

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA	PATOLOGÍAS MÉDICAS Y FORMACIÓN MÉDICO-QUIRÚRGICA	2º	2	9 (5T/4P)	Obligatoria

PROFESOR(ES) por orden alfabético	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)	HORARIO DE TUTORÍAS
Alcázar Navarrete, Bernardino	balcazarnavarrete@gmail.com	L, Ma, Mi.: 10:00 a 12:00, HUVN
Aliaga Martínez, Luis	laliaga@ugr.es	Lu, Mie.: 09:00 a 10:00, Dpto. Med
Arias Santiago, Salvador	salvadorarias@ugr.es	L, Ma, Mi.: 10:00 a 11:00, HUVN
Barrero Hernández, FJ	fjbarreroh@ugr.es	Ma, Mi.: 13:00 a 14:00. HC S Cecilio
Cáliz Cáliz, Rafael	rcaliz@ugr.es	Lu, Mie.: 09:00 a 10:00, Dpto. Med.
Cantero Hinojosa, Jesús	jcantero@ugr.es	Ma, Mi.: 13:00 a 14:00. HC S Cecilio
Cárdenas Cruz, Antonio	cardenascruz@ugr.es	Ma, Mi.: 13:00 a 14:00. Dpto. Med
Casas Maldonado, Francisco	franciscocasas@neumosur.net	Viernes.: 11:00 a 12:00, H. Clínico
Fernández Soto, María Luisa	mlfernand@ugr.es	Mie, Jue.: 10:00 a 12:00, Dpto. Med
Gil Piñero, Eladio	egil@ugr.es	Miel.: 10:00 a 12:00, Dpto. Medicina
Gómez Jiménez, Fco Javier	fgomez@ugr.es	Mar: 10:00 a 13:00, Depto. Medicina
Lobón Hernández, José Antonio	lobon@ugr.es	Ma, Mi.: 13:00 a 14:00. H. Clínico
López Ruz, Miguel Ángel	malruz@ugr.es	Ma, Jue: 12:00 a 14:00. Dpto. Med
Maldonado Martín, Antonia	amaldo@ugr.es	Ma, Jue: 12:00 a 14:00. Dpto. Med
Muñoz Casaubón, Tomás	tomas.munoz.sspa@juntadeandalucia.es	Viernes.: 11:00 a 12:00, H. Clínico
Muñoz Torres, Manuel Eduardo	mmt@ugr.es	Ma, Mi.: 12:00 a 14:00. Dpto. Med
Navarro-Pelayo-Sánchez, Fco	fnpelayo@ugr.es	Ma, Mi.: 12:00 a 14:00. Dpto. Med
Ortego Centeno, Norberto	nortego@ugr.es	Ma, Mi.: 12:00 a 14:00. Dpto. Med
Osuna Ortega, Antonio	aosunaortega@ugr.es	Ma, Mi.: 12:00 a 14:00. H Clínico
Parrilla Ruiz, Francisco	parrilola@ugr.es	Ma, Mi.: 12:00 a 14:00. H Clínico
Ramírez Hernández, José A	ramirezj@ugr.es	Ma, Jue.: 10:00 a 12:00. Dpto. Med
Raya Álvarez, Enrique Germán	enriraya@gmail.com	Ma, Jue.: 10:00 a 12:00. Dpto. Med
Romero Palacios, Pedro J	pjromero@ugr.es	Ma, Jue.: 10:00 a 12:00. Dpto. Med
Prof Coordinador Prof Pedro J Romero Palacios pjromero@ugr.es Despacho: 7ª planta, Torre B	Dpto. Medicina , 8.ª planta, Torre B, Facultad de Medicina. Despachos en Facultad de Medicina y Hospitales Clínico y Virgen de las Nieves	Página web del Departamento: http://departamentomedicina.ugr.es e mail: medicina @ugr.es Tlf: 958244054; 958241545



GRADO EN EL QUE SE IMPARTE
Grado en Medicina
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)
Tener conocimientos adecuados sobre: <ul style="list-style-type: none"> • Fisiología médica • Bioquímica médica
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)
<p>Concepto de enfermedad como alteración del equilibrio entre los sistemas biológicos.</p> <p>Concepto de acto médico. El proceso diagnóstico. Los ámbitos de asistencia clínica: atención primaria, especializada y hospitalaria.</p> <p>Bases fisiopatológicas de los principales síntomas y signos en medicina. Los grandes síndromes de la patología médica.</p> <p>Bases fisiopatológicas de los principales síndromes en cardiología-circulatorio: insuficiencia cardíaca, isquemia miocárdica, riesgo vascular, hipertensión, alteraciones cerebrovasculares. Semiología y fisiopatología del aparato circulatorio. Exploración Clínica.</p> <p>Bases fisiopatológicas de los principales síndromes en neumología: insuficiencia respiratoria aguda y crónica, síndromes bronquiales y parenquimatosos, alteraciones vasculares pulmonares. Semiología y fisiopatología del aparato respiratorio. Fisiopatología de los principales síndromes en hematología: anemia, leucemia, diátesis hemorrágica y enfermedad tromboembólica.</p> <p>Semiología y fisiopatología de la sangre y de los órganos hematopoyéticos. Exploración clínica.</p> <p>Fisiopatología de los principales síndromes en neurología: parálisis, dolor, coma, demencia. Semiología y fisiopatología del sistema nervioso. Exploración clínica.</p> <p>Fisiopatología de los principales síndromes de afectación del sistema músculo esquelético: miopatías, artritis y artrosis. Semiología y fisiopatología del aparato locomotor. Exploración clínica.</p> <p>Fisiopatología de los principales síndromes del sistema endocrino-metabólico: diabetes, metabolismo lipídico, metabolismo fosfo-cálcico y endocrinopatías. Semiología y fisiopatología del sistema endocrino-metabólico. Exploración clínica.</p> <p>Fisiopatología de los principales síndromes en nefrología: insuficiencia renal aguda y crónica. Semiología y fisiopatología del aparato genitourinario. Exploración clínica.</p> <p>Fisiopatología de los principales síndromes en gastroenterología: úlcera gastroduodenal, malabsorción, insuficiencia hepática. Semiología y fisiopatología del aparato digestivo. Exploración clínica</p>
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS
<p>Ser capaz de identificar los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la función del cuerpo humano. Conocer las indicaciones y ser capaz de realizar e interpretar una espirometría forzada.</p> <p>Comprender y desarrollar la estructura de la historia clínica. Obtener los datos de la anamnesis general y mediante la exploración física básica. Ser capaz de realizar la exploración básica en: neurología, auscultación cardíaca y respiratoria, exploración digestiva, exploración del aparato digestivo y locomotor.</p> <p>Conseguir de los alumnos que lleven a cabo un interrogatorio clínico lógico y bien orientado, con la finalidad de identificar los síntomas y signos y con ello configurar los síndromes.</p> <p>Conocer y aplicar los procedimientos ante paradas cardio-respiratorias. Diagnóstico. Masaje Cardíaco Externo. Respiración boca a boca. Intubación orotraqueal.</p> <p>Conocer las indicaciones y ser capaz de realizar sondajes urinarios masculinos y femeninos. Conocer las indicaciones y ser capaz de realizar la técnica del sondaje nasogástrico.</p> <p>Conocer las vías de administración de medicamentos e indicaciones de cada una. Técnicas de punción muscular y venosa.</p> <p>Conocer y ser capaz de aplicar los procedimientos de cribado nutricional</p>
OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)
<p>Adquisición por el alumnado de esquemas teóricos de conexión fisiología-fisiopatología clínica. Proporcionar al alumno conocimientos básicos sobre la enfermedad y los mecanismos que la producen</p> <p>Hacer comprensible al alumnado el funcionamiento de los órganos y sistemas después de que sobre ellos actúen los agentes etiológicos y se pongan en marcha las reacciones del organismo, es decir, estudiar el mecanismo de acción de los agentes etiológicos y cómo el organismo reacciona ante ellos hasta originar un proceso morboso (fisiopatología).</p>

Exponer como surgen las señales de la enfermedad (signos y síntomas) y su coexistencia en el enfermo para constituir el síndrome, expresión del estado morboso

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

PROGRAMA TEÓRICO. Créditos teóricos 5, por 2 grupos de teoría.

** Durante el curso 2020-21 todas las sesiones de enseñanza teórica se desarrollarán siguiendo las recomendaciones de la UGR. Los grupos de teoría se dividirán en dos, para conseguir un menor aforo en las aulas, respetando la distancia de seguridad. El temario que se explicará presencialmente quedará reducido al 50% del temario de la asignatura. En cada bloque temático el profesor responsable seleccionará los temas a explicar en este formato. Los contenidos del 50% restante se trabajarán contando con los materiales, referencias y recursos que los profesores podrán a disposición de los alumnos en la plataforma docente PRADO2. Los estudiantes han de preparar previamente los contenidos de la asignatura, orientando las clases hacia la resolución de dudas y casos clínicos relacionados con la materia. Se pondrá en marcha un sistema de evaluación continua, que se hará de manera presencial, mediante la resolución de cuestionarios específicos y casos clínicos relacionados con las materias de la asignatura.

Temas generales (12)

Presentación. Prof. PJ Romero

Prof. PJ Romero. Concepto de salud y enfermedad. El contenido de la Medicina Interna: Etiología General, Fisiopatología y Semiología. Los Signos y Síntomas. El Síndrome. Relación médico paciente

Prof. JA Ramírez. Paciente que consulta por Dolor Torácico

Prof. PJ Romero. Paciente que consulta por Disnea

Prof. JA Lobón. Paciente que consulta por pérdida de peso. Síndrome constitucional

Prof. S Arias. Paciente que consulta por lesiones cutáneas

Prof. Cárdenas. Paciente en situación de Parada Cardiorrespiratoria

Prof. PJ Romero. Fuentes fiables de información clínica. Guías de Prácticas Clínica. Procesos Asistenciales.

Prof. E Gil. Situaciones de urgencias y emergencias

Prof. N Ortego. Diagnóstico médico basado en exploraciones complementarias

Prof. E Raya. Paciente que consulta por dolores articulares y problemas de movilidad

Prof. A Osuna. Paciente que consulta por edemas y oliguria

Fisiopatología del Aparato Circulatorio (10)

Prof. Ramírez. Dinámica del Miocardio. Mecanismos de reserva de la función ventricular. Dilatación e hipertrofia cardíacas.

Prof. Ramírez. Fisiopatología de los trastornos del ritmo y de la frecuencia cardíaca (1y2).

Prof. Ramírez. Alteraciones de la irrigación cardíaca: Síndromes coronarios.

Prof. Cárdenas. Fisiopatología de la parada cardiorrespiratoria –PCR-

Prof. Gómez. Patología Funcional de la circulación de las extremidades.

Prof. Ramírez. Síndromes de insuficiencia cardíaca y de adiestolia.

Prof. Cárdenas. Insuficiencia circulatoria periférica: Síncope y Shock.

Prof. Ramírez. Hipertensión arterial: Mecanismos, fisiopatología y repercusión sindrómica.

Prof. Ramírez. Exploración en Cardiología

Prof. Cárdenas. Técnicas complementarias de utilidad en Cardiología y Sistema Circulatorio. Soporte Vital Básico Instrumentalizado

Fisiopatología de la Sangre (4)

Prof. Lobón. Patología General del Sistema Sanguíneo. Elementos celulares: funciones y alteraciones

Prof. Lobón. Fisiopatología del leucocito. Granulocitos, Monocitos, Linfocitos, etc. Alteraciones cuantitativas y cualitativas. Concepto de síndromes proliferativos.

Prof. Lobón. Fisiopatología de la hemostasia: Coagulación y Fibrinólisis. La Plaqueta: función normal y sus alteraciones

Prof^a. Trujillo. Exploración en Hematología

Prof^a. Trujillo. Exploraciones complementarias: hemograma, examen de sangre periférica y de médula ósea

Prof^a. Trujillo. Determinaciones bioquímicas de utilidad en Hematología

Fisiopatología del sistema locomotor y musculoesquelético (5)

Prof. Raya. Patología General del Músculo.

Prof. Cáliz. Fisiopatología del Sistema Articular

Prof. Cáliz. Patología General del Hueso.

Prof. Raya. Exploración músculo-osteo-articular

Prof. Cáliz. Métodos de exploración física. Exploración de las extremidades

Prof. Cáliz. Exploraciones complementarias. Técnicas de imagen en patología osteoarticular

Fisiopatología del Aparato Respiratorio (10)

Prof. Romero. Fisiopatología de la función respiratoria. Insuficiencia respiratoria. Control de la respiración. Funciones del aparato respiratorio.

Prof. Romero. Síndromes bronquiales: Estenosis y obstrucción localizadas. Síndromes de obstrucción difusa. Bronquiectasias.

Prof. Romero. Síndromes de condensación y rarefacción pulmonar.

Prof. Romero. Fisiopatología de la circulación pulmonar.

Prof. Alcázar. Fisiopatología de la pleura, del diafragma y mediastino. (I)

Prof. Alcázar. Fisiopatología de la pleura, del diafragma y mediastino (II)

Prof. Romero. Fisiopatología de la disnea. Exploración del paciente con disnea e insuficiencia respiratoria.

Prof. Romero. Síndromes que cursan con alteraciones de la relación ventilación perfusión

Prof. Romero. Exploración general del sistema respiratorio.

Prof. Alcázar. Técnicas complementarias en la exploración del Sistema Respiratorio

Prof. Romero. Dispositivos y técnicas de tratamiento en patología respiratoria. Ventilación mecánica invasiva y no invasiva. Aerosolterapia. Sistemas de aporte de oxígeno.

Fisiopatología del Sistema Endocrino (5)

Prof. Muñoz. Regulación general endocrina. Hipotálamo. Hipófisis. Fisiopatología del lóbulo posterior de la hipófisis.

Prof. Muñoz. Hipófisis anterior. Síndromes de hipo e hiperfunción.

Prof. Lobón. Fisiopatología del tiroides. Estados de hipofunción.

Prof. Lobón. Fisiopatología del tiroides. Estados de hiperfunción. Los bocios y nódulos tiroideos.

Prof. Muñoz. Fisiopatología de las paratiroides. Síndromes de hipo e hiperfunción paratiroidea.

Prof. Lobón. Fisiopatología de las glándulas suprarrenales. La función cortical. Alteraciones por exceso de glucocorticoides, mineralcorticoides y andrógenos.

Prof. Lobón. Fisiopatología de las glándulas suprarrenales. Las deficiencias corticales. La médula suprarrenal.

Prof. Muñoz. Fisiopatología de las gónadas masculinas y femeninas

Prof. Lobón. Exploración de las enfermedades endocrinas. Exploración del eje hipotálamo-hipófisis, tiroides, glándulas suprarrenales y gónadas

Fisiopatología del Metabolismo (5)

Prof. Lobón. Fisiopatología del metabolismo hidrosalino y del metabolismo del potasio.

Prof. Lobón. Fisiopatología del metabolismo de los hidratos de carbono. Estados hipoglucémicos

Profª Fernández Soto. Fisiopatología de la nutrición I.

Profª Fernández Soto. Fisiopatología de la nutrición II.

Prof. Fernández Soto. Fisiopatología del metabolismo proteico. Alteraciones de las proteínas plasmáticas.

Prof. Fernández Soto. Fisiopatología del metabolismo de los lípidos.

Prof. Muñoz. Exploración del metabolismo fosfocálcico

Prof. Lobón. Exploración del metabolismo glucídico

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

PROGRAMA PRÁCTICO. Créditos prácticos 4, por 15 grupos de prácticas.

****** Durante el curso 2020-21 todas las practicas se desarrollarán siguiendo las recomendaciones de la UGR. Los grupos de prácticas se dividirán en dos, para conseguir un menor aforo en las salas de prácticas, respetando la distancia de seguridad. El tiempo efectivo de permanencia en los laboratorios queda reducido a un máximo de 60 minutos. Los estudiantes han de preparar previamente la práctica con los materiales que les suministren los profesores, y que estarán disponibles en PRADO. Tiempo estimado para la realización de cada práctica: 150 minutos (60 de preparación previa, 60 minutos de práctica presencial, 30 minutos de evaluación). En todo caso, se procurará que la evaluación de las prácticas sea presencial.

El programa de prácticas se desarrollará durante 12 semanas

Las prácticas se desarrollarán en el Laboratorio de Habilidades Clínicas. Cada práctica será evaluada durante su desarrollo, independientemente de que se pueda implementar, a criterio del profesor, un sistema de evaluación global de las prácticas. La asistencia a prácticas es obligatoria. Para cada una de las prácticas se cuenta con una preparación previa de al menos 30 minutos

Tabla 1 Prácticas de Bases de la Medicina Interna I

	Tema	Profesor	Tiempo
P1	Auscultación cardíaca	T Muñoz Casaubón	60´
P2	Anemias	F Navarro Pelayo	60´
P3	Espirometría	B Alcázar Navarrete	60´
P4	Medida de la presión arterial	A Maldonado Martín	60´
P5	Cribado y valoración nutricional	ML Fernández Soto	60´
P6	Sistemática de la exploración clínica	J Cantero Hinojosa	60´
P7	Auscultación respiratoria	F Casas Maldonado	60´
P8	Arritmias	F Gómez Jiménez	60´
P9	Valvulopatías	FM Parrilla Ruiz	60´
P10	Exploración radiológica básica del Tórax -Moodle-	PJ Romero	60´
P11	Calibración nutricional -Moodle-	ML Fernández Soto	60´
P12	Circuitos de entrenamiento clínico -Moodle-	A Cárdenas Cruz	60´

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Manual de Patología General. Sisinio de Castro (7ª ed.). Barcelona, Pérez de Llano, JL.
 - Obra básica de referencia para estudiantes de Medicina en el área de patología general, que contiene información necesaria para entender las bases de la patología médica, "puente" entre las asignaturas básicas y las clínicas del Grado de Medicina. Incorpora un acceso a www.studentconsult.es con material adicional en línea.
- Introducción a la medicina clínica. Fisiopatología y semiología (2015) Elsevier Masson (3ª Ed.) Laso, FJ
 - Libro básico, de fisiopatología, en el que se explican de manera sencilla conceptos de fisiopatología médica. Este libro se considera como básico para esta asignatura, y muy recomendable. Cuenta con acceso online a www.studentconsult.es donde puede encontrar: resolución de casos clínicos, un capítulo electrónico con nociones básicas sobre biología celular y molecular, algoritmos de diagnóstico diferencial, autoevaluación mediante preguntas de elección múltiple, selección actualizada de bibliografía fundamental y galería de imágenes
- Exploración clínica práctica (2016). Elsevier Masson (28ª ed.). Barcelona, CC: Prieto Valtueña, J.M.
 - Este libro se considera como básico para esta asignatura y muy recomendable. Este es un

libro clásico, centrado en la obtención de datos clínicos a través de la exploración física clásica, con las manos, el fonendoscopio y poco más. Muy bien argumentado, pone en relación hallazgos clínicos con bases fisiopatológicas. Está pensado y diseñado para que quepa en el bolsillo de la bata. Muy útil. Se recomienda que cada estudiante disponga de su propio manual, que seguirá siendo útil durante su desarrollo profesional.

- Macleod. Exploración Clínica (2014). Churchill Livingstone (13ª Ed.). Barcelona, CC. Graham D, Nicol F, Robertson C
 - Concebido como un manual moderno de exploración clínica, incorpora interpretación básica de pruebas de imagen y una iconografía atractiva. Bien diseñado en conjunto, tiene 52 cuadros clínicos estructurados a modo de pruebas de ECOE. Incorpora también material multimedia en un CD con un video explicativo de la exploración cardiovascular, del sistema respiratorio, digestivo, neurológica, del oído, del sistema musculoesquelético y del tiroides.
- Manual Mosby de Exploración Física (2011) Elsevier Mosby (7ª Ed.). Barcelona. Seidel HM, Ball JW; Sains JE, Flynn JA, Solomon BS, Stewart RW.
 - Manual de referencia muy atractivo. Pone en correlación hallazgos exploratorios con la anatomía y la fisiología. Describe muy bien los métodos de exploración clínica y los instrumentos que se usan habitualmente para ello. Hace referencia a material audiovisual de calidad que se puede encontrar en su Web

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Dubin. Electrocardiografía práctica. Lesión, trazado e interpretación (2008). Madrid. McGraw-Hill / Interamericana de España (3.ª edición). Dale Dubin.
 - Libro básico de Electrocardiografía. Está pensado especialmente para estudiantes y desarrollado en modo interactivo, para el auto aprendizaje. Muy útil para iniciarse en la interpretación del ECG.
- Felson. Principios de radiología torácica. Un texto programado (2013). Felson, Weinstein, Spitz. Madrid. McGraw-Hill / Interamericana de España (4.ª edición).
 - Es un manual básico de aprendizaje de la radiología torácica, con esquemas muy simples, que ayudan a situar lesiones y a hacer una lectura sistemática de la radiografía de tórax. Propone un esquema de auto aprendizaje muy útil.
- Prieto Valtueña JM y Yuste JR (Ed). (2011). Balcells. La clínica y el laboratorio. Interpretación de análisis y pruebas funcionales. Exploración de los síndromes. Cuadro biológico de las enfermedades. (21ª Ed.). Barcelona. Elsevier Masson.
 - Este es un manual de consulta muy adecuado para tenerlo como referencia. Explica los hallazgos de laboratorio y las pruebas funcionales, haciendo una estimación de las que son más relevantes desde el punto de vista clínico. Tiene esquemas bastante buenos para ilustrar los cuadros biológicos en las enfermedades.
- Catherine M, Otto MD, Rebecca Gibbons Swwaegler BS, RDCAS, and Rosario V Freeman, MD (2ª Ed). Elsevier (2014). Guía práctica de ecocardiografía

- Manual didáctico de aplicación práctica para técnicos, enfermeras, médicos no cardiólogos o cardiólogos no dedicados a la ecocardiografía. Explica cómo realizar ecografías, evitar errores, realizar cálculos, y comprender los fundamentos de la ecocardiografía para todos los tipos de enfermedad cardíaca.
- Proporcionando una revisión de los principios básicos, detalles adicionales de la adquisición e interpretación de datos, y un enfoque paso a paso para la evaluación del paciente para cada diagnóstico.
- Incluye preguntas de autoevaluación al final de cada capítulo, que ayudan a consolidar la información e identificar las áreas que necesita reforzar. Junto con la respuesta correcta a cada pregunta, se proporciona una breve explicación de la respuesta correcta. Todas las imágenes del libro y las preguntas de autoevaluación están además disponibles en: www.elsevier.es/otto_guiaecardiografia.es.

ENLACES RECOMENDADOS

<http://portal.guiasalud.es/web/guest/guias-practica-clinica>

http://www.juntadeandalucia.es/salud/sites/csalud/contenidos/Informacion_General/p_3_p_3_procesos_asistenciales_integrados/listado_procesos?perfil=org.

<http://biblioteca.ugr.es/>

http://goldcopd.org/wp-content/uploads/dlm_uploads/2016/04/GOLD_Pocket_Spanish.pdf

<http://www.separ.es/>

<http://www.gemasma.com/>

<https://secardiologia.es/>

<https://www.sepd.es/>

<http://www.fisterra.com/guias-clinicas/especialidad/>

<http://www.uptodate.com/es/home>

<http://www.semicyuc.org/temas/plan-nacional-rcp>

<http://biblioteca.ugr.es/>

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases magistrales: Conocimientos teóricos específicos relacionados con la materia. Exposición de los distintos temas del Programa apoyado por TIC's.

Talleres de Habilidades: Conocimientos prácticos relacionados con la materia. Realización de las distintas actividades operacionales sobre modelos y maniqués.

Seminarios: Revisión de materiales clínicos.

Actividad Póster Discusión. Elaboración de un caso clínico en formato de Póster Discusión

Tutorías y Evaluación

Metodología Docente Cómo vamos a trabajar en esta asignatura. -

La asignatura de Bases de la Medicina Interna I se desarrolla durante el segundo semestre cuatrimestre del segundo curso de la titulación de Medicina. Tiene una carga docente de 9 créditos, cinco de ellos teóricos y cuatro prácticos.

1. La docencia teórica. -

La **docencia teórica** se desarrollará a través de clases presenciales, que se apoyarán en casos clínicos. En los casos clínicos se incluirán preguntas que le ayudarán a centrar su atención sobre aspectos relevantes tanto de aspectos relacionados con la fisiopatología médica como otros relacionados con la propeútica clínica.

Se ha hecho un considerable esfuerzo en adaptar la programación a la enseñanza basada en problemas –ABP/PBL-, en el convencimiento de que esta forma de estudio dota de mayor significatividad a los contenidos que usted tiene que aprender. En este sentido, nos gustaría resaltar que todos los profesores de la asignatura tienen experiencia como clínicos, lo que los capacita particularmente para esta labor.

En esta asignatura se ha establecido un sistema de evaluación continua, basado en resolución de preguntas de clase o casos clínicos. La evaluación de las actividades de clase y evaluación continua **supondrá hasta el 15% de la nota final** de la asignatura. Sólo se sumarán estas calificaciones en caso de que en este apartado se obtenga al menos el 60% de la calificación máxima

2. La docencia práctica. -

Se considerará **obligatoria** la asistencia a seminarios y prácticas para poder presentarse al examen teórico, debiendo acreditar una **asistencia igual o superior al 80%**.

La **docencia práctica** y la docencia teórica están íntimamente relacionadas, de manera que el alumno tendrá la oportunidad de aprender y desarrollar las capacidades y habilidades clínicas necesarias para el desempeño de su labor como médico, a través del estudio de casos clínicos reales, del entrenamiento con simuladores clínicos y de la práctica con los modelos y simuladores robóticos avanzados del Laboratorio de Habilidades Clínicas -LHC-.

La docencia práctica será evaluada individualmente, en cada uno de los Seminarios o Prácticas en Laboratorio de Habilidades Clínicas. La evaluación se llevará a cabo durante el desarrollo de la práctica o en espacios habilitados al efecto. La puntuación obtenida en estas actividades supondrá **hasta un 20% de la calificación final**. Sólo se sumará esta puntuación cuando se obtenga al menos el 60% de la puntuación máxima posible en este apartado, siendo necesario acudir al menos al 80% de las sesiones de formación práctica para superar esta parte de la asignatura.

Es necesario aprobar las prácticas para aprobar la asignatura

- ** Sesiones clínicas y de Póster Discusión.** Al principio del curso se distribuirá a los estudiantes en grupos, con un tutor asignado en cada grupo. Los tutores se encargarán de suministrar casos clínicos que los distintos grupos han de trabajar durante el curso. Cada grupo elaborará el caso clínico en formato Póster, para explicar y defender sus conclusiones. En el curso 2020-21 se adaptarán las sesiones de defensa y presentación de los póster a un formato digital, de manera que tanto la presentación como la defensa de los mismos se puedan hacer de manera online.

La actividad de Póster Discusión tendrá una valoración de hasta un 5% de la nota global, y sólo se sumará a la nota si se obtiene una puntuación igual o superior al 60% de la máxima calificación posible en esta actividad. La participación en las sesiones clínicas y de póster discusión **será obligatoria** para todos los alumnos.

La coordinación de la docencia se hará a través PRADO-2 y de la Web del Departamento de Medicina

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ECT)

EVALUACIÓN ORDINARIA:

1.- La docencia teórica (60% de la nota final).-

La **docencia teórica** se desarrollará a través de clases presenciales, que se apoyarán en casos clínicos. En los casos clínicos se incluirán preguntas que le ayudarán a centrar su atención sobre aspectos relevantes tanto de aspectos relacionados con la fisiopatología médica como otros relacionados con la propedéutica clínica.

Examen teórico será tipo test, con 4 respuestas posibles y una sola respuesta válida. Será materia de examen la totalidad de los contenidos de la asignatura, tanto en su parte teórica como práctica. Cada respuesta errónea resta 0,33 puntos. Es necesario obtener una puntuación igual o superior al **60%** de la máxima puntuación posible para superar este examen. En el examen teórico se podrán incluir preguntas cortas, de desarrollo, o comentarios de casos clínicos, a criterio del profesor.

- En las convocatorias en las que concurran un número igual o inferior a 50 alumnos se podrá cambiar el tipo de examen a la modalidad de pregunta cortas, de desarrollo, o comentarios de casos clínicos, a criterio del profesor.

Es necesario superar el examen teórico para aprobar la asignatura

2.- La docencia práctica (20% de la nota final).-

Se considerará **obligatoria** la asistencia a seminarios y prácticas para poder presentarse al examen teórico, debiendo acreditar una **asistencia igual o superior al 80%**.

La **docencia práctica** y la docencia teórica están íntimamente relacionadas, de manera que el alumno tendrá la oportunidad de aprender y desarrollar las capacidades y habilidades clínicas necesarias para el desempeño de su labor como médico, a través del estudio de casos clínicos reales, del entrenamiento con simuladores clínicos y de la práctica con los modelos y simuladores robóticos avanzados del Laboratorio de Habilidades Clínicas -LHC-.

La **docencia práctica** será evaluada, de manera que en cada uno de los Seminarios o Prácticas en Laboratorio de Habilidades Clínicas se evaluará individualmente, durante el desarrollo de la práctica o espacios habilitados al efecto. La puntuación obtenida en estas actividades supondrá **hasta un 20% de la calificación final**. Sólo se sumará esta puntuación cuando se obtenga al menos el 60% de la puntuación máxima posible en este apartado.

Es necesario aprobar las prácticas para aprobar la asignatura

3.- Actividades de evaluación continua y actividades de clase (hasta un 15% de la nota final)

Se establecerá un sistema de evaluación continua, mediante cuestionarios específicos de las diferentes materias a estudiar en la asignatura, así como casos clínicos relacionados con las mismas. Se procurará que la evaluación sea en todo caso presencial. Será necesario acreditar un 80% de asistencia para que se valoren las actividades de evaluación continua, y éstas sólo se sumarán a la nota final si se obtiene una puntuación igual o superior al 60% de la máxima nota posible en este apartado.

4.- Sesiones de póster discusión (hasta un 5% de la nota final)

Al principio del curso se distribuirá a los estudiantes en grupos, con un tutor asignado en cada grupo. Los tutores se encargarán de suministrar casos clínicos que los distintos grupos han de trabajar durante el curso. Cada grupo elaborará el caso clínico en formato Póster, para explicar y defender sus conclusiones.

La calificación de la actividad de Póster Discusión sólo se sumará si el estudiante consigue una puntuación igual o superior al 60% de la máxima puntuación posible en este apartado. La participación en las sesiones clínicas y de póster discusión **será obligatoria** para todos los alumnos

La coordinación de la docencia se hará a través **PRADO-2** y de la **Web del Departamento de Medicina**

Tabla 2 Tabla resumen de los criterios de Evaluación de Bases de la Medicina Interna I

Actividad	Valor	Requisitos	Suma en la nota final si...
Examen teórico	60%	Asistencia al menos al 80% de las clases y prácticas	Puntuación igual o superior al 60% del máximo posible
Evaluación prácticas	20%	Asistencia al menos al 80% de las clases y prácticas	Puntuación igual o superior al 60% del máximo posible
Evaluación continua	15%	Asistencia al menos al 80% de las clases y prácticas	Puntuación igual o superior al 60% del máximo posible
Actividad Póster Discusión	5%	Asistencia al menos al 80% de las clases y prácticas	Puntuación igual o superior al 60% del máximo posible

- Se podrán **valorar otras actividades formativas con hasta 1 punto**, a criterio del profesor. Este punto se distribuirá en 0,3 en prácticas y 0,7 en teoría, y sólo se sumará en caso de haber superado cada uno de estos apartados.

- Las **Matrículas de Honor** se adjudicarán entre los alumnos con mejores notas, representando hasta el 5% de los alumnos matriculados. En caso de igualdad, se podrá convocar un examen para la asignación de las matrículas.

La convocatoria ordinaria de examen será la establecida en las comisiones de curso, y publicadas en la guía docente de Grado para el curso académico correspondiente (<http://www.ugr.es/~facmed/>).

Convocatoria extraordinaria: Se evaluará la formación teórica mediante la realización de pruebas escritas de respuesta múltiple, igual que en la convocatoria ordinaria, con los mismos pesos y criterios en cuanto a distribución de puntuaciones. El examen escrito podrá ser de modalidad pregunta corta, de desarrollo, o comentarios de casos clínicos, a criterio del profesor, si a esta convocatoria concurren un número igual o inferior a 50 alumnos.

La convocatoria extraordinaria de examen será la establecida en las comisiones de curso, y publicada en la guía docente de Grado para el curso académico correspondiente (<http://www.ugr.es/~facmed/>).

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL:

Evaluación única final: Se solicitará a través del procedimiento electrónico establecido por la UGR en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura. La solicitud de esta modalidad de evaluación ha de resolverse en el plazo de 10 días hábiles por el Departamento.

En cualquier caso, es imprescindible que el estudiante haya realizado las prácticas y seminarios para superar la asignatura, con los criterios arriba indicados. Los alumnos que hayan realizado las prácticas en cursos anteriores pueden solicitar quedar exentos de acudir a las

mismas, solicitándolo por escrito en el Departamento de Medicina en las semanas siguientes al comienzo del curso. En todo caso, los alumnos que soliciten evaluación única tendrán que hacer un examen de prácticas, cuyo formato queda a criterio de los profesores de las mismas.

Evaluación por incidencias: La fecha de la evaluación por incidencias se fijará dentro del horario establecido para el calendario de exámenes. Podrán solicitar evaluación por incidencias aquellos estudiantes que no puedan concurrir a las pruebas de evaluación que tengan asignada una fecha de realización, considerando todos aquellos supuestos detallados en la normativa de evaluación de la UGR y que estén debidamente acreditados.

La evaluación de los contenidos teóricos se llevará a cabo mediante la realización de pruebas escritas de respuesta corta, de desarrollo, o comentarios de casos clínicos, a criterio del profesor (70% sobre la calificación final). Para la evaluación de las prácticas y seminarios en esta modalidad de evaluación se seguirán el mismo sistema y criterios que en el caso de la evaluación ordinaria (30% sobre la calificación final).

La evaluación de estudiantes con discapacidad u otras necesidades específicas de apoyo educativo se realizará según lo previsto en el artículo 11 de la normativa de evaluación y calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Para ello se llevarán a cabo las adaptaciones necesarias en función de las necesidades específicas de cada estudiante de acuerdo con el profesorado de la asignatura y el tutor NEAE

INFORMACIÓN ADICIONAL

La publicación de las calificaciones se realizará usando los medios informáticos disponibles o/y los tablones anuncios habilitados al efecto en el Departamento de Medicina.