

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Atención Primaria orientada a la resolución de Problemas de salud

Curso 2020-2021

Esta Guía Docente fue aprobada por el Consejo de Departamento de Medicina con fecha: 9 de julio de 2020

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Complementos de Formación en Medicina	Atención Primaria	4º	1º	3 ECTS	Optativa
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<p>Adscritos al Departamento de Medicina: Gallo Vallejo, Francisco Javier. <u>Coordinador de asignatura.</u> Profesor Asociado Ciencias de la Salud. Departamento de Medicina. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Distrito Sanitario Atención Primaria Granada-Metropolitano. Gálvez Ibáñez, Manuel. Profesor Asociado Ciencias de la Salud. Departamento de Medicina. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud Gran Capitán. Granada Baena Camús, Lisardo. Profesor Asociado Ciencias de la Salud. Departamento de Medicina. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud La Chana. Granada Melguizo Jiménez, Miguel. Profesor Asociado Ciencias de la Salud. Departamento de Medicina. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud Almanjáyar. Granada Alcalá López, María Angeles. Profesor Asociado Ciencias de la Salud. Departamento de Medicina. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud Mirasierra. Granada. Garrido Garrido, Eva María. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Profesora Asociada Ciencias de la Salud. Departamento de Medicina. Centro de Salud Zaidín-Centro. Granada.</p>			<p>Gallo Vallejo, Francisco Javier Correo electrónico: figallo@ugr.es; figallov@gmail.com Gálvez Ibáñez, Manuel mgalvezi@ugr.es manuelgalvezibanez@gmail.com Baena Camús, Lisardo baena.lisardo@gmail.com Melguizo Jimenez, Miguel miguelmelguizo@ugr.es Alcalá López, M^a Angeles malcallpez@gmail.com Garrido Garrido, Eva evagarrido@ugr.es Sánchez Ruiz-Cabello, Javier jsanchezrc@gmail.com Guerrero García, Fco. José fjose.guerrero.sspa@juntadeandalucia.es García Caballos, Marta martagc81@gmail.com Baeyens Fernández, Jose Antonio. jabfdez@gmail.com Triviño Juárez, José Matías jmtjuarez@hotmail.com</p>		
			HORARIO DE TUTORÍAS presenciales		
			<p>Martes, de 12 a 14 h. (Profesor Gallo) Miércoles, de 12 a 14 h (Profesor Melguizo) Jueves, de 13 a 15 h.(Profesor Gálvez) Martes, de 8 a 10 h. (Profesor Baena) Miércoles, de 12 a 14 h. (Profesora Garrido) Jueves, de 17 a 19 h. (Profesora Alcalá) (Consultar previamente al Prof. Gallo en su dirección de correo electrónico)</p>		



<p><u>NO adscrito al Departamento de Medicina:</u> Sánchez Ruiz-Cabello, Francisco Javier. Especialista en Pediatría. Profesor Asociado en Ciencias de la Salud. Departamento de Pediatría. Pediatra de Atención Primaria en el Centro de Salud Zaidín-Sur. Granada</p> <p><u>Colaboradores docentes:</u> Fco. José Guerrero García. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Médico de Familia. Centro de Salud Gran Capitán. Granada. Alejandro Pérez Milena. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Médico de Familia. Centro de Salud “El Valle”. Jaén. Jose Antonio Baeyens Fernández. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Médico de Familia. Distrito Granada-Metropolitano. Granada. Marta García Caballos. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Médica de Familia. Centro de Salud de Cartuja. Granada. José Matías Triviño Juárez. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Médico de Familia. Centro de Salud Zaidin-Sur. Granada</p>	
<p>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</p>	<p>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</p>
<p>Grado en Medicina</p>	<p>Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede</p>
<p>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</p>	
<p>Se recomienda tener cursadas especialmente las asignaturas de Psicología Médica, Comunicación Médica, Fundamentos de la Investigación en Salud y Bioética, Bases de la Medicina Interna I y II, Farmacología básica y Psiquiatría.</p>	
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</p>	
<p>Medicina de Familia y Comunitaria (MFyC): principios básicos, bases instrumentales y metodológicas. Atención Familiar y atención comunitaria. La MFyC: atención en situaciones específicas y diversas etapas de la vida del individuo (niño y adolescente, adulto, anciano, mujer, enfermo incapacitado y terminal, atención domiciliaria).</p>	
<p>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</p>	



Competencias generales:

- Saber integrar los conocimientos adquiridos en otras asignaturas con una visión global e integral de la salud del individuo
- Saber hacer un razonamiento clínico ante los problemas de salud del individuo
- Saber manejar los problemas generales que son motivo de consulta más frecuente en atención primaria
- Saber hacer un abordaje familiar básico ante un problema del individuo/familia

Competencias transversales:

1. Capacidad de análisis y síntesis
8. Resolución de problemas
9. Toma de decisiones
10. Trabajo en equipo
11. Trabajo en un equipo de carácter multidisciplinar
15. Razonamiento clínico
17. Aprendizaje autónomo: 17.1. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
18. Adaptación a nuevas situaciones
19. Creatividad
23. Motivación por la calidad
25. Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer las bases instrumentales y metodológicas de la Medicina Familiar y Comunitaria
- Conocer las bases de la Atención Familiar
- Conocer las bases de la Atención a la Comunidad
- Conocer las bases de la Atención al Individuo en situaciones específicas
- Saber integrar los conocimientos adquiridos en otras asignaturas con una visión global e integral de la salud del individuo
- Conocer la capacidad resolutoria ante diferentes problemas de salud de los médicos de atención primaria

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**TEMARIO TEÓRICO**

Tema 1. Medicina de Familia y Comunitaria (MFyC): principios básicos. El médico de familia y su perfil profesional. Atención Primaria de Salud (APS) y Medicina de Familia. Coordinación con la atención hospitalaria.

Tema 2. Situación de la Medicina de Familia en España. Organización de la actividad asistencial: Centros de Salud. Organización de la actividad no asistencial: formación, gestión clínica, docencia e investigación. Situación de la Medicina de Familia a nivel internacional.

Tema 3. Medicina Familiar y Comunitaria: bases instrumentales y metodológicas (I). Relación médico-paciente y entrevista clínica en Medicina de Familia. La información, el consejo y el consenso con el paciente. Método clínico y la toma de decisiones en Medicina de Familia. Selección de pruebas diagnósticas y terapéuticas

Tema 4. MFyC: bases instrumentales y metodológicas(II). Actividades y Programas de prevención y promoción de salud en Atención Primaria (PAPPS). Educación para la salud. Niveles de intervención en atención primaria.

Tema 5. La Medicina de Familia y Comunitaria: Atención al Individuo o Area Clínica (I). Atención al niño. Atención al adolescente.



Tema 6. La Medicina de Familia y Comunitaria: Atención al Individuo o Area Clínica (I). Atención a la mujer. Tema 7. La Medicina de Familia y Comunitaria: Atención al Individuo o Area Clínica (II). Atención al adulto. Atención al anciano.

Tema 8. La Medicina de Familia y Comunitaria: Atención al Individuo o Area Clínica (III). Atención al enfermo incapacitado y Terminal.

Tema 9. Abordaje de la cronicidad en atención primaria.

Tema 10. Atención Familiar. La familia como unidad de atención. El abordaje básico de la familia. Estructura y ciclo familiar. Crisis familiar.

Tema 11. Atención Comunitaria. La Comunidad como unidad de atención. La intervención y la participación comunitaria. Actividades de atención comunitaria en los centros de salud.

Tema 12. Riesgos del uso de los servicios sanitarios. Intervenciones innecesarias en Medicina. Sobrediagnóstico y sobretratamiento.

TEMARIO PRÁCTICO:

12 seminarios de 1h15min de duración sobre problemas de salud que se presentan en la práctica clínica diaria del Médico de Familia (MF). Sesiones basadas en posibles **escenarios clínicos** (*) como son: paciente pluripatológico, paciente polimedcado, atención al final de la vida, paciente diabético mal controlado, paciente con riesgo cardiovascular, mujer con citología cervicovaginal patológica, problemas de salud de la mujer, paciente con acontecimiento vital estresante, atención domiciliaria, conflictos éticos en la consulta del médico de familia, atención al paciente que precisa cirugía menor, intervenciones innecesarias en medicina, paciente crónico complejo, comunicación de malas noticias a los pacientes, etc.

(*) Los escenarios clínicos que se detallan no son definitivos. Se entregará a los alumnos temario y calendario definitivo de los Seminarios seleccionados al inicio de la asignatura.

Prácticas de Campo

Esta asignatura no incluye prácticas clínicas en centros de atención primaria.

Práctica 1. Cada alumno (o en grupos de dos alumnos) de forma autónoma o bajo la tutoría de uno de los profesores de la asignatura, realizará con carácter voluntario, un comentario sobre algunos artículos específicos de medicina de familia/atención primaria que se facilitarán una vez impartido el programa teórico y los seminarios.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

1. semFYC (Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria). Guía de Actuación en Atención Primaria. 4ª edición, 2012. Semfyc ediciones.
2. semFYC. Tratado de Medicina de Familia y Comunitaria. Barcelona, 2012.
3. Gallo Vallejo FJ y cols. Manual del Residente de Medicina Familiar y Comunitaria. Madrid: semFYC, 1997
4. Martín Zurro A, Cano Pérez JF. Compendio de Atención Primaria. 3ª edición. Elsevier, 2010.
5. Jodar Solá G, Martín Zurro A. Atención familiar y salud comunitaria + StudentConsult en español. Conceptos y materiales para docentes y estudiantes. Elsevier, 2011
6. The European Definition of General Practice/ Family Medicine. Descarga gratuita en www.semfyc.es
7. Gálvez Ibáñez M. y cols. En la Consulta con el Médico de personas. Guía para Estudiantes de Medicina. Editorial Técnica AVICAM, Granada 2016.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

8. semFYC. Guía terapéutica en Atención Primaria, 5ª edición. Barcelona, 2013.
9. semFYC. Recomendaciones sobre el uso del medicamento. Guía de actualización. Barcelona, 2012
10. semFYC. Revistas del Programa formativo AMF. Publicación periódica. <http://www.amf-semfyc.com/web/index.php>



11. Sociedad Andaluza de Medicina Familiar y Comunitaria. Atención Familiar y Atención a la Comunidad. Granada: Ediciones Adhara, S.L., 1999.
12. Scott JA, Gray LC, Martin JH, Mitchell CA. Minimizing inappropriate medications in older populations: a ten-step conceptual framework. Am J Med.2012;doi.10.1016/j.amjmed.2011.09.021
13. Consejería de Salud. Junta de Andalucía. Proceso Asistencial Integrado: Cáncer de cérvix. 2ª edición, 2010.
14. Consejería de Salud. Junta de Andalucía. Proceso Asistencial Integrado: Riesgo Vascular. 2ª edición, 2010.
15. Estrategia para la Seguridad del Paciente en el SSPA. 2011-2014. Consejería de Salud. Junta de Andalucía.
16. Atención a pacientes crónicos con necesidades de salud complejas. Estrategia de implantación. Gerencia del Servicio Andaluz de Salud, 2016. Consejería de Salud. Junta de Andalucía. Edición: Escuela Andaluza de Salud Pública.

ENLACES RECOMENDADOS

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

METODOLOGÍA DOCENTE

- Actividad 1. Clase magistral/clase teórico-práctica
Metodología de enseñanza – aprendizaje: Clase teórica con apoyo audiovisual y pizarra. Exposición oral de la teoría básica con apoyo de material gráfico. En algunos temas se emplearán videos relacionados con el tema teórico que corresponda, que se comentarán entre profesor y alumnos.
- Actividad 2. Aprendizaje basado en la resolución de problemas
Estrategia de enseñanza-aprendizaje para la adquisición de conocimientos y el desarrollo de habilidades y actitudes. Los alumnos serán informados previamente de los seminarios a realizar para que hagan una revisión documental del problema clínico a tratar que les permita aportar sus soluciones al problema planteado y/o en su caso, participar activamente durante los seminarios.
- Actividad 3. Tutorías
Metodología: encuentro o reunión entre un docente y uno o varios de sus estudiantes con la finalidad de intercambiar información, analizar, orientar o valorar un problema o proyecto, debatir un tema, discutir un asunto, etc. Se considera de utilidad para el desarrollo académico y personal del estudiante. Bajo tutoría los alumnos elaborarán un comentario de un artículo de atención primaria, individualmente o en grupos de 2 alumnos, que expondrán o entregarán para su valoración por su profesor-tutor.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

El Sistema de evaluación está adaptado a la normativa de evaluación y calificación de los estudiantes en la Universidad de Granada:

<http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr112/doc/examenes%21>

- EVALUACIÓN EN CONVOCATORIA ORDINARIA
El sistema de evaluación será mixto, incluyendo las siguientes modalidades –para cada una de ellas se precisa el porcentaje que supondrán sobre la nota final de la asignatura-
1) **Examen escrito** del temario teórico y de los seminarios impartidos, que incluirá 50 preguntas tipo test de cuatro respuestas y una sola válida. Cada 3 errores se descuenta un punto en su nota de examen; respuestas en blanco quedan neutras. El examen teórico se superará con el 50% del resultado neto



(preguntas contestadas correctamente menos las respuestas erróneas). El alumno, al menos, deberá obtener un 5 en su nota final de examen para aprobar la asignatura y tenerle en cuenta la asistencia a los Seminarios prácticos. Porcentaje sobre nota final asignatura: **50%**

- 2) **Asistencia obligatoria a los seminarios prácticos** (se requerirá un mínimo de 80% de asistencia a los mismos, por lo que el alumno deberá acreditar su asistencia, al menos, a diez seminarios de los doce previstos a impartir). Se controlará la asistencia en todos los seminarios. Valoración detallada de la asistencia a los seminarios: A menos de 10 seminarios = 0 puntos; 10 seminarios = 3 puntos; 11 seminarios = 3,5 puntos; 12 seminarios = 4 puntos. Porcentaje máximo sobre nota final asignatura: **40%**
- 3) **Valoración del trabajo final**, de carácter voluntario, presentado por los alumnos **10%**.

- **EVALUACIÓN EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

El alumno que acuda a convocatoria extraordinaria será evaluado de la siguiente forma:

- 1) Examen tipo test sobre el temario teórico de la asignatura y de la materia tratada en los seminarios prácticos. Este examen, que será evaluado de la misma forma a la descrita en el apartado anterior, tendrá un peso del 50% de la nota final, debiendo obtener al menos el alumno una nota de 5 para poderse valorar el siguiente apartado.
- 2) Valoración de los Seminarios prácticos. Si el alumno asistió al menos a diez de los doce Seminarios impartidos, se tendrá en cuenta esta asistencia para su nota final, en los términos que se detallan en el apartado de evaluación en convocatoria ordinaria. Si el alumno no asistió al mínimo necesario de Seminarios que son precisos, completará su evaluación con un examen de preguntas cortas sobre los temas impartidos en los Seminarios. Peso sobre la nota final: 40%.
- 3) El alumno también podrá presentar –no obligatorio– en esta convocatoria el trabajo solicitado sobre un artículo de Atención Primaria previamente facilitado. Peso sobre la nota final: 10%.

- **EVALUACIÓN ÚNICA FINAL**

Para aquellos alumnos que hayan solicitado evaluación única final en tiempo y forma por no poder seguir el sistema de evaluación continua previsto en esta asignatura (asistencia a clases del programa teórico y examen del mismo y asistencia y participación en los Seminarios prácticos) y se haya concedido por el Director del Departamento, después de requerir informe al Coordinador de la asignatura, se establece esta evaluación única final, que se realizará en un solo acto académico y que incluirá:

- 1) Examen escrito del temario teórico en la modalidad de test de respuestas múltiples, en las condiciones descritas en cuanto a número de preguntas y respuestas, y evaluación del mismo en la convocatoria ordinaria. Peso: 50% nota final
- 2) Desarrollo por escrito u oral de al menos tres de los problemas de salud abordados en los seminarios prácticos impartidos. Peso: 40% nota final
- 3) Y presentación de un trabajo final sobre un artículo de atención primaria (no obligatorio). En caso de presentarlo, supondría un peso máximo del 10% sobre la nota final.

Para poder acogerse a esta evaluación única final, el alumno deberá remitirse a los artículos 8.1 y 8.2 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada (aprobada por Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013 y modificada por los Acuerdos del Consejo de Gobierno de 3 de febrero de 2014 y de 26 de octubre de 2016).

- **EVALUACIÓN POR INCIDENCIAS**

Aquellos estudiantes que no hayan podido concurrir a la prueba de evaluación prevista para esta asignatura por alguno de los supuestos debidamente acreditados, tendrán derecho a realizar la misma en una fecha alternativa, previo acuerdo con el Profesor coordinador de la asignatura.

En caso de no llegar a dicho acuerdo, el Director del Departamento, oídos el estudiante/los estudiantes y el



Profesor responsable, establecerá y comunicará a los interesados la nueva fecha.
Para poder acogerse a esta evaluación por incidencias, el alumno o alumnos afectados deberán remitirse a los artículos 9.1 y 9.2 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada (aprobada por Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013 y modificada por los Acuerdos del Consejo de Gobierno de 3 de febrero de 2014 y de 26 de octubre de 2016).

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

No se fija un horario determinado dejándolo a criterio del alumno que contactará por correo electrónico con el Profesor concreto en función de sus necesidades o con el coordinador de la asignatura.

Correo electrónico de cada uno de los docentes de la asignatura (ver Guía Docente)
Coordinación general de la asignatura: Prof. Gallo Vallejo (fjgallov@ugr.es y fjgallov@gmail.com)

ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

El temario teórico se intentará impartir íntegramente de forma presencial a los alumnos inscritos en esta Optativa en un solo grupo. Si por el número de inscritos y/o la disponibilidad de tamaño del Aula asignada, fuese necesario, se dividirá al grupo de alumnos en dos subgrupos y se impartirá igualmente de forma presencial respetando las normativas de ocupación del aula con el distanciamiento necesario entre alumnos asistentes.
En cuanto a los Seminarios prácticos, dado que habitualmente el grupo de alumnos se divide en cinco subgrupos, no prevemos que haya problemas para impartir los seminarios presencialmente a estos grupos pequeños.
En caso excepcional, en que no se permitiese la docencia presencial en ninguno de los casos, se impartirá la asignatura utilizando las herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, como se recoge en los apartados siguientes.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

(Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)

METODOLOGIA DOCENTE ADAPTADA AL *ESCENARIO A* DEL PLAN DE CONTINGENCIA DE LA UGR Y DE LA FACULTAD DE MEDICINA

- **GRUPOS AMPLIOS:**
El programa teórico se desarrollará mediante lecciones magistrales, buscando siempre la máxima interacción entre docentes y alumnado. De igual modo, en atención al compromiso de evaluación continua se recomienda la asistencia a las mismas, pues durante el desarrollo de las mismas se realizarán preguntas y se podrán realizar actividades que faciliten y garanticen el aprendizaje. Se usarán materiales audiovisuales y las TICs, y éstas serán fundamentalmente la plataforma DOCENTE DE LA UGR: PRADO <https://prado.ugr.es> y las aplicaciones del Google Apps UGR (go.ugr.es) y Zoom <https://us04web.zoom.us/join>. Previsión de horas presenciales 50%



Previsión de horas no presenciales del alumno: 6 horas. En caso de no poder seguir la formación teórica de forma sincrónica a través de la plataforma docente de la Universidad de Granada PRADO. <https://prado.ugr.es/>. y las aplicaciones Google Apps UGR (go.ugr.es) <https://go.ugr.es/>. o Zoom <https://us04web.zoom.us/join>, durante este tiempo y como alternativa, los alumnos realizarán actividades complementarias que los profesores asignen para cada uno de los temas.

- GRUPOS REDUCIDOS: SEMINARIOS

La docencia en seminario esta prevista que sea presencial al 100%, utilizando en ellos los materiales habituales necesarios para su correcto desarrollo.

- En los seminarios, a través del estudio de casos clínicos o mediante otros enfoques eminentemente prácticos se tratará sobre problemas de salud prioritarios o relevantes en la práctica del médico de familia, dando lugar a una mayor comprensión de la asignatura y de las tareas de los médicos de familia en los centros de salud. En los seminarios se podrán indicar trabajos y/o actividades no presenciales a criterio del profesor si no fuese posible aplicar el criterio especificado en la Guía Docente de asistencia obligatoria a los seminarios.

METODOLOGIA DOCENTE ADAPTADA AL ESCENARIO B DEL PLAN DE CONTINGENCIA DE LA UGR Y FACULTAD DE MEDICINA

- GRUPOS AMPLIOS:

La formación teórica se impartirá dependiendo de las circunstancias mediante videos de los profesores, guiones de clases, material audiovisual con soporte informático y diferentes TICs. Para ello se emplearán fundamentalmente, la plataforma docente de la Universidad de Granada "PRADO" <https://prado.ugr.es/> y las aplicaciones Google Apps UGR (go.ugr.es) <https://go.ugr.es/>, o Zoom <https://us04web.zoom.us/join>

- GRUPOS REDUCIDOS SEMINARIOS:

Se buscan las mismas competencias detalladas en el escenario A. La metodología docente estará basada en el uso fundamentalmente de la plataforma docente de la Universidad de Granada "PRADO" <https://prado.ugr.es/> y las aplicaciones Google Apps UGR (go.ugr.es) <https://go.ugr.es/>, o Zoom <https://us04web.zoom.us/join> para compartir videos del profesor y material audiovisual.

Según el "Plan de Contingencia" de la Universidad de Granada y el Plan Docente de la Facultad de Medicina, previsto para el curso 2020/2021, en el escenario B no se impartirán clases presenciales.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

LA EVALUACIÓN SE REALIZARÁ DE FORMA PRESENCIAL Y/O VIRTUAL, empleando en el primer caso la utilización de hojas para lector óptico o la plataforma docente de la Universidad de Granada "PRADO EXÁMENES" <https://prado.ugr.es/> y las aplicaciones Google Apps UGR (go.ugr.es) <https://go.ugr.es/>, o Zoom <https://us04web.zoom.us/join>



La descripción de esta evaluación, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final, viene desarrollada en la Guía Docente oficial de este Curso, en sus tres modalidades: test de evaluación con respuestas múltiples (50% de la nota final), asistencia y/o evaluación de seminarios prácticos (40% de la nota final) y trabajo final voluntario (10% de la nota final).

Dado que en un escenario de normalidad a los alumnos se les pide una asistencia obligatoria a los seminarios que se imparten en la optativa, habrá que tener una alternativa para los escenarios A y B en los que no sea posible esta asistencia obligatoria. Una opción factible y dado que los alumnos en la optativa se dividen en cinco subgrupos de prácticas (pueden oscilar entre 6-12 alumnos por subgrupo, según matriculados), es que el seminario se imparta según metodologías docentes virtuales antes señaladas y que cada profesor de Seminario pueda controlar los alumnos que están conectados y valore su grado de participación activa en cada uno de los seminarios.

Una segunda opción sería que en los seminarios se podrán indicar trabajos y/o actividades no presenciales a criterio del profesor si no fuese posible aplicar el criterio especificado en la Guía Docente de asistencia obligatoria a los seminarios.

Como tercera alternativa podría ser realizar una evaluación no presencial independiente del contenido teórico de la optativa y otra del contenido de los doce seminarios impartidos.

El trabajo voluntario contemplado en los criterios de evaluación se puede mantener en todos los escenarios.

Convocatoria Extraordinaria

LA EVALUACIÓN SE REALIZARÁ DE FORMA PRESENCIAL Y/O VIRTUAL, empleando en el primer caso la utilización de hojas para lector óptico o la plataforma docente de la Universidad de Granada "PRADO EXÁMENES" <https://prado.ugr.es/> y las aplicaciones Google Apps UGR (go.ugr.es) <https://go.ugr.es/>, o Zoom <https://us04web.zoom.us/join>

La descripción de esta evaluación, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final, viene desarrollada en esta Guía Docente oficial de este Curso, en sus tres modalidades: test de evaluación con respuestas múltiples (50% de la nota final), asistencia y/o evaluación de seminarios prácticos (40% de la nota final) y trabajo final voluntario (10% de la nota final).

INFORMACIÓN ADICIONAL

Aquellos/as alumnos/as que se matriculen a esta optativa de Atención primaria tendrán preferencia para poder realizar un Trabajo Fin de Grado (TFG) sobre Atención Primaria en el curso 6º del Grado, por lo



que llegado el momento y cuando soliciten sus TFG lo harán saber al Profesor encargado.

