

## CURSO MONOGRÁFICO DE FILOSOFÍA MORAL

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Filosofía moral, política y social.	Filosofía moral, política y social.	3º	1º	6	Optativa
PROFESOR			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS		
Dr. Pedro Francés Gómez			Departamento de Filosofía I, Facultad de Psicología, P. Francés: despacho 247-A Teléfono 958242097 Correo electrónico: <a href="mailto:pfg@ugr.es">pfg@ugr.es</a>		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Lunes y martes: 10-12; miércoles: 11-13.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Filosofía			Todos los de las ramas de Humanidades y de Ciencias Sociales y Jurídicas		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Requisito: haber aprobado el Módulo de Materias Básicas. Se recomienda buen nivel de comprensión del inglés escrito.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de la experiencia moral del ser humano y de la aplicación de las teorías morales.</li> <li>Problemas actuales de ética y filosofía política a nivel teórico y aplicado.</li> </ul>					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					



1. Capacidad de aplicación del análisis filosófico a la aclaración de las cuestiones morales, políticas y sociales.
2. Capacidad de reconocer en la práctica moral y política manifestaciones del debate filosófico.
4. Capacidad de fomentar la participación cualificada y crítica en los debates morales y en la vida político-cívica.
5. Mejora de la actitud de diálogo y de discusión práctica.
6. Capacidad de reflexión filosófica sobre cuestiones morales, políticas y sociales.
7. Adquirir el aparato conceptual básico de la filosofía moral y política.

#### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

1. Aprendizaje de los desarrollos recientes en ciencias experimentales que son relevantes para la filosofía moral.
2. Adquisición de un aparato conceptual refinado para la comprensión y crítica de la moralidad individual y las normas sociales.
3. Desarrollo de la capacidad de reflexión sobre los valores que sustentan los derechos fundamentales a la luz de la crítica inter-cultural y las contribuciones de la filosofía.
4. Mejora en el conocimiento de los antecedentes históricos del empirismo moral, y su relación con los avances recientes en psicología, biología neurológica y otras ciencias del comportamiento.
5. Mejora en la capacidad de argumentación crítica en relación a la fundamentación de la normatividad práctica.

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

##### TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Naturalismo en ética: Hobbes y Hume. Prince, Gauthier.
- Tema 2. Escepticismo y “*error theory*”: Hume y Mackie. Joyce.
- Tema 3. Constructivismo en ética I: Hobbes y Gauthier. Rawls.
- Tema 4. Constructivismo en ética II: Ken Binmore.
- Tema 5. El lugar de la libertad: Dennet.
- Tema 6. Razonamiento moral: Gazzaniga. Heydt.

##### TEMARIO PRÁCTICO:

- Selección de textos de Hobbes y Hume.
- Lectura de artículos contemporáneos.
- Investigación sobre “fundamentos morales” a través del portal “[yourmorals.org](http://yourmorals.org)”.

#### BIBLIOGRAFÍA

##### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- BNMORE, K., *Natural Justice*, Oxford University Press, 2005.
- GAUTHIER, D., *Morals by Agreement*, Oxford, Clarendon Press, 1986.
- GAZZANIGA, M.S., *El cerebro ético*, Barcelona, Paidós, 2005.
- HOBBS, T., *Leviathan- Revised Edition*, eds. A.P. Martinich and Brian Battiste. Peterborough, ON:



Broadview Press, 2010.

- HUME, D., *Tratado sobre la naturaleza humana (Edición preparada por Félix Duque)*. Madrid. Editorial Tecnos, 1988.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- DENNET, D, *Freedom Evolves*, Londres, Penguin Press, 2003.
- GAUTHIER, D., *The Logic of Leviathan: The Moral and Political Theory of Thomas Hobbes*, Oxford, Clarendon Press, 1969.
- GAUTHIER, D., "Thomas Hobbes: Moral Theorist", *The Journal of Philosophy*, Vol. LXXVI, No. 10, 1976: pp. 547-559.
- JOYCE, R., *The Myth of Morality*, Cambridge University Press, 2001.
- JOYCE, R. *The Evolution of Morality*, Cambridge (Mass.) MIT Press, 2006.
- JAMES, S.M., *An Introduction to Evolutionary Ethics*, Londres, Wiley-Blackwell, 2011.
- MACKIE, J., *Ethics: Inventing Right and Wrong*, Viking Press, 1977.
- MACKIE, J., *Hume's Moral Theory*, Routledge Keegan & Paul, 1978.
- PRINZ, J. *The Emotional Construction of Morals*, Oxford University Press, 2007.
- VILLARMEA, S. y GONZÁLEZ CASTÁN, O., *Las direcciones de la mirada moral*, Universidad de Alcalá, 2003. (p. 33-59)

#### ENLACES RECOMENDADOS

Se actualizarán en el tablón de docencia

#### METODOLOGÍA DOCENTE

- *Clases teóricas*. Consistirán en exposición de los temas y la introducción teórica a los textos de trabajo.
- *Clases prácticas*. Se trata principalmente del comentario de textos seleccionados y la discusión/debate en clase sobre las cuestiones que susciten.
- *Tutorías (individuales y colectivas)*.

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales			Actividades no presenciales		
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exámenes (horas)	Tutorías individuales (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Estudio y trabajo individual y en grupo del alumno (horas)
Semana 1	-	2	2			2	
Semana 2	1	2	2		1		
Semana 3	1	2	2				
Semana 4	2	2	2		1		
Semana 5	2	2	2		1		



Semana 6	3	2	2			2	
Semana 7	3	2	2				
Semana 8	4	2	2		1		
Semana 9	4	2	2				
Semana 10	4	2	2			2	
Semana 11	5	2	2		1		
Semana 12	5	2	2			2	
Semana 13	6	2	2				
Semana 14	6	2	2		1		
Semana 15	1-6	2	2	6			
Total horas		30	30	6	6	8	70

**EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

La evaluación estará basada en los siguientes procedimientos:

- Examen final escrito: 60% de la calificación final.
- Evaluación continua de las competencias relacionadas con las actividades prácticas: 30%.
- Participación efectiva con aprovechamiento en el curso: el 10 % de la calificación final.

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

Web de la asignatura:

