

Resumen de la encuesta final del Grado en Física.

Curso 2018-2019

De los 66 estudiantes matriculados en el TFG, han respondido 23 (35%).

Grado de satisfacción con la formación recibida en relación a las competencias vinculadas a la Titulación: 7.1

¿El resultado está de acuerdo con tus expectativas al comenzar el Grado? 6.4

¿Consideras adecuadas las instalaciones para impartir docencia (aulas, laboratorios, salas de estudio...)? 6.4

¿Qué consideras prioritario mejorar respecto a las instalaciones?

Una inmensa mayoría responde que los laboratorios, unos cuantos que los ordenadores y alguno las bancas de la F1 y la F2.

En general ¿te ha parecido acertada la metodología seguida? 6

Respecto a la metodología ¿Qué modificarías?

Mejorar las prácticas: realización e informes.

Incentivar la participación del estudiante.

Menos *powerpoint*.

Valora el grado de coordinación entre grupos y distintas asignaturas del Grado.

Hay respuestas de todo tipo. Algunos consideran que muchos profesores no conocen el Grado y las diferentes asignaturas que se imparten en el mismo, aparte de la suya.

Algunas cosas se repiten y otras se exigen sin haberlas dado.

Hay asignaturas cuya evaluación no tiene nada que ver en un grupo y otro.

¿Consideras que el orden de las asignaturas es el correcto?

Sí 15 (65%)

No 8 (35%)

Si la respuesta es no ¿qué modificarías?

Se proponen varios cambios, pero apenas se repiten entre ellos, excepto para algunas asignaturas puntuales.

Valora la atención en tutorías presenciales 8.5

Estima las horas dedicadas al TFG

Solo 5 ponen menos de 100 horas. La mayoría entre 200 y 300 horas ¡y es una asignatura de 6 créditos! Debería ser 150 horas entre presenciales y trabajo individual.

¿Consideras suficiente la atención recibida por parte del tutor del TFG? Sí, unánime por parte de los 23 que han respondido

¿Qué actividades propondrías que se pueden organizar desde la Comisión Docente fuera del horario de clase?

Mencionan la mayoría de las cosas que ya hacemos, y lo reconocen. También talleres de informática y excursiones a algún centro relacionado con la física.

Comenta cualquier otra cuestión que consideres importante y no ha sido planteada en los apartados anteriores.

La mayoría inciden sobre aspectos que han comentado en las preguntas anteriores.

Y por último ¿cuáles consideras que son los puntos fuertes y débiles del Grado en física en la UGR?

La mayoría menciona al profesorado en los puntos fuertes: formación, accesibilidad, atención en tutorías, preocupación por el estudiante. Aunque algunos también ven en parte de este sector el punto débil.

En general, valoran mejor el contenido teórico que se les ha impartido que el práctico.

Piden que se respeten las guías docentes.