamiento de soporte y pronóstico de la enfermedad.

CUIDADOS PALIATIVOS

- Tema 40.- Tratamientos paliativos. Enfermedades crónicas y enfermedades terminales.
- Tema 41.- Principios generales de la organización de los cuidados paliativos. Tipos de sistemas de apoyo. Dolor crónico. Enfermos terminales.

CIRUGÍA TORÁCICA

Tema 42.- Traumatismos torácicos.

□ Tema 43.- Neumotórax y enfisema pulmonar. Tratamiento quirúrgico.

Tema 44.- Tumores pulmonares distintos del carcinoma broncogénico. Indicaciones y técnicas Quirúrgica.

□ Tema 45.- Cáncer de pulmón. Tratamiento quirúrgico.

Tema 46.- Patología quirúrgica del mediastino

PATOLOGÍA MAMARIA

Tema 47. Patología de la mama. Abordaje quirúrgico.

Tema 48. Cáncer de mama. Abordaje quirúrgico.

ONCOLOGÍA MÉDICA

Tema 49. Tratamiento oncológico médico: Cáncer de mama y cáncer de pulmón.

TEMARIO PRÁCTICO:

SEMINARIOS

- Oncología.
- Respiratorio.
- Manejo quirúrgico de la patología pleural–Drenajes torácicos
- Hematología
- Patología de la mama

Los días y lugares de prácticas podrán variar en función de la actividad clínica de los profesores con vinculación asistencial.

PRÁCTICAS CLÍNICAS (hasta un máximo de 20 horas, según disponibilidad de plazas clínicas en los diferentes servicios y UGC).

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Farreras Valentí P, Rozman Brostnar C (2016). Madrid. Elsevier España (18ª Ed).
- Jameson JL, Fauci FS, Kasper DL, Hauser SL, Longo DL, Loscalzo J, eds. Harrison Principios de Medicina Interna. 19ª edición. McGraw-Hill Interamericana Editores, 2019.
- Varela de Ugarte A, Gómez de Antonio D, eds. Manual de Cirugía Torácica. Facultad de Medicina. Universidad Autónoma de Madrid. Madrid, Universia Libros, 2012.
- Fernandez Fau L, Freixinet Gilart J. Edit. Tratado de Cirugía Torácica. SEPAR/EDIMSA 2010. Editores Medicos. Alasua 16,-28023 Madrid. ISBN: 987-84-7714-3413-3



- Pearson's Thoracic and esophageal surgery. 3rd ed. Edited by Patterson A. et al. Churchill Livingstone Elsevier Philadelphia 2008. ISBN 978-0-443-06861-4
- Guijarro Jorge R. Llobregat Poyan N. Rojo Marcos R. Edit. Tratado de traumatismos torácicos. SECT. CGA. SL. Leon 2012 ISBN: 978-84-695-5398-5
- Hoffman, A (2018) Hematology. Basic principles and practice. Elsevier (7ª ed)
- Lichtman MA (2016) Williams Manual de Hematología. (8ª Ed).
- Soto Campos, José Gregorio, Ed. Manual de diagnóstico y terapéutica en neumología. Sevilla 2016. Ergon (3ª Ed).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA y OTRAS REFERENCIAS DE CONSULTA:

- Dacie y Levis. (2018). Hematología práctica. Elsevier (12º ed).
- Sans-Sabrafen J. (2007). Hematología Clínica. Elsevier.
- Provan D. (2017). Manual de Hematología Clínica. Aula médica (4ª Ed).
- Beauchamp T, Mattox E. (2005). Fundamentos biológicos de la práctica quirúrgica moderna. Barcelona. Elsevier.
- Alvarez-Sala JL, Casan Clara P, Rodríguez de Castro F, Rodríguez Hermosa JL, Villena Garrido V. Neumología clínica. Barcelona, Elsevier, 2010.
- Fishman AP, Fishman JA, Elias JA. (2008). Fishman's Pulmonary diseases and disorders (Fourth Ed.). New York. Mc Graw-Hill Companies, The.
- ATLS Advanced Trauma Life Support for Doctors. Student Course Manual. 8th Edition. 2008
- Pearson FG, Patterson AG. Pearson's Thoracic & Esophageal Surgery. Ed. Churchill Livingstone Elsevier 2008.
- Villasante C. Enfermedades respiratorias. 2ª edición. Madrid, Editorial Aula Médica, 2009.
- Formación médica continuada. Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica (SEPAR). <http://fmc.separ.es/>
- Education programs. American Thoracic Society. <http://www.thoracic.org/education/education-programs.php>

ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.uptodate.com/online/content/search.do>
<http://www.ugr.es/~facmed/>
<http://wdb.ugr.es/~medicina/>
<http://www.separ.es>
<http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/library/plantillas/externa.asp?pag=http://www.juntadeandalucia.es/salud/procesos>
<http://www.aehh.org/>
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
<http://www.fesemi.org/>
<http://www.secpal.com/index.php>
<http://www.uptodate.com/es/home>
<http://biblioteca.ugr.es/>

METODOLOGÍA DOCENTE

1. **Método expositivo/Lección magistral:** Sesiones de 50 minutos en las que el profesor expone los objetivos y los contenidos teóricos fundamentales de cada tema utilizando diferentes metodologías docentes, incluyendo material audiovisual. A través del método expositivo pretendemos la transmisión de conocimientos y la activación de los procesos cognitivos de los estudiantes. Las clases presenciales teóricas se basan en este método y a través de ellas se irá desarrollando la dimensión teórica de esta



asignatura. La interacción profesora-alumnado está presente en las clases teóricas a través de debates y actividades puntuales.

2. **Seminarios.** Resolución de ejercicios y problemas a partir de la aplicación de los conocimientos aprendidos; se trata de un método de indagación que implica la aplicación práctica de conocimientos.
3. **Aprendizaje autónomo dirigido:** es propósito de esta signatura desarrollar la capacidad de autoaprendizaje, por lo que todas las estrategias y técnicas docentes propuestas responden a la necesidad de que los estudiantes aprendan a pensar y trabajar independientemente. Esta modalidad de aprendizaje será apoyada mediante actividades programadas y dirigidas desde la plataforma virtual del Departamento de Medicina, con el apoyo de la Plataforma SWAD o Moodle.
4. **Clases prácticas.** Laboratorio de Habilidades Clínicas. Constituyen las modalidades organizativas que permitirán avanzar en el contenido práctico de la asignatura; a través de ellas se pretende el desarrollo de las habilidades y destrezas específicas señaladas en los objetivos de la asignatura. En el Laboratorio de habilidades clínicas, los alumnos podrán poner en práctica las habilidades necesarias para concretar los conocimientos aprendidos, mediante la aplicación de los mismos a la resolución de problemas sobre modelos clínicos que reproducen fielmente la realidad.
5. **Resolución casos clínicos** a partir de la aplicación de los conocimientos aprendidos; se trata de un método de indagación que implica la aplicación práctica de conocimientos.
6. **Tutorías académicas.** Reuniones periódicas individuales y/o grupales entre el profesorado y el alumnado para guiar, supervisar y orientar las distintas actividades académicas propuestas.
7. **Prácticas clínicas.** Los alumnos tendrán que asistir a los distintos servicios clínicos implicados en la docencia de la asignatura, para completar su formación mediante la observación y participación en la atención a los pacientes. En cada caso, los alumnos tendrán unos objetivos concretos a cumplir en cada estancia clínica.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

1. Convocatoria ordinaria

- 1.A. PARTE TEORICA: Examen de Teoría (65% de la nota final): consistirá en preguntas de elección múltiple con cuatro opciones posibles y una respuesta válida. La puntuación de este test consistirá en la suma de aciertos menos el número de errores (cada pregunta errónea resta 0,33 puntos). Es necesario obtener un 50% de preguntas netas (tras descontar las falladas) para superar este examen. ***Es necesario superar el examen teórico para aprobar la asignatura.***

- En las convocatorias en las que concurran menos de **50 alumnos** se podrá cambiar el tipo de examen a la modalidad de pregunta corta, de desarrollo o comentarios de casos, a criterio del profesor.

-1.B. PARTE PRÁCTICA Y EVALUACIÓN CONTINUA: (35% de la nota final).

- A. **Mediante Evaluación Continua:** El 20%, que será obtenida por la asistencia a clase y actividades de clase, que podrán incluir trabajos prácticos, pruebas de evaluación continua y asistencia a actividades complementarias de formación a propuesta por la Comisión de Docencia del Departamento.
- B. **Parte práctica:** El 15% y se podrá obtener mediante la asistencia y evaluación de las actividades que se propongan durante la realización de prácticas y seminarios. Se considerará obligatoria la asistencia a seminarios y prácticas para poder presentarse al examen, debiendo acreditar una asistencia igual o superior al 80%. ***Es necesario superar la parte práctica (50% al menos de la nota de la parte práctica) para aprobar la asignatura.***



- C. **Mediante Evaluación Única:** Se solicitará, a través del procedimiento electrónico establecido por la UGR en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura. La solicitud de esta modalidad de evaluación ha de resolverse en el plazo de 10 días hábiles por el Departamento. Examen de Prácticas: Se basa en lo expuesto en seminarios y contenidos de las prácticas (35% de la nota final): consistirá en preguntas de elección múltiple con cuatro opciones posibles y una respuesta válida, casos clínicos o preguntas cortas. La puntuación de las preguntas tipo test consistirá en la suma de aciertos menos el número de errores (cada pregunta errónea resta 0,33 puntos). Es necesario obtener un 50% de preguntas netas (tras descontar las falladas) para superar este examen. **Es necesario superar el examen práctico para aprobar la asignatura (si al alumno se le ha aceptado la evaluación continua).**

La convocatoria ordinaria de examen será la establecida en las comisiones de curso, y publicadas en la guía docente de Grado para el curso académico correspondiente (<http://www.ugr.es/~facmed/>).

2. Convocatoria extraordinaria: El alumno se examinará de la parte o partes que no tenga aprobadas previamente en este curso académico (no se guardan notas de cursos anteriores)

- 2.A. PARTE TEORICA: Examen de teoría (65% de la nota final): consistirá en preguntas de elección múltiple con cuatro opciones posibles y una respuesta válida. La puntuación de este test consistirá en la suma de aciertos menos el número de errores (cada pregunta errónea resta 0,33 puntos). Es necesario obtener un 50% de preguntas netas (tras descontar las falladas) para superar este examen. **Es necesario superar el examen teórico para aprobar la asignatura.**

- En las convocatorias en las que concurran menos de 50 alumnos se podrá cambiar el tipo de examen a la modalidad de pregunta corta, a criterio del profesor.

- 2.B. PARTE PRÁCTICA: Examen sobre lo expuesto en seminarios (35% de la nota final): consistirá en preguntas de elección múltiple con cuatro opciones posibles y una respuesta válida, casos clínicos o preguntas cortas. La puntuación de las preguntas tipo test consistirá en la suma de aciertos menos el número de errores (cada pregunta errónea resta 0,33 puntos). Es necesario obtener un 50% de preguntas netas (tras descontar las falladas) para superar este examen. **Es necesario superar el examen práctico para aprobar la asignatura (si no se tiene aprobada la PARTE PRÁCTICA mediante evaluación continua o si no se aprobó el examen tipo test en la convocatoria ordinaria en el caso de haber concurrido por evaluación única).**

El examen de la PARTE PRÁCTICA podrá también tener el formato de Evaluación Clínica Objetiva Estructurada –ECO–, elaboración de informes clínicos, preguntas relacionadas con casos clínicos, o cualquier método que el profesor considere adecuado en función del número de alumnos que se presenten al examen.

La convocatoria extraordinaria de examen será la establecida en las comisiones de curso, y publicada en la guía docente de Grado para el curso académico correspondiente (<http://www.ugr.es/~facmed/>).

3. Evaluación única final: Se solicitará, a través del procedimiento electrónico establecido por la UGR en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura. La solicitud de esta modalidad de evaluación ha de resolverse en el plazo de 10 días hábiles por el Departamento.

Criterios de evaluación: ver al final de este apartado

4. Evaluación por incidencias: La fecha de la evaluación por incidencias se fijará dentro del horario



establecido para el calendario de exámenes

Podrá solicitarse por aquellos estudiantes que no puedan concurrir a las pruebas de evaluación que tengan asignada una fecha de realización, considerando todos aquellos supuestos detallados en la normativa de evaluación de la UGR y que estén debidamente acreditados.

Criterios de evaluación: ver al final de este apartado

5. La evaluación de estudiantes con discapacidad u otras necesidades específicas de apoyo educativo se realizará según lo previsto en el artículo 11 de la normativa de evaluación y calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Para ello se llevarán a cabo las adaptaciones necesarias en función de las necesidades específicas de cada estudiante de acuerdo con el profesorado de la asignatura y el tutor NEAE, para garantizar que los estudiantes acreditan las competencias y habilidades necesarias para superar la asignatura.

Criterios de evaluación válidos para las modalidades: 3. Evaluación única final, 4. Evaluación por incidencias y 5. Evaluación de estudiantes con discapacidad u otras necesidades específicas de apoyo educativo

- La evaluación de los contenidos teóricos se llevará a cabo mediante la realización de pruebas escritas con preguntas de desarrollo, comentarios de casos clínicos, preguntas de respuesta corta o preguntas tipo test, con cuatro alternativas posibles y una sola respuesta válida. En las preguntas tipo test cada respuesta incorrecta resta 0,33 puntos. Es necesario alcanzar al menos el 50% de la puntuación neta para superar la evaluación teórica. La evaluación de los contenidos teóricos supondrá un 70% sobre la calificación final.
- Evaluación práctica o examen práctico. La evaluación de los contenidos prácticos podrá tener el formato de prueba escrita de respuesta corta o el formato de Evaluación Clínica Objetiva Estructurada – ECOE-, elaboración de informes clínicos, preguntas relacionadas con casos clínicos, o cualquier método que el profesor considere adecuado en función del número de alumnos que se presenten al examen. En este examen se podrán incluir los conceptos o preguntas teóricas que se consideren necesarios para comprender los aspectos prácticos de la asignatura. El examen práctico supone el 30% de la evaluación final, y será necesario alcanzar al menos una puntuación igual o superior al 50% neto de la puntuación para superar la evaluación de esta parte de la asignatura.

Es necesario superar ambas partes, con los criterios anteriormente indicados (50% neto en cada caso), para aprobar la asignatura.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Apoyo a la docencia mediante plataforma virtual con acceso identificado para alumnos y profesores.
Actividades de aprendizaje estructuradas, dirigidas mediante apoyo web: PRADO-2, web del Departamento de Medicina y web del Departamento de Cirugía.
Acceso de alumnos y profesores a base de datos bibliográficas específicas: UpToDate y PubMed.

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)



Semanal y se ira estableciendo según se precise Mediante el correo electrónico se podrán aclarar dudas o concertar una tutoría por otro sistema telemático con el profesor	Se realizará tanto por correo corporativo como por video conferencia a través de PRADO 2 o la plataforma go.ugr aplicación meet.
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
- Las clases teóricas se realizarán telemáticamente y según la preferencia de cada profesor, subiendo las clases en diapositivas con comentarios hablados o por videoconferencia - Las practicas se realizarán presencialmente.. No se podrá cambiar de grupo, salvo que sea comunicado con antelación y aceptado por el profesor.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
El examen se realizará presencialmente. El tipo de examen, evaluación y porcentajes de aprobados será el mismo que se ha descrito anteriormente.	
Convocatoria Extraordinaria	
El examen se realizará presencialmente. El tipo de examen, evaluación y porcentajes de aprobados será el mismo que se ha descrito anteriormente.	
Evaluación Única Final	
El examen se realizará presencialmente. El tipo de examen, evaluación y porcentajes de aprobados será el mismo que se ha descrito anteriormente.	
ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)	
ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Semanal y se ira estableciendo según se precise Mediante el correo electrónico se podrán aclarar dudas o concertar una tutoría por otro sistema telemático con el profesor.	Se realizará tanto por correo corporativo como por video conferencia a través de PRADO 2 o la plataforma go.ugr aplicación meet.
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
- Todo el material docente del temario y de los seminarios será facilitado por cada profesor de forma telemática. - Temario en guía docente y seminarios completos - A través plataforma PRADO2 - A través de otras herramientas telemáticas de la plataforma go.ugr	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	

Convocatoria Ordinaria

- **Herramienta** Plataforma vía on-line PRADO 2/ Plataforma go.ugr/ Correo electrónico
- 1) Evaluación Continuada: Resolución de casos Clínicos on-line. Supondrá el 30% de la nota final.
 - 2) Evaluación de conocimientos teóricos: (70 % de la nota final), consistirá en 50 preguntas de tipo test con 4 opciones de respuesta, con solo una cierta. Cada 3 fallos se resta una respuesta correcta. Se aprueba con un 5/10. Sin aprobar el examen, no se contabiliza la nota de la evaluación continuada. El examen será on-line a través de la plataforma PRADO2.

Convocatoria Extraordinaria

- **Herramienta : Plataforma on-line PRADO 2**
Supondrá el 100 % de la nota final. Consistirá en un examen de tipo test (30 preguntas), que serán realizado on-line por una plataforma digital propuesta por la UGR. El aprobado se obtiene con el 50% de los puntos. Cada pregunta tendrá cuatro opciones de respuesta. Cada tres preguntas mal contestadas restarán un punto o fracción.

Evaluación Única Final

- **Herramienta : Plataforma go.ugr. Aplicación meet.**
Supondrá el 100 % de la nota final. Consistirá en un examen oral

