

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

MODELOS DE COMPUTACIÓN

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación específica de rama	Programación e ingeniería del software	3º	7	6	Obligatoria
PROFESOR(ES)		DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)			
TEORÍA Moral Callejón, Serafín PRÁCTICAS Moral Callejón, Serafín		Departamento de Ciencias de la Computación e I.A. E.T.S.I.I.T. - Universidad de Granada C/Daniel Saucedo Aranda s/n 18071-GRANADA Teléfono: 958244019; Fax: 948243317 http://decsai.ugr.es			
		HORARIO DE TUTORÍAS			
		Serafín Moral: L, Ma, Mi (11:00-13:00) Desp. 4.4 ETSI Informática			
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
Doble Grado en Informática y Matemáticas		Grado en Ingeniería Telecomunicaciones Grado en Matemáticas Grado en Ingeniería Electrónica			
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (Si ha lugar)					
Los alumnos no tendrán que tener asignaturas, materias o módulos aprobados como requisito indispensable para cursar el módulo. No obstante se recomienda la superación de los contenidos y adquisición de competencias de las materias de formación básica.					



BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Introducción a la Computación. Autómatas Finitos y Expresiones Regulares. Gramáticas Libres del Contexto. Autómatas con PILA. Lenguajes Libres del Contexto Determinísticos. Lenguajes Dependientes del Contexto.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias Específicas de la Asignatura

R6. Conocimiento y aplicación de los procedimientos algorítmicos básicos de las tecnologías informáticas para diseñar soluciones a problemas, analizando la idoneidad y complejidad de los algoritmos propuestos.

Competencias Específicas del Título

E9. Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, autonomía y creatividad. Capacidad para saber comunicar y transmitir los conocimientos, habilidades y destrezas de la profesión de Ingeniero Técnico en Informática.

Competencias Básicas

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS DE APRENDIZAJE)

- Usar con soltura el lenguaje matemático, comprender y generar demostraciones relacionadas con los contenidos.
- Clasificar los lenguajes según el tipo de gramática o máquina requerido.
- Conocer las relaciones de jerarquía entre clases de lenguajes.
- Analizar cuál es el lenguaje generado por una gramática, descrito por una expresión regular o reconocido por una máquina teórica.
- Diseñar autómatas finitos, con pila o máquinas de Turing como modelos para resolver problemas relacionados con el reconocimiento de lenguajes.
- Conocer la relación entre lenguajes y entre máquinas, así como la equivalencia entre distintos tipos de máquinas teóricas y la equivalencia entre máquinas y gramáticas.
- Aplicar algoritmos para realizar conversiones entre especificaciones igual de potentes para un lenguaje.
- Evaluar cuál es la máquina más adecuada para reconocer un lenguaje, atendiendo a la dificultad de tratamiento computacional.
- Conocer los límites de los procesos computacionales y la implicación práctica de la irresolubilidad o intratabilidad de un problema abstracto.
- Conocer la relación entre problemas, funciones y algoritmos, así como la equivalencia entre



distintos modelos de computación.

- Aplicar diversos modelos de computación para el cálculo de funciones numéricas o con cadenas.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO

Tema 1: Introducción a la computación.

- * Conceptos Elementales
- * Modelos de Cálculo
- * La noción de Gramática Generativa
- * Operaciones con Lenguajes

Tema 2: Autómatas Finitos y Expresiones Regulares

- * Autómatas Finitos Deterministas
- * Autómatas No-Deterministas
- * Expresiones Regulares
- * Gramáticas Regulares

Tema 3: Propiedades de los Conjuntos Regulares

- * Lema de Bombeo y Aplicaciones
- * Minimización de Autómatas

Tema 4: Gramáticas Independientes del Contexto

- * Introducción
- * Árboles de Derivación. Ambigüedad
- * Simplificación de Gramáticas
- * Formas Normales

Tema 5: Autómatas con Pila

- * Definiciones
- * Autómatas con Pila y Lenguajes Libres del Contexto
- * Autómatas con Pila Deterministas

Tema 6. Propiedades de los Lenguajes Independientes del Contexto.

- * Lema de Bombeo.
- * Propiedades de Clausura.
- * Algoritmos.

Tema 7. Máquinas de Turing

- * Máquinas de Turing
- * Lenguajes recursivos y recursivamente enumerables
- * El problema de la parada para máquinas de Turing



TEMARIO PRÁCTICO

PRÁCTICA 1: Resolución de problemas relacionados con Autómatas Finitos y Expresiones Regulares

PRÁCTICA 2: Resolución de problemas relacionados con Gramáticas Independientes del Contexto y Autómatas con Pila.

PRÁCTICA 3: Resolución de Problemas relacionados con Máquinas de Turing.

SEMINARIOS

- SEMINARIO 1: LEX
- SEMINARIO 2: JFLAP
- SEMINARIO 3: RegExLib
- SEMINARIO 4: Kakuy

BIBLIOGRAFÍA**BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:**

- * A.V. Aho, J.D. Ullman, Foundations of Computer Science. W.H. Freeman and Company, New York (1992).
- * M. Alfonseca, J. Sancho. M. Matínez, Teoría de Autómatas y Lenguajes Formales. Publicaciones R.A.E.C., Textos Cátedra (1997).
- * J.G. Brookshear, Teoría de la Computación. Lenguajes formales, autómatas y complejidad. Addison Wesley Iberoamericana (1993).
- * J. Carrol, D. Long, Theory of Finite Automata with an Introduction to Formal Languages. Prentice Hall (1989)
- * D.I. Cohen, Introduction to Computer Theory. John Wiley, Nueva York (1991).
- * M.D. Davis, E.J. Weyuker, Computability, Complexity, and Languages. Academic Press (1983)
- * M.D. Davis, R. Sigal, E.J. Weyuker, Computability, Complexity, and Languages, 2 Edic.. Academic Press (1994)
- * M. Harrison, Introduction to Formal Language Theory. Addison-Wesley (1978)
- * J.E. Hopcroft, J.D. Ullman, Introduction to Automata Theory, Languages and Computation. Addison-Wesley (1979)
- * J.E. Hopcroft, R. Motwani, J.D. Ullman, Introducción a la Teoría de Autómatas, Lenguajes y Computación. Addison Wesley (2002).
- * J.M. Howie, Automata and Languages. Oxford University Press, Oxford (1991)
- * D. Kelley, Teoría de Autómatas y Lenguajes Formales. Prentice Hall, Madrid (1995)
- * H.R. Lewis, C.H. Papadimitriou, Elements of the Theory of Computation. Prentice Hall (1981)
- * G.E. Revesz, Introduction to Formal Languages. Dover Publications, Nueva York (1991)
- * T.A. Sudkamp, Languages and Machines. Addison Wesley, Reading (1988)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- * R.V. Book, F. Otto, String rewriting systems. Springer-Verlag, Nueva York (1993).



- * N.J. Cutland, Computability An introduction to recursive function theory, Cambridge University Press (1980).
- * D. Grune, C.J. Cerial, Parsing techniques: a practical guide. Ellis Horwood, Chichester (1990).
- * B.I. Plotkin, J.L. Greenglaz, A.A. Gvarami, Algebraic structures in automata and database theory World Scientific, River Edge (1992).

ENLACES RECOMENDADOS

Proyecto SEPA (Software para la enseñanza del Parsing) (<http://www.ucse.edu.ar/fma/sepa/>)

Herramientas para la enseñanza de autómatas y gramáticas en Java (por Susan H. Rodger, Duke University) (<http://www.cs.duke.edu/%7Erodger/tools/tools.html>)

Página del libro de Hopcroft, Motwani, Ullman con material adicional y soluciones de ejercicios (<http://infolab.stanford.edu/~ullman/ialc.html>)

Aplicaciones de las expresiones regulares (<http://www.4guysfromrolla.com/webtech/120400-1.shtml>)

Artículos sobre aplicaciones de las expresiones regulares (<http://www.4guysfromrolla.com/webtech/RegularExpressions.shtml>)

Programa para trabajar con expresiones regulares. (<http://www.weitz.de/regex-coach/>)

Librería de expresiones regulares (<http://regexlib.com/>)

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Actividades presenciales						Actividades no presenciales	
	Temas	Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Visitas y excursiones (horas)	Exámenes		Tutorías grupales (horas)
Semana 1	TEMA 1	2		SEMINARIO 1 2				4
Semana 2	TEMA 2	2	1				1	4
Semana 3	TEMA 2	2		SEMINARIO 2 2				4
Semana 4	TEMA 2	2	1	SEMINARIO 2 1				4
Semana 5	TEMA 3	2		SEMINARIO 3 2				4
Semana	TEMA 3	2	2					4



6								
Semana 7	TEMA 4	2	1					4
Semana 8	TEMA 4	2		SEMINARIO 4 2			1	4
Semana 9	TEMA 5	2	1	SEMINARIO 4 1				4
Semana 10	TEMA 5	2	1				1	4
Semana 11	TEMA 6	2	2					4
Semana 12	TEMA 6	2	1				1	4
Semana 13	TEMA 7	2	2					4
Semana 14	TEMA 7	2	2					4
Semana 15	TEMA 7	2	1				1	4
Resto								30
Total horas		30	15	10			5	90

Régimen de Asistencia

Se controlará la asistencia a las clases de prácticas y seminarios y quedará reflejada en la nota final. La asistencia a las clases de teoría se valorará a través de la participación. Se insiste en que para un correcto seguimiento de la asignatura es importante la asistencia y participación en las clases presenciales. El número máximo de faltas no justificadas a sesiones de prácticas para poder aprobar la asignatura es de tres. Con un número mayor de faltas no justificadas no se puede aprobar la asignatura.

METODOLOGÍA DOCENTE

1. Lección magistral (Clases teóricas-expositivas) (grupo grande)

Descripción: Presentación en el aula de los conceptos propios de la materia haciendo uso de metodología expositiva con lecciones magistrales participativas y medios audiovisuales. Evaluación y examen de las capacidades adquiridas.

Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica

Contenido en ECTS: 30 horas presenciales (1.2 ECTS)

Competencias: CB2,R6, E9

2. Actividades prácticas (Clases prácticas de laboratorio) (grupo pequeño)

Descripción: Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las habilidades instrumentales de la materia.

Contenido en ECTS: 15 horas presenciales (0.6 ECTS)

Competencias: E9, CB2, R6

3. Seminarios (grupo pequeño)



Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Incorpora actividades basadas en la indagación, el debate, la reflexión y el intercambio.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias cognitivas y procedimentales de la materia.

Contenido en ECTS: 10 horas presenciales (0.4 ECTS)

Competencias: R6, CB2, E9

4. Actividades no presenciales individuales (Estudio y trabajo autónomo)

Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor a través de las cuales y de forma individual se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...)

Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.

Contenido en ECTS: 45 horas no presenciales (1.8 ECTS)

Competencias: E9, CB2, R6

5. Actividades no presenciales grupales (Estudio y trabajo en grupo)

Descripción: Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor a través de las cuales y de forma grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando a los estudiantes avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia.

Propósito: Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la generalización o transferencia de conocimiento y la valoración crítica del mismo.

Contenido en ECTS: 45 horas no presenciales (1.8 ECTS)

Competencias: R6, CB2, E9

6. Tutorías académicas (grupo pequeño)

Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor

Propósito: 1) Orientan el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante

Contenido en ECTS: 5 horas presenciales, grupales e individuales (0.2 ECTS)

Competencias: R6, E9, CB2

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Para la parte teórica se realizará un examen final. La ponderación de este bloque es del 50%.
- Para la parte práctica se realizarán prácticas de laboratorio, resolución de problemas y desarrollo de proyectos (individuales o en grupo), y se valorarán las entregas de los informes/memorias realizados por los alumnos, o en su caso las entrevistas personales con los alumnos, las sesiones de evaluación, asistencia y participación. La ponderación de este bloque es del 50%:



- Notas de Problemas, Asistencia y Participación en clase: 35%.
- Trabajos Personales y Exposición: 15%

La calificación global corresponderá por tanto a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación. Por tanto, el resultado de la evaluación será una calificación numérica obtenida mediante la suma ponderada de las calificaciones correspondientes a una parte teórica, una parte práctica y, en su caso, una parte relacionada con el trabajo autónomo de los alumnos, los seminarios impartidos. Se exigirá una nota mínima de 3.5 sobre 10 puntos tanto en la parte práctica como en la teórica para realizar la suma ponderada.

En la convocatoria extraordinaria de septiembre habrá un examen de teoría y otro de prácticas. Cada uno se evaluará sobre 10. La nota final será la media aritmética de las dos notas. Se necesitará un mínimo de 3.5 en cada una de las partes.

La evaluación única final se realizará en un solo acto académico el día de la convocatoria oficial de examen para la asignatura. Dicha prueba (evaluada de 0 a 10) incluirá preguntas tanto de tipo teórico como práctico que garanticen que el alumno ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en esta misma guía docente.

Todo lo relativo a la evaluación se regirá por la normativa sobre planificación docente y organización de exámenes vigente en la Universidad de Granada.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del R. D 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en el territorio nacional.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Definición de grupo grande y grupo pequeño:
Los grupos grandes son grupos de 45 a 60 estudiantes.
Los grupos pequeños son grupos de 15 a 20 estudiantes.

