

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: CUIDADOS PALIATIVOS

DEPARTAMENTO CIRUGIA Y SUS ESPECIALIDADES (14/07/20) Y DEPARTAMENTO DE MEDICINA

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos	Cuidados Paliativos	4º	7	3	Optativa
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Rafael Gálvez Mateos rmergalz@ugr.es COORDINACION: Rafael Gálvez Mateos Departamento Cirugía y sus Especialidades Mª Isabel Blancas López-Barajas Departamento Medicina Blancas López-Barajas, Mª Isabel Gálvez Mateos, Rafael Gualda Mancilla, Plácido Martín de Rosales Martinez, José Melguizo Jiménez, Miguel Montoya Juárez, Rafael Romero Rodríguez Yolanda Urrutia Maldonado, Emilia			Departamento Cirugía. Departamento de Cirugía, Facultad de Medicina Teléfono: 958249675. PTS-Torre B-Planta 4. Rafael Gálvez Mateos. Despacho en Unidad del Dolor. Hospital Virgen de las Nieves, Granada. Correo electrónico: rmergalz@ugr.es ; rafaelgalvez@hotmail.com Teléfono: 958020040 Isabel Blancas López-Barajas. Departamento Medicina. Facultad de Medicina PTS-Torre B Correo: iblanclas@hotmail.com Teléfono: 958244054		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			-Lunes y miércoles de 14.00 a 15.00 horas. Concertar cita previa por correo electrónico (Profesor Rafael Gálvez) - Martes y Jueves de 14.00 a 15.00 horas Concertar cita previa por correo electrónico (Prof Isabel Blancas)		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Medicina 4º curso. 30 Alumnos			Grado de Enfermería Grado de Terapia Ocupacional		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Las materias de: - Bases de la Medicina Interna I - Bases de la Medicina Interna II					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS					



En el temario teórico-práctico de la asignatura se recogen los contenidos básicos para comprender y establecer las bases diagnósticas-terapéuticas adecuadas en los cuidados paliativos. Se desarrollará el conocimiento para valorar y preparar a los pacientes que se incluyan en Cuidados Paliativos y se les pueda atender de su enfermedad terminal. Se abordarán los diferentes aspectos socioculturales de la muerte y su entorno.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias generales básicas y genéricas del grado de medicina:

- Capacidad de organización y planificación.
- Capacidad de análisis y de síntesis.
- Comunicación oral y escrita.
- Razonamiento crítico y capacidad de gestión de la información.
- Toma de decisiones.
- Trabajo en un equipo de carácter multidisciplinar.
- Motivación de la calidad.
- Adaptación a nuevas situaciones.
- Aprendizaje autónomo

Competencias específicas de la materia propuesta:

- Entender el concepto de cuidados paliativos integrales y su impacto en salud.
- Conocer los criterios de la enfermedad terminal. Enfermedad avanzada oncológica y no oncológica.
- Reconocimiento de los signos y síntomas y su adecuado diagnóstico en el paciente en situación avanzada.
- Alivio del dolor en los enfermos avanzados, en sus diferentes situaciones.
- Aumentar los conocimientos sobre el manejo de síntomas y síndromes del paciente avanzado.
- Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración.
- Establecer una comunicación apropiada con el paciente en situación terminal y las personas de su entorno: cuidador principal y familia. Comunicación de malas noticias.
- Formar a los estudiantes en las situaciones últimas de la vida.
- Preparación en aspectos psicológicos y espirituales del enfermo y la familia. Entender el duelo patológico y la importancia de su prevención.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Objetivo 1.- Al final del aprendizaje el estudiante debe conocer y asumir el concepto de cuidados paliativos



integrales.

Objetivo 2.- Al final del aprendizaje el estudiante debe identificar los criterios de terminalidad y reconocer las situaciones agónicas

Objetivo 3.- Al final del aprendizaje el estudiante debe tratar de consolidar una actitud positiva frente al paciente en situación terminal y su familia.

Objetivo 4.- Al final del aprendizaje el estudiante debe conocer la valoración multidimensional y tratamiento del paciente clínicamente avanzado.

Objetivo 5.- Al final del aprendizaje el estudiante debe saber hacer una entrevista a pacientes clínicamente avanzados y familiares. Habilidades en la prevención y tratamiento del duelo.

Objetivo 6.- Al final del aprendizaje el estudiante debe conocer el manejo de los opioides y otros fármacos imprescindibles en la situación terminal. Importancia de la vía subcutánea.

Objetivo 7.- Al final del aprendizaje el estudiante debe conocer los problemas éticos y deontológicos relacionados con el final de la vida. Conocimiento del testamento vital y el registro de voluntades anticipadas.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

CARGA DOCENTE:

- Teóricas: 11 horas (30 alumnos) Miércoles 16-17 horas
- Seminarios: 3 horas. (grupos de 10 alumnos) Martes 16 horas
- Prácticas Cuidados Paliativos y urgencias y control sala hospitalización oncología-paliativos; 14 horas (grupos de 2 alumnos) Lunes-Viernes.
- Prácticas grupos de trabajo: 2 horas (grupos de 5 alumnos) Miércoles 13-15 horas

Los cuidados paliativos (CP) se basan en la aplicación del arte básico de cuidar a las personas que sufren y tendrán como objetivos prioritarios, no solo los de aliviar el sufrimiento sino también, incrementar la calidad de vida de los pacientes y sus allegados, así como mejorar el proceso de morir de las personas, para que fallezcan con la máxima dignidad posible.

Los futuros profesionales de la medicina precisan incorporar la formación en Cuidados Paliativos a su curriculum docente. Esta formación debe contribuir a que todos los profesionales puedan alcanzar un nivel básico de conocimientos que garantice unos mínimos de calidad asistencial al paciente en situación terminal y a su familia.

A) TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1.- Introducción. Concepto y desarrollo de los Cuidados Paliativos. Objetivos y organización.

Tema 2.- Enfermedad avanzada y fase terminal. Criterios de terminalidad oncológica y no oncológica.

Tema 3.- Entrevista clínica. Evaluación de síntomas. Valoración integral del paciente y familia.



Tema 4.- Alivio del dolor y sus principios de tratamiento. Medidas farmacológicas y no farmacológicas.

Tema 5.- Anorexia, caquexia, astenia y pérdida de peso. Problemas digestivos y urinarios: vómitos y estreñimiento. Ascitis. Hematuria. Hipo. Prurito.

Tema 6.- Problemas respiratorios. Disnea. Hemoptisis. Problemas neurológicos. Convulsiones. Delirio. Trastornos del sueño

Tema 7.- Manejo de la información en cuidados paliativos. Pacto de silencio. Malas noticias y comunicación con el enfermo en situación de enfermedad terminal y su familia. Cómo dar malas noticias

Tema 8.- Problemas emocionales. Sufrimiento y cuidados espirituales. Duelo. Prevención y tratamiento

Tema 9.- Dilemas éticos con el paciente y la familia. Casos clínicos: Voluntades anticipadas. Ley de muerte digna

Tema 10.- Enfermería en Cuidados Paliativos

Tema 11.- Cuidados Paliativos infantiles

B) SEMINARIOS /TALLERES

Taller 1: Caso clínico de dolor

- Valoración del tipo, intensidad y etiología del dolor
- Propuestas analgésicas: medicamentosas y no farmacológicas
- Uso de mórficos, equivalencias, rotaciones, interacciones y riesgos
- Dolor difícil. Otras estrategias invasivas

Taller 2: Caso clínico. Situación agónica. Síntomas refractarios. Sedación paliativa y terminal

Manejo práctico de elastómeros y otros dispositivos de aplicación subcutánea

C) PRACTICAS

- Asistencia a la Unidad de Cuidados Paliativos (2 días horario de mañana.7 horas)

D) GRUPOS DE TRABAJO

- Discusión y valoración en grupos de 5 alumnos sobre casos clínicos reales siguiendo la evolución del paciente. Horario de mañana de 13 a 15 horas los miércoles.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

1. Gómez-Batiste Alentorn, X., Roca Casas, J., Pladevall Casellas, C., Gorchs Font, N., Guinovart Garriga, C. Atención Domiciliaria, Monografías Clínicas en Atención Primaria. Ed. DOYMA, Barcelona, R M López y N Maymo (Editores), 1991: 131-149.
2. Sociedad Española de Cuidados Paliativos (SECPAL). Guía de Cuidados Paliativos. SECPAL, 2010.
3. Ministerio de Sanidad y Consumo. Guía de práctica clínica sobre Cuidados Paliativos. 2008.



4. Gómez-Sancho, M., Ojeda Martín. Cuidados Paliativos. Control de síntomas. 2003.
5. Ministerio de Hacienda. Agencia de Calidad. Evaluación de la Estrategia de Cuidados Paliativos del Sistema Nacional de Salud. 2012.
6. Sanz Ortiz, J. La comunicación en Medicina Paliativa (Editorial) Medicina Clínica (Barcelona), 1992; 98: 416 -418
7. Consejería de Salud. Guía de Sedación Paliativa y Sedación Terminal. Toma de Decisiones. 2005.
8. Gonzalez Barón Manuel. Tratado de Medicina Paliativa. Ed Panamericana 2007.
9. Gonzalez Otero Joaquín. Cuidados Paliativos. Recomendaciones terapéuticas. Ed Medica Panamericana. 2014.
10. Medicina Paliativa y Cuidados Continuos. Univ Chile. 2010

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Consejería de Salud. Plan andaluz de atención a las personas con dolor 2015-2020.
- Consejería de Salud. Proceso Asistencial Integrado: Cuidados Paliativos. Junta de Andalucía. 2019.
- Consejería de Salud. Cuidados Paliativos Domiciliarios: Atención Integral al Paciente y su Familia. Junta de Andalucía. 2008-2012.
- Ley Andaluza 2/2010, de 8 de abril, de Derechos y Garantías de la Dignidad de la Persona en el Proceso de la Muerte
- Ley Andaluza 5/2003, de 9 de octubre, de declaración de voluntad vital anticipada.
- Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad (MSPSI). Estrategia en Cuidados Paliativos del sistema Nacional de Salud. Actualización 2010-2014. MSPSI, 2010
- Proyecto de Ley reguladora de los derechos de la persona ante el proceso final de la vida. 2011.

ENLACES RECOMENDADOS

- Journal of Pain and Symptom Management. <http://www.sciencedirect.com/science/journal/08853924?oldURL=y>
- Journal of Palliative Care <http://www.criugm.qc.ca/journalofpalliativecare/>
- Página Oficial de la OMS sobre Cuidados Paliativos <http://www.who.int/cancer/palliative/>
- Revista Medicina Paliativa http://www.secpal.com/revista_mp/
- Revista Palliative Medicine <http://www.liebertpub.com/products/product.aspx?pid=41>
- Sociedad Española de Cuidados Paliativos <http://www.secpal.com/>
- Sociedad Española de Oncología Médica <http://www.seom.org/>
- Asociación Española Contra el Cáncer <http://www.aecc.es>
- Sociedad Española del Dolor (SED) <http://www.sedolor.es>

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas:

Presentación en el aula de los conceptos y temática a tratar utilizando el método de lección magistral, ligado a



casos clínicos.

Las clases teóricas desarrollarán en clase los contenidos temáticos dirigidos al aprendizaje individual del estudiante. Cada tema puede apoyarse con el uso de elementos multimediáticos en el aula y completarse con materiales ofrecidos en el Tablón de Docencia (Material de apoyo a la docencia teórica). Los alumnos recibirán con suficiente antelación el contenido de los temas escrito y elaborado por el profesor; los alumnos, por tanto, deberán consultar y elaborar las tareas indicadas al final de cada tema. Esto implica la preparación previa y participación activa por parte de los estudiantes, a modo de evaluación continua. Se preguntará en clase y se invitará a los estudiantes a la exposición de los contenidos.

Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos

Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al estudiante a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica.

Seminarios Prácticos:

Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Incorpora actividades basadas en casos clínicos, a veces con pacientes o familiares.

Propósito: Desarrollo en el estudiante de las competencias conceptuales y instrumentales/procedimentales de la materia, obligando al debate, la reflexión y el intercambio.

Asistencia a Prácticas

Descripción: Conocimiento presencial del funcionamiento de una Unidad de Cuidados Paliativos. Los estudiantes, en grupos pequeños, comparten información con el personal de la unidad, tutorizados por un profesor.

Aproximación a las urgencias del paciente que requiere Cuidados Paliativos así como de la Sala de Oncología y Cuidados Paliativos

Propósito: Visualización del trabajo diario y del trabajo en equipo, evaluando la toma de decisiones clínicas y las habilidades de comunicación interpersonal.

Grupos de trabajo.

Descripción: Discusión y valoración en grupos pequeños sobre casos clínicos reales siguiendo la evolución del paciente en el hospital. Valoración de pruebas diagnósticas (radiología, análisis, Medicina Nuclear...), intervención de distintas especialidades en la evaluación y tratamiento del paciente que requiere Cuidados Paliativos

Propósito: El alumno toma contacto con casos reales de pacientes, las intervenciones diagnósticas y terapéuticas realizadas así como el resultado de las mismas y la evolución del paciente.

Tutorías académicas y evaluación:

Descripción: Manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor, asesorándole sobre bibliografía, preparación de casos y actividades que aumenten los conocimientos teórico-prácticos.

Propósito:

- 1) Orientan el trabajo autónomo y grupal del estudiante, preparando para los seminarios y trabajos monográficos
- 2) Profundizar en distintos aspectos de la materia y
- 3) Orientar la formación académica-integral del estudiante.



Estudio y trabajo autónomo:

Descripción:

- 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor/a a través de las cuales se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia.
 - 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia.
 - 3) Realización de trabajos individuales para los seminarios y del trabajo monográfico.
- Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

1. CONVOCATORIA ORDINARIA:

ASISTENCIA A CLASE, SEMINARIOS Y PRÁCTICAS OBLIGATORIA

a.- Sistemas de evaluación continuada

Siguiendo el modelo de formación de Bolonia la evaluación continuada se realizará de la siguiente forma:

- 1.- Asistencia obligatoria a clases teóricas (20%)
- 2.- Asistencia a prácticas y seminarios y trabajo de campo (30%)

-Criterios y aspectos a evaluar:

-Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia. Capacidad de síntesis, claridad expositiva y elaboración de los conocimientos

-Asistencia y participación activa en las seminarios

-Elaboración y presentación de trabajos domiciliarios

3. Grupos de trabajo. (30%).

-Criterios y aspectos a evaluar:

-Asistencia obligatoria.

-Participación activa y discusión de los casos clínicos.

- 4.- Una prueba tipo test de conocimientos teóricos de la duración de la asignatura (20%)

b.- Sistema de Calificación

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de Septiembre (B.O.E. 18 septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación. Precizando un mínimo o igual a 5 para aprobar la asignatura)

2. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Se hará mediante un examen de 10 preguntas cortas, que incluirán toda la materia de la asignatura (teoría, prácticas y seminarios). Se dotarán con 1 punto cada una, debiendo obtener una puntuación media de 5 o más de 5 para aprobar.



3. EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Podrán acogerse a esta modalidad los alumnos que cumplan lo establecido en el artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de la UGR (BOUGR 112, 9 de noviembre de 2016). Se hará mediante un examen de 10 preguntas cortas, que incluirán toda la materia de la asignatura (teoría, prácticas y seminarios). Se dotarán con 1 punto cada una, debiendo obtener una puntuación media de 5 o más de 5 para aprobar.

4.- EVALUACION POR INCIDENCIAS

Podrán acogerse a esta modalidad los alumnos que cumplan lo establecido en el artículo 8 de la Normativa de Evaluación y Calificación de la UGR (BOUGR 112, 9 de noviembre de 2016). Se hará mediante un examen de 10 preguntas cortas, que incluirán toda la materia de la asignatura (teoría, prácticas y seminarios). Se dotarán con 1 punto cada una, debiendo obtener una puntuación media de 5 o más de 5 para aprobar.



ugr

Universidad
de Granada