

# ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA MATEMÁTICAS EMPRESARIALES

Curso 2019-2020

(Fecha de aprobación de la adenda: 27/04/2020)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		Grado en Administración y Dirección de Empresas			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Ampliación de Matemáticas	Matemáticas Empresariales	1º	2º	6	Obligatorio

<b>ATENCIÓN TUTORIAL</b>	
<b>HORARIO</b> (Según lo establecido en el POD)	<b>HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL</b> (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
<p>Visitar enlaces de cada profesor para consultar horario oficial de tutoría</p> <p><b>Moserrat San Martín</b> (<a href="https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/c488042e8ccbd2ff89d3535801b72379">https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/c488042e8ccbd2ff89d3535801b72379</a>)</p> <p><b>José Luis Romero Béjar</b> (<a href="https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/7d013c6f1a6c508758d91480b4a87088">https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/7d013c6f1a6c508758d91480b4a87088</a>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modalidad offline:</b> a través del <i>Foro de participación del alumnado</i> creado para este fin en la plataforma PRADO de la asignatura, o bien por email.</li> <li>• <b>Modalidad online:</b> conexión virtual con herramientas como Google Meet, Zoom, Skype, etc.</li> </ul>
<b>ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO</b> (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
No procede	
<b>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE</b> (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de materiales docentes como apoyo para el seguimiento de la docencia no presencial.</li> <li>• Impartición de sesiones virtuales en las que se desarrollan los contenidos de la asignatura. (Herramientas: Google Meet, PRADO, software SmartBoard de pizarra digital, Google Drive, etc.)</li> <li>• La metodología docente utilizada en las distintas sesiones virtuales es meramente expositiva y es complementada con la grabación de las mismas para su posterior consulta por parte del alumnado.</li> <li>• Se ha fomentado un aprendizaje colaborativo-participativo no presencial a través del uso de los foros creados en la plataforma PRADO para los distintos cometidos relacionados con el proceso de enseñanza-aprendizaje.</li> </ul>	
<b>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL</b>	



(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

#### Convocatoria Ordinaria

- **La modalidad de evaluación continua constituye la herramienta de evaluación no presencial considerada y se prescinde del examen/prueba tradicional.**
- **Descripción.** Hasta el momento de la declaración del estado de alarma se habían desarrollado los contenidos del tema 1 de la guía docente, continuando desde entonces con el desarrollo no presencial del resto de temas.
- **Criterios e instrumentos de evaluación.** La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación. Entre las técnicas de evaluación a emplear podrían considerarse; actividades **asíncronas**, como la entrega de distintas tareas antes de una fecha delimitada, creación de mapas conceptuales propios y participación en los distintos foros de la asignatura; y **síncronas**, como entrevistas individuales o colectivas en relación a los trabajos entregados y participación en las distintas sesiones virtuales impartidas.
- **Porcentaje sobre la calificación final.** La calificación otorgada será la suma de la calificación obtenida entre las pruebas **asíncronas (hasta 7 puntos)** y **síncronas (hasta 3 puntos)**. Para aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria la calificación global del alumno deberá ser como mínimo de 5 puntos.

#### Convocatoria Extraordinaria

- **La convocatoria extraordinaria se realizará utilizando los mismos criterios e instrumentos de evaluación y con los mismos porcentajes sobre la calificación final que la convocatoria ordinaria.**

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

- **Todos los alumnos que solicitaron en su día evaluación única final serán evaluados según la modalidad de evaluación continua descrita anteriormente.** La calificación otorgada será la suma de las calificaciones obtenidas en la pruebas asíncronas (hasta 7 puntos) y síncronas (hasta 3 puntos).

#### RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

##### RECURSOS:

- Materiales complementarios desarrollados por el equipo docente que se encuentran en la plataforma PRADO de la asignatura.

##### ENLACES:

- No procede

#### INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

No procede

