

CONJUNTO DE RÚBRICAS PARA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE FIN DE GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL (COMISIONES DE EVALUACIÓN)

PONDERACIÓN DE CADA UNA DE LAS RÚBRICAS EN LA EVALUACIÓN:

MC.I.2.	TDA.II.2.	AS.II.2.	AGC.I.4.	CEDP. II.1.	COE.I.2.	COE.I.3.	COE.II.2.	COE.III.1.
10%	10%	10%	5%	5%	10%	5%	10%	5%

Niveles de complejidad	Indicador (evidencias)	Nivel de logro		
		1	2	3
MC.I.2. Cumplir con los requisitos en el trabajo académico	Estructura y organiza con claridad los trabajos	Los trabajos y las tareas que realiza no presentan una estructura clara y ordenada	Los trabajos están completos aunque su estructura y organización es mejorable	Los trabajos y tareas están completas y presentan una buena estructura y orden
TDA.II.2. Argumentar la toma de decisiones	Justifica la decisiones tomadas	No justifica las decisiones tomadas	Justifica las decisiones pero no de manera adecuada	Justifica la decisión de forma clara, convincente y estructurada
AS.II.2. Discutir y concretar resultados para generar las conclusiones	Extrae las conclusiones fundamentadas en los planteamientos teóricos y/o empíricos	No extrae conclusiones	No extrae adecuadamente las conclusiones posibles a partir de los planteamientos teóricos y/o empíricos	Extrae adecuadamente las conclusiones posibles a partir de los planteamientos teóricos y/o empíricos

AGC.I.4. Acceder y recoger información	Referencia adecuadamente las fuentes utilizadas, en diferentes lenguas, según normativa	No expresa las referencias de manera correcta	No todas las referencias están bien citadas	Todas las referencias están realizadas siguiendo una normativa
CEDP.II.1. Identificar aspectos sociales con su entorno profesional	Identifica aspectos sociales relacionados con su entorno profesional	No identifica aspectos sociales	Identifica posibles aspectos sociales	Identifica y se posiciona en relación a aspectos sociales
COE.I.2. Expresar ideas/conceptos de forma estructurada e inteligible	Estructura el discurso oral para su comprensión	No utiliza estrategias que estructuran el mensaje	Aunque utiliza estrategias que ayudarían a estructurar el mensaje, el mensaje no está bien estructurado	Utiliza estrategias que estructuran el mensaje
COE.I.3. Seguir las directrices establecidas (espacio y tiempo)	Se ajusta a las directrices establecidas (espacio y tiempo)	No sigue las directrices establecidas	No se ajusta totalmente a las normas dadas	Se ha ajustado al espacio, tiempo y normas establecidas
COE.II.2. Utilizar diferentes recursos para mejorar y facilitar el discurso oral	Uso de los recursos adecuados para facilitar la exposición	No apoya el discurso ni la presentación con ningún recurso que facilite su comprensión	Utiliza recursos aunque no facilitan la comprensión del discurso	Utiliza diversos recursos de manera adecuada, lo que facilita la comprensión
COE.III.1. Expresar ideas y conceptos adaptándose a las características de los destinatarios	Mantiene postura adecuada y contacto visual	No mira a la audiencia, mostrando falta de control de la situación	Establece contacto visual con la audiencia ocasionalmente. No adopta una postura adecuada y que facilite la comunicación	Establece contacto (visual) con la audiencia adoptando una postura adecuada