

ALUMNO/A:
TUTOR/A:
COTUTOR/A:

¿Ha cubierto el alumno todos los objetivos iniciales de la propuesta de trabajo? (Si/No)

En caso negativo, ¿qué proporción de estos se considera resuelta satisfactoriamente? %

COMPETENCIA	Niveles de complejidad	INDICADOR (evidencias)	%	PUNTUACIÓN (puntuar sobre 10)
UGR: AGC MECES: A-C	Organizar, sistematizar y utilizar la información.	Organiza, sintetiza y utiliza adecuadamente la información recopilada.	4	0
UGR: MC MECES: A-F	Mejorar de manera continua y sistemática el trabajo personal y cumplir los requisitos en el trabajo académico	Revisa sistemáticamente el trabajo. Sistematiza las tareas académicas y cumple los acuerdos (plazos, procedimiento...).	6	0
UGR: ACP MECES: A-B-C	Integrar conocimientos para responder a una situación práctica	Toma decisiones y las justifica de forma clara y convincente.	4	0
UGR: RP y CE MECES: B-C-E-D	Proponer soluciones e iniciativas coherentes.	Propone soluciones e iniciativas coherentes utilizando el conocimiento adquirido. Muestra autonomía.	6	0
CALIFICACIÓN TUTOR (sobre 2)				0

ALUMNO/A:

	COMPETENCIA	Niveles de complejidad	INDICADOR (evidencias)	%	PUNTUACIÓN (Puntuar sobre 10)
MEMORIA PRESENTADA	UGR: ACP MECES: A-B-C	Integrar conocimientos para responder a una situación práctica.	Es capaz de adaptar conocimientos complejos a casos particulares no triviales, aplicarlos a problemas concretos y aportar ejemplos.	10	0
	UGR: COE MECES: A-C	Expresar ideas/conceptos complejos de forma estructurada e inteligible.	Muestra claridad y comprensión en la memoria: redacción correcta, clara y fluida, que facilite su entendimiento.	10	0
	UGR: AGC MECES: A-C	Recoger y utilizar información.	Utiliza fuentes de información variadas, válidas y fiables y selecciona las relevantes para el objeto del trabajo. Las referencia de manera adecuada.	10	0
	UGR: COE MECES: C-E	Organizar ideas/conceptos de forma estructurada e inteligible.	Se ajusta a las directrices establecidas para la memoria.	10	0
EXPOSICIÓN DEL TRABAJO	UGR: COE MECES: C-E	Expresar ideas/conceptos de forma estructurada e inteligible.	Estructura el discurso oral. Se expresa de forma clara, fluida y correcta. Es capaz de explicar con sencillez la esencia de ideas complejas.	10	0
	UGR: COE MECES: C-E	Utilizar diferentes recursos para mejorar y facilitar el discurso oral o escrito.	Usa los recursos adecuados para facilitar la comprensión (gráficos, tablas...)	10	0
DEFENSA DEL TRABAJO	UGR: AS MECES: A-C	Responder a cuestiones planteadas.	Muestra madurez para responder adecuadamente a las cuestiones planteadas por la comisión evaluadora	20	0
CALIFICACIÓN COMISIÓN (sobre 8)					0
CALIFICACIÓN TUTOR (sobre 2)					0
CALIFICACIÓN FINAL					0