

INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA QUÍMICA

Curso 2019-2020

(Fecha última actualización: 20/05/2019)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 22/05/2019)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Tecnología específica de química industrial	Operaciones Básicas de la Ingeniería Química	1º	1º	6	Obligatoria
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
- Gabriel Blázquez García - Mónica Calero de Hoces - Mª Ángeles Martín Lara - Mario Jesús Muñoz Batista			Dpto. Ingeniería Química, 1ª planta, Facultad de Ciencias. Despachos nº 3 (G. Blázquez), nº 2 (M. Calero), nº 12 (M.A. Martín-Lara) Correos electrónicos: gblazque@ugr.es (G. Blázquez), mcalero@ugr.es (M. Calero), marianml@ugr.es (M.A. Martín-Lara), mariomunoz@ugr.es (M.J. Muñoz)		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾		
			http://grados.ugr.es/iquimica/pages/infoacademica/profesorado/*/14		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Ingeniería Química					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Tener conocimientos adecuados sobre matemáticas y química					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Balances macroscópicos de materia y energía. Introducción a los procesos químico-industriales y operaciones básicas.					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/neg7121/>)



COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Generales

- CG02 - Saber aplicar los conocimientos de Ingeniería Química al mundo profesional, incluyendo la capacidad de resolución de cuestiones y problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad y razonamiento crítico.
- CG03 - Adquirir la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de la Ingeniería Química, así como de extraer conclusiones y reflexionar críticamente sobre las mismas.
- CG04 - Saber transmitir de forma oral y escrita información, ideas, problemas y soluciones relacionados con la Ingeniería Química, a un público tanto especializado como no especializado.
- CG05 - Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores de especialización con un alto grado de autonomía.
- CG08 - Trabajo en equipo
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Específicas

- CE19 - Conocimientos sobre balances de materia y energía, transferencia de materia, operaciones de separación.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Ser capaz de sintetizar la información disponible en un problema mediante el uso de diagramas.
- Ser capaz de analizar y cuantificar los flujos de materia en procesos industriales mediante la aplicación de balances de materia.
- Ser capaz de analizar y cuantificar las necesidades energéticas de los procesos industriales mediante la aplicación de balances de energía.
- Ser capaz de combinar balances macroscópicos de materia y energía y relaciones de equilibrio para el cálculo de destilaciones simples.
- Conocer los fundamentos de la utilización de coeficientes de transporte.
- Conocer las técnicas de evaluación y optimización.
- Ser capaz de trabajar en equipo para la resolución de problemas prácticos.
- Conocer las diferentes operaciones de separación, sus modos de operación y posibles aplicaciones.
- Comprender los fundamentos físicos que constituyen la base de cada operación.
- Combinar balances macroscópicos de materia y energía y relaciones de equilibrio en el cálculo de equipos de separación.
- Realizar el diseño básico de algunos equipos de separación.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1. Industria e Ingeniería Química: evolución y características de Industria química. Concepto de ingeniería



química. Relación y perspectivas de la industria e ingeniería química.

Tema 2. Análisis de las etapas de un proceso químico-industrial. Clasificación de las operaciones básicas: descripción de las operaciones básicas. Fundamentos de los fenómenos de transporte. Aspectos para el diseño y funcionamiento de los equipos industriales.

Tema 3. Descripción de procesos químico-industriales: diagramas de bloques y de flujo. Fabricación del ácido sulfúrico. Problemática de la energía y las materias primas en los procesos químico-industriales.

Tema 4. Balances de materia: fundamentos básicos. Leyes de conservación de la materia y la energía.

Tema 5. Balances de materia en sistemas en estado estacionario y sin reacción química: planteamiento general, Resolución de unidades y sistemas.

Tema 6. Balances de materia en sistemas en estado no estacionario y sin reacción química: Balances diferenciales e integrales.

Tema 7. Balances de materia en sistemas en estado estacionario y con reacción química: terminología de las reacciones químicas. Resolución de unidades y sistemas

Tema 8. Balances de energía: formas de la energía. Balances en sistemas cerrados y abiertos.

Tema 9. Aplicación de los balances de materia y energía en sistemas en estado estacionario y sin reacción química: Aprovechamiento del vapor de agua. Evaporación.

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres

Seminario 1: Representación, mediante diagramas, de un proceso químico-industrial.

Seminario 2: Cálculo de un sistema en estado no estacionario.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Bravo, V.; Blázquez, G.; Gálvez, A. y Calero, M.; Fundamentos de la Ingeniería Química, Editorial Técnica AVICAM, Granada, 2013.
- Calero, M. y Blázquez, G.; Problemas de Balances de Materia y Energía. Planteamiento y Resolución, Editorial Técnica AVICAM, Granada, 2013.
- Himmelblau, D.M.; Principios Básicos y Cálculos en Ingeniería Química, Ed. Prentice-Hall (6ª Edición en Español), México, 1997.
- Reklaitis, G.V.; Introduction to Material and Energy Balances, Wiley, Nueva Cork, 1983. Traducción al castellano: Interamericana, México, 1986.
- Peiró Pérez, J.J.; Balances de Materia. Problemas Resueltos y Comentados (Volumen I), Ed. Univ. Politécnica de Valencia, Valencia, 1997.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Bravo, V; Blázquez, G.; Gálvez, A. y Calero, M.; Ingeniería Química Básica, Ed. M. Calero de Hoces, Granada, 2005.
- Costa, L.J.; Cervera, M.S.; Cunill, G.F.; Esplugas, V.S.; Mans, T.C. y Mata, A.J.; Curso de Química Técnica, Ed. Reverté, Barcelona, 1984.
- Felder, R.M. y Rousseau, R.W.; Elementary Principles of Chemical Processes, Ed. Wiley, Nueva York, 1986. Traducción al castellano: Addison-Wesley, 1991.
- Green, D.W. y Perry, R.H. (Editores); Perry's Chemical Engineers' Handbook (8th Edition), Ed. McGraw-Hill, New York, 2008.

ENLACES RECOMENDADOS



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

METODOLOGÍA DOCENTE

- El desarrollo de la asignatura se estructura en torno a varios ejes: las sesiones de teoría, las sesiones de problemas, los seminarios y las tutorías.
- AF1. Lección magistral (30 horas. 100 % Presencialidad): Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos. Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica. Competencias: CG02; CG03; CG04; CG05; CB3; CB4; CE19
- AF2. Prácticas (30 horas. 100 % Presencialidad): Descripción: Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en la resolución de ejercicios, supuestos prácticos relativos a la aplicación de normas técnicas o resolución de problemas. Los seminarios tratan en profundidad temáticas concretas relacionadas con la materia. Incorpora actividades basadas en la indagación, el debate, la reflexión y el intercambio. Propósito: Desarrollo en el alumnado de las habilidades instrumentales y de las competencias cognitivas y procedimentales de la materia. Competencias: CG08; CB2; CB3; CB5
- AF4. Actividades no presenciales individuales (88 horas. 0% Presencialidad). Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor a través de las cuales y de forma individual se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...). Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses. Competencias: CG05;CG08;CB4
- AF6. Tutorías académicas (2 horas. 100 % Presencialidad). Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor Propósito: 1) Orientar el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Convocatoria ordinaria:

- Un 60% de la nota global se obtendrá a partir de la realización de un examen final, que constará de una parte teórica y una parte práctica de resolución de problemas. En este examen se establecerá una nota mínima de 3,5 puntos sobre 10 en la parte de teoría para hacer media con la parte de problemas y de 3,5 puntos sobre 10 en el global del examen para poder hacer media con las actividades académicamente dirigidas.
- Un 40% adicional se obtendrá a partir de actividades académicamente dirigidas:
 - * Realización y presentación de un trabajo en grupo, sobre un tema propuesto por el profesor, 10%.
 - * Resolución de problemas propuestos, 30%.

Convocatoria extraordinaria:

- Consistirá en un examen escrito en el que se evaluarán todos los contenidos desarrollados en la asignatura. Constará de una parte teórica (30 %) y una parte práctica de resolución de problemas (70 %). En este examen se establecerá una nota mínima de 3,5 puntos sobre 10 en la parte de teoría para hacer media con la parte de problemas Representará el 100 % de la calificación.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

Evaluación única final para aquellos estudiantes a los que se les haya concedido, según la normativa de evaluación y



calificación de los estudiantes de la UGR.

Esta evaluación final para la convocatoria ordinaria y extraordinaria constará de dos pruebas, una teórica (30 %) y otra práctica (70 %) en las que se valorarán las competencias desarrolladas en la asignatura. Los contenidos a evaluar corresponderán al temario detallado de la asignatura, tanto en la parte teórica como en la parte práctica. La parte práctica constará de dos pruebas, una escrita de resolución de problemas (70 %) y otra oral de desarrollo de una cuestión teórico-práctica (30 %).

En el examen se establecerá una nota mínima de 3,5 puntos sobre 10 en la parte de teoría para hacer media con la parte práctica.

INFORMACIÓN ADICIONAL

