

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Biofísica y Geofísica	Biofísica	3º	1º	6	Optativa
PROFESORES <sup>(1)</sup>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS :</b> <b>Departamento de Física Aplicada, Facultad de Ciencias,</b> <b>Campus Fuente Nueva, Universidad de Granada, Granada</b> <b>18071</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• María José Gálvez Ruiz</li> <li>• Fernando Vereda Moratilla</li> <li>• Stefania Nardecchia</li> <li>• Matthew Terkel</li> </ul>			Dpto. Física Aplicada, 1ª planta, Facultad de Ciencias. Despachos nº 4 y 8 Correo electrónico: <a href="mailto:mjgalvez@ugr.es">mjgalvez@ugr.es</a> , <a href="mailto:fvereda@ugr.es">fvereda@ugr.es</a> , <a href="mailto:stefania@ugr.es">stefania@ugr.es</a> , <a href="mailto:mbterkel@correo.ugr.es">mbterkel@correo.ugr.es</a>		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS <sup>(1)</sup>		
			<a href="http://fisicaaplicada.ugr.es/pages/profesorado">http://fisicaaplicada.ugr.es/pages/profesorado</a>		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Física			Biología, Bioquímica, Química, Medicina, Ciencia y Tecnología de Alimentos y Biotecnología		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se recomienda haber cursado y aprobado las asignaturas de Física General I, Física General II, Termodinámica, Análisis Matemático I, Análisis Matemático II, Álgebra lineal y Geometría, Métodos numéricos y Simulación, Técnicas experimentales básicas, Métodos Matemáticos I, Métodos Matemáticos II, Métodos Matemáticos III</li> </ul>					

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/>!)

## BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Los contenidos de la materia de Biofísica se dividen en tres partes, de acuerdo con los diferentes niveles de estructuración de un sistema biológico y de acuerdo con la fenomenología que se pretenda estudiar.

Éstas son:

Biofísica Molecular

Biofísica Celular o supramolecular

Biofísica de los sistemas complejos

## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

### Transversales

CT1 Capacidad de análisis y síntesis.

CT2 Capacidad de organización y planificación.

CT3 Comunicación oral y/o escrita.

CT6 Resolución de problemas.

CT7 Trabajo en equipo.

CT8 Razonamiento crítico.

CT10 Creatividad.

### Específicas

CE1: Conocer y comprender los fenómenos y las teorías físicas más importantes.

CE2: Estimar órdenes de magnitud para interpretar fenómenos diversos.

CE3: Comprender y conocer los métodos matemáticos para describir los fenómenos físicos.

CE4: Medir, interpretar y diseñar experiencias en el laboratorio o en el entorno

CE5: Modelar fenómenos complejos, trasladando un problema físico al lenguaje matemático.

CE6: Elaborar proyectos de desarrollo tecnológico y/o de iniciación a la investigación científica.

CE7: Trasmitir conocimientos de forma clara tanto en ámbitos docentes como no docentes.

CE8: Utilizar herramientas informáticas para resolver y modelar problemas y para presentar sus resultados.

CE9: Aplicar los conocimientos matemáticos en el contexto general de la física.

## OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer las características específicas de los sistemas biológicos que los diferencian de los sistemas sin vida.
- Conocer los diferentes niveles de estructuración de un sistema biológico.
- Conocer los principales problemas planteados sobre el comportamiento de los sistemas biológicos.
- Conocer las investigaciones actuales en el ámbito de la Biofísica
- Conocer la descripción de sistemas en situaciones de no-equilibrio
- Conocer las bases de la Física lineal y no-lineal
- Aprender a plantear investigaciones en Biofísica
- Aprender a aplicar los métodos de la Física para el estudio de sistemas complejos
- Conocer planteamientos interdisciplinarios

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:



## INTRODUCCIÓN

1. **INTRODUCCIÓN.** Introducción a la Biofísica. Características de los sistemas biológicos. Métodos de análisis de los biosistemas a diferentes niveles de estructuración: biofísica molecular, celular y de los sistemas complejos.

### **BIOFÍSICA DE LOS SISTEMAS BIOLÓGICOS COMPLEJOS** **Comportamiento de sistemas biológicos. Teoría no lineal**

2. **INTRODUCCIÓN A LA TERMODINÁMICA DE LOS PROCESOS IRREVERSIBLES.** Generalización del Segundo Principio de la Termodinámica para sistemas abiertos. Función de disipación. Relaciones lineales entre flujos y fuerzas termodinámicos conjugados. Intervalo de validez de la Termodinámica Lineal. Propiedades de los coeficientes fenomenológicos. Las relaciones de Onsager. Teorema de mínima producción de entropía. Estabilidad de los estados estacionarios en las proximidades del equilibrio. Criterio de estabilidad. Procesos muy alejados del equilibrio. Criterio de evolución.
3. **ORDENACIÓN EN EL TIEMPO Y EN EL ESPACIO: PROCESOS IRREVERSIBLES ALEJADOS DEL EQUILIBRIO.** Procesos cinéticos considerados como ecuaciones diferenciales. Soluciones estacionarias. Modelo de Lotka-Volterra. Estabilidad de las soluciones estacionarias: Método de las perturbaciones. Trayectorias: soluciones de los sistemas de ecuaciones diferenciales. Tipos de estabilidad. Análisis de la estabilidad en el modelo de Lotka-Volterra. Ordenación en el tiempo: relojes biológicos. Estabilidad estructural y bifurcaciones. Modelo de Brusselator. Clasificación de los diferentes tipos de comportamiento dinámico.
4. **COMPORTAMIENTO OSCILATORIO EN SISTEMAS BIOLÓGICOS.** Autoorganización a nivel temporal en los seres vivos. Ritmos biológicos. Oscilaciones metabólicas: rutas glucolíticas. Sistemas enzimáticos. Modelo mínimo de sistema bioquímico autorregulado. Condiciones generales de inestabilidad en sistemas autorregulados. Comportamiento oscilatorio en sistemas enzimáticos típicos.
5. **SISTEMAS CON DIFUSIÓN.** Autoorganización espacio-temporal. Ecuaciones de reacción-difusión. Soluciones de estas ecuaciones. Ejemplos.
6. **CAOS EN SISTEMAS BIOLÓGICOS.** Definición de caos: propiedades generales. Ejemplos biológicos. Universalidad del caos. Rutas hacia el caos: Cascadas de bifurcaciones. Atractores extraños: matematización del caos temporal. Dimensión fractal: matematización del caos geométrico. Características de un fractal. Determinación de la dimensión fractal de la estructura terciaria de una proteína.



## **BIOFÍSICA CELULAR**

### **Fenómenos de transporte y de membrana**

7. **BIOFÍSICA DEL POTENCIAL DE MEMBRANA.** Introducción. Primera aproximación al potencial de membrana: potencial de Nernst. Potenciales de Gibbs-Donnan. Potenciales superficiales.
8. **ANÁLISIS BIOFÍSICO DEL TRANSPORTE A TRAVÉS DE MEMBRANAS: TRANSPORTE PASIVO.** Ecuación de Nernst-Planck. Teoría del campo constante. Ecuación GHK en sistemas complejos. Teoría de la carga fija. Transmisión del potencial de acción. Análisis del transporte mediante TPI. Fenómenos electrocinéticos
9. **TRANSPORTE FACILITADO. CANALES IÓNICOS. TRANSPORTADORES.** Introducción. Características del transporte facilitado mediante transportadores y canales iónicos. Modelo de transporte de oxígeno mediante hemoglobina basado en la Termodinámica de los procesos irreversibles.
10. **TRANSPORTE ACTIVO: EFECTO DE REACCIONES QUÍMICAS SOBRE LOS PROCESOS DE TRANSPORTE.** Reacciones químicas y gradientes de concentración en estado estacionario. Descripción fenomenológica del transporte activo. La bomba sodio-potasio. Fosforilación oxidativa.

## **BIOFÍSICA MOLECULAR**

### **Introducción a la Biofísica Molecular**

11. **INTRODUCCIÓN A LA BIOFÍSICA MOLECULAR.** Biomoléculas. Introducción a las macromoléculas biológicas. Introducción al análisis mecano-estadístico de las conformaciones macromoleculares.

#### TEMARIO PRÁCTICO:

##### Seminarios/Talleres

- Mecanismos responsables de la funcionalidad biológica
- Interacciones entre biomoléculas
- Estructura de biopolímeros
- Biomateriales
- Generación y transmisión del impulso nervioso
- Canales iónicos
- Transporte a través de membranas biológicas
- Ritmos biológicos
- Modelo de sistema bioquímico autorregulado
- Sistemas con difusión: mecanismos de morfogénesis
- Nuevas técnicas para investigaciones biofísicas
- Modelos de desarrollo de células tumorales



- Mecanismos de infección virales.
- Caos en sistemas biológicos
- Redes neuronales
- Redes artificiales

#### Prácticas de Laboratorio

Práctica 1. Determinación del coeficiente de difusión de la sal KCl y comparación con el de una macromolécula

Práctica 2. Determinación del potencial de Nernst para el ión  $K^+$  y su aplicación en el estudio de Biomembranas

Práctica 3. Estudio de la dinámica de la reacción de Belousov-Zhabotinsky: Determinación del periodo de oscilación y análisis del comportamiento disipativo no-lineal

Práctica 4. Determinación de la concentración crítica de coagulación (ccc) de un sistema coloidal

Práctica 5. Determinación de la concentración micelar crítica (cmc) de surfactantes.

Práctica 6. Determinación de los números de transporte de los iones  $Cl^-$  y  $Na^+$  : implicaciones en los fenómenos de transporte en biomembranas

#### Prácticas de Campo:

Visitas a laboratorios de Investigación

### BIBLIOGRAFÍA

#### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

#### DIVULGACIÓN

Coveney, P., Highfield, R. *La flecha del tiempo*, Ed. Orbis. 1993

Heisenberg, W. *La imagen de la naturaleza en la física actual*, Ed. Orbis. 1985

Prigogine, I. *Las leyes del caos*, Ed. Crítica, Grakontos. 1997.

Schrödinger, E. *¿Qué es la vida?*, Ed. Orbis. 1984

Waddington, C.H. *Hacia una biología teórica*, Alianza Editorial. 1976.

#### BIOFÍSICA GENERAL

Jou, D. Llebot, J.E. *Introducción a la termodinámica de los procesos biológicos*, Ed. Labor Universitaria. 1989.

Laskowski, W., Pohlit, W. *Biofísica*, Ed. Omega. 1976

Van Holde K.E., *Bioquímica Física*, Ed. Alhambra, Col. Exedra, Madrid, 1979

Vazquez, J. *Biofísica: Principios fundamentales*, EYPASA. 1993.

Vicente Córdoba, C., Legaz González, M.E. *Biofísica*, Ed. Síntesis. 1992.

Volkenshtein, M.K. *Biofísica*, Ed. Mir. 1985.

#### TERMODINÁMICA DE LOS PROCESOS IRREVERSIBLES

Katchalsky, A., Curran, P.I. *Nonequilibrium Thermodynamics in Biophysics*. Harvard University Press, England, 1975.

Montero, F. Morán, F. *Biofísica. Procesos de autoorganización en Biología*. Eudema Universidad, S.A., Madrid, 1992.

Prigogine, I. *Introduction to Thermodynamics of Irreversible Processes*, Interscience Publishers, N.Y., 1967.

#### BIOFÍSICA MOLECULAR

Horta Zubiaga, A. *Macromoléculas*, Ed. UNED, Madrid, 1991

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Artículos de investigación

#### ENLACES RECOMENDADOS



<http://www.ehu.es/biofisica/>  
<http://www.ehu.es/biomoleculas/homepage.htm>  
<http://www.ehu.es/biomoleculas/PROT/PROT3.htm#f1>  
<http://www.uam.es/otros/mbiofis/>  
<http://sbe.es/index.php>  
<http://www.biophysics.org/>  
<http://www.cell.com/biophysj/>  
<http://biophysics.berkeley.edu/>

## METODOLOGÍA DOCENTE

Los estudiantes tienen que participar activamente en el proceso docente. A lo largo del curso se les plantearán problemas que los estudiantes resolverán y presentarán en clase. En el laboratorio trabajan por objetivos: Se les plantea el análisis de un fenómeno o la obtención de unos resultados y deben de buscar la metodología más adecuada con las disponibilidades del laboratorio, diseñar las experiencias, realizar los experimentos, contrastar la bondad de los resultados obtenidos, resumir cada investigación en un póster y presentarlos públicamente en unas sesiones, tipo taller, que se organizan a tal efecto.

Los materiales utilizados en las clases teóricas se proporcionan en una plataforma docente (PRADO) Parte de los materiales utilizados se encuentran en el despacho de los profesores (bases de datos, bibliografía) y parte en el laboratorio, por lo que tienen que acudir a ambos espacios para trabajar. Los equipos de trabajo en el laboratorio se configuran libremente, por lo que se trabaja con equipos con diferente número de miembros, adaptando las metodologías y el sistema de evaluación en cada caso. Se analiza la calidad de los trabajos realizados por los diferentes grupos y se tiene en cuenta el tamaño de grupo.

## EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

### A. Convocatoria Ordinaria

Sistema de evaluación de la Adquisición de las Competencias:  
Prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura (60%)  
Resolución de problemas y cuestiones en clase y en casa (10%)  
Realización de las prácticas: diseño y metodología (15%)  
Presentación de los resultados obtenidos en el laboratorio (15%)

### B. Convocatoria Extraordinaria

Será un único examen de toda la asignatura (teoría, prácticas y problemas)

Siguiendo las recomendaciones de la CRUE y del Secretariado de Inclusión y Diversidad de la UGR, los sistemas de adquisición y de evaluación de competencias recogidos en esta guía docente se aplicarán conforme al principio de diseño para todas las personas, facilitando el aprendizaje y la demostración de conocimientos de acuerdo a las necesidades y la diversidad funcional del alumnado.



DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

Se contempla una evaluación única final para aquellos estudiantes que acogiéndose a la normativa vigente en la UGR la soliciten. La prueba consistirá en un examen sobre los contenidos teóricos (70%) y prácticos de la asignatura (30%).

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso

