

**MÉTODOS ESTADÍSTICOS PARA LA GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

(Fecha última actualización: 10/07/2020)  
(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: —)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Recursos Humanos	Métodos Estadísticos para la Gestión de Recursos Humanos	4º	1º	6	Optativa
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedro A. García López (coordinador)</li> <li>• Andrés González Carmona</li> <li>• Ramón Gutiérrez Sánchez</li> <li>• M<sup>a</sup>. Dolores Huete Morales</li> <li>• Ismael R. Sánchez Borrego</li> </ul>			<a href="http://directorio.ugr.es/">http://directorio.ugr.es/</a>		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
			<a href="http://www.ugr.es/local/estadis/tutorias2021.pdf">www.ugr.es/local/estadis/tutorias2021.pdf</a>		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos			Cualquier Grado de Ciencias Sociales		
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
Se recomienda haber cursado al menos una asignatura básica de Estadística					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Software Estadístico para el Análisis de Datos Laborales y de Recursos Humanos.</li> <li>• Métodos de Regresión Estadística.</li> <li>• Métodos Estadísticos de Clasificación.</li> <li>• Análisis de Supervivencia. Análisis Longitudinal.</li> </ul>					
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>					
<p>Competencia gral. nº 1: Destrezas en manejar ideas y el entorno en el que se desenvuelven</p> <p>Competencia gral. nº 2: Habilidad de comprensión cognitiva</p> <p>Competencia gral. nº 3: Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Competencia gral. nº 4: Capacidad de organización y planificación</p> <p>Competencia gral. nº 5: Habilidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana</p> <p>Competencia gral. nº 6: Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio</p> <p>Competencia gral. nº 7: Capacidad para gestionar la información</p> <p>Competencia gral. nº 8: Capacidad para la resolución de problemas</p> <p>Competencia gral. nº 9: Capacidad para la toma de decisiones</p>					



Competencia gral. nº 10: Destreza para el trabajo en equipos  
Competencia gral. nº 11: Capacidad de trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar  
Competencia gral. nº 12: Capacidad de trabajo en un contexto internacional  
Competencia gral. nº 13: Habilidades en las relaciones interpersonales  
Competencia gral. nº 14: Capacidad de apreciar la diversidad y multiculturalidad  
Competencia gral. nº 15: Capacidad comunicación con otras áreas de conocimiento  
Competencia gral. nº 16: Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico  
Competencia gral. nº 17: Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo  
Competencia gral. nº 18: Capacidad de adaptación a nuevas situaciones  
Competencia gral. nº 22: Aptitud de preocupación por la calidad  
Competencia gral. nº 24: Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica  
Competencia gral. nº 25: Habilidades de investigación  
Competencia gral. nº 26: Habilidad para el diseño y gestión de proyectos

C. Espec. Módulo nº 1: Capacidad para utilizar Software Estadístico para el Análisis de Datos Laborales y de RR.HH.  
C. Espec. Módulo nº 2: Capacidad para determinar la técnica estadística de análisis adecuada a los datos considerados.  
C. Espec. Módulo nº 3: Capacidad para extraer conclusiones derivadas del análisis estadístico aplicado a los datos considerados, y conocer sus limitaciones.  
C. Espec. Módulo nº 4: Capacidad para emitir un informe relativo al proyecto de toma y análisis de datos considerado.

### **OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

- Cognitivos
  - Objetivo general: poseer un conocimiento interdisciplinar que permita la comprensión de los métodos y técnicas estadísticas desde su contextualización en el marco de las Relaciones Laborales y los Recursos Humanos.
  - Objetivos específicos:
    - Comprender la importancia de la Estadística en el análisis de datos de problemas de Relaciones Laborales y los Recursos Humanos.
    - Conocer las estrategias propias de los Métodos Estadísticos para la síntesis de información.
    - Reconocer la necesidad del análisis multivariante de datos en situaciones prácticas.
    - Diseñar estrategias adecuadas para la recogida de información de forma que sea adecuada para su posterior análisis.
- Procedimentales
  - Objetivos generales
    - Resolver problemas fundamentales mediante técnicas propias de la Estadística Aplicada.
    - Manejar de forma eficiente recursos informáticos orientados al tratamiento estadístico de datos multivariantes.
  - Objetivos específicos
    - Elaborar bases de datos adecuadas para su tratamiento estadístico.
    - Sintetizar de forma correcta la información observada.
    - Resolver problemas de análisis de grandes volúmenes de datos.
    - Solucionar problemas de comparación de grupos y asociación de variables.
    - Interpretar los coeficientes asociados a los análisis producidos.
- Actitudinales



- Contemplar a la metodología estadística como herramienta fundamental en la investigación empírica.
- Utilizar el pensamiento crítico en la valoración del producto de una investigación.
- Valorar positivamente el uso de las tecnologías informáticas y de los recursos bibliográficos y documentales.

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### TEMA 1. DESCRIPCIÓN DE MÓDULOS DEL SOFTWARE ESTADÍSTICO.

Creación de una base de datos. Tipos de variables. Segmentación. Filtrado. Importación de datos. Gráficos elementales. Resúmenes estadísticos. Tablas de doble entrada. Tablas múltiples.

### TEMA 2. MÉTODOS DE REGRESIÓN ESTADÍSTICA

Modelo de regresión lineal simple univariante. Modelo de regresión lineal múltiple univariante. Modelos de regresión no lineal.

### TEMA 3. MÉTODOS ESTADÍSTICOS DE CLASIFICACIÓN

Análisis de Componentes Principales. Multidimensional Scaling. Análisis de Correspondencias Simple. Análisis Discriminante Lineal. Análisis Clúster.

### TEMA 4. ANÁLISIS DE SUPERVIVENCIA.

Distribución de la variable tiempo de espera. Estimación de la función de supervivencia (método de Kaplan-Meier). Método actuarial. Alternativa paramétrica. Modelo de riesgo proporcional (Cox)

Todos los temas se desarrollarán con ayuda de un SOFTWARE ESTADÍSTICO por determinar en función del escenario docente. En cada sesión se planteará brevemente el soporte teórico de la técnica, y se profundizará en la misma con ayuda de ejercicios aplicados a la Gestión de Recursos Humanos por medio del citado software.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Abad, F.; Huete, M.D. y Vargas, M. (2016). Estadística, Probabilidad en Introducción al Análisis Demográfico. Ed. Avicam. Granada.
- Abad, F.; Vargas, M. (2002). Análisis de datos para las Ciencias Sociales con SPSS. Ed. Urbano. Granada.
- Díaz de Rada Iguzquiza, Vidal. (2002). Técnicas de Análisis Multivariante para Investigación Social y Comercial. Ra-Ma Editorial, S.A.
- Lara Porras, Ana. Guía interactiva de Autoaprendizaje de SPSS en <http://www.ugr.es/~bioestad/guiaspss/practica2/index.html>
- Martín Martín, Quintín. (2007). Tratamiento estadístico de datos con SPSS. Prácticas resueltas y comentadas. Ediciones Paraninfo.
- Pérez López, César. "Técnicas Estadísticas con SPSS". Ed. Prentice-Hall.
- Pérez López, César. "Técnicas Estadísticas Multivariantes con SPSS". Garceta, Grupo Editorial.
- MANUALES DE SPSS.
- Visauta, B. (2003). Análisis estadístico con SPSS para Windows, vol. II (Ebook) Ed:Mc Graw Hill Interamericana S.L.

## ENLACES RECOMENDADOS



<http://www.ine.es/>  
<http://www.juntadeandalucia.es/institutodeestadisticaycartografia/>  
<https://www.stat.auckland.ac.nz/~iase/>  
<http://www.math.uah.edu/stat/>  
<http://www.mathematik.uni-kassel.de/didaktik/HomePersonal/biehler/home/StatistikOnline/Interactive.htm>  
<http://www.estadisticaparatodos.es/software/descartes.html>  
<http://wpd.ugr.es/~bioestad/guia-spss/practica-1/>

### **METODOLOGÍA DOCENTE**

- Clases de teoría y prácticas con ordenador.
- Trabajos y seminarios.
- Tutorías académicas.
- Estudio y trabajo autónomo.
- Estudio y trabajo en grupo.

Las anteriores actividades formativas se desarrollarán desde una metodología participativa y aplicada centrada en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal) según la siguiente distribución aproximada:

- Un 30% de docencia presencial en el aula.
- Un 60% de estudio individualizado del alumno, búsqueda, consulta y tratamiento de información, resolución de problemas y casos prácticos, y realización de trabajos y exposiciones.
- Un 10% para tutorías individuales y/o colectivas y evaluación.

### **EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

- Pruebas escritas (exámenes de ensayo periódicos, resolución de problemas, pruebas de respuesta breve, informes y diarios de clase) y pruebas orales (exposiciones de trabajos orales en clase, individuales o en grupo). Ponderadas para la calificación final entre el 60 y el 70%.
- Técnicas basadas en la asistencia y participación activa del alumno en clase, seminarios y tutorías: trabajos en grupos reducidos sobre supuestos prácticos propuestos (ponderadas entre el 30 y el 40%).

No obstante lo anterior, se contempla la realización de una evaluación única final a la que podrán acogerse aquellos estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad o cualquier otra causa debidamente justificada que les impida seguir el régimen de evaluación continua.

### **ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)**

#### **ATENCIÓN TUTORIAL**

<b>HORARIO</b> (Según lo establecido en el POD)	<b>HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL</b> (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulte <a href="https://directorio.ugr.es">https://directorio.ugr.es</a> para cada profesor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cita presencial o a través de medios telemáticos como el correo electrónico, google meet o medios similares.</li> </ul>

#### **MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE**



<ul style="list-style-type: none"> <li>En general, se adopta un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combina la mayor presencialidad posible con clases online (sesiones síncronas) y actividades formativas no presenciales para el aprendizaje autónomo del estudiantado.</li> <li>Se mantendrá el mayor porcentaje posible de actividad presencial que permitan las restricciones sanitarias.</li> <li>Las actividades presenciales se organizarán en dos grupos estables, de acuerdo con la capacidad del aula.</li> <li>Se prioriza que las clases de carácter práctico o experimental se desarrollen de manera presencial.</li> <li>En la actividad docente online, se programarán tanto sesiones síncronas, a través de GOOGLE MEET, como actividades formativas asíncronas a través de la plataforma PRADO.</li> </ul>	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> <li>La evaluación será preferentemente continua, no obstante, podrá haber una prueba de evaluación final que se realizará preferentemente de forma presencial, teniendo en cuenta el nivel de ocupación del espacio autorizado por las autoridades sanitarias, el número de matriculados y la capacidad del aula.</li> </ul>	
Convocatoria Extraordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> <li>La prueba de evaluación extraordinaria se realizará preferentemente de forma presencial, teniendo en cuenta el nivel de ocupación del espacio autorizado por las autoridades sanitarias, el número de matriculados y la capacidad del aula.</li> </ul>	
Evaluación Única Final	
<ul style="list-style-type: none"> <li>La prueba de evaluación única final se realizará preferentemente de forma presencial, teniendo en cuenta el nivel de ocupación del espacio autorizado por las autoridades sanitarias, el número de matriculados y la capacidad del aula.</li> </ul>	
<b>ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)</b>	
ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Consulte <a href="https://directorio.ugr.es">https://directorio.ugr.es</a> para cada profesor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A través de medios telemáticos como el correo electrónico, google meet o medios similares.</li> </ul>
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se programarán tanto sesiones síncronas, a través de GOOGLE MEET, como actividades formativas asíncronas, a través de la plataforma PRADO, para el aprendizaje autónomo del estudiantado.</li> </ul>	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> <li>La evaluación será preferentemente continua, si bien, podrá haber una prueba de evaluación final que se realizará de</li> </ul>	



forma escrita online a través de la plataforma PRADO, tanto de forma síncrona como asíncrona; o bien, prueba oral a través de la plataforma google meet.

#### Convocatoria Extraordinaria

- La prueba de evaluación extraordinaria se realizará de forma escrita online a través de la plataforma PRADO, tanto de forma síncrona como asíncrona; o bien, prueba oral a través de la plataforma google meet.

#### Evaluación Única Final

- La prueba de evaluación única final se realizará de forma escrita online a través de la plataforma PRADO, tanto de forma síncrona como asíncrona; o bien, prueba oral a través de la plataforma google meet.

