



Título del trabajo: Gráficos Estadísticos y Estadística Gráfica. Tableau		
Tutor/a: Juan Antonio Maldonado Jurado		
Cotutor/a:		
Departamento responsable: Estadística e Investigación Operativa		
Perfil y número de estudiantes al que va dirigido (máximo 3): 1		
<i>(Rellenar sólo en caso de que la propuesta esté realizada a través de estudiante)</i>		
Estudiante que propone el trabajo (Nombre, Apellidos, DNI):		
Christian Acal González		
Tipo de trabajo: 1		
Competencias		
<i>Competencias generales:</i> G02, G03, G04, G05, G06, G07, G08, G09.		
<i>Competencias específicas:</i> E01, E02, E03, E04, E05, E08, E09, E10.		
Resultados de aprendizaje		
<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir competencias globales ligadas al desarrollo y aplicación de los conocimientos del Grado. • Adquirir competencias ligadas a la búsqueda y organización de información y documentación relevante sobre el tema objeto de estudio. • Aplicar el “pensamiento estadístico” y tener capacidad para enfrentarse a las distintas etapas de un estudio estadístico (desde el planteamiento del problema hasta la exposición de resultados). • Saber presentar, de forma escrita y oral, la memoria, los resultados y las conclusiones del trabajo realizado. 		
Antecedentes y resumen del tema propuesto:		
<p>En contraposición a los gráficos de apoyo estáticos con reducida información presente en los mismos y difícil cambio dinámico al instante conforme pudieran cambiar los datos, hoy en día, y gracias a las capacidades computacionales de que se dispone, están apareciendo nuevas presentaciones de resultados de análisis estadísticos enriquecidas que contienen una nueva tipología de visualización donde se mezclan con inusitada rapidez y fluidez gráficos y datos sobre ellos de manera combinada on line y con acceso tanto a los datos como a las salidas desde cualquier sitio. Uno de estos programas es Tableau, que irrumpió no hace mucho en el campo de lo que hemos venido a llamar la Estadística Gráfica, uno de los verdaderos complementos de los Gráficos Estadísticos al uso.</p>		
Breve descripción de las actividades presenciales y no presenciales a realizar:		
Actividades presenciales (15-30%)	Planteamiento, orientación y supervisión	55 horas
	Exposición del trabajo	10 horas
	Otras:	
Actividades no presenciales (70-85%)	Preparación del trabajo	160 horas
	Elaboración de la memoria	75 horas
	Otras:	
Total (12 ECTS)		300 horas
Objetivos que se pretenden alcanzar:		
El alumno deberá presentar los diferentes tipos de gráficos estáticos y dinámicos con sus pecu-		



liaridades y relación con tipologías de estudios que aprendió en el Grado, prestando especial atención a los gráficos engañosos o tendenciosos. Posteriormente avanzará en la disposición gráfica de los resultados de análisis de datos a través de paneles con figuras e información numérica/textual de base, y estudiará con profundidad Tableau, presentando finalmente un conjunto de resultados utilizando este software sobre datos recogidos mediante encuestas.

Bibliografía básica para la puesta en marcha del trabajo:

1. Theus, Martin and Simon Urbanek. (2009)
Interactive Graphics for Data Analysis: Principles and Examples. Boca Raton, FL: Chapman & Hall/CRC
2. Keen, Kevin J. (2010)
Graphics for Statistics and Data Analysis with R. Boca Raton, FL: Chapman & Hall/CRC.
3. Sarkar, Deepayan. (2008)
Lattice: Multivariate Data Visualization with R. New York: Springer.
4. Tukey, John W. (1977)
Exploratory Data Analysis. Reading, MA: Addison-Wesley Publishing Company.
5. Unwin, Antony; Martin Theus; Heike Hofmann. (2006)
Graphics of Large Datasets: Visualizing a Million. New York: Springer
6. Wilkinson, Leland. (2005)
The Grammar of Graphics (Second Edition). New York: Springer-Verlag.
7. Young, Forrest W.; Pedro Valero-Mora; Michael Friendly. (2006)
Visual Statistics: Seeing Data with Dynamic Interactive Graphics. New York: Wiley.
8. Tableau: www.tableau.com

Tipo de trabajo (*):

1. Estudio de profundización en algún tema concreto de Estadística, o como proyecto de aplicación de la misma a estudios o problemas de otros ámbitos científicos o sociales.
2. Realización completa de todas las fases de un proyecto estadístico, bien con auxilio de prácticas en empresas o con prácticas propuestas y dirigidas por el tutor.
3. Estudio de casos, teóricos o prácticos, relacionados con la Estadística.
4. Elaboración de un informe o un proyecto de naturaleza profesional.
5. Elaboración de un plan de empresa.
6. Simulación de encargos profesionales.
7. Trabajos bibliográficos sobre el estado actual de una temática relacionada con la Estadística.
8. Creación y/o empleo de herramientas informáticas para su uso en Estadística.
9. Trabajos de inicio a la investigación.
10. Trabajos cuya finalidad sea la divulgación de la Estadística en diversos contextos.
11. Trabajos sobre Historia de la Estadística.
12. Trabajos relacionados con la docencia de la Estadística.



Competencias (**)

Competencias generales:

- G01. Poseer los conocimientos básicos de los distintos módulos que, partiendo de la base de la educación secundaria general, y apoyándose en libros de texto avanzados, se desarrollan en la propuesta de título de Grado en Estadística que se presenta.
- G02. Saber aplicar los conocimientos básicos de cada módulo a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de la Estadística y ámbitos en que esta se aplica directamente.
- G03. Saber reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- G04. Poder transmitir información, ideas, problemas y sus soluciones, de forma escrita u oral, a un público tanto especializado como no especializado.
- G05. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- G06. Saber utilizar herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos.
- G07. Poder comunicarse en otra lengua de relevancia en el ámbito científico.
- G08. Poseer habilidades y aptitudes que favorezcan el espíritu emprendedor en el ámbito de aplicación y desarrollo de su formación académica.
- G09. Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos, a los principios de accesibilidad universal, igualdad, y no discriminación; y los valores democráticos, de la cultura de la paz y de igualdad de género.

Competencias específicas:

- E01. Conocer los fundamentos básicos del razonamiento estadístico, en el diseño de estudios, en la recogida de información, en el análisis de datos y en la extracción de conclusiones.
- E02. Conocer, saber seleccionar y saber aplicar, técnicas de adquisición de datos para su tratamiento estadístico.
- E03. Conocer los fundamentos teóricos y saber aplicar modelos y técnicas estadísticas en estudios y problemas reales en diversos ámbitos científicos y sociales.
- E04. Saber seleccionar los modelos o técnicas estadísticas para su aplicación en estudios y problemas reales en diversos ámbitos científicos y sociales, así como conocer herramientas de validación de los mismos.
- E05. Comprender la importancia de la Investigación Operativa como metodología de optimización, toma de decisiones y diseño de modelos particulares para la resolución de problemas en situaciones específicas.
- E06. Comprender y utilizar básicamente el lenguaje matemático.



Universidad de Granada

GRADO EN ESTADÍSTICA
PROPUESTA DE TEMA PARA TRABAJOS FIN DE GRADO
CURSO ACADÉMICO 2016/2017

E07. Conocer los conceptos y herramientas matemáticas necesarias para el estudio de los aspectos teóricos y prácticos de la Probabilidad, la Estadística y la Investigación Operativa.

E08. Conocer y saber utilizar aplicaciones informáticas de análisis estadístico, cálculo numérico y simbólico, bases de datos, visualización gráfica y optimización, que sean útiles para la aplicación y desarrollo de las técnicas estadísticas.

E09. Conocer los conceptos básicos y habilidades propias de un ámbito científico o social en el que la Estadística o la Investigación operativa sean una herramienta fundamental.

E10. Tomar conciencia de la necesidad de asumir las normas de ética profesional y las relativas a la protección de datos y del secreto estadístico, como premisas que deben guiar la actividad profesional como profesionales de la Estadística.