

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
FORMACIÓN BÁSICA TRANSVERSAL	FARMACOLOGÍA	2º	1º	6	Obligatoria
PROFESORA			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Cristina Mascaraque Molina. Profesor Ayudante Doctor de Farmacología. mascaraque@ugr.es			Tutorías preferentemente virtuales a través del email: mascaraque@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS		
			Tutorías virtuales a través del email: mascaraque@ugr.es		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Enfermería					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Estar matriculado en la asignatura					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<p><u>Farmacología General</u>: conceptos generales de absorción, distribución, metabolismo, eliminación y cinética; farmacodinamia, interacciones, toxicidad y utilización de fármacos en situaciones fisiológicas especiales.</p> <p><u>Farmacología Especial</u>: características farmacológicas de los principales grupos terapéuticos y fármacos que modifican funciones de diversos órganos y sistemas.</p>					

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias generales:

- 1.1. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- 1.4. Resolución de problemas
- 1.5. Capacidad de aprender
- 1.7. Toma de decisiones
- 1.12. Planificación y gestión del tiempo
- 1.13. Habilidades de gestión de la información

Competencias específicas:

- 2.2. Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería
- 2.3. Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación y mecanismos de acción de los mismos.
- 2.4. Conocer los principios de utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y /o efectos derivados de su administración y consumo.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Objetivo 1. Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y prácticos de la Farmacología. Al finalizar la asignatura, el alumnado deberá:

- Conocer los principios de farmacocinética y farmacodinamia
- Conocer los tipos e importancia de los riesgos derivados de la utilización de los medicamentos
- Identificar los principales grupos farmacológicos y los fármacos más representativos de ellos

Objetivo 2. Proteger la salud y el bienestar de las personas garantizando su seguridad. Al finalizar la asignatura, el alumnado deberá:

- Conocer las propiedades, el uso, la indicación y efectos indeseables de los principales medicamentos de uso humano
- Reconocer la importancia de la detección de efectos adversos
- Conocer los problemas de administración de medicamentos en poblaciones especiales (niños, ancianos, mujeres embarazadas)

Objetivo 3. Conocer los sistemas de información sanitaria. Al finalizar la asignatura, el alumnado deberá:

- Conocer las principales fuentes de información relativas a medicamentos

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO

A. FARMACOLOGÍA GENERAL

1. Absorción de los fármacos.
2. Distribución de los fármacos.



3. **Metabolismo de los fármacos.**
4. Excreción de los fármacos.
5. Principios de farmacocinética.
6. Mecanismo de acción de los fármacos. Principios generales.
7. Fármacos en circunstancias fisiológicas especiales: embarazo, lactancia, niños y ancianos.
8. Interacciones farmacológicas. Reacciones adversas a los fármacos.

B. FARMACOLOGÍA ESPECIAL

9. Farmacología del Sistema Nervioso Vegetativo Simpático.
10. Farmacología del Sistema Nervioso Vegetativo Parasimpático.
11. Neurofarmacología: Tratamiento de las epilepsias y enfermedad de Parkinson.
12. Psicofarmacología. Tratamiento farmacológico de la ansiedad y depresión.
13. Analgésicos antiinflamatorios no esteroideos (AINEs).
14. Farmacología de los analgésicos opioides. Anestésicos locales. Otros.
15. Farmacología cardiovascular I. Antihipertensivos.
16. Farmacología cardiovascular II. Angina de pecho.
17. Digestivo. Antiulcerosos, antieméticos y otros.
18. Farmacología del Aparato Respiratorio. Broncodilatadores. Modificadores de la respuesta inflamatoria del asma. Antitusígenos. Mucolíticos y Expectorantes.
19. Farmacología de la sangre I. Anticoagulantes y antiagregantes.
20. Farmacología de la sangre II. Antifibrinolíticos y fármacos antianémicos.
21. Farmacología de las hormonas sexuales.
22. Farmacología suprarrenal. Gluco y mineralcorticoides.
23. Tratamiento farmacológico de la diabetes. Insulinas. Antidiabéticos orales.
24. Farmacología del tiroides. Farmacología del calcio.
25. Generalidades de Antibióticos. Antisépticos y desinfectantes. Antibióticos betalactámicos.
26. Inhibidores de la síntesis de proteínas bacterianas.
27. Sulfamidas y Trimetoprima. Quinolonas. Otros.
28. Principales antifúngicos y antivirales. Principios del tratamiento de la tuberculosis.



TEMARIO PRÁCTICO:

- P1. FORMAS FARMACÉUTICAS.
- P2. ADMINISTRACIÓN DE FÁRMACOS.
- P3. ETIQUETADO DE MEDICAMENTOS.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Adams M, Holland N. Pearson Educación, 2009. Farmacología para enfermería. Un enfoque fisiopatológico (2ª ed.).
- Flórez J, Armijo JA, Mediavilla A. Farmacología Humana (6ª edición). Masson, 2015
- Lorenzo P, Moreno A, Leza JC, Lizasoain I, Moro MA, Portolés A. Velázquez: Farmacología Básica y Clínica (19ª ed.). Editorial Médica Panamericana, 2018
- Rang HP, Ritter JM, Flower RJ, Henderson G. Rang y Dale: Farmacología (8ª edición). Elsevier Churchill & Livingstone, 2016

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Farmacología ilustrada Netter. Edit. R. Raffa, S.Rawls y E. Portyansky. Elsevier Masson. Barcelona 2008

ENLACES RECOMENDADOS

Departamento de Farmacología Universidad Granada: <http://www.farmacologiagranada.es/>
Agencia Española del Medicamento: <http://www.aemps.gob.es/>
Agencia Europea del Medicamento: <http://www.ema.europa.eu/ema/>

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas

Descripción: presentación de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.

Propósito: transmisión de los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos; desarrollo de una mentalidad crítica

Prácticas

Descripción: modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje para tratar en profundidad y ejercitar habilidades de temática relacionada con la materia

Propósito: desarrollo en el alumnado de las competencias conceptuales y procedimentales de la materia

Tutorías académicas:

Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción entre el estudiante y el profesor, vía virtual a través del correo electrónico.

Propósito: 1) orientan el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica integral del estudiante

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)



EVALUACIÓN CONTINUA:

Prácticas: se evaluarán mediante la asistencia y mediante preguntas que se incluirán en los exámenes parciales y finales. Representará un 20% de la puntuación total (hasta 2 puntos). Es necesario aprobar esta parte obteniendo 1 punto mínimo para superar la materia.

Examen parcial: examen de tipo test (elección múltiple) de 4 posibles respuestas. NO se puntúan negativamente las respuestas erróneas. Incluirá los 14 primeros temas (temas 1-14, ambos inclusive). Representa el 40% de la nota (hasta 4 puntos). Consta de 40 preguntas y se puede eliminar materia con 28 aciertos (70% de aciertos) o más. Con menos de 28 aciertos no se podrá eliminar materia, pero entre 20-27 aciertos suma para la nota final hasta 1 punto (10% de la puntuación total) de manera proporcional. Menos de 20 aciertos no cuenta nada para la nota final.

CONVOCATORIA ORDINARIA:

Examen de teoría total: representa un 70% de la nota (es decir, puntúa sobre 7). Formato: Examen de tipo test (elección múltiple) de 60 preguntas. Cada pregunta tendrá cuatro respuestas posibles, de las cuales solamente una es válida. Para superarlo será necesario responder de manera correcta el 50% de las preguntas (30 preguntas). No hay puntos negativos.

El segundo examen parcial: se podrán presentar los alumnos que hayan eliminado el primer parcial. Incluirá los 14 últimos temas (temas 15-28, ambos inclusive). Representa el 40% de la nota (hasta 4 puntos). Consta de 40 preguntas (de manera semejante al primer parcial). Para que cuente para la nota final se deberá responder de manera correcta al menos el 50% de las preguntas. Este examen coincide en fecha con la convocatoria ordinaria.

Resumen de actividades:

A. Alumnos que SI superan el primer parcial:

- Prácticas hasta 2 puntos
- Primer examen parcial: hasta 4 puntos
- Segundo examen parcial: hasta 4 puntos
- Total: hasta 10 puntos

B. Alumnos que NO superan el primer parcial:

- Prácticas hasta 2 puntos
- Examen parcial aprobado pero no eliminado: hasta 1 punto, de manera proporcional a los aciertos
- Examen de teoría, convocatoria ordinaria, hasta 7 puntos.
- Total: hasta 10 puntos



CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Las características del examen y su puntuación son iguales que en la convocatoria ordinaria: 60 preguntas de elección múltiple. No hay puntos negativos. Se aprueba con el 50% de aciertos. Suma hasta 7 puntos, a los que se podrá adicionar los puntos de la evaluación continua

En el caso de que el número de alumnos sea muy reducido, se podría optar por la modalidad de examen por preguntas cortas: 10 preguntas de desarrollo (puntúan de 0-10; se aprueba con un 5).

Según la normativa de calificación y evaluación de los estudiantes de la UGR, la calificación de los estudiantes en esta convocatoria extraordinaria debe garantizar la posibilidad de obtener el 100% de la calificación final, por lo que, bajo solicitud expresa del alumno/a vía email, puede renunciar a las notas obtenidas en prácticas y volver a examinarse, para así optar a obtener el 100% de la nota en el examen extraordinario; en este último caso, en el examen se incluirán preguntas de prácticas (como en la evaluación única final). Siempre hay que superar estas preguntas de evaluación continua para superar el examen.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”

Se realizará en el mismo día de la convocatoria ordinaria, para los alumnos que previamente lo hayan solicitado.

Examen de tipo test (elección múltiple) de 4 posibles respuestas. NO hay puntos negativos. Puntúa sobre 10, y el examen tendrá preguntas de prácticas. Total de preguntas 70: 60 de teoría y 10 de prácticas. Se aprueba con 5 puntos.

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Tutorías virtuales a través del email:
mascaraque@ugr.es

- Telemáticas, mediante correo electrónico
- Telemáticamente, siguiendo los procedimientos descritos en el documento “Guía para gestionar tutorías y revisión de exámenes” del CEPRUD (Google Calendar/Google Meet)

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE



Clases teóricas:

- Se mantendrá el mayor porcentaje posible de actividad presencial que permitan las restricciones sanitarias y se seguirán las instrucciones de la Facultad de Ciencias de la Salud.
- Un porcentaje (establecido por la Facultad entre 30-50%) podrá asistir a las clases presenciales. El resto lo podrá hacer simultáneamente de manera virtual, mediante la herramienta “streaming”. Este esquema es rotatorio para los alumnos según pauta de la Facultad de Ciencias de la Salud.
- Las actividades presenciales se organizarán en grupos estables, según la estructura de grupos aprobada por la Facultad, cuyo tamaño vendrá determinado por las restricciones establecidas por las autoridades sanitarias y la capacidad de los espacios en los que tengan que desarrollarse (en principio habrá de mantenerse una distancia interpersonal de 1,5 m).

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)**Convocatoria Ordinaria**

- Las pruebas de evaluación previstas en la guía docente se realizarán preferentemente de forma presencial, teniendo en cuenta el nivel de ocupación del espacio autorizado por las autoridades sanitarias.
- En caso de que debido al número de alumnos y al espacio disponible, no puedan asegurarse las medidas sanitarias pertinentes, la evaluación se hará de forma no presencial, utilizando los procedimientos indicados para el escenario B.
- En cualquiera de los casos, se mantendrán el tipo de examen y los porcentajes considerados en el apartado de EVALUACIÓN.

Convocatoria Extraordinaria

- Las pruebas de evaluación previstas en la guía docente se realizarán preferentemente de forma presencial, teniendo en cuenta el nivel de ocupación del espacio autorizado por las autoridades sanitarias.
- En caso de que debido al número de alumnos y al espacio disponible, no puedan asegurarse las medidas sanitarias pertinentes, la evaluación se hará de forma no presencial, utilizando los procedimientos indicados para el escenario B.
- En cualquiera de los casos, se mantendrán el tipo de examen y los porcentajes considerados en el apartado de EVALUACIÓN

Evaluación Única Final

- Las pruebas de evaluación previstas en la guía docente se realizarán preferentemente de forma presencial, teniendo en cuenta el nivel de ocupación del espacio autorizado por las autoridades sanitarias.
- En caso de que debido al número de alumnos y al espacio disponible, no puedan asegurarse las medidas sanitarias pertinentes, la evaluación se hará de forma no presencial, utilizando los procedimientos indicados para el escenario B.
- En cualquiera de los casos, se mantendrán los porcentajes considerados en el apartado de



EVALUACIÓN.	
ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)	
ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Tutorías virtuales a través del email: mascaraque@ugr.es	<ul style="list-style-type: none"> - Telemáticas mediante correo electrónico - Telemáticamente, siguiendo los procedimientos descritos en el documento "Guía para gestionar tutorías y revisión de exámenes" del CEPRUD (Google Calendar/Google Meet)
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
<p>Clases teóricas y prácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Situación en que la asistencia a la Facultad está restringida y la docencia teórica y práctica será totalmente virtual. <p>Medidas de adaptación de la metodología docente a la situación de no presencialidad:</p> <p>Para la actividad no presencial, el profesor de cada grupo escogerá y comunicará a los alumnos la(s) metodología(s) que utilizará, de entre las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases por videoconferencia síncronas en horario presencial mediante Google Meet y grabación de las clases para facilitar el seguimiento asíncrono de las mismas (Prado, EdPuzzle, Youtube). • Clases asíncronas con vídeos o links a los mismos disponibles en Plataforma PRADO. • Tutorías por videoconferencia en el horario establecido mediante Google Meet y almacenamiento de las mismas en Google Drive. • Uso de la plataforma PRADO para la transferencia del material docente al alumnado (teoría, ejercicios resueltos, ejercicios propuestos, etc.), indicando la clase a la que corresponde, para ir guiando a los alumnos en el aprendizaje. • Uso de Google Drive para canalización de vídeos y documentos docentes. • Adaptación de las sesiones de docencia práctica a través de plataforma virtual. • Es necesario que el alumno posea una cuenta @go.ugr.es para usar Google meet. 	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> • Se mantendrán el tipo y características del examen, así como los porcentajes considerados en el apartado de EVALUACIÓN de esta guía docente. 	



- Para la evaluación no presencial se utilizará la plataforma institucional PRADO EXAMEN, para los exámenes de tipo test de elección múltiple.
- En casos excepcionales, o ante cualquier duda sobre la autenticidad de los ejercicios de evaluación, y según el criterio del profesor, se podrán realizar pruebas orales complementarias para justificar el conocimiento del alumno/a. Asimismo, se realizarán pruebas orales cuando en el transcurso de una prueba no presencial existan problemas de conexión. Se utilizará la plataforma institucional Google Meet.

Convocatoria Extraordinaria

- Se mantendrán el tipo y características del examen, previamente considerados en el apartado de EVALUACIÓN de esta guía docente.
- Para la evaluación no presencial se utilizará la plataforma institucional PRADO EXAMEN, para los exámenes de tipo test de elección múltiple.
- En casos excepcionales, o ante cualquier duda sobre la autenticidad de los ejercicios de evaluación, y según el criterio del profesor, se podrán realizar pruebas orales complementarias para justificar el conocimiento del alumno/a. Asimismo, se realizarán pruebas orales cuando en el transcurso de una prueba no presencial existan problemas de conexión. Se utilizará la plataforma institucional Google Meet.

Evaluación Única Final

- Se mantendrán el tipo y características del examen, previamente considerados en el apartado de EVALUACIÓN de esta guía docente.
- Para la evaluación no presencial se utilizará la plataforma institucional PRADO EXAMEN, para los exámenes de tipo test de elección múltiple.
- En casos excepcionales, o ante cualquier duda sobre la autenticidad de los ejercicios de evaluación, y según el criterio del profesor, se podrán realizar pruebas orales complementarias para justificar el conocimiento del alumno/a. Asimismo, se realizarán pruebas orales cuando en el transcurso de una prueba no presencial existan problemas de conexión. Se utilizará la plataforma institucional Google Meet.

INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

