

EVALUACIÓN DE LA MEMORIA Y LA DEFENSA (90%)

Competencias	Niveles de complejidad	INDICADOR (evidencias)	NIVEL DE LOGRO: I	NIVEL DE LOGRO: II	NIVEL DE LOGRO: III	Ponderación
UGR: AGC MECES: A, C	Acceder y recoger información	Utiliza fuentes de información variadas, válidas y fiables	No utiliza variedad de fuentes de información	Las fuentes de información utilizadas son variadas pero no de fiabilidad contrastada	Utiliza Las fuentes de información utilizadas son variadas, válidas y fiables	10%
UGR: AS MECES: A, C	Discutir y concretar resultados para generar las conclusiones	Concreta y discute los resultados obtenidos	No existe concreción en los resultados obtenidos	Concreta los resultados pero no los evalúa y discute correctamente	Los resultados obtenidos se han concretado, evaluado y discutido adecuadamente	10%
UGR: AS MECES: A, C	Discutir y concretar resultados para generar las conclusiones	Genera las conclusiones fundamentadas en los planteamientos teóricos y empíricos	No extrae conclusiones	No genera adecuadamente todas las conclusiones posibles a partir de los planteamientos teóricos y empíricos	Genera adecuadamente todas las conclusiones posibles a partir de los planteamientos teóricos y empíricos	12.5%
UGR: TDA MECES: B, C, F	Argumentar la toma de decisiones	Justifica la decisiones tomadas	No justifica las decisiones tomadas	Justifica las decisiones pero no de manera adecuada	Justifica la decisión de forma clara, convincente y estructurada	10%
UGR: ULE MECES: A, C, E	Gestiona información procedente de diferentes fuentes en lengua extranjera	Utiliza fuentes de información en lengua extranjera	No utiliza adecuadamente fuentes de información en lengua extranjera	Utiliza fuentes de información en lengua extranjera, pero no las integra en el trabajo (texto, presentación...)	Utiliza fuentes de información en lengua extranjera y las integra en el trabajo (texto, presentación...)	10%
UGR: COE MECES: C, E	Expresar ideas/conceptos de forma estructurada e inteligible	Muestra claridad y comprensión en la redacción/expresión	No se expresa con claridad por lo que no se entiende el mensaje. Comete faltas ortográficas y/o gramaticales	Se expresa con poca claridad y fluidez, lo que dificulta su comprensión	Se expresa de manera clara, fluida y correcta, por lo que se entiende fácilmente	12.5%
UGR: COE MECES: C, E	Expresar ideas/conceptos de forma estructurada e inteligible	Estructura el discurso oral o escrito	No utiliza estrategias que estructuran el mensaje (numeración, apartados, ...)	Aunque utiliza estrategias que estructuran el mensaje (numeración, apartados, ...), el mensaje no está bien estructurado	Utiliza estrategias que estructuran el mensaje (numeración, apartados, ...)	10%
UGR: COE MECES: C, E	Utilizar diferentes recursos para mejorar y facilitar el discurso oral o escrito	Uso de los recursos adecuados para facilitar la exposición o el escrito (gráficos, tablas,...)	No apoya el discurso, la presentación o el escrito con ningún recurso que facilite su comprensión	Utiliza recursos aunque no aportan ni aclaran	Utiliza diversos recursos de manera adecuada, lo que facilita la comprensión	10%
UGR: CEDP MECES: B, C, D	Reconocer los principios legales, deontológico y fundamentales de la profesión	Identifica los aspectos éticos relacionados con la profesión	No conoce los aspectos éticos relacionados con la profesión	Conoce y aplica a situaciones concretas los aspectos éticos relacionados con la profesión	Tiene en cuenta los aspectos éticos en la toma de decisiones en situaciones de conflicto	5%