

ANEXO III. LISTADO DE TRABAJOS OFERTADOS Y RESPONSABLES 2019-2020

Código	Título	Tutor	Ámbito de conocimiento/ Departamento
EI-1	Medidas de prevención de riesgos en educación infantil.	Mónica Feriche Fernández-Castanys monicaf@ugr.es	Zoología
		Descripción: Se pretende detectar los principales factores de riesgo que pueden darse en el aula y proponer acciones encaminadas a la educación en la prevención de esos riesgos.	
Código	Título	Tutor	Ámbito de conocimiento/ Departamento
EI-2	Prácticas pedagógicas en Educación Infantil	Profesor por contratar	Pedagogía
		Descripción: A determinar	
Código	Título	Tutor	Ámbito de conocimiento/ Departamento
EI-3	Políticas educativas comparadas en Educación Infantil en la Unión Europea	Profesor por contratar	Pedagogía
		Descripción: A determinar	
Código	Título	Tutor	Ámbito de conocimiento/ Departamento

EI-4	Prevención del maltrato infantil	Santiago Real Martínez sreal@ugr.es	Psicología experimental
		Descripción: Análisis y evaluación del maltrato infantil en sus diversas tipologías y elaboración de programas y materiales destinados a la prevención primaria del maltrato infantil. Estudio del concepto de resiliencia y sus aplicaciones para paliar las consecuencias a corto y largo plazo del maltrato infantil.	
Código	Título	Tutor	Ámbito de conocimiento/ Departamento
EI-5 y EI-6	Promoción de la prevención en educación Infantil	María José Latorre Medina mjlator@ugr.es	Didáctica y Organización Escolar
		Descripción: Conocer y analizar qué tipo de conocimiento y actuaciones en materia de seguridad y salud poseen y llevan a cabo los docentes de educación infantil de cara a la optimización del desarrollo y prevención del riesgo en el contexto escolar. Número máximo de alumnos que puede tutorizar el/la profesor/a: 2	
Código	Título	Tutor	Ámbito de conocimiento/ Departamento
EI-7	La enseñanza de las matemáticas de forma globalizada en educación infantil	Francisco José Álvarez López fjalvarez@ugr.es	Didáctica de la Matemática
		Descripción: Este trabajo pone de manifiesto la importancia de enseñar matemáticas desde un enfoque globalizado en	

		la etapa de Educación Infantil. Este enfoque implica la incorporación de las conexiones matemáticas en las prácticas de aula, es decir, las relaciones entre los diferentes bloques de contenido matemático y entre los contenidos y los procesos matemáticos; y las relaciones de las matemáticas con otras áreas de conocimiento y con el entorno.	
Código	Título	Tutor	Ámbito de conocimiento/ Departamento
EI-8	El juego como recurso para el desarrollo del pensamiento matemático infantil.	Francisco José Álvarez López fjalvarez@ugr.es	Didáctica de la Matemática
		Descripción: Este trabajo pretende indagar en el enorme valor didáctico que presenta el uso del juego en la Educación Infantil. Nuestro trabajo es estudiarlo en el caso de la enseñanza de las Matemáticas donde su utilización es bastante menos frecuente.	
Código	Título	Tutor	Ámbito de conocimiento/ Departamento
EI-9	Proyecto en Motricidad Infantil.	María Tinoco Fernández mariatinoco@ugr.es	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal
		Descripción: Elaboración de unidades didácticas especializadas, revisiones bibliográficas en nuevas metodologías en psicomotricidad infantil, estudios de intervención motriz, propuestas y proyectos innovadores, etc. en el ámbito de la motricidad infantil.	
Código	Título	Tutor	Ámbito de conocimiento/ Departamento
EI-10	Musicoterapia: Análisis y Evaluación de la utilización de la Musicoterapia en alumnos con necesidades educativas especiales en Educación Infantil.	Manuela Buades mbuades@ugr.es	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal
		Descripción:	

		Implicación de carácter cognitivo, expresivo, comunicativo y afectivo a través de la aplicación teórico-práctico de la música, ritmo, movimiento y danza en el aula de Educación Infantil.	
Código	Título	Tutor	Ámbito de conocimiento/ Departamento
EI-11	Educación musical en el aula de infantil y multiculturalidad.	Julio García Ruda jagruda@ugr.es	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal
		Descripción: Estudios de casos, revisiones bibliográficas y elaboración de materiales didácticos con nuevas metodologías abordados desde un enfoque multicultural.	
Código	Título	Tutor	Ámbito de conocimiento/ Departamento
EI-12	Educación musical en la infancia y música experiencia.	Julio García Ruda jagruda@ugr.es	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal
		Descripción: Estudios de casos en los que se valoren la cultura musical experiencial y la del contexto escolar a través de técnicas cualitativas de investigación.	
Código	Título	Tutor	Ámbito de conocimiento/ Departamento
EI-13	Creación y diseño de un cuento ilustrado dirigido a alumnos de Educación Infantil.	Antonio San Martín Castaños asmartin@ugr.es	Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal
		Descripción: Trabajo creativo y metodológico sobre la ilustración de cuentos para la Educación Infantil.	
Código	Título	Tutor	Ámbito de conocimiento/ Departamento
EI-14	Cómo hablar de arte a los niños. La educación artística en la Educación Infantil	Alfonso Roldán Montes aroldanm@ugr.es	Didáctica de las Ciencias Sociales

		Descripción: El trabajo constará de dos partes: en la primera se tratará de profundizar sobre la educación artística en la educación infantil. En la segunda se elaborará una secuencia didáctica dirigida a niños de 5 años de un CEIP de Ceuta.	
Código	Título	Tutor	Ámbito de conocimiento/ Departamento
EI-15, EI-16 y EI-17	Conocer la Historia de la Iglesia en Ceuta a través de los principales monumentos.	José Manuel González Jiménez jmgonzalez1957@ugr.es	Didáctica de las Ciencias Sociales
		Descripción: Líneas conductoras: * Conocer la historia de la Iglesia en Ceuta. * Conocer los monumentos principales en la Ciudad de carácter cristiano. * Descubrir las diversas realidades históricas en que se produjeron. Número máximo de alumnos que puede tutorizar el/la profesor/a: 3	
Código	Título	Tutor	Ámbito de conocimiento/ Departamento
EI-18	Sociología	Profesor por Determinar	Sociología
		Descripción: Por determinar	
Código	Título	Tutor	Ámbito de conocimiento/ Departamento
EI-19	Evaluación de variables psicológicas en el	M ^a Inmaculada Ramírez Salguero	Psicología Evolutiva y de la Educación

	contexto pluricultural de Ceuta.	iramirez@ugr.es	
		Descripción: Se trata de evaluar variables psicológicas, para prevenir y/o intervenir, a través de la recogida de información, diagnóstico y tratamiento, en el ámbito de la Educación Infantil.	
Código	Título	Tutor	Ámbito de conocimiento/ Departamento
EI-20	Investigación psicológica en el contexto pluricultural de Ceuta.	M ^a Inmaculada Ramírez Salguero iramirez@ugr.es	Psicología Evolutiva y de la Educación
		Descripción: Se trata de investigar sobre variables psicológicas, en el ámbito de la Educación Infantil.	
Código	Título	Tutor	Ámbito de conocimiento/ Departamento
EI-21 y EI- 22	Desarrollo y educación en el ámbito socio-emocional, lingüístico y cognitivo	Santiago Ramírez Fernández sramirez@ugr.es	Psicología Evolutiva y de la Educación
		Descripción: Diseño de unidades o recursos para trabajar la educación socio-emocional, lingüística o cognitiva en el aula de Infantil. 2. Implementación y evaluación de unidades o recursos para trabajar la educación socio-emocional, lingüística o cognitiva. 3. Pequeña investigación en estos ámbitos Número máximo de alumnos que puede tutorizar el/la profesor/a: 2	
Código	Título	Tutor	Ámbito de conocimiento/ Departamento
EI-23	El trastorno negativista-desafiante. Un estudio de caso.	Santiago Ramírez Fernández sramirez@ugr.es	Psicología Evolutiva y de la Educación

		Descripción: Evaluación y elaboración de un Plan de intervención para trabajar con un alumno que presenta trastorno negativista-desafiante.	
Código	Título	Tutor	Ámbito de conocimiento/ Departamento
EI-24	Desarrollo del autocontrol y la toleración a la frustración en Ed. Infantil	Santiago Ramírez Fernández sramirez@ugr.es	Psicología Evolutiva y de la Educación
		Descripción: Detectar situaciones habituales en las que los niños pierden el autocontrol en clase y muestran una baja tolerancia a la frustración. Elaborar propuestas para su desarrollo en un curso de Educación Infantil.	
Código	Título	Tutor	Ámbito de conocimiento/ Departamento
EI-25	Educación en Lenguaje positivo	Santiago Ramírez Fernández sramirez@ugr.es	Psicología Evolutiva y de la Educación
		Descripción: Analizar el tipo de palabras y expresiones que utilizamos habitualmente en casa y en la escuela y valorar qué estamos transmitiendo con ellas. Diseñar propuestas para educar en lenguaje positivo.	
Código	Título	Tutor	Ámbito de conocimiento/ Departamento
EI-26	Los Proyectos de Trabajo en el aula de Infantil	Santiago Ramírez Fernández sramirez@ugr.es	Psicología Evolutiva y de la Educación
		Descripción: Breve revisión bibliográfica sobre los proyectos de trabajo y diseño de un proyecto para un curso de Ed. Infantil.	

Código	Título	Tutor	Ámbito de conocimiento/ Departamento
EI-27	Análisis de la agresividad injustificada en Educación Infantil	Santiago Ramírez Fernández sramirez@ugr.es	Psicología Evolutiva y de la Educación
		Descripción: Estudio de casos de agresividad injustificada en las aulas de Educación Infantil. Caracterización de los agresores y de los alumnos potencialmente vulnerables.	
Código	Título	Tutor	Ámbito de conocimiento/ Departamento
EI-28	Evaluación e Intervención en Psicomotricidad en Educación Infantil	José M ^a Heredia Jiménez. herediaj@ugr.es	Dpto. Educación Física y Deportiva.
		Descripción: Evaluación del estado psicomotor del alumno de educación infantil. Nuevas propuestas de trabajo en psicomotricidad y su aplicación en el aula.	
Código	Título	Tutor	Ámbito de conocimiento/ Departamento
EI-29	Cognición musical y cultura. El caso de Ceuta.	Julio García Ruda jagruda@ugr.es	Psicología Evolutiva y de la Educación
		Violeta Pina Paredes violetapina@ugr.es	
Descripción: Evaluación del desarrollo de habilidades musicales y cognitivas en niños a partir de 5 años de origen étnico cultural occidental y magrebí.			
Código	Título	Tutor	Ámbito de conocimiento/ Departamento
EI-30	Efectos del biculturalismo sobre el	Marcial Rodríguez Buján	Didáctica de Psicología Experimental

	desarrollo cognitivo y emocional	marcial@ugr.es	
		Descripción: El desarrollo en contextos biculturales favorece algunas estrategias cognitivas y emocionales. Por otro lado, es cierto también que este tipo de contextos pueden resultar una carga para el niño, especialmente cuando los grupos culturales presentan un gran diferencial de poder y el niño se encuentra en el grupo cultural minoritario.	
Código	Título	Tutor	Ámbito de conocimiento/ Departamento
EI-31 y EI-32	Microorganismos y bacterias. Ideas previas de higiene alimentaria	Sergio David Barón López sbaron@ugr.es	Didáctica de las Ciencias Experimentales
		Descripción: Se trabajará con las ideas que tienen los niños de infantil sobre qué son los microorganismos, donde se encuentran, si son todos perjudiciales, etc. Número máximo de alumnos que puede tutorizar el/la profesor/a: 2	
Código	Título	Tutor	Ámbito de conocimiento/ Departamento
EI-33	Metodologías innovadoras y activas en la enseñanza.	Adrian Segura Robles adrianseg@ugr.es	Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
		Descripción: Se trabajarán distintos aspectos (enseñanza de materias, tutorías, metodologías...) a través de las metodologías activas (gamificación, aprendizaje basado en juegos).	
Código	Título	Tutor	Ámbito de conocimiento/ Departamento
EI-34	Literatura infantil: Fuentes para su estudio.	María Bermúdez Martínez mbermudez@ugr.es	Didáctica de la Lengua y la Literatura
		Descripción: Recopilación y análisis de fuentes relevantes para el conocimiento de la literatura infantil. Estudio bibliográfico-documental.	

Código	Título	Tutor	Ámbito de conocimiento/ Departamento
EI-35	Animación a la lectura en el aula de Educación Infantil: la lectura por placer en edades tempranas.	María Bermúdez Martínez mbermudez@ugr.es	Didáctica de la Lengua y la Literatura
		Descripción: Identificación y análisis de buenas prácticas de educación literaria en las aulas en el área de promoción de la lectura literaria por placer.	
Código	Título	Tutor	Ámbito de conocimiento/ Departamento
EI-36	Coeducación, igualdad de género y comunicación	Ana María Pino Rodríguez apino@ugr.es	Didáctica de la Lengua y la Literatura
		Descripción: Todo y todos somos capaces de comunicar, incluso en el más profundo de los silencios. De este modo, a través de recursos comunicativos verbales y no verbales reflejamos creencias, valores, estereotipos y prejuicios. Así, en los centros educativos cualquier elemento –desde la distribución de los espacios y los tiempos, hasta el lenguaje empleado por el profesorado- adquiere un valor semántico que puede bien fomentar una igualdad de género real y efectiva entre varones y mujeres, bien lo contrario. Tomar conciencia sobre estos aspectos e implementar los cambios necesarios para generar procesos y productos comunicativos coeducativos es fundamental en el sistema educativo y en una sociedad que aspira a ser igualitaria.	
Código	Título	Tutor	Ámbito de conocimiento/ Departamento
EI-37	Enseñanza y aprendizaje de lenguas no maternas	Ana María Pino Rodríguez apino@ugr.es	Didáctica de la Lengua y la Literatura
		Descripción: En un mundo cada vez más globalizado e híper conectado es fundamental fomentar en la ciudadanía el desarrollo de las competencias comunicativas que permitan a las personas convertirse en individuos multilingües y plurilingües. Las distintas metodologías propias de la enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras pueden resultar de gran ayuda en este sentido, bien al ser aplicadas dentro de programas educativos bilingües, bien a través de otras fórmulas. Asimismo, pueden ser de gran utilidad no solo para	

		el profesorado especialista en lenguas extranjeras, sino también entre aquellas y aquellos docentes que trabajan con alumnado cuya lengua materna no es la lengua vehicular de la escuela.	
Código	Título	Tutor	Ámbito de conocimiento/ Departamento
EI-38	Recursos culturales y lingüísticos para el desarrollo de la competencia comunicativa	Ana María Pino Rodríguez apino@ugr.es	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Descripción:			
La tradición literaria y folclórica vinculada a distintas lenguas y comunidades constituye un recurso inestimable en el desarrollo de la competencia comunicativa del alumnado de cualquier nivel y etapa educativa y, especialmente, del alumnado de Infantil y Primaria. Su explotación en el aula puede fomentar el desarrollo del hábito lector, la mejora de las competencias lingüísticas, la Educación en Valores, la colaboración y el trabajo cooperativo, así como el trabajo por proyectos integrados, el uso de las TIC, entre otras cosas. Conocer los recursos culturales y lingüísticos a nuestra disposición, es, por tanto, esencial para enriquecer la construcción de los procesos educativos que tienen lugar dentro y fuera de las aulas escolares.			
Código	Título	Tutor	Ámbito de conocimiento/ Departamento
EI-39	Interculturalidad en el aula	Beatriz Pedrosa Vico beatrizpv@ugr.es	Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Descripción:			
Versará sobre programas de mejora para alcanzar la interculturalidad en el aula.			
Código	Título	Tutor	Ámbito de conocimiento/ Departamento
EI-41 y EI-42	Paisajes lingüísticos y educación	Antonio González Vázquez agv@ugr.es	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Descripción:			

		Por determinar Número máximo de alumnos que puede tutorizar el/la profesor/a: 2	
Código	Título	Tutor	Ámbito de conocimiento/ Departamento
EI-43 y EI 44	Innovación educativa en Educación Infantil	Fernando Trujillo Saez fjsaez@ugr.es	Didáctica de la Lengua y la Literatura
		Descripción: Por determinar Número máximo de alumnos que puede tutorizar el/la profesor/a: 2	
Código	Título	Tutor	Ámbito de conocimiento/ Departamento
EI-45, EI-46 y EI 47	Evaluación de comportamientos machistas estereotipados en infantil	Elisabeth Cubillas Casas elisabel@ugr.es	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
		Descripción: Se pretenden extraer datos de los comportamientos machistas presentes en los niños de educación infantil en base a investigaciones ya realizadas por diversos autores. Número máximo de alumnos que puede tutorizar el/la profesor/a: 3	