

ADENDA DE LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA TERMODINÁMICA

Curso 2019-2020

Fecha de aprobación de la adenda:

Dpto. Física Aplicada: 28/04/2020

Departamento de Electromagnetismo y Física de la Materia: 27/04/2020

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		Grado en Física. Doble Grado en Física y Matemáticas			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
TERMODINÁMICA Y FÍSICA ESTADÍSTICA	TERMODINÁMICA	2º	1º y 2º	12	OBLIGATORIA

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
En Grupo A (teoría), Juan Luis Ortega: Por las mañanas de L a V. Antonio Martín (teoría primer parcial) mediante cita concertada previamente con los alumnos en el horario que convenga a ambas partes. Grupo A (prácticas): Roque Hidalgo Por las mañanas de L a V. Grupo B (teoría): Antonio López: Cita concertada previamente con los alumnos en el horario que convenga a las dos partes. Grupo B (prácticas) Francisco Martínez López: Cita concertada previamente con los alumnos en el horario que convenga a las dos partes. Juan de Vicente Álvarez de Manzaneda: por email, por las tardes de L a V.	En Grupo A (teoría), Juan Luis Ortega: Explicaciones dadas por parte del profesor vía email (texto y fotos de resoluciones hechas en papel), en respuesta a dudas planteadas por los alumnos vía email. Antonio Martín (teoría primer parcial) respuesta por correo electrónico y videoconferencia. Grupo A (prácticas): Roque Hidalgo: respuesta a dudas planteadas por los alumnos vía email. Grupo B (teoría): Antonio López: explicaciones por videollamada a través de Google Meet o similar Grupo B (prácticas): Francisco Martínez López: explicaciones por videollamada a través skype (franciscomlop). Juan de Vicente Álvarez de Manzaneda: respuesta a dudas planteadas por los alumnos vía email.
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
El temario teórico no ha tenido que modificarse, aunque sí su metodología.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)	



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

• GRUPO A: Uso de la plataforma PRADO. Los apuntes ya se encontraban elaborados en Power Point y colgados en el Tablón Docente. Lo que el profesor de teoría ampliaba y completaba en pizarra cuando había clase presencial, se hace ahora completando cada diapositiva de los apuntes con una serie de textos y dibujos adicionales, los cuales intentan ser lo más clarificadores posibles. Con esto se genera un nuevo documento PPT, denominado "... con explicaciones" que se pasa a los alumnos por PRADO cada semana. Aproximadamente cada diapositiva original termina ampliándose con las explicaciones en 1, 2 o incluso 3 páginas nuevas.

Los problemas y ejercicios que, en clases presenciales, resolvía el profesor en la pizarra, se dan ahora resueltos por parte del profesor en folios escaneados que son colgados en la plataforma PRADO.

• GRUPO B: La docencia se imparte por videoconferencia a través de Google Meet (o similar) en el horario de clase. Además, esas clases quedan grabadas por si cualquier alumno que no pudiera asistir a la clase original quisiera acceder a ellas.

PRÁCTICAS GRUPOS A y B: Se basa en prácticas de laboratorio con teletrabajo. Los alumnos aplican el siguiente protocolo: 1º) Buscar en la red información sobre el tema general que trata el experimento e ir afinando la búsqueda. Se recomienda el uso de la Biblioteca electrónica de la UGR, allí hay miles de revistas y libros. Tendrán que hacer una conexión VPN. Si no hay nada teórico o experimental en esas fuentes, entonces, 2º) se utilizarán los datos obtenidos por compañer@s que sí realizaron la toma de datos en el laboratorio. Si es posible se tomarían series de datos de diferentes parejas y se comentan las diferencias, una vez que hemos tratado esos datos. Debe citarse a los experimentadores y agradecerles su ayuda. 3º) Si todo lo anterior no es posible, entonces los alumnos tienen total libertad para realizar su informe, siempre y cuando se esfuercen en realizar el trabajo de forma personal y el relato lo construyan sobre lo que han entendido, redactándolo de manera clara, de tal forma puede hacerse entender a una tercera persona cuando ésta lo lea.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

- Herramienta 1

Descripción: Atendiendo a las opiniones de los alumnos para realizar evaluación continua en la medida de lo posible, se plantearán 3 ejercicios en las correspondientes 3 horas de clase a modo de “TAREA” para que sean resueltas por parte de los alumnos a través de dicha opción (TAREA) con la plataforma PRADO. Se llevarán a cabo en la primera semana de mayo, a mediados de mayo y en la última semana de clase. En cada caso, se encargará a los alumnos resolver uno o dos ejercicios similares a los de las relaciones de problemas de los temas explicados previamente a la fecha de la prueba. Contarán con la hora de clase para resolverlo(s) y entregarlo(s) vía PRADO.

Criterios de evaluación: Como si fuera un problema de examen. Máxima puntuación si está todo correcto y puntuación en mayor o menor medida en función de lo que el alumno haya realizado aunque el resultado numérico final no haya sido el correcto.

Porcentaje sobre calificación final: Contabilizará un 30% de la nota final de la asignatura (10% cada una de las 3 pruebas).

- Herramienta 2

Descripción: EXAMEN FINAL. El examen final se prevé que se realice en modalidad online, los detalles de cómo se hará tendrán en cuenta las recomendaciones e instrucciones de la UGR, no obstante, si la situación sanitaria lo permitiese, cabría la posibilidad de hacer el examen final en modo presencial, siempre respetando la distribución de porcentajes descrita en esta adenda.

Este examen final no tendrían que hacerlo todos aquellos que aprobaron el primer parcial y, además, superen (en su conjunto) las 3 pruebas planteadas en la Herramienta 1.

Para quienes tenga que hacer el examen final, y en el caso de que deba realizarse online, se separará un bloque de preguntas y/o ejercicios asociadas a lo que se explicó en el primer parcial (para quienes tengan que recuperarlo), y otro bloque diferente con preguntas asociadas a lo explicado en todo el Segundo cuatrimestre (tanto de lo visto en las primeras semanas de forma presencial como de lo explicado en los meses finales de forma virtual). Una vez que estemos en el día y la hora fijados para ese examen, se colgará, a través de la plataforma PRADO, la primera pregunta. Los alumnos dispondrán de unos 30-40 minutos para resolverla y 5 para enviarla de vuelta al profesor a través de PRADO. Una vez realizada la primera pregunta con este procedimiento se repetirá el mismo con la segunda pregunta, luego con la tercera, etc...

Criterios de evaluación: A cada ejercicio se le dará la máxima puntuación si está todo correcto y puntuación en mayor o menor medida en función de lo que el alumno haya realizado aunque el resultado numérico final no haya sido el correcto.

Porcentaje sobre calificación final: Tal y como se decía en la Guía Docente de la asignatura, se aplica un 40% a la parte asociada al primer cuatrimestre y un 30% a la correspondiente al segundo.

Convocatoria Extraordinaria



- Herramienta 1

Descripción: Será exactamente igual a lo descrito en la Convocatoria Ordinaria para la Herramienta 2 "EXAMEN FINAL". El EXAMEN EXTRAORDINARIO se prevé que se realice en modalidad online, los detalles de cómo se hará tendrán en cuenta las recomendaciones e instrucciones de la UGR, no obstante, si la situación sanitaria lo permitiese, cabría la posibilidad de hacer el examen final en modo presencial, siempre respetando la distribución de porcentajes descrita en esta adenda.

Para quienes tenga que hacer este examen extraordinario, y en el caso de que deba realizarse online, se separará un bloque de preguntas y/o ejercicios asociadas a lo que se explicó en el primer parcial (para quienes tengan que recuperarlo), y otro bloque diferente con preguntas asociadas a lo explicado en todo el segundo cuatrimestre (tanto de lo visto en las primeras semanas de forma presencial como de lo explicado en los meses finales de forma virtual). Una vez que estemos en el día y la hora fijados para ese examen, se colgará, a través de la plataforma PRADO, la primera pregunta. Los alumnos dispondrán de unos 30-40 minutos para resolverla y 5 para enviarla de vuelta al profesor a través de PRADO. Una vez realizada la primera pregunta con este procedimiento se repetirá el mismo con la segunda pregunta, luego con la tercera, etc...

Criterios de evaluación: A cada ejercicio se le dará la máxima puntuación si está todo correcto y puntuación en mayor o menor medida en función de lo que el alumno haya realizado aunque el resultado numérico final no haya sido el correcto.

Porcentaje sobre calificación final: Tal y como se decía en la Guía Docente de la asignatura, se aplica un 80% a esta prueba, el 45% recaerá sobre las preguntas del primer cuatrimestre y el 35% en las del segundo.



MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)
• Herramienta 1 No nos consta, que podamos recordar ahora mismo de memoria, que se haya pedido este curso ninguna “evaluación única final” en esta asignatura, por lo que no tenemos alumnos con opción a este tipo de evaluación. Si estuviésemos equivocados en el anterior comentario y hubiese alguien a quien evaluar de esta forma, se llevaría a cabo de forma similar a como se ha descrito la “Convocatoria extraordinaria” en apartados anteriores, incluyendo un examen de prácticas (no presencial) en donde el alumno tendría que hacer el tratamiento de unos datos que aportaría el profesor.
RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)
RECURSOS: • Se aportarían al alumno todos los apuntes teóricos dados por los profesores, así como todas las relaciones de problemas con las soluciones de todos los ejercicios, siempre que sea posible ENLACES: •
INFORMACIÓN ADICIONAL (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

