

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICOS

| MÓDULO | MATERIA | CURSO | SEMESTRE | CRÉDITOS | TIPO |
|--|---|--|----------|----------|----------|
| Complementos de sistemas de información | Complementos de desarrollo en Sistemas de Información | 4º | 7º | 6 | Optativa |
| PROFESOR(ES) | | DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.) | | | |
| Teoría: Juan Carlos Torres Cantero Prácticas: Celia Romo Peña | | <p>Juan Carlos Torres Cantero Despacho 35 - Planta 3ª E.T.S. Ing. Informática y T. C/ Periodista Daniel Saucedo Aranda s/n Tlf: 958249307 / 958243181 / 645 885 167 e-mail: jctorres@ugr.es</p> <p>Celia Romo Peña Laboratorio de Realidad Virtual Polígono Tecnológico de Ogíjares C/ Zamora, parcela 127-128 18151 Ogíjares Tlf: 958249308 e-mail: cromo@ugr.es</p> | | | |
| | | HORARIO DE TUTORÍAS Publicado en la web del departamento: https://lsi.ugr.es/lsi/jctorres https://lsi.ugr.es/lsi/cromo | | | |
| GRADO EN EL QUE SE IMPARTE | | OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR | | | |
| Grado en Ingeniería Informática | | Doble grado en Informática y Matemáticas | | | |



PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (Si ha lugar)

No es necesario que los alumnos tengan aprobadas asignaturas, materias o módulos previos como requisito indispensable para cursar este módulo. No obstante se recomienda la superación de los contenidos y adquisición de competencias de las materias de formación básica y de rama.



BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Modelo raster. Modelo vectorial. Análisis espacial. Sistemas GIS 3D. Servidores de mapas.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias específicas de la asignatura

SI1. Capacidad de integrar soluciones de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y procesos empresariales para satisfacer las necesidades de información de las organizaciones, permitiéndoles alcanzar sus objetivos de forma efectiva y eficiente, dándoles así ventajas competitivas.

SI3. Capacidad para participar activamente en la especificación, diseño, implementación y mantenimiento de los sistemas de información y comunicación.

IS6. Capacidad para diseñar soluciones apropiadas en uno o más dominios de aplicación utilizando métodos de la ingeniería del software que integren aspectos éticos, sociales, legales y económicos.

Competencias Específicas del Título

E1. Capacidad para concebir, redactar, organizar, planificar, desarrollar y firmar proyectos en el ámbito de la ingeniería en informática que tengan por objeto, de acuerdo con los conocimientos adquiridos, la concepción, el desarrollo o la explotación de sistemas, servicios y aplicaciones informáticas.

E3. Capacidad para diseñar, desarrollar, evaluar y asegurar la accesibilidad, ergonomía, usabilidad y seguridad de los sistemas, servicios y aplicaciones informáticas, así como de la información que gestionan.

E4. Capacidad para definir, evaluar y seleccionar plataformas hardware y software para el desarrollo y la ejecución de sistemas, servicios y aplicaciones informáticas.

E6. Capacidad para concebir y desarrollar sistemas o arquitecturas informáticas centralizadas o distribuidas integrando hardware, software y redes.

E8. Conocimiento de las materias básicas y tecnologías, que capaciten para el aprendizaje y desarrollo de nuevos métodos y tecnologías, así como las que les doten de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.

E9. Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, autonomía y creatividad. Capacidad para saber comunicar y transmitir los conocimientos, habilidades y destrezas de la profesión de Ingeniero Técnico en Informática.

Competencias Transversales

T1. Capacidad de análisis y síntesis: Encontrar, analizar, criticar (razonamiento crítico), relacionar, estructurar y sintetizar información proveniente de diversas fuentes, así como integrar ideas y conocimientos.

T2. Capacidad de organización y planificación así como capacidad de gestión de la Información

T3. Capacidad de comunicación oral y escrita en el ámbito académico y profesional con especial énfasis, en la redacción de documentación técnica

T4. Capacidad para la resolución de problemas

T5. Capacidad para tomar decisiones basadas en criterios objetivos (datos experimentales, científicos o de simulación disponibles) así como capacidad de argumentar y justificar lógicamente dichas decisiones, sabiendo aceptar otros puntos de vista

T6. Capacidad para el uso y aplicación de las TIC en el ámbito académico y profesional.



- T9.** Capacidad para el aprendizaje autónomo así como iniciativa y espíritu emprendedor
- T10.** Motivación por la calidad y la mejora continua, actuando con rigor, responsabilidad y ética profesional.
- T11.** Capacidad para adaptarse a las tecnologías y a los futuros entornos actualizando las competencias profesionales.
- T12.** Capacidad para innovar y generar nuevas ideas.



ugr

Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR

<http://grados.ugr.es>

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS DE APRENDIZAJE)

- Comprender la especificidad de la información geográfica.
- Conocer los métodos de representación de información espacial.
- Entender el fundamento de los métodos de análisis espacial.
- Conocer los fundamentos de las bases de datos espaciales.
- Conocer algoritmos geométricos básicos utilizados en sistemas GIS.
- Saber resolver problemas espaciales usando un sistema GIS.
- Ser capaz de diseñar soluciones de problemas análisis con modelos raster.
- Poder programar aplicaciones simples sobre un sistema GIS.
- Conocer el fundamento de los sistemas GIS 3D.
- Saber visualizar modelos digitales de terreno, y modelos 3D.
- Conocer el fundamento y la arquitectura de un servidor de mapas.
- Saber diseñar un sistema de consulta sobre un servidor de mapas.



TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO DE TEORÍA

Tema 1: Introducción

- **1.1:** Información espacial. Concepto de GIS.
- **1.2:** Estructura y componentes de un GIS
- **1.3:** Introducción a GRASS.
- **1.4:** Representación de datos geográficos.
- **1.5** Modelo raster.
- **1.6** Modelo vectorial.
- **1.7** Coordenadas UTM.

Tema 2: Análisis raster.

- **2.1:** Modelo raster.
- **2.2:** Álgebra raster.
- **2.3:** Análisis en vecindades.
- **2.3:** Otras funciones de análisis.
- **2.4:** Superficies de coste.
- **2.5:** Modelado digital de terrenos.
- **2.6:** Problemas de localización.

Tema 3: Análisis vectorial.

- **3.1:** Modelo vectorial.
- **3.2:** Gestión de la base de datos.
- **3.3:** Análisis de redes.
- **3.4:** Otras funciones de análisis de modelos vectoriales.
- **3.5:** Conversión raster-vectorial.

Tema 4: Complementos.

- **4.1:** Importación de mapas.
- **4.2:** Programación de sistemas GIS.
- **4.3:** Sistemas GIS 3D.
- **4.4:** Servidores de mapas.
- **4.5:** Fotografías aéreas y de satélite.
- **4.6:** Coordenadas geográficas y proyecciones.
- **4.7:** Sistemas de navegación.



TEMARIO DE PRÁCTICAS

Práctica 1: Visualización y consulta de mapas

Práctica 2: Importación de mapas.

Práctica 3: Operaciones con mapas raster.

Práctica 4: Análisis raster.

Práctica 5: Camino mínimo y superficies de coste.

Práctica 6: Análisis vectorial.

Práctica 7: Simulación.



BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Título:

- *M. Neteler, H. Mitasova: "Open Source GIS: A GRASS GIS Approach". 2008. Kluwer Academic Publisher*
- *M. Gould, J. Gutierrez: "SIG: sistemas de información geográfica". Editorial Sintesis. 2001*
- *M. Workboy; M. Duckham: "GIS. A computing perspective". CRC Press 2004.*
- *P. Bolstad: "GIS Fundamentals. A First Text on Geographic Information Systems". Eider Press 2012.*
- *K.C. Clarke: "Getting Started with GIS". Prentice Hall 2003.*

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Newman D.J. Maguire, M.F. Goodchild, D.W. Rhind: "Geographical Information Systems. Principles and applications". 2002. Longman.
- J. O Rourke: "Computational geometry in C". 1997. Cambridge University Press.
- Bill Kropla: "Beginning MapServer: Open Source GIS Development". Apress 2005

ENLACES RECOMENDADOS

Web de la asignatura <http://lsi.ugr.es/~jctorres/gis/>

Web de GRASS <http://grass.osgeo.org/>

Material complementario del libro GRASS GIS <http://www.grassbook.org/>

OpenStreetMap Data Extracts <http://download.geofabrik.de/>

ASTER Project <http://asterweb.jpl.nasa.gov/data.asp>



METODOLOGÍA DOCENTE

1. **Lección magistral (Clases teóricas-expositivas) (grupo grande)**

Descripción: Presentación en el aula de los conceptos propios de la materia haciendo uso de metodología expositiva con lecciones magistrales participativas y medios audiovisuales. Evaluación y examen de las capacidades adquiridas.

Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica

Contenido en ECTS: 20 horas presenciales (0.8 ECTS)

Competencias:

2. **Actividades prácticas (Clases prácticas de laboratorio) (grupo pequeño)**

Descripción: Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las habilidades instrumentales de la materia.

Contenido en ECTS: 30 horas presenciales (1.2 ECTS)

Competencias: IS6, SI1, SI3

3. **Seminarios (grupo grande)**

Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Incorpora actividades basadas en la indagación, el debate, la reflexión y el intercambio.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias cognitivas y procedimentales de la materia.

Contenido en ECTS: 10 horas presenciales (0.4 ECTS)

Competencias: IS6, SI1, SI3

4. **Actividades no presenciales individuales (Estudio y trabajo autónomo)**

Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor a través de las cuales y de forma individual se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...)

Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.

Contenido en ECTS: 85 horas no presenciales (3.4 ECTS)

Competencias: IS6, SI1, SI3

5. **Actividades no presenciales grupales (Estudio y trabajo en grupo)**

Descripción: Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor a través de las cuales y de forma grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando a los estudiantes avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia.

Propósito: Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la generalización o transferencia de conocimiento y la valoración crítica del mismo.

Contenido en ECTS: 5 horas no presenciales (0.2 ECTS)



Competencias: IS6, SI1, SI3

6. Tutorías académicas (a elegir entre grupo grande/grupo pequeño)

Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor

Propósito: 1) Orientar el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante

Contenido en ECTS: 5 horas presenciales, grupales e individuales (0.2 ECTS)

Competencias: IS6, SI1, SI3



EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Para evaluar se seguirán los siguientes criterios:

- La teoría de la asignatura se evaluará mediante un examen teórico. Excepcionalmente, se realizará evaluación continua, de los alumnos cuya asistencia y participación activa en clase lo permitan.
- Las prácticas se evaluarán de forma continua a lo largo del curso. Se indicará la fecha límite de la entrega de cada una.
- La calificación final se obtendrá como la media de las partes práctica y teórica.
- Para aprobar la asignatura será necesario obtener al menos un 4 en cada parte.
- Aquellas partes (teórica o práctica), en las que se obtenga un 4 o más, se guardarán para septiembre. La parte práctica en septiembre se evaluará mediante defensa en el laboratorio.

Todo lo relativo a la evaluación se registrará por la Normativa de evaluación y calificación de los estudiantes vigente en la Universidad de Granada, que puede consultarse en:

[http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr71/ncg712/!](http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr71/ncg712/)

EVALUACIÓN ÚNICA

Para los estudiantes que se acojan a la evaluación única final, se realizará un prueba con una parte teórica y otra práctica.

REGIMEN DE ASISTENCIA

La asistencia no es obligatoria pero es necesaria para aprobar la asignatura por evaluación continua.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Definición de grupo grande y grupo pequeño:

Los grupos grandes son grupos de 45 a 60 estudiantes.

Los grupos pequeños son grupos de 15 a 20 estudiantes.

