Curso 2019-2020

Fecha última actualización: 08/05/2019

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO	
Economía	Macroeconomía	2°	1°	6	Básica	
PROFESORES*				DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul> <li>Juan José Doménech Pérez</li> </ul>			Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas Departamento de Economía Aplicada Campus de Melilla Despacho 103 Correo electrónico: domenech@ugr.es  HORARIO DE TUTORÍAS*			
			miércoles, d Segundo sem	a 14 y de 18 a 20 e 18 a 20 horas	·	
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
Grado en ADMINISTRA (Campus de Melilla)	CIÓN Y DIRECCIÓN DE EA	MPRESAS				

# PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Se recomienda haber cursado y superado la asignatura de Economía Política del primer curso de la titulación

## BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Modelos básicos de Macroeconomía. Modelo IS-LM.

La política fiscal y la política monetaria.

Introducción a la macroeconomía abierta: balanza de pagos, tipos de cambio y movilidad del capital. El modelo de oferta y demanda agregadas. Desempleo e inflación.



<sup>\*</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.

## **COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS**

#### Generales:

- Capacidad de análisis y síntesis
- · Comunicación oral y escrita
- Capacidad de gestión de la información
- Resolución de problemas
- Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica
- Trabajo en equipo
- Razonamiento crítico
- Aprendizaje autónomo

#### Específicas:

- 1. Conocer y aplicar los conceptos básicos de Economía.
- 2. Adquirir los conocimientos básicos de los fundamentos del análisis macroeconómico.
- 3. Conocer los criterios de elección económica de los agentes, el papel económico del Estado y cómo se determina el precio en los mercados de productos y en los mercados de factores.
- 4. Conocer la determinación de la renta de equilibrio en los mercados reales y financieros (en una economía cerrada y en una economía abierta), el modelo de oferta y demanda agregada, y la eficacia de la política fiscal y de la política monetaria.
- 5. Entender las diferentes políticas económicas aplicables a los diversos problemas del mundo real.
- 6. Poder transmitir información, ideas y soluciones sobre problemas planteados.

#### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Cuando concluya el desarrollo de la asignatura MACROECONOMÍA, el alumno deberá ser capaz de:

- 1. Ser preciso en la utilización del lenguaje económico.
- 2. Buscar en bibliografía especializada sobre temas macroeconómicos.
- 3. Identificar la macroeconomía y las diferentes ramas de la Ciencia Económica, así como conocer su método científico.
- 4. Conocer el proceso deductivo entre los supuestos de partida y los teoremas significativos, de modo que sea capaz de resolver ejercicios en los que, alterando las premisas, se deduzcan resultados diferentes.
- 5. Poder transmitir información, ideas y soluciones sobre problemas macroeconómicos planteados.
- 6. Conocer la determinación de la renta de equilibrio en los mercados reales y financieros (en una economía cerrada y en una economía abierta), el modelo de oferta y demanda agregada, y la eficacia de la política fiscal y de la política monetaria.
- 7. Entender las diferentes políticas económicas aplicables a los diversos problemas del mundo real.
- 8. Conocer los criterios de elección económica de los agentes, el papel económico del Estado, el ciclo económico y las políticas para estabilizarlo, y cómo se determina el precio en los mercados de productos y en los mercados de factores.
- 9. Comprender y explicar los conocimientos básicos de los modelos de crecimiento económico más importantes.
- 10. Identificar y anticipar problemas económicos relevantes, en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado, como en el público.
- 11. Utilizar herramientas básicas de naturaleza cuantitativa para el diagnóstico y análisis económico.
- 12. Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.



## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

## TEMARIO TEÓRICO:

## CAPÍTULO 1. LOS MERCADOS FINANCIEROS

- 1. Activos financieros
- 1.1. Dinero y bonos
- 1.2. Funciones y clases de dinero
- 2. La demanda de dinero
- 2.1. Teorías de la demanda de dinero
- 2.2. La función de demanda de dinero
- 3. La oferta monetaria
- 3.1. Los bancos y la creación de dinero bancario
- 3.2. El Banco Central, la base monetaria y el multiplicador monetario
- 3.3. El Banco Central Europeo
- 4. El equilibrio en los mercados financieros: la curva LM
- 4.1. La curva LM
- 4.2. La pendiente y la posición de la curva LM

## CAPÍTULO 2. EL MODELO IS-LM EN UNA ECONOMÍA CERRADA

- 1. El equilibrio en el mercado de bienes: la curva IS
- 1.1. Consumo, inversión, impuestos y gastos públicos
- 1.2. Renta de equilibrio. El multiplicador
- 1.3. La curva IS
- 1.4. La pendiente y la posición de la curva IS
- 2. El equilibrio en los mercados de bienes y financieros
- 2.1. El análisis IS-LM
- 2.2. Los multiplicadores y la política monetaria y fiscal
- 2.3. Alteraciones del equilibrio

## CAPÍTULO 3. LA POLÍTICA MONETARIA Y LA POLÍTICA FISCAL

- 1. La política monetaria
- 1.1. Los objetivos de la política monetaria
- 1.2. La velocidad de circulación del dinero y la política monetaria
- 1.3. Mecanismos de ajustes en el modelo IS-LM tras una expansión monetaria
- 1.4. Determinantes de la eficacia de la política monetaria
- 2. La política fiscal
- 2.1. La política fiscal y el efecto expulsión
- 2.2. Determinantes de la eficacia de la política fiscal
- 3. La combinación de políticas monetarias y fiscales



# CAPÍTULO 4. LOS MERCADOS DE BIENES Y FINANCIEROS EN UNA ECONOMÍA ABIERTA

- 1. La balanza de pagos y los sistemas de tipos de cambio
- 1.1. Estructura de la balanza de pagos
- 1.2. El mercado de divisas y la determinación del tipo de cambio
- 1.3. Sistemas de tipos de cambio
- 2. Las curvas IS y LM en una economía abierta
- 3. El equilibrio interno y externo. Los flujos de capital
- 4. El modelo Mundell-Fleming
- 4.1. Supuestos básicos del modelo
- 4.2. El modelo Mundell-Fleming en un sistema de tipos de cambio fijos
- 4.3. El modelo Mundell-Fleming en un sistema de tipos de cambio flexibles

# CAPÍTULO 5. EL MERCADO DE TRABAJO

- 1. Conceptos básicos del mercado de trabajo
- 2. Teorías explicativas de la fijación de los salarios
- 3. Salarios y desempleo
- 4. La determinación de los precios
- 5. Funcionamiento del mercado de trabajo. La tasa natural de desempleo

## CAPÍTULO 6. EL MODELO DE OFERTA Y DEMANDA AGREGADAS

- 1. La curva de oferta agregada
- 2. La curva de demanda agregada
- 3. El equilibrio
- 4. Alteraciones del equilibrio
- 4.1. Efectos de una política monetaria
- 4.2. Efectos de una política fiscal
- 4.3. Efectos de un impacto adverso por el lado de la oferta

## CAPÍTULO 7. LA INFLACIÓN, EL DESEMPLEO Y EL CRECIMIENTO ECONÓMICO

- 1. La inflación y el desempleo
- 1.1. La inflación, la inflación esperada y el desempleo
- 1.2. La curva de Philips
- 2. La inflación, la actividad económica y la cantidad de dinero
- 2.1. La producción, el desempleo y la inflación
- 2.2. Los efectos del crecimiento del dinero
- 3. El equilibrio a largo plazo



## TEMARIO PRÁCTICO:

Las prácticas de la materia se ajustarán a la siguiente estructura de forma coordinada con el temario teórico:

- 1. Mercados financieros y relación LM (capítulo 1)
- 2. Mercados de bienes y relación IS (capítulo 2)
- 3. Análisis del modelo IS-LM y política económica (capítulos 2 y 3)
- 4. Balanza de pagos, mercado de divisas y apertura de la economía (capítulo 4)
- 5. Relaciones IS-LM en una economía abierta. Modelo Mundell-Fleming (capítulo 4)
- 6. Modelo de demanda agregada y oferta agregada (capítulos 5 y 6)
- 7. Inflación y desempleo (capítulo 7)

## **BIBLIOGRAFÍA**

#### **BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:**

BLANCHARD, O., AMIGHINI, A. y GIAVAZZI, F. (2012): Macroeconomía (5ª edición), Pearson, Madrid. DORNBUSCH, R., FISCHER, S. y STARTZ, R. (2009): Macroeconomía (10ª edición), McGraw-Hill, Madrid.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

DELONG, J. B. y OLNEY, M. L. (2007): Macroeconomía (2ª edición), McGraw-Hill, Madrid. KRUGMAN, P. Y WELLS, R. (2007): Introducción a la Economía. Macroeconomía. Ed. Reverté, Barcelona. MANKIW, N.G. (2006): Macroeconomía (6ª edición), Antoni Bosch editor, Barcelona. WYPLOSZ, Ch y BURDA, M. (1994): Macroeconomía. Un texto europeo, Ariel, Barcelona

#### **BIBLIOGRAFÍA DE PRÁCTICAS:**

BELZUNEGUI, B. (2007): Macroeconomía. Problemas y ejercicios resueltos, Prentice Hall, Madrid. DÍAZ, C., BAJO, O. y MONÉS, MªA. (2000): Ejercicios de macroeconomía intermedia, Antoni Bosch editor, Barcelona.

GIMENO, J.A. y GUIROLA, J.M. (2002): Introducción a la Economía. Libro de prácticas Macroeconomía (2ª edición), McGraw-Hill, Madrid.

SEBASTÍÁN, M. y GARCÍA-PARDO, J. (2004): Ejercicios de introducción a la macroeconomía (3ª edición), McGraw-Hill, Madrid.

#### **ENLACES RECOMENDADOS**

Como fuentes de información, documentación y datos de carácter macroeconómico sobre la economía nacional e internacional se recomiendan los siguientes enlaces:

Banco de España: www.bde.es

Instituto Nacional de Estadística: www.ine.es

Ministerio de Economía: www.meh.es Banco Central Europeo: www.ecb.int

Eurostat: ec.europa.eu/eurostat

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico: www.oecd.org

Fondo Monetario Internacional: www.imf.org



## METODOLOGÍA DOCENTE

Las actividades formativas se desarrollarán desde una metodología participativa y aplicada que se centra en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal).

De forma orientativa, la metodología docente a seguir en la asignatura constará de las siguientes actividades formativas:

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS			
1. Lección magistral (docencia presencial en el aula)				
2. Actividades prácticas (docencia presencial en el aula)				
3. Tutorías académicas individuales y/o colectivas, y pruebas de evaluación				
4. Actividades no presenciales (estudio individualizado y/o en grupo del alumno) 90				
ΤΟΤΔΙ		150		

## EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar en la materia, se utilizará un sistema de evaluación basado en los siguientes instrumentos y criterios:

#### Instrumentos de evaluación

Controles de asistencia a clase Ejercicios y aplicaciones de análisis en clase Ejercicios y trabajos a realizar fuera de clase Tutorías individuales Pruebas parciales y examen final

#### Criterios de evaluación

Adquisición de conocimientos básicos y completos de la materia

Comprensión de los conceptos, magnitudes e indicadores macroeconómicos fundamentales y sus relaciones Adecuado manejo de los modelos explicativos tanto desde el punto de vista analítico como gráfico Capacidad de aplicación del marco teórico a la interpretación de la realidad económica presente o pasada Asistencia, interés e implicación durante el curso

Esfuerzo de trabajo realizado durante el curso

En general, la calificación final obtenida se obtendrá mediante la valoración ponderada de los siguientes puntos:

- Asistencia a clase (10%) (mínima asistencia del 80%)
- Trabajo durante el curso (20%)
- Pruebas y exámenes realizado (70%) (mínima calificación: 5 sobre 10)

Los alumnos que, en base al trabajo y pruebas del curso, obtengan una calificación mínima de 5 sobre 10 superarán la asignatura sin necesidad de realizar el examen final.

Dada la naturaleza secuencial y progresiva de la materia se exigirá a los alumnos que superen la materia previa para poder realizar las pruebas posteriores. Se ofrecerán posibilidades de recuperación para seguir la marcha normal del curso. Si los alumnos no superan dichas recuperaciones deberán realizar el examen final de la asignatura.

Los alumnos que no se presenten al examen final de la asignatura tanto en la convocatoria ordinaria como en



la extraordinaria figurarán en actas como "no presentado".

Todos los alumnos podrán concurrir a las convocatorias extraordinarias con independencia de haber seguido o no el proceso de evaluación continua, pudiendo obtener el 100% de su calificación final.

# DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

La evaluación única final se llevará a cabo en un único examen escrito con cuestiones de desarrollo amplio relacionadas con el análisis formal y gráfico de los modelos estudiados en el curso y sus aplicaciones de política económica.

Los alumnos que no se presenten a este examen tendrán la calificación final de "no presentado".

## INFORMACIÓN ADICIONAL

Los alumnos deben utilizar preferentemente como fuentes para la preparación de la materia el manual de BLANCHARD, O., AMIGHINI,A. y GIAVAZZI, F. (2012): Macroeconomía, 5ª ed., Pearson, Madrid, así como otros materiales complementarios cuyo uso se recomiende a lo largo del curso.

Es muy importante la continuidad en la asistencia a las explicaciones de clase y en la preparación de esta materia dada su naturaleza

