

## ANÁLISIS Y TRANSCRIPCIÓN DEL ESPAÑOL HABLADO CURSO 2016/2017

Guía docente aprobada por el Consejo del Departamento de Lengua Española el 19 de junio de 2016. Autenticidad verificable en <http://lenguasp.ugr.es/pages/docencia/asignaturas>

MÓDULO VI	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN LOGOPÉDICA	ANÁLISIS Y TRANSCRIPCIÓN DEL ESPAÑOL HABLADO	3	2º	4.5	Optativa
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>CARMEN ÁVILA MARTÍN</li> </ul>			Dpto. LENGUA ESPAÑOLA Facultad de FILOSOFÍA Y LETRAS		
			Correo electrónico: <a href="mailto:cavila@ugr.es">cavila@ugr.es</a>		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Martes, y jueves, de 12.30 a 15.30 Departamento de Lengua Española		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Logopedia			Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Tener cursadas las asignaturas básicas y obligatorias de Lengua Española de 1º.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<b>Descriptor</b> Aplicación de los conocimientos sobre Lengua española en textos orales normales y patológicos. Métodos de representación de la lengua oral. La transcripción de corpus orales. Análisis del discurso.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					



**Objetivos Formativos:**

- Conocer los fundamentos lingüísticos que dan soporte a las técnicas de intervención logopédica.
- Conocer la metodología y terminología propia de la ciencia.
- Manejar las tecnologías de la comunicación y la información.

**Competencias específicas:**

- C1. Descripción del nivel hablado del español.
- C2. Análisis lingüístico de textos orales.
- C3. Conocer los sistemas de transcripción de la lengua hablada.
- C4. Saber transcribir fonéticamente muestras de habla no patológica y patológica
- C5. Análisis de los elementos que intervienen en el proceso comunicativo

**OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)****Objetivos Formativos:**

- Conocer los fundamentos lingüísticos que dan soporte a las técnicas de intervención logopédica.
- Conocer la metodología y terminología propia de la ciencia.
- Manejar las tecnologías de la comunicación y la información.

**TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA****TEMARIO TEÓRICO:**

- Tema 1. El español hablado: características generales.
- Tema 2 Los corpus lingüísticos y su representación.
- Tema 3 La transcripción fonético- fonológica de textos orales.
- Tema 4 Técnicas instrumentales de análisis articulatorio: cortes sagitales para la representación articulatoria patológica y no patológica.
- Tema 5 La representación acústica de los sonidos. El análisis espectrográfico. Características acústicas del habla no patológica y patológica. Software de análisis acústico.
- Tema 6 El análisis conversacional.
- Tema 7 Los corpus de habla patológica y su representación.

**TEMARIO PRÁCTICO:**

- Seminarios sobre:  
Análisis y transcripción de textos orales.

**BIBLIOGRAFÍA****BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:**

- Alarcos, E. (1974). *Fonología del español*. Madrid: Gredos.
- Briz, A. (1996). *El español coloquial. Situación y uso*. Madrid: Arco-Libros.
- Briz, A. (1998). *El español coloquial en la conversación. Esbozo de pragmagramática*. Barcelona: Ariel.
- Calsamiglia y Tusón (1999). *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Barcelona: Ariel.
- Cortés, L. (ed.) (1995). *El español coloquial* (Actas del I Simposio sobre análisis del discurso oral). (Almería, 23-25 de noviembre de 1994). Almería: Servicio de Publicaciones.
- Gallardo, B. (2007). *Pragmática para logopedas*. Publicaciones de la Universidad de Cádiz
- Givón, T. (1979). "From Discourse to Syntax, Grammar as Processing Strategy", en T. Givón (ed.),



- Syntax and Semantics. Discourse and Syntax*, 12. New York-London, Academic Press, págs. 81-122.
- Martínez Celdrán, E. y Fernández Planas, A. M. (2007). *Manual de fonética española. Articulaciones y sonidos del español*. BCN: Ariel.
- Moreno Torres, I (2004). *Lingüística para logopedas*. Aljibe.
- Oesterreicher, W. (1996). “Lo hablado en lo escrito. Reflexiones metodológicas y aproximación a una tipología”, en Kotschi, T. ; Oesterreicher, W. y Zimmermann, K. (eds.): *El español hablado y la cultura oral en España e Hispanoamérica*. Frankfurt am Main: Vervuert, págs. 317-340.
- Poyatos, F. (1994). *La comunicación no verbal*. Madrid: Istmo (3 vols).
- Quilis, A. (1997). *Principios de fonología y fonética españolas*. Madrid: Arco/ Libros.
- Sacks, H, Schegloff, E. y G. Jefferson (1974). “A Symplest Systematics for the Organization of Turn-Taking for conversation”, *Language*, 50, 4, págs. 696-735.
- Tannen, D. (ed.) (1982). *Coherence in spoken and written discourse*. Norwood: Ablex.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Abascal, M. D. (2004). *La teoría de la oralidad*. Málaga: Universidad de Málaga.
- Briz, A. y grupo Val.Es.Co. (2002). *Corpus de conversaciones coloquiales*. Madrid: Arco Libros (Anejo de la revista *Oralia*).
- Briz, A. y grupo Val.Es.Co. (2003). “Un sistema de unidades para el estudio del lenguaje coloquial”, *Oralia*, 6, págs. 7-61.
- Centeno, J., Anderson, R., Obler, L. (Eds) (2007). *Communication Disorders in Spanish Speakers: Theoretical, Research and Clinical Aspects*. Multilingual Matters.
- Cummings L. (ed.). (2008) *Clinical Linguistics*. Edinburgh University Press.
- Dinnsen, D., Gierut, J. (eds.) (2008). *Optimality Theory, Phonological Acquisition and Disorders*: Equinox.
- D’Introno, F. del Teso, E., Weston, R. (1995). *Fonética y fonología del español actual*. Madrid: Cátedra.
- Fernández Planas, A.M. (2005). *Así se habla. Nociones fundamentales de fonética general y española*, Barcelona. Hosori
- Fernández Planas, A. M., Carrera Sabaté, J. (2001). *Prácticas de transcripción fonética en castellano*. Barcelona: Salvatella.
- Gallardo Paúls, B. (1996). *Análisis Conversacional y Pragmática del receptor*. Valencia: Ediciones Episteme S.L., Colección Sinapsis.
- Gallardo Paúls, B. (1998a). *Comentario de textos conversacionales II. Los textos*. Madrid: Arco-Libros.
- Gallardo Paúls, B. (1998b). *Comentario de textos conversacionales I. De la teoría al comentario*. Madrid: Arco-Libros.
- Garayzábal-Heinze, E. (2005). *Síndrome de Williams: materiales y análisis pragmático*. AVaLCC. Universitat de València
- Garayzábal-Heinze, E *Lingüística Clínica y Logopedia*. (2006). Antonio Machado
- Gil Fernández, J. (1990). *Los sonidos del lenguaje*, Madrid: Síntesis.
- Hernández-Sacristán (2006). *Inhibición y Lenguaje: a propósito de la afasia y la experiencia del decir*. Biblioteca Nueva
- Hualde, J.I. (2005). *The Sounds of Spanish*, Camb.: CUP.
- Iribarren, M. C. (2005). *Fonética y fonología españolas*. Madrid: Síntesis.
- Martin Ball, M., Müller, N. and Howard, S. (2008). *The Handbook of Clinical Linguistics*. Blackwell Publishers



## ENLACES RECOMENDADOS

<http://liceu.uab.es/~joaquim/home.html>  
<http://www3.unileon.es/dp/dfh/Milka/FyF.htm>  
<http://www.uiowa.edu/~acadtech/phonetics/spanish/frameset.html>  
<http://www.sil.org/linguistics/>  
<http://www.fon.hum.uva.nl/praat/>  
<http://childes.psy.cmu.edu/phon/>  
<http://www.phonetics.ucla.edu/course/contents.html>  
<http://www.paulmeier.com/ipa/charts.html>  
[http://www.langsci.ucl.ac.uk/ipa/ipa\\_redirects.php](http://www.langsci.ucl.ac.uk/ipa/ipa_redirects.php)  
<http://www.phon.ucl.ac.uk/home/sampa/spanish.htm>  
[http://www.langsci.ucl.ac.uk/ipa/ipa\\_redirects.php](http://www.langsci.ucl.ac.uk/ipa/ipa_redirects.php)

## METODOLOGÍA DOCENTE

Actividades formativas con su contenido en créditos ECTS, su metodología de enseñanza aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades presenciales	Horas	Trabajo formativo del alumno	Horas
Clases expositivas	24	Documentación y búsqueda de información	50

Clases prácticas	20	Elaboración de informes indiv. / en grupo	28
Seminarios	6	Estudio	12
Tutorías indiv. / colec.		Otras	
Otras actividades			
Evaluación	2		
<b>Total horas presenciales</b>	60 Aprox.40%	<b>Total horas de trabajo personal</b>	90 Aprox. 60%



---

INFORMACIÓN ADICIONAL
Guía docente aprobada por el Consejo del Departamento de Lengua Española el 19 de junio de 2016. Autenticidad verificable en < <a href="http://lenguasp.ugr.es/pages/docencia/asignaturas">http://lenguasp.ugr.es/pages/docencia/asignaturas</a> >

