GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
LA IGLESIA, LOS SACRAMENTOS Y LA MORAL

Curso 2016/2017

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Enseñanza Religiosa. Teología católica y su pedagogía.	La Iglesia, los sacramentos y la moral.	4º	7º	6	Optativa

PROFESOR(ES)	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS
• Rafael López Cordero	Dpto. Didáctica de las Ciencias Sociales. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. C/ Santander, 1. 52005 Melilla Correo electrónico: raloco@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS
	Expuesto en el tablón de anuncios del Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales.

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Maestro en Educación Infantil	Grado Maestro en Educación Primaria. Posibilidad de obtener el Título de Declaración Eclesiástica de Competencia Académica.

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

- Ninguno

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

La enseñanza de la religión católica es una opción confesional cuya identidad garantiza la Iglesia. Es la Iglesia quien hace presente el mensaje de Jesucristo no sólo como elemento integrante de la cultura, sino también como fundamentación de una formación que en nuestro caso es la formación religiosa y moral católica.
El contenido de esta materia se centra, en consecuencia, en el estudio de la Iglesia como nuevo Pueblo de Dios y

sacramento de salvación que Cristo establece. Además aborda la cuestión de los siete sacramentos, como manifestación de la sacramentalidad de la Iglesia en las distintas circunstancias antropológicas de cada persona. A continuación, aborda la figura de la Virgen María y su papel con relación a la persona y obra de Cristo. Seguidamente se atiende a la moral evangélica como fundamento del comportamiento cristiano. Finalmente, se ocupa de la misión de enseñar religión en la escuela y del profesor de religión católica.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

1) Conciencia crítica de la relación inextricable entre una creencia y su praxis.
2) Conocimiento de las exigencias morales de la persona a la luz del mensaje cristiano.
3) Conciencia de la conexión entre la creencia cristiana y su vivencia en la comunidad eclesial.
4) Capacidad para captar y comprender el significado profundo de los signos sacramentales.
5) Capacidad para comprender y utilizar el lenguaje técnico teológico.

C1- Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil.
C11- Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes.
CDM41- Fomentar experiencias de iniciación a las tecnologías de la información y la comunicación.
Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

1. Presentar de modo articulado y sistemático los contenidos esenciales de la Fe Cristiana en orden a una capacitación de los Profesores de Religión Católica en E. Primaria e Infantil.
2. Descubrir las aportaciones del mensaje cristiano a las demandas de una formación integral por parte de la Escuela.
3. Descubrir las aportaciones del comportamiento ético cristiano en todos los ámbitos de la vida.
4. Elaborar y defender de argumentos y la resolución de problemas dentro del área de estudio de las ciencias sociales.
5. Conocer y utilizar el lenguaje, los conceptos, los procedimientos explicativos de la teología católica.
6. Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje en la ERE.
7. Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa en la enseñanza de la ERE.
8. Realizar un análisis del hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Tema 1. La iglesia, nuevo Pueblo de Dios
— Presencia del Espíritu y comienzo de la Iglesia.
La Iglesia apostólica.
La Iglesia, Pueblo de Dios de la nueva alianza.
Universalidad y catolicidad del Pueblo de Dios.
Los diversos carismas y ministerios en el pueblo cristiano.
La constitución jerárquica de la Iglesia.
— La misión de la Iglesia.
2. María, Madre de Dios y Madre nuestra

— La madre de Jesucristo: Maternidad divina.
María y el Espíritu Santo.
Signo de la misericordia de Dios Trinidad. La intercesión.
— Madre de la Iglesia. Maestra y modelo del discipulado cristiano.

3. Los sacramentos y el culto de la Iglesia
— Los sacramentos y el culto: expresión de fe, signos y cauces de salvación.
Signos litúrgicos.
Sacramentos y sacramentales.
Tiempos litúrgicos y fiestas cristianas.
— Los Sacramentos de la iniciación cristiana:
El Bautismo.
La Confirmación.
La Eucaristía.
— Los Sacramentos de curación:
El sacramento de la Penitencia y de la Reconciliación.
La Unción de los enfermos.
— Los Sacramentos al servicio de la comunidad:
El Ministerio apostólico.
El Matrimonio.

4. La moral evangélica, fundamento del comportamiento cristiano
— Fundamentación bíblica de la ética cristiana.
La moral fundamental: proyecto de vida cristiana.
La opción fundamental: proyecto de vida cristiana.
— El acto moral y la formación de la conciencia.
El desarrollo del juicio moral, la formación de la conciencia y la educación del sentido moral.
— La educación moral como clave de la formación de la personalidad.
La dimensión moral de la existencia humana.
— Criterios morales desde la perspectiva cristiana en temas actuales:
Respecto a la vida humana.
Los derechos humanos de todos.
La paz. Ecología y ética. Salud y calidad de vida. Justicia social.
Ciudadanía. Respeto, tolerancia y cooperación.

5. La Misión
- La comunidad de los creyentes: sentido eclesial.
- El envío a evangelizar en la escuela: una forma original del ministerio de la palabra.
- El profesor de Religión católica hace presente a la Iglesia en la escuela.
- Nuestra propuesta: una nueva forma de vida y de relaciones humanas.

6. El profesor de Religión católica
- El sentido evangelizador del profesor.
- Talante y carisma.
- Referencias y modelos.
- Formación.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

BERNAL, J. M. (1997): *Para vivir el año litúrgico.* Pamplona, Verbo Divino.
BEZANZON, J. N. (1988): *Para decir el Credo.* Pamplona, Verbo Divino.
BUENO DE LA FUENTE, E. (1992): *Eclesiología.* Madrid, BAC.
CALVO A. RUIZ A.(1994): Para leer una Cristología fundamental. Navarra. Verbo Divino.
CATECISMO DE LA IGLESIA CATOLICA (1992), Asociación de editores del Catecismo.
COMBY, J (1991): *Para leer la historia de la Iglesia I y II.* Pamplona, Verbo Divino.
DIAZ, C. (1997): *Manual de Historia de las Religiones.* Bilbao, Desclée.
FERNÁNDEZ, M. (2002): *Conocer a Jesucristo en el ámbito escolar.* Granada *EU*.
FLECHA ANDRES, J. R., (1997): *Teología moral fundamental.* Madrid, BAC.
GONZALEZ DE CARDEDAL, O. GONZALEZ FAUS J. Y RATZINGER, J. (1997): *Salvador del Mundo. Cristología fundamental.* Salamanca, Secretariado Trinitario.
GONZÁLEZ DE CARVAJAL, L. (2005): *Esta es nuestra Fe. Teología para universitarios,* Sal Terrae, Santander.
KÜNG H. (1997): *El Cristianismo. Esencia e historia.* Circulo de Lectores, Barcelona.
LAUREN, B. Y REFOULE, F. (1985). *Iniciación a la práctica de la Teología, 5vol.* Madrid, Cristiandad
LEBON, J. (1987): *Para vivir la Liturgia.* Pamplona, Verbo Divino.
LOPEZ MARTÍN, J. (1994): *La Liturgia de la Iglesia.* Madrid, BAC.
PAGOLA J.A. (2007): JESUS APROXIMACION HISTÓRICA. MADRID. ED. SM.
PIKAZA, J. (1989): *Para vivir la oración cristiana.* Pamplona, Verbo Divino.
RATZINGER, J. (2006): *Introducción al Cristianismo,* Ed Sígueme, Salamanca.
RATZINGER, J. (1994): *La Iglesia. Una comunidad siempre en camino.* Madrid.
RATZINGER, J. (2007): *Jesús de Nazaret Iglesia.* Madrid, La Esfera de los Libros.
ROVIRA BELLOSO, J. (2001): *Los Sacramentos, símbolos del Espíritu.* Barcelona, C. P. L.
VIDAL, C. (2000): EL LEGADO DEL CRISTIANISMO EN LA CULTURA OCCIDENTAL. MADRID, ESPASA.

METODOLOGÍA DOCENTE

- Lección magistral (Clases teórico-expositivas).
  Descripción: presentación en el aula de los conceptos fundamentales.
  Contenido en ECTS: 30 horas presenciales (3 ECTS)
- Actividades prácticas (Clases prácticas).
  Descripción: Actividades para que el alumnado aplique los conocimientos teóricos mediante presentaciones orales y casos prácticos.
  Contenido en ECTS: 30 horas presenciales (1,92 ECTS).
- Actividades no presenciales individuales y grupales(Estudio y trabajo autónomo y el grupo)
  Descripción: realización de actividades encaminadas a la búsqueda, revisión y análisis de documentos, bases de datos, páginas webs, etc. Todas ellas relacionadas con la temática de la materia, que a su vez sirvan de apoyo al aprendizaje.
  Contenido en ECTS: 83 horas no presenciales (4.92 ECTS).
- Tutorías académicas.
  Descripción: apoyo, supervisión y guía del aprendizaje del alumno por parte del profesor.

Contenido en ECTS: 5 horas presenciales, grupales e individuales (1,8 ECTS).

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

1º.-Asistencia y participación: Participación activa en la clase., participación en los debates, participación en el trabajo grupal Instrumento de evaluación: Observación y notas del profesor. Valor en la evaluación: 10%

2º: Conceptos de la materia: Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia. Instrumento de evaluación: Examen teórico (prueba objetiva de respuesta breve) Valor en la evaluación: 70%

3º.- Realización de trabajos. Instrumento de evaluación: Entrega de los casos-problemas bien resueltos. En cada trabajo se analizarán los siguientes aspectos: estructura del trabajo, calidad de la documentación, originalidad, ortografía y presentación. 1 Trabajo (1 en grupo) Valor en la evaluación: 20%.

Será criterio evaluativo la expresión oral y escrita correcta y se penalizará cualquier tipo de incorrección gramatical.

Será de aplicación lo establecido en la Normativa de evaluación y calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada por Consejo de Gobierno, el veinte de mayo de dos mil trece y lo dispuesto en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

Será requisito indispensable para superar la asignatura tener aprobada la parte práctica y teórica de la materia.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Aprobada en Consejo de Departamento celebrado el día 3 de junio de 2016