



CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO Y SATISFACCIÓN CON EL DESARROLLO DEL TFG

Este cuestionario pretende conocer las expectativas y el grado de satisfacción del alumnado que cursa la asignatura de **TRABAJO FIN DE GRADO (TFG)** en la Facultad de Ciencias de la Salud del Campus de Melilla de la Universidad de Granada. También servirá al alumnado como guía para el seguimiento de las cuatro tutorías que debe realizar con su tutor. La encuesta es anónima y será entregada a través de un sistema que garantice dicho anonimato. Ha sido elaborada por el Equipo Docente del TFG constituido en el marco del *Plan FIDO* (convocatoria 2021-2022) de la Universidad de Granada y los resultados serán procesados por dicho Equipo Docente para la mejora del desarrollo de esta asignatura en los Grados que oferta la Facultad de Ciencias de la Salud en el Campus de Melilla.

¡Muchas gracias por tu colaboración!

1. Datos generales

- **Marque lo que corresponda:**

Grado en Fisioterapia

Grado de Enfermería

- **Sexo:**

Hombre

Mujer

- **Rango de Edad:**

De 18-25

De 26-30

De 31-35

Otro rango

- **¿Desempeña actividad laboral durante la realización del TFG?:**

- Sí Tiempo Completo Tiempo Parcial

- No

- **Indica el tipo de trabajo realizado:**

Modalidad Revisión Bibliográfica

Modalidad Plan de Cuidados

Modalidad Proyecto de Investigación

Modalidad Estudio de Un Caso

2. Seguimiento de las tutorías

a) TUTORÍA I

Acordar el enfoque del tema elegido, planificar el trabajo y elaborar un cronograma, seleccionar y concretar los recursos a utilizar, revisar la documentación publicada referente al TFG.

	SI	NO
1. Se resuelven las dudas pertinentes tras la lectura individual por parte del alumno de la guía docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Se clarifican puntos importantes a tener en cuenta sobre la búsqueda en base de datos, tomando como iniciativa las búsquedas previas que el alumno haya presentado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Se definen adecuadamente el objetivo general y los objetivos específicos del TFG.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Se consensuan los recursos a utilizar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Se realiza una planificación temporal para la realización de las tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b) TUTORÍA II

Seguimiento, revisión de trabajo, valoración del tutor del trabajo autónomo y cumplimiento de la planificación e indicaciones acordadas en sesión anterior.

	SI	NO
1. El tutor/a revisa la metodología llevada a cabo (ecuación de búsqueda, bases de datos, filtros aplicados, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. El tutor/a revisa la adecuación con los objetivos propuestos de la documentación facilitada por el alumno/a en la búsqueda bibliográfica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. El tutor/a ha revisado el borrador provisional presentado por el alumno/a y realizado las correcciones pertinentes (problema de coherencia, malas citas bibliográficas...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. El tutor/a y el alumno/a cierran la estructuración del Trabajo Fin de Grado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. El profesor se muestra flexible ante posibles cambios en la planificación temporal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. El profesor muestra interés y traslada motivación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



c) TUTORÍA III

Revisión final del trabajo.

	SI	NO
1. Se revisa con el tutor/a si la introducción contextualiza la temática a abordar en el TFG.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Se comprueba alumno/tutor la coherencia de los resultados del estudio con los objetivos previamente definidos (tutoría I).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Tutor y alumno acuerdan puntos fuertes y débiles de la discusión.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Tutor y alumno trabajan sobre mejoras en el proceso de citación y elaboración de referencias bibliográficas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Se revisan las rúbricas requeridas en la modalidad seleccionada de TFG.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

d) TUTORÍA IV

Informar al alumnado de las evaluaciones correspondientes al Informe emitido por el tutor/a y a la adecuación del trabajo a los contenidos formativos cursados en el Grado así como del resultado del informe antiplagio si ha sido pasado por el tutor (siempre sin repositorio).

	SI	NO
1. Tutor y alumno revisan el resultado de control de plagio (Turnitin).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Tutor y alumno matizan últimos detalles de mejora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Alumno recibe consejos para la futura realización de presentación (power point) y defensa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>