| MÓDULO | MATERIA | CURSO | SEMESTRE | CRÉDITOS | TIPO | | |
|--|-------------|--|--|----------|--------|--|--|
| Formación básica | Matemáticas | 1º | 1º | 6 | Básica | | |
| PROFESORES | | | DATOS DE CON | TACTO | | | |
| GRUPO A Miguel Cabrera García | | Dirección: Facultad de Ciencias. Sección de Matemáticas. Dpto. Análisis Matemático, Teléfono: 241000 Ext. 20062. Correo electrónico: cabrera@ugr.es, | | | | | |
| | | | HORARIO DE TUTORÍAS: Lunes, Jueves y Viernes de 13 a 14 horas. Lunes de 18 a 19 horas. Martes de 18 a 20 horas. | | | | |
| GRUPO B Francisco Javier Pérez Gor | nzález | Dirección: Facultad de Ciencias. Sección de Matemáticas. Dpto. Análisis Matemático Teléfono: 240830. Correo electrónico: fiperez@ugr.es Página Web: http://www.ugr.es/local/fiperez | | | | | |
| | | | HORARIO DE TUTORÍAS: Martes 11h-13h, 16h-17h, miércoles 11h-12h, jueves 11h-12h, 17h-18h. | | | | |
| GRADO EN EL QUE SE IM | PARTE | OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR | | | | | |
| Grado en Física | | Grado en Ingeniería Informática, Grado en Ingeniería Civil, Grado en Estadística, Grado en Ingeniería Química, Grado en Ingeniería de Tecnología de Telecomunicaciones. | | | | | |
| PRERREQUISITOS | | | | | | | |
| □ Se recomienda tener cursadas las asignaturas de matemáticas de bachillerato. | | | | | | | |



| BREVE | DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO) |
|---------|---|
| • Suces | siones y series. |
| | |
| • Cálcu | lo diferencial e integral en una variable real. |
| | |
| COMP | ETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS |
| Transv | ersales |
| | CT1 Capacidad de análisis y síntesis. |
| | CT2 Capacidad de organización y planificación. |
| | CT3 Comunicación oral y/o escrita. |
| | CT6 Resolución de problemas. |
| | CT8 Razonamiento crítico. |
| Especí | ficas |
| | CE3 Comprender y conocer los métodos matemáticos para describir los fenómenos físicos. |
| OBJET | IVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA) |
| | Conocer y saber aplicar los conceptos fundamentales relativos a sucesiones y series numéricas. |
| | Conocer e identificar las principales funciones elementales y sus propiedades fundamentales. |
| | Aprender a calcular límites, derivadas e integrales de una función real de variable real. |
| | Estudiar extremos relativos de funciones y saberlos utilizar en la resolución de problemas sencillos de optimización. |
| | Representar funciones y deducir propiedades de una función a partir de su gráfica. |
| | Modelizar matemáticamente situaciones poco complejas de la física, resolviéndolas con las herramientas propias del Cálculo. En particular aplicar el cálculo integral a la resolución de problemas geométricos y de otros campos. |
| TEMAR | RIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA |
| TEMAR | RIOTEÓRICO |
| Capítul | o 1. Números reales, números complejos y funciones. |
| | Tema 1 Repaso del número real. |
| | Tema 2 Números complejos. Módulo y argumento principal. Raíces. |
| П | Tema 3 Concepto de función y leves Físicas. Repaso de las funciones elementales. |



Capítulo 2. Continuidad y límite.

- **Tema 4** Concepto de continuidad. Propiedades de las funciones continuas. Continuidad en intervalos. Teorema de los ceros de Bolzano.
- Tema 5 Compacidad y Teorema de Weierstrass.
- Tema 6 Concepto de límite funcional en un punto y en infinito. Propiedades básicas. Álgebra de límites. Indeterminaciones. Funciones monótonas.

Capítulo 3. Cálculo diferencial.

- Tema 7 Tangente a una curva y velocidad instantánea. Derivadas. Derivadas laterales. Reglas de derivación.
- Tema 8 Teorema de Rolle. Teorema del valor medio. Reglas de L'Hôpital.
- **Tema 9** Derivadas de orden superior. Polinomios de Taylor. Teorema de Taylor. Extremos relativos. Concavidad y convexidad. Optimización.

Capítulo 4. Sucesiones y series.

- Tema 10 Sucesiones convergentes. Sucesiones monótonas. Sucesiones parciales. Teorema de Bolzano. Álgebra de límites. Indeterminaciones.
- Tema 11 Series de números reales. Criterios de convergencia para series de términos positivos. Series alternadas. Convergencia absoluta.
- Tema 12 Series de potencias. Radio de convergencia. Derivación de una serie de potencias.

Capítulo 5. Cálculo integral.

- Tema 13 Integral de Riemann. Propiedades. Condiciones suficientes de integrabilidad.
- Tema 14 Teorema Fundamental del Cálculo. Regla de Barrow. Integrales impropias. Funciones definidas por integrales.
- Tema 15 Métodos de integración. Cálculo de áreas. Longitud de arco. Sólidos de revolución: área y volumen. Aplicaciones a la Física.

TEMARIO PRÁCTICO

- 1. Resolver desigualdades sencillas entre números reales.
- 2. Hacer cálculos algebraicos con números complejos. Calcular raíces complejas.
- **3.** Aplicar los teoremas de Bolzano y de Rolle para estudiar ceros de funciones.
- **4.** Usar derivadas para probar desigualdades entre funciones.
- **5.** Representar gráficamente una función determinando los intervalos de monotonía, concavidad y convexidad, puntos de inflexión y asíntotas.
- 6. Usar derivadas para calcular extremos relativos y absolutos de funciones de una variable.



- **7.** Usar los polinomios de Taylor para calcular valores aproximados de una función en un punto con una cierta cota de error.
- **8.** Usar las reglas de L'Hôpital o los polinomios de Taylor para calcular límites funcionales.
- **9.** Estudiar la convergencia de sucesiones monótonas. El número e.
- **10.** Estudiar la convergencia de series de términos positivos y de series alternadas usando los criterios más usuales.
- **11.** Sumar series de potencias sencillas y obtener los desarrollos en serie de potencias de algunas funciones elementales.
- **12.** Calcular primitivas de funciones elementales.
- **13.** Calcular áreas planas, longitudes de curvas y volúmenes de cuerpos de revolución con integrales.
- 14. Estudiar funciones definidas usando el Teorema Fundamental del Cálculo.
- 15. Estudiar la convergencia de integrales impropias sencillas y calcularlas.

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

- □ LARSON, R., HOSTELER R.P. Y EDWARDS, B.H.: *Cálculo* (2 volúmenes). Séptima edición. Ediciones Pirámide, 2002.
- □ PÉREZ GONZÁLEZ, J.: Cálculo Diferencial e Integral de Funciones de una variable. Texto que puede descargarse en:

http://www.ugr.es/~fjperez/textos/calculo_diferencial_integral_func_una_var.pdf

STEWART, J.: Cálculo de una variable. Trascendentes tempranas. 4ª Ed, International Thomson Editores, 2001.

COMPLEMENTARIA

- S.K. BERBERIAN. A First Course in Real Analysis. Springer-Verlag, New York, 1994.
- M. SPIVAK. *Cálculo Infinitesimal*. 2ª Edición. Reverté, Barcelona 1992.

ENLACES RECOMENDADOS

- http://www.satd.uma.es/matap/svera/ (exámenes y ejercicios resueltos y apuntes por el profesor Salvador Vera de la Universidad de Málaga).
- http://www.esi2.us.es/~mbilbao/calculo.htm#notas (exámenes resueltos del profesor Mario Bilbao de la Universidad de Sevilla).
- http://www.uam.es/personal_pdi/ciencias/fchamizo/calcul.html (ejercicios y exámenes por el profesor Fernando Chamizo de la Universidad Autónoma de Madrid).



| METODOLOGÍA DOCENTE | | |
|---------------------|--|--|

Presenciales

- □ Lecciones teóricas: 17% (26 horas).
- □ Prácticas de problemas y seminarios: 20% (30 horas).
- Exámenes: 3% (4 horas)

No Presenciales

□ Un 60% para tutorías, estudio individualizado, búsqueda, consulta y tratamiento de información y trabajo en grupo. (90 horas).

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

| | Actividades presenciales | | | | Actividades no presenciales | | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---|-----------------------------|-----|--|---------------------------------|--|----------------------------|-----|
| Primer cuatrime st re | Temas del temario | Sesio ne s teóric as | Sesio ne s prácti ca s | Exposicio n es y seminario s (horas) | Exáme n es (horas) | Etc | Tutorías individual e s (horas) | Tutoría s colectiv a s | Estudio y trabajo individu a I del | Trab aj o en grup | Etc |
| Seman a 1 | Tema 1 | 2 | 2 | | | | | | | | |
| Seman a 2 | Tema 2 | 2 | 2 | | | | | | | | |
| Seman a 3 | Tema 3 | 2 | 2 | | | | | | | | |
| Seman a 4 | Tema 4 | 2 | 2 | | | | | | | | |
| Seman a 5 | Tema 5 | 2 | 2 | | | | | | | | |
| Seman a 6 | Temas 5 y 6 | 2 | 2 | | | | | | | | |
| Seman a 7 | Temas 7 y 8 | 2 | 2 | | | | | | | | |



| Seman a 8 | Temas 8 y | 2 | 2 | | | | |
|---------------|------------------|----|----|---|--|----|--|
| Seman a 9 | Tema 9 | | 2 | 2 | | | |
| Seman a 10 | Tema 10 | 2 | 2 | | | | |
| Seman a 11 | Tema 11 | 2 | 2 | | | | |
| Seman a 12 | Tema 12 | 2 | 2 | | | | |
| Seman a 13 | Temas 13 y 14 | 2 | 2 | | | | |
| Seman a 14 | Tema 15 | 2 | 2 | | | | |
| Seman a 15 | Temas 12- 15 | | 2 | 2 | | | |
| Tota I | | 26 | 30 | 4 | | 90 | |

EVALUACIÓN

Todo lo relativo a la evaluación se regirá por la normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada, aprobada por Consejo de Gobierno el 20 de mayo de 2013.

Con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar se seguirán los siguientes criterios:

- Pruebas escritas: cuestiones teóricas y resolución de problemas. La ponderación de esta actividad estará entre el 70% y el 80%.
- Técnicas basadas en resolución de problemas y participación activa en clase. La ponderación de esta actividad será entre el 20% y el 30%.

Para los estudiantes que se acojan a la evaluación única final, esta modalidad de evaluación estará formada por todas aquellas pruebas que el profesor estime oportunas, de forma que se pueda acreditar que el estudiante ha adquirido la totalidad de las competencias generales y específicas descritas en el apartado correspondiente de esta Guía Docente.

Todo lo relativo a la evaluación se regirá por la Normativa de evaluación y calificación de los estudiantes vigente en la Universidad de Granada, que puede consultarse en:

http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr71/ncg712/



| El Departamento de | Análisis Matemático | aprobó en sesión de consejo de Departamento de fecha <u>08/07/2013</u> la | | | | | | |
|---|---------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| presente guía docente. Para que conste a los efectos oportunos, | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Fecha, firma y sello | | Fdo.: Director/a o Secretario/a | | | | | | |