

# PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS

Aprobada en Consejo de Departamento el 18 de Julio de 2017

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Nombre del módulo	Procesos Psicológicos Básicos	1º	2º	6	Troncal
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
Nombre Apellido: Rocio Garcia-Retamero			Dpto. Psicología Experimental, 2ª planta, Facultad de Psicología. Despacho nº 311. Correo electrónico: rretamer@ugr.es		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
			Jueves de 14:00 a 18:00 Viernes de 15:00 a 17:00 Establecer mediante email escribiendo a rretamer@ugr.es		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en Logopedia			Antropología, Magisterio		
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
Tener conocimientos adecuados sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos muy básicos sobre diseños experimentales</li> <li>• Estrategias de trabajo en grupo</li> <li>• Conocimiento de lengua inglesa (nivel de lectura)</li> <li>• Manejo básico de ordenador (e-mail, Internet, procesador de texto, hojas de cálculo)</li> </ul>					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesos psicológicos básicos incluyendo percepción, atención, memoria, aprendizaje, motivación, y emoción</li> </ul>					
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los fundamentos de la psicología científica</li> <li>• Las bases de la metodología experimental</li> <li>• Definir y diferenciar cada uno de los procesos psicológicos básicos</li> </ul>					



- Establecer relaciones entre los distintos procesos
- Conceptos, métodos, tareas y formulaciones teóricas que han definido el desarrollo del estudio experimental de los procesos psicológicos básicos

### **OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

- Analizar diseños experimentales sencillos
- Interpretar datos y gráficas experimentales
- Elaborar un informe experimental
- Exponer razonadamente ideas
- Desarrollar habilidades para la comunicación de ideas en público
- Analizar críticamente la información
- Buscar y seleccionar información relevante
- Trabajar con fuentes primarias de información científica
- Familiarizarse con el manejo de información en lengua inglesa
- Desarrollar estrategias para el trabajo en grupo

### **TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

#### Temario Teórico

- Tema 1. Psicología y Ciencia
- Tema 2. Sensación y Percepción
- Tema 3. Atención
- Tema 4. Memoria
- Tema 5. Aprendizaje y condicionamiento
- Tema 6. Motivación y Emoción

#### Prácticas

Realización y posterior análisis de experimentos básicos en clase

1. Metodología experimental. Conceptos básicos
2. Ejercicios aplicados
3. Psicofísica: aplicaciones de la fracción de Weber
4. Psicofísica. Estimación de la magnitud
5. Efecto Stroop
6. Búsqueda visual
7. Amplitud de dígitos
8. Curva posición serial
9. Niveles de procesamiento
10. Condicionamiento salivar en humanos
11. Condicionamiento evaluativo
12. Expresión de las emociones

### **BIBLIOGRAFÍA**

- AGUADO, L. (2005). Emoción, afecto y motivación. Madrid: Alianza
- CÁNDIDO, A. (2000). Introducción a la psicología del aprendizaje asociativo. Madrid: Biblioteca Nueva.
- DOMJAN, M. (2003). Principios de aprendizaje y conducta. Madrid: Thompson.
- GOLDSTEIN, E. B. (1999). Sensación y Percepción. Madrid: Thompson
- LILLO, J. (1993). Psicología de la Percepción. Madrid: Debate



- MESTRE J.M. Y PALMERO, F. (2004). Procesos psicológicos básicos. McGraw-Hill.
- REEVE, J. (2004). Motivación y Emoción . McGraw-Hill
- ROSELLÓ, J. (1998). Psicología de la Atención. Madrid: Pirámide.
- RUIZ-VARGAS, J. M. (1991). Psicología de la Memoria

#### ENLACES RECOMENDADOS

[http://books.google.es/books?id=Xgyei7AbU68C&pg=PT12&lpg=PT12&dq=procesos+psicol%C3%B3gicos+b%C3%A1sicos&source=bl&ots=asNPPD4CPA&sig=CADjMIEdtZ5fPToXBNTs1nvBZIE&hl=es&ei=FFQkTN\\_vAYWJOJeT8MOC&sa=X&oi=book\\_result&ct=result&resnum=6&ved=0CCkQ6AEwBQ#v=onepage&q&f=false](http://books.google.es/books?id=Xgyei7AbU68C&pg=PT12&lpg=PT12&dq=procesos+psicol%C3%B3gicos+b%C3%A1sicos&source=bl&ots=asNPPD4CPA&sig=CADjMIEdtZ5fPToXBNTs1nvBZIE&hl=es&ei=FFQkTN_vAYWJOJeT8MOC&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=6&ved=0CCkQ6AEwBQ#v=onepage&q&f=false)

#### METODOLOGÍA DOCENTE

- Clase magistral
- Exposiciones grupales en clase
- Asistencia y participación activa en seminario
- Participación en los foros de la asignatura del Ágora
- Realización de un experimento

#### PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1	1	2	1		0.5				3	0.5	
Semana 2	1	2		1				0.5	3		
Semana 3	2	2	1						3		
Semana 4	2	2		1	0.5				3	0.5	
Semana 5	3	2	1					0.5	3		
Semana 6	3	2		1					3		
Semana 7	4	2	1		0.5				3	0.5	
Semana 8	4	2		1				0.5	3		



<b>Semana 9</b>	5	2	1						3		
<b>Semana 10</b>	5	2		1	0.5				3	0.5	
<b>Semana 11</b>	6	2	1						3		
<b>Semana 12</b>	6	2		1					3		
<b>Total horas</b>		24	6	6	2	2.5		1.5	36	2	

#### **EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

- Programa teórico: examen tipo con tres alternativas y preguntas cortas. Cada tipo de preguntas supondría un 50% de la nota final en el examen. El examen teórico valdría un 60% de la nota final en la asignatura
- Elaboración de un trabajo en grupo y exposición en los seminarios dedicados a ello. Puntuaría un 25% de la nota final
- Prácticas: Asistencia a prácticas y realización de los trabajos pertinentes. Puntuaría un 15% de la nota final.
- En las convocatorias extraordinarias y en los casos en que se solicite una evaluación final única por motivos justificados, el programa teórico valdría un 75% de la nota final. Asimismo en el examen se incluirán dos ejercicios de carácter práctico que valdrán el 25% restante.
- Cada alumno/a podrá obtener un máximo de 0.5 puntos por participación en experimentos del Departamento de Psicología Experimental, que se sumarán a su nota final en la asignatura. El resultado de sumar la nota final de la asignatura y la participación en experimentos nunca podrá superar los 10 puntos; si así ocurriese, las papeletas sobrantes que acreditan su participación serán devueltas a los estudiantes que lo deseen en la revisión de exámenes y, si el/la alumnos/a lo desea, podrá utilizarlas en otra asignatura del Departamento. Si algún estudiante no participa en experimentos, puede obtener una puntuación equivalente con la realización de actividades alternativas que serán ofertadas por el Departamento.

#### **INFORMACIÓN ADICIONAL**

La metodología docente y la evaluación serán adaptadas a los estudiantes con discapacidad, conforme al Artículo 12 de la NCG71/2: Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. Aprobado en la sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013.

