

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Materiales y procesos geológicos	Petrología	3º	1º	6	Obligatoria
PROFESORES⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> • José Francisco Molina Palma (JFMP). Profesor Titular de Universidad (Petrología Ígnea) • Antonio García Casco (AGC). Catedrático de Universidad (Petrología Metamórfica) • Concepción Lázaro Calisalvo (CLC). Profesora Contratada Doctora (Petrología Metamórfica) 			Facultad de Ciencias, Dpto. Mineralogía y Petrología, 1ª planta, despachos nº 15C y 3; 2ª planta, despacho 14. Correo electrónico: jfmolina@ugr.es, agcasco@ugr.es y clazaro@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS⁽¹⁾		
			Lunes, martes y miércoles, de 13 a 15 h (CLC, AGC) Lunes, martes, miércoles y viernes, de 15 a 16 h, y jueves de 15 a 17 h (JFMP)		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Geología					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Tener cursada la asignatura de Mineralogía					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Petrología Ígnea. Conceptos básicos. Mineralogía, clasificación, forma y estructuras de las rocas ígneas Características físico-químicas, generación y diferenciación de los magmas Series de rocas ígneas y asociaciones					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ngc7121/))



tectonomagmáticas. Cálculo de la norma CIPW. Uso de los diagramas de clasificación de las rocas ígneas. Estudio de las rocas ígneas al microscopio
Petrología Metamórfica. Conceptos básicos. Asociaciones minerales y clasificación de las rocas metamórficas.
Metamorfismo de diferentes tipos de rocas. Estudio gráfico y microscópico de las asociaciones minerales metamórficas en distintos tipos de rocas.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- CG 2 Capacidad para pensar reflexivamente.
- CG 8 Habilidades de comunicación oral y escrita.
- CE-2A. Reconocer los minerales, las rocas y sus asociaciones, los procesos que las generan y su dimensión temporal. Saber utilizar las técnicas de correlación y su interpretación. Conocer las técnicas para identificar fósiles y saber usarlos en la interpretación y datación de los medios sedimentarios antiguos. Saber reconocer los sistemas geomorfológicos e interpretar las formaciones superficiales.
- CE-2B. Reconocer, representar y reconstruir estructuras tectónicas y los procesos que las generan. Saber correlacionar las características de las rocas con los procesos petrogenéticos. Saber relacionar tipos de rocas con ambientes geodinámicos.
- CE-5A. Preparar, procesar, interpretar y presentar datos usando las técnicas cualitativas y cuantitativas adecuadas, así como los programas informáticos apropiados.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El objetivo último y fundamental de la Geología es estudiar el planeta Tierra: conocer su origen, su evolución, sus recursos y la interacción entre procesos ambientales (físicos y químicos) y biológicos a lo largo de su historia. El avance en disciplinas como Astronomía, Astrofísica y la reciente Geobiología ha permitido ampliar los campos de estudio de la Geología al resto de los planetas del Sistema Solar. Partiendo de este objetivo, el Título de Grado en Geología persigue dos propósitos fundamentales para la formación de los estudiantes. Por un lado, dotar a los estudiantes con los conocimientos básicos, destrezas y habilidades relativos a la titulación y a otras materias relacionadas con la misma. Esto permitirá la resolución de problemas aplicando los conocimientos adquiridos. Por otro lado, preparar al alumnado para su inserción laboral en un contexto profesional. Con estos objetivos básicos se cubrirían las expectativas científicas y profesionales (tanto desde una perspectiva generalista como especializada) que ofrecería el Grado en Geología, garantizando los derechos fundamentales de las personas, los principios de igualdad de oportunidades y de no discriminación y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. Bajo el prisma de estos objetivos de amplio alcance, se podrían desglosar de forma sintética los siguientes objetivos generales:

- 1.- Transmitir los conocimientos, capacidades y habilidades para posibilitar la fácil, rápida y eficaz resolución de problemas geológicos.
 - 2.- Conocer la naturaleza y los métodos aplicables al objeto de estudio de la Geología, junto con una perspectiva histórica.
 - 3.- Formar profesionales con capacidades y aptitudes dirigidas al mercado laboral cubriendo las necesidades sociales de cada momento.
 - 4.- Capacitar al alumnado con las herramientas de trabajo esenciales que le ayude a desenvolverse en el contexto laboral de la Geología.
 - 5.- Facilitar el acceso a las vías de adquisición de información relacionadas con la titulación.
 - 6.- Transmitir a los estudiantes una sensibilización por el medio natural incidiendo en la necesidad de hacer un uso sostenible de los recursos naturales que ofrece el planeta Tierra.
- Estos objetivos generales se concretan en la asignatura de Petrología en unos mucho mas específicos pasando por introducir al alumno en el estudio y conocimiento de rocas ígneas y metamórficas desde un punto de vista teórico y práctico. Identificar y clasificar ambos tipos de rocas, para ésto es fundamental



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MARIA CONCEPCION PALOMO DELGADO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 18/05/2018 11:17:46 Página: 2 / 6



DHAh6SlqY1ipEop1JKdU135CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

identificar los minerales principales que constituyen las rocas ígneas y metamórficas y las relaciones que se establecen entre ellos (para su clasificación) y realizar un estudio petrológico que permita deducir los procesos que originaron estas rocas.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

BLOQUE TEÓRICO

PARTE I: Petrología Ígnea

Tema 1. Introducción a la Petrología Ígnea.

Mineralogía de rocas ígneas.
Composición de rocas ígneas.

Tema 2. Estructura, fabrica y textura de las rocas ígneas

Textura de rocas volcánicas y vulcanoclásticas.
Textura de rocas plutónicas e hipoabisales.
Estructura de rocas volcánicas y vulcanoclásticas.
Estructura de rocas plutónicas e hipoabisales.

Tema 3. Clasificación de las rocas ígneas.

Conceptos generales.
Clasificación de rocas plutónicas.
Clasificación de rocas volcánicas.

Tema 4. Propiedades físicas y comportamiento físico-químico de los magmas.

Propiedades físicas.
Cinetica de cristalización magmatica.
Estudios experimentales.

Tema 5. Modos de emplazamiento de rocas ígneas.

Rocas intrusivas.
Rocas extrusivas.

Tema 6. Diferenciación de las rocas ígneas.

Fusión.
Cristalización.
Sistemas abiertos.

Tema 7. Contextos geodinámicos de formación de rocas ígneas.

Series de rocas ígneas.
Contextos de formación.

PARTE II: Petrología Metamórfica

Tema 8. Definición y contexto geológico del metamorfismo. Procesos metamórficos.

Definición, variables y condiciones del metamorfismo.
Tipos de metamorfismo.
Protolitos y grupos composicionales de rocas metamórficas.
Trayectorias metamórficas, Asociaciones minerales y paragénesis mineral. Asociaciones progradadas, de pico y



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MARIA CONCEPCION PALOMO DELGADO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 18/05/2018 11:17:46 Página: 3 / 6



DHAh6SlqY1ipEop1JKdU135CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

retrógradas.

Principios físico-químicos de los procesos metamórficos.
Diagramas de fase. Proyecciones composicionales, redes petrogenéticas y pseudosecciones.
Intensidad del metamorfismo

Tema 9. Clasificación y nomenclatura de rocas metamórficas.

Tema 10. Metamorfismo de rocas ultrabásicas.

Tipos de rocas, composición química y composición mineralógica.
Asociaciones metamórficas en el sistema MSH (metaharzburgitas).
Asociaciones metamórficas en el sistema CMSH (metaherzolitas).
Facies metamórficas del manto superior terrestre en el sistema CMASH.

Tema 11. Metamorfismo de rocas carbonáticas.

Tipos de rocas, composición química y composición mineralógica.
Asociaciones metamórficas en el sistema CMSHC.
Efecto de la composición de la fase fluida en sistemas metamórficos carbonáticos.
Carbonatos impuros: Evolución del metamorfismo para composición del fluido controlada externa e internamente

Tema 12. Metamorfismo de rocas pelíticas y gneises.

Tipos de rocas, composición química y composición mineralógica.
Asociaciones metamórficas en el sistema KFMASH.
Secuencias zonales de presión intermedia, baja presión y alta presión.
Fusión parcial de metapelitas y gneises.

Tema 13. Metamorfismo de rocas básicas.

Tipos de rocas, composición química y composición mineralógica.
Asociaciones metamórficas en el sistema NCF^2+MF^3+ASH .
Metabasitas de grado muy bajo, de presión intermedia y baja y de alta presión.

Tema 14. Evolución del metamorfismo y contextos geodinámicos.

Datación de los eventos metamórficos y reconstrucción de trayectorias P-T-t.
Metamorfismo y colisión continental.
Metamorfismo y zonas de subducción.
Metamorfismo y arcos volcánicos.
Metamorfismo y zonas de apertura oceánica.

BLOQUE PRÁCTICO

Seminarios/Talleres

1. Cálculo de la Norma CIPW
2. Criterios para la identificación de las asociaciones minerales en equilibrio. Relaciones entre blastesis y deformación y otros criterios texturales para la secuenciación de las asociaciones minerales metamórficas.

Prácticas de laboratorio

- Práctica 1. Rocas ígneas ultrabásicas.
Práctica 2. Rocas plutónicas básicas.
Práctica 3. Rocas plutónicas intermedias y ácidas.
Práctica 4. Rocas volcánicas básicas.



Firmado por: MARIA CONCEPCION PALOMO DELGADO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 18/05/2018 11:17:46 Página: 4 / 6



DHAh6SlqY1ipEop1JKdU135CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Práctica 5. Rocas volcánicas intermedias y acidas.
 Práctica 6. Rocas metamórficas ultrabásicas (Metaultrabasitas).
 Práctica 7. Rocas metamórficas carbonáticas (Metacarbonatos).
 Práctica 8. Rocas metamórficas pelítica I (Metapelitas y gneises).
 Práctica 9. Rocas metamórficas pelítica II (Metapelitas y gneises). Rocas metamórficas básicas I (Metabasitas).
 Práctica 10. Rocas metamórficas básicas II (Metabasitas).

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

Bard, J.P., 1987, Microtexturas de rocas magmáticas y metamórficas. Masson.
 Bucher, K. & Grapes, R., 2011, Petrogenesis of metamorphic rocks. Springer-Verlag.
 Castro Dorado, A., 2015, Petrografía de Rocas Ígneas y Metamórficas. Editorial Paraninfo, Madrid. ISBN 978-84-283-3516-4. 260 pp.
 Gill R., 2010, Igneous rocks and processes: A practical guide. Wiley-Blackwell.
 MacKenzie, W.S., Donaldson, C.H., Guilford, C., 1982, Atlas de rocas ígneas y sus texturas. Masson, Barcelona.
 MacKenzie, W.S., Guilford, C., Yardley, B.W.D., 1990, Atlas of metamorphic rocks and their textures. Longman.
 Scarrow, J.H., Lázaro, C., Cambeses, A., García-Casco, A., Bea, F., 2014, Prácticas de Petrología. Universidad de Granada.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Cox, K.G., Bell, J.D., Pankhurst, R.J., The interpretation of Igneous Rocks. George Allen & Unwin.
 Hughes, C.J., 1982. Igneous Petrology. Elsevier.
 MacKenzie, W.S., Adams, A.E., 1997, Atlas en color de rocas y minerales en lámina delgada. Masson, Barcelona.
 Spear, F.S., 1993, Metamorphic phase equilibria and pressure-temperature-time paths. Min. Soc. Am. Monographs
 Yardley, B.W.D., 1989, An Introduction to metamorphic petrology. Longman.

ENLACES RECOMENDADOS

<http://hdl.handle.net/10481/31945> , <http://www.ugr.es/~agcasco/personal/> ,
<http://www.ugr.es/~petgquim/P1web.html> , <http://www.naturascope.com>

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases presenciales de teoría: 3 ECTS
- Clases prácticas (incluyen microscopio y problemas): 2 ECTS
- Tutorías (individuales y grupos)
- Seminarios y Trabajo bibliográfico (individual y en grupo; incluye elaboración y presentación) 1 ECTS.
- Régimen de asistencia a clases teóricas ha de ser de al menos las tres cuartas partes del número de sesiones teóricas presenciales para poder optar a la evaluación continua de la asignatura. Del mismo modo, se contempla el régimen de asistencia de al menos tres cuartas partes de las sesiones prácticas presenciales para optar a la evaluación continua de la asignatura.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

INSTRUMENTOS DE EVALUACION
 Pruebas evaluadoras (exámenes escritos)
 Pruebas de autoevaluación y evaluación entre iguales.
 Análisis del contenido de los materiales procedentes del trabajo individual y grupal del alumnado (informes,



cuadernos de prácticas, etc.)

CRITERIOS DE EVALUACION

Constatación del dominio de los contenidos, teóricos y prácticos, y elaboración crítica de los mismos.

Valoración de los trabajos realizados, individualmente o en equipo, atendiendo a la presentación, redacción y claridad de ideas, estructura y nivel científico, creatividad, justificación de lo que argumentado, capacidad y riqueza de la crítica que se hace, y actualización de la bibliografía consultada.

Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos, individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común.

Asistencia a clase, seminarios, conferencias, tutorías, sesiones de grupo.

CALIFICACION FINAL

En la calificación final las pruebas evaluadoras (teoría 60% y prácticas 40%) tendrán un peso del 75%, las autoevaluaciones y evaluaciones entre iguales, la participación activa en los seminarios, la asistencia a clase y los materiales procedentes del trabajo individual de los estudiantes, supondrán el 25%. Para superar la asignatura el estudiante deberá superar la materia correspondiente a cada uno de los bloques de la asignatura (Petrología Ígnea y Petrología Metamórfica) de forma independiente. Si se supera uno de los dos bloques de la asignatura la calificación se guardará únicamente hasta la siguiente convocatoria de ese mismo curso.

Se podrá solicitar la realización de una evaluación única final a la que podrán acogerse aquellos estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua por motivos laborales, estado de salud, discapacidad, programas de movilidad o cualquier otra causa debidamente justificada que les impida seguir el régimen de evaluación continua. Para solicitar la evaluación única, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, al Director del Departamento, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua tal como indican el Artículo 6, punto 2 y Artículo 8 en la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada del 9 de noviembre de 2016 ([http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr112/_doc/examenes/!](http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr112/_doc/examenes/)).

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

En este caso, el examen será distinto al examen teórico que se tendrá al final de la Evaluación continua. El examen único constará tanto de cuestiones teóricas como prácticas de acuerdo al programa de la asignatura.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MARIA CONCEPCION PALOMO DELGADO Secretario/a de Departamento

Sello de tiempo: 18/05/2018 11:17:46 Página: 6 / 6



DHAh6SlqY1ipEop1JKdU135CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.