

# INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA POLÍTICA

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA. CURSO 2012-2013

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación básica	Ética	2º	1º	6	Básica
<b>PROFESORES</b>			<b>DIRECCIÓN DE CONTACTO PARA TUTORÍAS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Javier Rodríguez Alcázar</li> </ul>			Dpto. Filosofía I, Facultad de Psicología, 1ª planta, despacho 234 Campus de Cartuja, 18071 Granada Correo electrónico: frodiguez@ugr.es		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
			Primer cuatrimestre: Martes de 10:00 a 12:00, en despacho 234, Fac. de Psicología Miércoles de 11:00 a 13:00, en despacho 234, Fac. de Psicología Viernes, de 13:00 a 15:00, en Facultad de Trabajo Social Segundo cuatrimestre: Martes, de 9:30 a 15:30, en despacho 234, Fac. de Psicología		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE:</b> Filosofía					
<b>RECOMENDACIONES</b>					
En esta asignatura es fundamental el trabajo diario y la participación en clase. En particular, resulta de gran importancia para la evaluación el haber leído con anterioridad a cada clase los textos recomendados para la misma y haber intentado contestar las preguntas del cuestionario correspondiente.					
<b>CONTENIDOS</b>					
Introducción al estudio de conceptos básicos de la filosofía política: legitimidad, autoridad, soberanía, libertad, igualdad, democracia, justicia. Introducción a los debates fundamentales de la filosofía política: la justificación del Estado y de la obligación política, la justificación de la democracia, las restricciones legítimas a la libertad.					
<b>OBJETIVOS Y COMPETENCIAS</b>					
Los estudiantes adquirirán conocimiento sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>Una visión general de los principales debates y conceptos de la filosofía política.</li> <li>Una introducción al debate sobre la justificación del Estado y de la obligación política a través de autores como T. Hobbes, J. Locke, J.J. Rousseau y D. Hume.</li> <li>Un acercamiento a la cuestión del modelo de Estado y la justificación de la democracia a través de autores como Platón, J.J. Rousseau y J.S. Mill.</li> <li>La discusión del problema de los límites legítimos a la libertad en los textos de autores como J.S. Mill y otros.</li> </ul> Los estudiantes adquirirán las siguientes capacidades: <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidad para discutir críticamente aspectos de la realidad política y de las teorías políticas.</li> <li>Capacidad de análisis de los argumentos políticos e ideológicos</li> </ul>					

- Capacidad de comprensión de la democracia actual y sus problemas críticos: integración, igualdad e identidad, soberanía nacional y transnacional
- Capacidad de investigar sobre los aspectos anteriores y de contribuir con perspectivas originales.

## TEMARIO DE LA ASIGNATURA

### TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Las preguntas de la filosofía política
- Tema 2. El estado de naturaleza
- Tema 3. La justificación del Estado
- Tema 4. ¿Quién debería gobernar? El debate sobre la democracia
- Tema 5. El lugar de la libertad

### TEMARIO PRÁCTICO:

- Texto correspondiente al Tema 2: Hobbes, *Leviatán*, capítulo 13
- Texto correspondiente al Tema 3: D. Hume, "Del contrato original"
- Textos correspondientes al Tema 4:
  - Rousseau, *El contrato social*, libro II, cap. III, y libro IV, cap. I
  - John Stuart Mill, *De gobierno representativo*, capítulo VIII ("De la extensión del sufragio")

## BIBLIOGRAFÍA

### Libro de texto

- Wolff, J., *Filosofía Política, una introducción*. Barcelona, Ariel, 2001.

### Lecturas obligatorias para las clases prácticas

- Hobbes, *Leviatán*, capítulo XIII.
- Hume, "Del contrato original"
- Rousseau, *El contrato social*, libro II, cap. III, y libro IV, cap. I
- John Stuart Mill, *De gobierno representativo*, capítulo VIII ("De la extensión del sufragio")

## ENLACES RECOMENDADOS

Dirección de la página de la asignatura en Internet: <http://www.ugr.es/~frodguez/rodalcdoc.html>

## METODOLOGÍA DOCENTE

La materia se enseña mediante el aprendizaje de contenidos teóricos, la realización de prácticas y el apoyo de tutorías.

Las clases *teóricas* se desarrollarán fundamentalmente mediante la discusión de capítulos sucesivos del libro de texto, con intervención activa de los alumnos, y las explicaciones complementarias que el profesor considere necesarias.

En las horas correspondientes a las *prácticas*, se llevará a cabo un trabajo de análisis y debate sobre diversos textos de autores clásicos de la filosofía política. Para estas clases prácticas, el grupo de clase se dividirá en grupos más pequeños, que trabajarán el mismo texto en sesiones consecutivas.

Las *tutorías*, individuales y en grupo, tienen como cometido proporcionar guías con respecto a la metodología del curso y el asesoramiento con respecto a las actividades teóricas y prácticas.

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Semestre 1º	Temas	Actividades presenciales	Actividades no presenciales

		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas		Examen (horas)	Tutorías (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)		
Semana 1	1	4					5		
Semana 2	1	4					5		
Semana 3	2	4					5		
Semana 4	2	4					5		
Semana 5	2		4				5		
Semana 6	3	4					5		
Semana 7	3	4					5		
Semana 8	3		4				5		
Semana 9	3		4				5		
Semana 10	4	4					5		
Semana 11	4	4					5		
Semana 12	4		4				5		
Semana 13	4		4				5		
Semana 14	5	4					5		
Semana 15	5	4					5		
Período de exámenes					3		15		
Total horas		40	20		3	12	90		

### EVALUACIÓN

El elemento principal de evaluación será un ejercicio final escrito que contará un 80% en la evaluación final. Este examen incluirá un componente teórico (70% de las preguntas del examen) y otro práctico (30% de las preguntas del examen). La asistencia y la participación en clases y tutorías contabilizará un 20% de la calificación final de la asignatura.

Los alumnos que no aprueben en la primera convocatoria podrán recuperar la asignatura en septiembre. Para mejorar la calificación del examen escrito, deberán presentarse al examen extraordinario, también escrito. Para mejorar la calificación otorgada por asistencia y participación podrán realizar, voluntariamente, un examen oral sobre unos textos especificados por el profesor.

### INFORMACIÓN ADICIONAL