

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Alteraciones y trastornos	Lingüística clínica	2º	3º	6	Obligatoria
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
José Manuel Pazos Bretaña (Profesor Contratado Doctor)			Departamento de Lingüística General y Teoría de la Literatura Facultad de Filosofía y Letras. 958 243595 jmpazos@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Consultar en http://linguisticayteoria.ugr.es/pages/profesorado/tutorias/		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Logopedia					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Los exigidos para cursar el grado.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Lingüística clínica. La lingüística y sus relaciones con la Logopedia. Análisis lingüístico de las alteraciones fonético-fonológicas. Análisis lingüístico de las alteraciones del componente gramatical, semántico y pragmático.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
COMPETENCIAS GENERALES (del módulo):					
- Conocer, reconocer y discriminar entre la variedad de las alteraciones: los trastornos específicos del desarrollo del lenguaje: trastorno específico del lenguaje, retrasos del lenguaje, trastornos fonéticos y fonológicos; los trastornos de la comunicación y el lenguaje asociados a déficit auditivos y visuales, el déficit de atención, la deficiencia mental, el trastorno generalizado del desarrollo, los					



trastornos del espectro autista, la parálisis cerebral infantil y las plurideficiencias; los trastornos específicos del lenguaje escrito; las discalculias; las alteraciones en el desarrollo del lenguaje por privación social y las asociadas a contextos multiculturales y plurilingüismo; los trastornos de la fluidez del habla; las afasias y los trastornos asociados; las disartrias; las disfonías; las disglosias; las alteraciones del lenguaje en el envejecimiento y los trastornos degenerativos; las alteraciones del lenguaje y la comunicación en enfermedades mentales; el mutismo y las inhibiciones del lenguaje; las alteraciones de las funciones orales no verbales: deglución atípica, disfagia y alteraciones tubáricas.

- Conocer e integrar los fundamentos biológicos de la Logopedia: La Anatomía y la Fisiología
- Identificar que el ejercicio profesional está asentado en el respeto a la autonomía del paciente; describir los elementos propios del manejo de la documentación clínica con especial atención a los aspectos de confidencialidad; identificar los criterios básicos de gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos.
- Conocer la clasificación, la terminología y la descripción de los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la voz y la audición y las funciones orales no verbales
- Conocer e integrar los fundamentos lingüísticos de la Logopedia: Fonética y fonología, morfosintaxis, semántica, pragmática, sociolingüística.
- Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento logoterapéutico.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (de la materia):

- Conocer e integrar los fundamentos lingüísticos de la Logopedia: Fonética y fonología, morfosintaxis, semántica, pragmática, sociolingüística.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Dominar la terminología que permita interactuar eficazmente con otros profesionales.
- Usar las técnicas e instrumentos de exploración propios de la profesión y registrar, sintetizar e interpretar los datos aportados integrándolos en el conjunto de la información.
- Comprender los fundamentos científicos que sustentan la logopedia y su evolución, valorando de forma crítica la terminología propia de la investigación relacionada con la logopedia.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMA 1 –La lingüística y su objeto (Semiología general. Propiedades y funciones del lenguaje. Bases bio-psicológicas de su adquisición). Lingüística general y lingüística aplicada: la lingüística clínica y disciplinas afines.
TEMA 2 -El componente fónico: fonética y fonología. Alteraciones relacionadas.
TEMA 3 -El componente morfológico. Formación de palabras. Alteraciones relacionadas con dicho componente.
TEMA 4 -El componente sintáctico: introducción a las teorías gramaticales. Alteraciones relacionadas con la estructuras gramaticales. Cohesión y concordancia.
TEMA 5 -El componente léxico-semántico. Alteraciones relacionadas con las relaciones léxico-semánticas y la organización del lexicón mental.



TEMA 6 – El enfoque comunicativo en logopedia. Aspectos pragmáticos y culturales en el uso del lenguaje humano. Pruebas lingüísticas de evaluación pragmático-cultural.

TEMARIO PRÁCTICO:

Los temas anteriores se complementan con actividades destinadas a desarrollar en el alumnado la capacidad de análisis de supuestos y problemas lingüísticos:

a) comentarios de textos de carácter lingüísticos.

b) ejercicios prácticos:

- Herramientas de transcripción fonética (Alfabeto Fonético Internacional) y análisis fónico.
- Análisis acústico de la voz.
- Análisis pragmático-cultural de textos y discursos.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

AKMAJIAN, R A, DEMERS y R M. HARNISH: *Lingüística: una introducción al lenguaje y la comunicación*. Madrid, Alianza, Alianza Universidad, 1984, [2000].

CRYSTAL, David *Enciclopedia del lenguaje*. [trad. esp. Madrid: Taurus], 1987

FERNÁNDEZ PÉREZ, M.: *Introducción a la lingüística*. Barcelona: Ariel, 1999.

GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, Salvador: *De pragmática y semántica*. Madrid, 2002.

HATIM, B. & MASON, I. *Discourse and the translator*, New York, Longman. 1990.

LUQUE DURAN,, J. D. : *Aspectos universales y particulares del léxico de las lenguas del mundo*. Método Ediciones, Granada. 2001

LUQUE DURAN, J. de D. y A. PAMIES BERTRÁN (eds.): *Panorama de la lingüística actual*. Granada: Método Ediciones, 1997.

LYONS, J.: *Language and Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press, 1981. (Trad. esp.: *Introducción al lenguaje y a la lingüística*. Barcelona, Teide, 1984.)

NEWMAYER, F. J. (ed.): *Linguistics: The Cambridge Survey*. Cambridge: Cambridge University Press, 1988. (4 vols.). (Trad. esp.: *Panorama de la Lingüística Moderna de la Universidad de Cambridge*. Madrid: Visor, 1990 (vol. 1), 1991 (vol. II), 1992 (vols. III y IV).

TUSON, J.: *Lingüística. Una introducción al estudio del lenguaje con textos comentados y ejercicios*. Barcelona: Barcanova, 1984.

VERSCHUEREN, J., J. ÖSTMAN y J. BLOMMAERT (eds.): *Handbook of Pragmatics. Manual*. Amsterdam: John Benjamins, 1995.

WANDRUZKA, M. *Nuestras lenguas comparables e incomparables*. Madrid, Gredos 1996.

YULE, G.: *El Lenguaje*. Madrid: Cambridge University Press, 1998.

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA COMPLEMENTARIA:



ugr | Universidad
de Granada

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ANTONIO CHICHARRO CHAMORRO Director de Departamento

Sello de tiempo: 26/07/2017 10:34:57 Página: 3 / 9



upPYyLkLi/tag+vjr1OWHH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Belinchón, Mercedes, Angel Rivière y José Manuel Igoa. 1992. *Psicología del lenguaje. Investigación y teoría*. Madrid: Trotta.

Cardona, Giorgio Raimondo. 1991. *Diccionario de Lingüística*. Barcelona: Ariel Lingüística. Carbonero, Pedro, Manuel Casado y Pilar Gómez (eds.). 2000. *Lengua y Discurso. Estudios dedicados al profesor Vidal Lamíquiz*. Madrid: Arco Libros. Casas Gómez, Miguel (dir.) y M.a Ángeles Torres Sánchez. (ed.). 1999. *V Jornadas de Lingüística*. Cádiz: Universidad de Cádiz. Chiat, Shula. 2000. *Los problemas de lenguaje en los niños*. Madrid: Cambridge University Press.

Chomsky, Noam. 1970. *Aspectos de la teoría de la sintaxis*. Madrid: Aguilar (trad. española C.P. Otero). 1966. *La lingüística cartesiana*. Madrid: Gredos (Ed. española, 1972). 1977. *Problemas actuales en teoría lingüística. Temas teóricos de gramática generativa*. Madrid: Siglo XXI.

Codesido García, Ana Isabel. 1998. "Las discapacidades comunicativas en edad infantil: algunas implicaciones teóricas desde la Lingüística Clínica". *Revista de Logopedia, Foniatría, Audiología*. 18 (4): 194-204.

1999a. "La Logopedia en Estados Unidos: estudios de postgrado". *Revista de Logopedia, Foniatría, Audiología*. 19 (1): 40-49.

1999b. "Aplicación clínica de la Lingüística: un ejemplo en la evaluación de la producción verbal espontánea en edad infantil". *R.I.L. (Revista de Investigación Lingüística)*. 2 (1): 43-58.

"Dos elefantes y una tela de araña (o de cómo lingüística y logopedia se balancean sobre la Malla Mundial)". En: Luque Durán y Hernández (eds.), 165-177.

2002. "Acerca del Trastorno Específico del Desarrollo del Lenguaje (TEDL): revisión de algunos aspectos básicos y principales líneas de estudio". *Actas del IV Congreso de Lingüística General*. 2: 631-641.

GARAYZÁBAL Y OTERO: *Psicolingüística, Neurolingüística, Logopedia y Lingüística Clínica...* 183 Crystal, David. 1972. "The case of linguistics: a prognosis". *British Journal of Disorders of Communication*. 7: 3-16.

1981. *Clinical Linguistics*. Londres: Edward Arnold.

1984. *Linguistic encounters with language handicap*. Londres: Edward Arnold.

1986. "Pasado, presente y futuro de la Lingüística Clínica". En: Monfort (ed.), 34-42.



Firmado por: ANTONIO CHICHARRO CHAMORRO Director de Departamento

Sello de tiempo: 26/07/2017 10:34:57 Página: 4 / 9



upPYyLkLi/tag+vjr1OWHH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

1994. *Enciclopedia del Lenguaje*. Madrid: Taurus (Ed. española J.C. Moreno Cabrera).

Crystal, David, Paul Fletcher y Michael Garman. 1989. *Grammatical Analysis of Language Disability: a procedure for assessment and remediation*. Londres: Edward Arnold (2a ed.).

De Molina, José Andrés y Juan de Dios Luque Durán (eds.). 1997. *Estudios de Lingüística General*. Granada: Método.

Duarte, Isabel Margarida (dir.). 2002. *Actas do Encontro Comemorativo dos 25 anos do Centro de Lingüística da Universidade do Porto*. Centro de Lingüística da Universidade do Porto.

Fernández González, Jesús et al. (eds.). 1999. *Lingüística para el siglo XXI*. I. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.

Fernández Pérez, Milagros. 1984. "El carácter de la ciencia lingüística". *Verba*. 11: 129-156. 1992. "Consideraciones sobre el establecimiento y la demarcación de la Neurolingüística y la Psicolingüística". En: Martín Vide (ed.), 367-373.

1996. "El campo de la Lingüística Aplicada. Introducción". En: Fernández Pérez (coord.), 11-45.

1998. "El papel de la teoría y de la aplicación en la construcción de disciplinas lingüísticas. El caso de la «Lingüística Clínica» y áreas conexas". *Revista Española de Lingüística*. 28 (2): 389-419.

1999a. "El lingüista y las patologías del lenguaje". En: Fernández González et al. (eds.), 633-639.

184

Filología y Lingüística XXXI (1): 163-185, 2005 / ISSN: 0377-628X

1999b. "La Psicolingüística y la Neurolingüística en el conjunto de la Lingüística". En: Casas Gómez (dir.) y Torres Sánchez. (ed.), 73-94.

2000. "Patologías del lenguaje y su reflejo psicosomático". En Hernández Sacristán y Veyrat Rigat (eds.), 81-100.

2002. "Importancia de los modelos lingüísticos en el estudio de los trastornos comunicativos". En: Hernández Sacristán y Serra Alegre (eds.), 9-25.

2003. "Dinamismo construccional en el lenguaje infantil y teoría lingüística". *ELUA (Estudios de Lingüística Universidad de Alicante)*. 17: 273-287.

(coord.). 1996. *Avances en Lingüística Aplicada*. Colección "Avances en...". 4. Santiago de Compostela: Universidad de Santiago de Compostela.

Fowler, Roger. 1974. *Para comprender el lenguaje. Una introducción a la lingüística*. México: Editorial Nueva Imagen (Ed. española, 1978).

Gallardo Paúls, Beatriz. 2002. "Fronteras disciplinarias: pragmática y patología del lenguaje". En: Hernández Sacristán y



Serra Alegre (coords.), 129-174.

Hauser, Marc D, Noam Chomsky y W. Tecumseh Fitch. 2002. "The faculty of language: What is it, who has it, and how did it evolve". *Science*. 298: 1569-1579.

Hecaen, Henry y Jean Dubois. 1971. "La neurolinguistique". En: Perren y Trim (eds.), 85-99. Hernández Sacristán, Carlos y Montserrat Veyrat Rigat (eds.). 2000. *Lenguaje, Cuerpo y*

Cultura. València: Universitat de València. Hernández Sacristán, Carlos y Enric Serra Alegre (eds.). 2002. *Estudios de Lingüística Clínica*.

Valencia: Nau Llibres. Iglesias Álvarez, Ana. 2002. "La observación como método de investigación empírica en Lingüística". *Verba*. 29: 329-350.

Jenkins, Lyle. 2000. *Biolingüística*. Madrid: Cambridge University Press.

López García, Ángel. 1997. "La Lingüística del siglo XXI: ¿Hacia dónde se encamina la ciencia del lenguaje?". En: De Molina y Luque Durán (eds.), 1, 107-132.

Luque Durán, Juan de Dios y Antonio Hernández. 2000. *Trastornos del lenguaje: una perspectiva logopédica y lingüística*. Granada: Método.

GARAYZÁBAL Y OTERO: Psicolingüística, Neurolingüística, Logopedia y Lingüística Clínica... 185

Marrero Aguiar, Victoria. 2000. "La Lingüística Clínica". En: Carbonero, Casado y Gómez (eds.), 597-606.

Martín Vide, Carlos (ed.). 1992. *Lenguajes naturales y lenguajes formales. Actas del VII Congreso de Lenguajes Naturales y Lenguajes Formales*. Barcelona: P. P. U.

Martínez Celdrán, Eugenio. 1995. *Bases para el estudio del lenguaje*. Barcelona: Octaedro.

Monfort, Marc (ed.). 1986. *Investigación y Logopedia*. Madrid: CEPE.

Obler, Loraine K. y Kris Gjerlow. 2000. *El lenguaje y el cerebro*. Madrid: Cambridge University Press.

Peña Casanova, Jordi. 1998. *Manual de Logopedia*. Barcelona: Masson. Perren, G. E. y John L. Trim (eds.). 1971. *Applications of Linguistics*. London: Cambridge

University Press.

Pinker, Steven. 1994. *El instinto del lenguaje*. Madrid: Alianza (Ed. española, 1995).

Saussure, Ferdinand de. 1916. *Curso de lingüística general*. Buenos Aires: Losada (Ed. española, 1968).

Radford, Andrew et al. 2000. *Introducción a la Lingüística*. Madrid: Cambridge University Press.

Real Academia Española. 2001. *Diccionario de la Lengua Española*. Madrid: Espasa-Calpe (22 ed.).



ugr | Universidad
de Granada

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ANTONIO CHICHARRO CHAMORRO Director de Departamento

Sello de tiempo: 26/07/2017 10:34:57 Página: 6 / 9



upPYyLkLi/tag+vjr1OWHH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Rondal, Jean. 1993. "Modularidad del lenguaje. Datos, teorías e implicaciones terapéuticas". *Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología*. 23 (1): 14-22.

Teixeira, José. 2002. "Lingüística para poetas: o papel e as inter-relações das Ciências da Linguagem perante as outras ciências". En: Duarte (comp.), 247-253.

Valle Arroyo, Francisco. 1991. *Psicolingüística*. Madrid: Morata.

ENLACES RECOMENDADOS

METODOLOGÍA DOCENTE

- La asignatura es semestral y tiene asignados **6 créditos ECTS**. Computando cada crédito por 25 horas de trabajo, la asignatura exige, por tanto, **150 horas** para su completo desarrollo, que se reparten del modo siguiente:

SEMESTRE		
ACTIVIDAD	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Clases teóricas / Estudio de teoría	37 horas	50 horas
Clases prácticas / Preparación de prácticas y trabajo escrito	18 horas	30 horas
Tutorías	2 horas	---
Examen final	3 horas	10 horas
TOTALES	60 horas (40%)	90 horas (60 %)

PROGRAMA DE ACTIVIDADES



ugr | Universidad
de Granada

Página 7

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ANTONIO CHICHARRO CHAMORRO Director de Departamento

Sello de tiempo: 26/07/2017 10:34:57 Página: 7 / 9



upPYyIkLi/tag+vjr1OWHH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)					Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)				
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.			Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1	1A	4						5			
Semana 2	1B	4						5			
Semana 3	2A	3	1					5			
Semana 4	2B	2	2					5			
Semana 5	2C	2	2					5			
Semana 6	3A	3	1					5			
Semana 7	3B	2	2					5			
Semana 8	4A	3		1				5			
Semana 9	4B	2	2					5			
Semana 10	4C	2	2					5			
Semana 11	5A	3	1					5			
Semana 12	5B	2	2					5			
Semana	6A	3	1					5			



13										
Semana 14	6A	2	2					5		
Semana 15	7B			1				20		
Total horas		37	18	2	3			90		

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Asistencia y participación activa en clase (hasta 10%)
- Ejercicios prácticos (hasta 30%)
- Examen: hasta 60%
- El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de 0 a 10 según lo establecido en el RD 1125/2003, de 3 de septiembre con carácter oficial en todo el territorio nacional.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Los alumnos/as podrán acceder a todos los materiales que se ofrecen en relación con la asignatura: materiales varios (textos de los temas, presentaciones, ejercicios y actividades, etc.) en la plataforma Moodle, a través de acceso identificado.

En casos excepcionales, recogidos en la normativa de evaluación única, se podrá optar por la fórmula de un único examen final escrito (100% de la calificación final), complementado con una prueba parcial optativa.



ugr | Universidad de Granada

Página 9

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

Firmado por: ANTONIO CHICHARRO CHAMORRO Director de Departamento

Sello de tiempo: 26/07/2017 10:34:57 Página: 9 / 9



upPYylkLi/tag+vjr1OWHH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.