UNIVERSIDAD DE GRANADA

Doble Grado en
Ingeniería Informática y
Administración y
Dirección de Empresas

Orientación

Orientación Académica en la ETSIIT

- Plan de acción tutorial
- Orientación a estudiantes NEAE
- Delegación de estudiantes de la ETSIIT

Orientación Académica en la FCCEE: Plan Integral de Acción Tutorial (PIAT)

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UGR (FCCEE) realiza todos los cursos académicos las siguientes jornadas con el objetivo de orientar a los estudiantes:

- Jornadas de Acogida para estudiantes de nuevo ingreso
- Jornadas Informativas para estudiantes de 2º a 5º curso.
- Participación en el Salón Estudiantil organizado por el Vicerrectorado de Estudiantes de la UGR. Este salón está orientado para estudiantes de bachillerato.

Adicionalmente, también se llevan a cabo otras actividades de orientación académica.

Copyright© 2025 Universidad de Granada

El PIAT de la FCCEE pretende ofrecer información, orientación y acompañamiento al estudiantado de las titulaciones que se imparten en la FCCEE en su integración en la vida universitaria, con una comunicación directa, flexible, cercana y personal, para responder a sus necesidades de índole administrativa, académica, profesional, social y personal. Entre los miembros del PIAT se encuentran un grupo de docentes como tutores-mentores y cualquier estudiante puede dirigirse a ellos cada vez que lo necesite y lo solicite.

Más info: https://fccee.ugr.es/estudiantes/informacion/piat

Si estás interesado/a, contacta con calidad.fccee@ugr.es

Programa de Intervención Social hacia estudiantes con discapacidad y/o NEAE

La Universidad de Granada desarrolla desde hace años, una política social de apoyo al estudiantado mediante la puesta en funcionamiento de diferentes programas. En la actualidad, se está llevando a cabo el Programa de Intervención Social hacia estudiantes con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) , en colaboración con los distintos centros de la UGR. El programa consiste en proporcionar apoyo humano y técnico a los/las estudiantes con dificultades auditivas, visuales, físicas y/o de movilidad, o con Necesidades Educativas Especiales (NEE), para facilitarles una mayor inserción y participación dentro de todo el ámbito universitario a la vez que se les proporciona una facilitación y/o adaptación en los estudios, que le permitan conseguir un mejor rendimiento académico. Para ello la UGR dispone de una serie de servicios a los que podrán acceder de acuerdo a las necesidades específicas de cada caso y tipo de discapacidad y/o NEAE presentada.

Podrán optar a estas prestaciones los/las estudiantes que estén matriculados/as y cursando en la Universidad de Granada estudios conducentes a la obtención de un título oficial de Grado o títulos de posgrado. Al comienzo de cada curso académico, los/las estudiantes interesados/as deben solicitar al Gabinete de Atención Social de la UGR la inclusión en el programa, aunque ya hubieran sido beneficiarios de dicho programa en el curso anterior.

En la FCCEE, la coordinadora de este programa es la Vicedecana de Estudiantes, Empleo, Igualdad y Diversidad.

- Coordinadora NEAE en la FCCEE: María Nieves Pérez Aróstegui (@email Teléfono: 958242880)

Copyright© 2025 Universidad de Granada

- Gabinete de Atención Social al Estudiante del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad:https://ve.ugr.es/servicios/atencion-social
- Email: @email
- Teléfonos Gabinete Atención Social: 958244026 / 958241270 / 958241520

Delegación de Estudiantes de la FCCEE

Visita la web de la Delegación de Estudiantes de la FCCEE para más información.

Psicopedagogía en la UGR

La Universidad de Granada pone al servicio de sus estudiantes el Gabinete Psicopedagógico, servicio adscrito al Vicerrectorado de Estudiantes. Está formado por un grupo de profesionales comprometidos cuyo objetivo es ofrecer a los miembros de esta comunidad, especialmente a los estudiantes de grado, máster y doctorado, información, asesoramiento y formación, en el ámbito personal, académico y vocacional-profesional.

Copyright© 2025 Universidad de Granada