

ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA FÍSICA GENERAL II

Curso 2019-2020
(Fecha de aprobación de la adenda: 28/04/2020)

| GRADO EN EL QUE SE IMPARTE | | Grado en Física. Doble Grado en Física y Matemáticas | | | |
|----------------------------|---------|--|----------|----------|--------|
| MÓDULO | MATERIA | CURSO | SEMESTRE | CRÉDITOS | TIPO |
| Formación Básica | Física | 1º | 2º | 6 | Básica |

| ATENCIÓN TUTORIAL | |
|---|--|
| HORARIO (Según lo establecido en el POD) | HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial) |
| El horario de las tutorías de los profesores de la asignatura está disponible en el siguiente enlace: http://fisicaaplicada.ugr.es/pages/profesorado | <ul style="list-style-type: none">• Correo electrónico• Plataforma PRADO• Google Meet, Zoom y Google Drive |
| ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede) | |
| No se han realizado adaptaciones del temario teórico de la asignatura, es el mismo que con docencia presencial. | |
| MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede) | |
| El método utilizado para impartir la docencia no presencial consta de los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none">• Clases de teoría y problemas por videoconferencia en el horario oficial establecido para la asignatura.• Grabación de las clases y puesta de enlaces en PRADO para que el estudiantado las visualice cuando quiera.• Creación de archivos en formato PDF con las presentaciones de las clases y apuntes y puesta a disposición de los alumnos en PRADO.• Creación de material de autoevaluación en forma de cuestionarios en PRADO con cuestiones conceptuales y problemas numéricos de resolución simple. El estudiantado puede acceder a este material sin límite de intentos y ver sus calificaciones y dónde han fallado sus respuestas.• Creación de material de evaluación que consiste en cuestionarios puntuables para la nota final de la asignatura. Los cuestionarios son de tres tipos y contienen cuestiones conceptuales, problemas con respuesta numérica de nivel medio, y problemas de respuesta numérica de nivel avanzado. | |
| MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y | |



porcentajes sobre la calificación final)

Las herramientas de evaluación diseñadas para la situación no presencial con la que nos enfrentamos incluyen actividades que se asemejan en lo posible a la propuesta presencial, solo modificadas en aquellos aspectos relacionados con la objetividad de cada elemento de evaluación y con la necesidad de asegurar en lo posible los criterios de equidad y proporcionalidad, garantizando que se evalúa el trabajo individual y que ningún/ninguna estudiante se vea perjudicado/a por las modificaciones introducidas.

Dado que la asignatura ya contemplaba en la guía original una contribución importante del trabajo personal a través de la plataforma Prado, estos métodos de evaluación en escenario asíncrono se han reforzado en cuando a su peso en el total de la asignatura. Los exámenes presenciales se han sustituido por pruebas de resolución de problemas en escenario síncrono. Las pruebas se han fraccionado de modo que su duración sea razonable y se minimice la posibilidad de errores de conexión que dificulten el envío de los archivos para su corrección.

Convocatoria Ordinaria

Herramientas:

Los test y las pruebas consistirán en lo siguiente:

- Test con cuestiones conceptuales, de problemas de resolución numérica y de problemas propuestos al final de cada tema: resolución de problemas en escenario asíncrono en la plataforma PRADO.
- Pruebas de los temas 1 a 7: resolución de problemas en escenario síncrono en la plataforma PRADO o la que se habilite al efecto por la Universidad de Granada.

Criterios de evaluación

OPCIÓN EVALUACIÓN ORDINARIA CONTINUA PURA

Para que un alumno supere la asignatura en la evaluación continua debe obtener al menos 5 puntos repartidos en las siguientes tareas.

- Test con cuestiones conceptuales de cada tema: 1.5 puntos.
- Test con problemas de resolución numérica de cada tema: 1.5 puntos.
- Test opcionales de resolución de problemas propuestos al final de cada tema: hasta 1 punto
- Informe sobre la visita al laboratorio de "Los 10 experimentos más bellos de la Física": hasta 0.25 puntos
- Prueba de los temas 1 y 2: 2 puntos
- Prueba de los temas 3 y 4: 2 puntos
- Prueba de los temas 5 y 6: 2 puntos
- Prueba del tema 7: 1 punto

OPCIÓN EVALUACIÓN ORDINARIA CONTINUA MIXTA

Aquellos alumnos que no hayan superado la asignatura siguiendo el proceso de Evaluación Ordinaria Continua Pura podrán:

- Realizar una **prueba única** de los temas 1 a 7: 7 puntos, cuya calificación sustituirá a la calificación obtenida en las pruebas de los temas 1 a 7 de la Evaluación Ordinaria Continua Pura.
- A esta prueba pueden también acogerse los alumnos que hayan superado la asignatura con el proceso anterior, en cuyo caso, la calificación de la prueba única de los temas 1 a 7 sustituye a la anteriormente obtenida en las cuatro pruebas correspondientes descritas en la Evaluación Ordinaria Continua Pura.

Porcentaje sobre calificación final

El 100% de la nota.



Convocatoria Extraordinaria

Herramientas:

Los test y las pruebas consistirán en lo siguiente:

- Test con cuestiones conceptuales, de problemas de resolución numérica y de problemas propuestos al final de cada tema: resolución de problemas en escenario asíncrono en la plataforma PRADO. Estas actividades se abrirán específicamente para este tipo de evaluación, avisando al estudiantado con la antelación suficiente.
- Pruebas de los temas 1 a 7: resolución de problemas en escenario síncrono en la plataforma PRADO, o la que se habilite al efecto por la Universidad de Granada.

Criterios de evaluación

Para que un alumno supere la asignatura en la evaluación extraordinaria debe obtener al menos 5 puntos repartidos en las siguientes tareas.

- Test con cuestiones conceptuales de cada tema: 1.5 puntos.
- Test con problemas de resolución numérica de cada tema: 1.5 puntos.
- Test opcional de resolución de problemas propuestos al final de cada tema: hasta 1 punto.
- Informe sobre la visita al laboratorio de “Los 10 experimentos más bellos de la Física”: hasta 0.25 puntos.
- **Prueba única** de los temas 1 a 7: 7 puntos.

Porcentaje sobre calificación final

El 100% de la nota.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Herramientas:

La evaluación única final, tanto en la convocatoria ordinaria como extraordinaria, consistirá en una prueba única de resolución de problemas en escenario síncrono en la plataforma PRADO, o la que se habilite al efecto por la Universidad de Granada.

Criterios de evaluación:

El examen final se puntuará sobre 10 puntos. Calificación mínima en esta parte para superar la asignatura: 5 puntos.

Porcentaje sobre calificación final:

El 100% de la nota.

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

Se considera suficiente la información contenida en la Guía Docente original de la asignatura, tanto en lo referente a bibliografía como a recursos complementarios.

INFORMACIÓN ADICIONAL



(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

El profesorado de la asignatura está disponible en todo momento para asistir al estudiantado en cuantas dudas se le presenten tanto en el estudio de la materia como en los aspectos concretos de evaluación que se han incluido en esta adenda a la guía docente original de la asignatura.

Siguiendo las recomendaciones de la CRUE y del Secretariado de Inclusión y Diversidad de la UGR, los sistemas de adquisición y de evaluación de competencias recogidos en esta guía docente se aplicarán conforme al principio de diseño para todas las personas, facilitando el aprendizaje y la demostración de conocimientos de acuerdo a las necesidades y la diversidad funcional del alumnado.

