



| |
|--|
| Título del trabajo: Encuestas y diseños muestrales usados para el estudio del Covid. |
| Tutor/a: María del Mar Rueda |
| Cotutor/a: Beatriz Cobo Rodríguez |
| Departamento responsable: Estadística e I.O |
| Perfil y número de estudiantes al que va dirigido (máximo 2): 2 |
| Estudiante que propone el trabajo (Nombre, Apellidos, DNI): María Macías El Majty, Nerea Martín Navarro |
| Tipo de trabajo Estudio de profundización en algún tema concreto de Estadística, o como proyecto de aplicación de la misma a estudios o problemas de otros ámbitos científicos o sociales. |
| Competencias <i>Competencias generales:</i> G02, G03, G04, G05, G06, G07, G08, G09. <i>Competencias específicas:</i> E01, E02, E03, E04, E05, E08, E09, E10. |
| Resultados de aprendizaje (<i>estos son los mínimos; añadir otros si se considera</i>) <ul style="list-style-type: none">• Adquirir competencias globales ligadas al desarrollo y aplicación de los conocimientos del Grado.• Adquirir competencias ligadas a la búsqueda y organización de información y documentación relevante sobre el tema objeto de estudio.• Aplicar el “pensamiento estadístico” y tener capacidad para enfrentarse a las distintas etapas de un estudio estadístico (desde el planteamiento del problema hasta la exposición de resultados).• Saber presentar, de forma escrita y oral, la memoria, los resultados y las conclusiones del trabajo realizado. |
| Antecedentes y resumen del tema propuesto: <p>La necesidad urgente de controlar la velocidad de expansión CoVid19 requiere una evaluación rápida y eficiente de la situación mediante la predicción y la estimación de los principales parámetros que intervienen en este fenómeno. Se han realizado muchos estudios sobre la evolución y el impacto que el CO-VID-19 está teniendo en los casos infectados, ingresos hospitalarios y fallecimientos, pero también es importante el estudio de su impacto social, económico o sanitario, así como sobre las características de la población infectada, especialmente de aquella más vulnerable a la epidemia por su edad, riesgo de exclusión, condiciones de salud o dependencia.</p> <p>Los servicios de estadística en salud de todo el mundo han utilizado encuestas probabilísticas como herramienta para responder a estas necesidades de información. Con las medidas de confinamiento de la población, se hace difícil la realización de encuestas presenciales y surgen así otras técnicas de investigación basadas en nuevas tecnologías (principalmente encuestas web) como una alternativa muy barata de recopilación de datos que permite tener acceso a estadísticas "en tiempo real", aspecto fundamental en esta situación.</p> <p>En este trabajo se hará una revisión de algunas de las encuestas que se han realizado relativas al impacto social, económico o sanitario del covid, analizando los diseños muestrales usados y las técnicas de estimación consideradas, para obtener una conclusión acerca de la adecuación de los métodos y la precisión de las estimaciones.</p> |



Breve descripción de las actividades presenciales y no presenciales a realizar:

| | | |
|---|--|-----------|
| Actividades presenciales (15-30%) | Planteamiento, orientación y supervisión | 50 horas |
| | Exposición del trabajo | 10 horas |
| | Otras: | |
| Actividades no presenciales (70-85%) | Preparación del trabajo | 140 horas |
| | Elaboración de la memoria | 100 horas |
| | Otras: | |
| Total (12 ECTS) | | 300 horas |

Objetivos que se pretenden alcanzar:

Revisión bibliográfica y sistematización de las encuestas relativas a analizar el impacto social, económico o sanitario del covid.

Estudio de los diseños muestrales probabilísticos más adecuados para estos problemas.

Análisis de los problemas derivados del uso de muestreos no probabilísticos.

Introducción a los métodos PSA y Statistical Matching para el ajuste de sesgos de voluntariedad.

Bibliografía básica para la puesta en marcha del trabajo:

- Alleva, G., Arbia, G., Falorsi, P.D. and Zuliani, A. A sample approach to the estimation of the critical parameters of the SARS-CoV-2 epidemics: an operational design with a focus on the Italian health system.
<https://arxiv.org/abs/2004.06068>
- Bethlehem J. 2010 Selection Bias in Web Surveys. Int Stat Rev; 78(2):161-188.
- Cabrera-León A, Sánchez-Cantalejo C. Characteristics and results of surveys on the impact of the disease COVID-19. 13 de abril de 2020. Escuela Andaluza de Salud Pública.
- ISCIII-Instituto de Salud Carlos III (2020) Estudio nacional de sero-epidemiología de la infección por sars-cov-2 en España.

Tipo de trabajo (*):

1. Estudio de profundización en algún tema concreto de Estadística, o como proyecto de aplicación de la misma a estudios o problemas de otros ámbitos científicos o sociales.
2. Realización completa de todas las fases de un proyecto estadístico, bien con auxilio de prácticas en empresas o con prácticas propuestas y dirigidas por el tutor.
3. Estudio de casos, teóricos o prácticos, relacionados con la Estadística.
4. Elaboración de un informe o un proyecto de naturaleza profesional.
5. Elaboración de un plan de empresa.
6. Simulación de encargos profesionales.
7. Trabajos bibliográficos sobre el estado actual de una temática relacionada con la Estadística.
8. Creación y/o empleo de herramientas informáticas para su uso en Estadística.



9. Trabajos de inicio a la investigación.
10. Trabajos cuya finalidad sea la divulgación de la Estadística en diversos contextos.
11. Trabajos sobre Historia de la Estadística.
12. Trabajos relacionados con la docencia de la Estadística.

Competencias (**)

Competencias generales:

- G01.** Poseer los conocimientos básicos de los distintos módulos que, partiendo de la base de la educación secundaria general, y apoyándose en libros de texto avanzados, se desarrollan en la propuesta de título de Grado en Estadística que se presenta.
- G02.** Saber aplicar los conocimientos básicos de cada módulo a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de la Estadística y ámbitos en que esta se aplica directamente.
- G03.** Saber reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- G04.** Poder transmitir información, ideas, problemas y sus soluciones, de forma escrita u oral, a un público tanto especializado como no especializado.
- G05.** Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- G06.** Saber utilizar herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos.
- G07.** Poder comunicarse en otra lengua de relevancia en el ámbito científico.
- G08.** Poseer habilidades y aptitudes que favorezcan el espíritu emprendedor en el ámbito de aplicación y desarrollo de su formación académica.
- G09.** Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos, a los principios de accesibilidad universal, igualdad, y no discriminación; y los valores democráticos, de la cultura de la paz y de igualdad de género.

Competencias específicas:

- E01.** Conocer los fundamentos básicos del razonamiento estadístico, en el diseño de estudios, en la recogida de información, en el análisis de datos y en la extracción de conclusiones.
- E02.** Conocer, saber seleccionar y saber aplicar, técnicas de adquisición de datos para su tratamiento estadístico.
- E03.** Conocer los fundamentos teóricos y saber aplicar modelos y técnicas estadísticas en estudios y problemas reales en diversos ámbitos científicos y sociales.
- E04.** Saber seleccionar los modelos o técnicas estadísticas para su aplicación en estudios y problemas reales en diversos ámbitos científicos y sociales, así como conocer herramientas de validación de los mismos.



E05. Comprender la importancia de la Investigación Operativa como metodología de optimización, toma de decisiones y diseño de modelos particulares para la resolución de problemas en situaciones específicas.

E06. Comprender y utilizar básicamente el lenguaje matemático.

E07. Conocer los conceptos y herramientas matemáticas necesarias para el estudio de los aspectos teóricos y prácticos de la Probabilidad, la Estadística y la Investigación Operativa.

E08. Conocer y saber utilizar aplicaciones informáticas de análisis estadístico, cálculo numérico y simbólico, bases de datos, visualización gráfica y optimización, que sean útiles para la aplicación y desarrollo de las técnicas estadísticas.

E09. Conocer los conceptos básicos y habilidades propias de un ámbito científico o social en el que la Estadística o la Investigación operativa sean una herramienta fundamental.

E10. Tomar conciencia de la necesidad de asumir las normas de ética profesional y las relativas a la protección de datos y del secreto estadístico, como premisas que deben guiar la actividad profesional como profesionales de la Estadística.