

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación Básica	Estadística	2º	4º	6	Básica
PROFESOR			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Javier Blanco Encomienda			Departamento de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa. Facultad de Educación y Humanidades. C/ El Greco, nº 10, 51002 Ceuta Despacho C-1, jble@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Se comunicará al comienzo del semestre		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS			Economía Marketing e Investigación de Mercados Finanzas y Contabilidad		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<ul style="list-style-type: none"> - Algunas distribuciones de tipo continuo: Rectangular, Exponencial, Gamma, Beta, Normal, χ^2, t, F. - Distribuciones de los estadísticos muestrales de una población Normal. - Estimación puntual de parámetros. - Estimación de parámetros mediante intervalos de confianza. - Contraste de hipótesis sobre parámetros. - Tests no paramétricos. 					



COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias generales

Capacidad de análisis y síntesis
Habilidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana
Capacidad para gestionar la información
Capacidad para la resolución de problemas
Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo
Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

Competencias específicas

Conocer y aplicar los conceptos básicos de la Inferencia Estadística
Utilizar herramientas básicas de naturaleza cuantitativa para el diagnóstico y análisis económico

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno sabrá / comprenderá:

- Las distribuciones de tipo continuo más conocidas, con un especial manejo de la distribución Normal.
- Las relaciones existentes entre las distintas distribuciones de tipo continuo.
- Algunos de los métodos de estimación puntual de parámetros existentes en la literatura.
- Las propiedades deseables de un estimador puntual.
- Las distribuciones de los estadísticos muestrales de una población Normal y sus aplicaciones a diversos ámbitos.
- Interpretar y deducir intervalos de confianza para distintos estadísticos muestrales procedentes de una distribución Normal.
- Formular un contraste de hipótesis y manejar los distintos conceptos relacionados, como pueden ser los tipos de hipótesis, tipos de error, región crítica, función de potencia, etc.
- Deducir los contrastes de hipótesis para los distintos estadísticos muestrales procedentes de una distribución Normal.
- Conocer y utilizar test de bondad de ajuste y no paramétricos.

El alumno será capaz de:

- Resolver problemas de variables aleatorias de tipo continuo con una familia de distribución conocida, así como cuestiones relacionadas con estadísticos muestrales de una población Normal.
- Obtener estimaciones de tipo puntual de una determinada distribución.
- Realizar estimaciones de parámetros a partir de intervalos de confianza.
- Obtener conclusiones estadísticas a partir de un contraste de hipótesis.
- En general, describir los conceptos de forma sencilla, plantear y resolver correctamente ejercicios, interpretar adecuadamente resultados estadísticos y exponer de forma clara conceptos, con la precisión matemática y el rigor propios de la materia.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1. Introducción.

- 1.1 Algunos modelos continuos de variable aleatoria: Uniforme, Exponencial, Gamma, Beta, Normal y asociadas a la normal: χ^2 , t, F.
- 1.2 Conceptos de muestra y estadístico.



- 1.3 Algunos ejemplos de estadísticos: Media, Varianza y Cuasivarianza Maestrales.
- 1.4 Valor esperado y varianza de la media muestral.
- 1.5 Valor esperado de la varianza y cuasivarianza muestral.

Tema 2. Estimación puntual de parámetros.

- 2.1 Introducción a la estimación: concepto de estimador de un parámetro.
- 2.2 Método de la máxima verosimilitud para la obtención de estimadores puntuales.
- 2.3 Método de los momentos para la obtención de estimadores puntuales.
- 2.4 Propiedades deseables para un estimador paramétrico: Estimadores insesgados, consistentes, eficientes, suficientes.

Tema 3. Distribuciones de los estadísticos muestrales de una población Normal.

- 3.1 Distribución para la media de una muestra procedente de una población Normal con varianza conocida.
- 3.2 Distribución para la cuasivarianza y varianza de una muestra procedente de una población Normal.
- 3.3 Distribución para la media de una muestra procedente de una población Normal con varianza desconocida: El cociente t-Student.
- 3.4 Distribución para la diferencia de dos poblaciones muestrales independientes procedentes de sendas poblaciones Normales.
 - 3.4.1 Caso en el que las varianzas de ambas poblaciones son conocidas.
 - 3.4.2 Caso en el que las varianzas de ambas poblaciones son desconocidas pero iguales.
 - 3.4.3 Caso en el que las varianzas de ambas poblaciones son desconocidas y desiguales. Aproximación de Welch.
 - 3.4.4 Caso en el que las varianzas son desconocidas y los tamaños muestrales elevados.
- 3.5 Distribución para el cociente de varianzas.
- 3.6 Distribución para la proporción muestral.
- 3.7 Distribución para la diferencia de proporciones.

Tema 4. Estimación de parámetros mediante intervalos de confianza.

- 4.1 Concepto de intervalo de confianza para un parámetro poblacional.
- 4.2 Construcción de intervalos de confianza cuando la distribución en el muestreo es simétrica.
 - 4.2.1 Forma general de construcción de este tipo de intervalos
 - 4.2.2 Intervalos de confianza para la media de una distribución Normal.
 - 4.2.3 Intervalos de confianza para la proporción.
 - 4.2.4 Intervalos de confianza para la diferencia de medias de dos poblaciones Normales.
 - 4.2.5 Intervalos de confianza para la diferencia de proporciones.
- 4.3 Construcción de intervalos de confianza cuando la distribución en el muestreo es asimétrica.
 - 4.3.1 Intervalos de confianza para la varianza de una población Normal. Cotas de la varianza.
 - 4.3.2 Intervalos de confianza para la razón de varianzas.

Tema 5. Contraste de hipótesis sobre parámetros.

- 5.1 Introducción al contraste de hipótesis.
 - 5.1.1 Formulación de un contraste. Tipos de hipótesis. Contrastes unilaterales y bilaterales.
 - 5.1.2 Tipos de error y sus riesgos.
- 5.2 Contrastes de hipótesis cuando la distribución en el muestreo es simétrica.
 - 5.2.1 Contrastes de hipótesis para la media de una población Normal.
 - 5.2.2 Contraste de hipótesis para la proporción.
 - 5.2.3 Contrastes de hipótesis para la diferencia de medias.
 - 5.2.4 Contraste de hipótesis para la diferencia de proporciones.
- 5.3 Contraste de hipótesis cuando la distribución en el muestreo es asimétrica.
 - 5.3.1 Contrastes de hipótesis para la varianza.
 - 5.3.2 Contrastes de hipótesis para la razón de varianzas.
- 5.4 Relación entre contrastes de hipótesis e intervalos de confianza.



Tema 6. Contrastes de bondad de ajuste y no paramétricos.

6.1 Contrastes de bondad de ajuste.

- 6.1.1 Prueba de bondad de ajuste Chi cuadrado.
- 6.1.2 Prueba de bondad de ajuste de Kolmogorov-Smirnov.
- 6.1.3 Prueba de Shapiro-Wilk.

6.2 Contrastes no paramétricos.

- 6.2.1 Prueba de Mann-Witney.
- 6.2.2 Prueba de Wald-Wolfowitz.
- 6.2.3 Prueba rangos con signo de Wilcoxon para muestras pareadas.

TEMARIO PRÁCTICO: Coincide con el teórico.

Prácticas de Campo: El alumno o alumna buscará datos reales en su entorno físico o en las bases de datos existentes en la red Internet, a los que aplicará los tópicos estudiados en cada uno de los temas, del 2 al 6, utilizando para ello algún programa informático: SPSS, Statgraphics, Excel o cualquier otro que se decida.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Canavos, G. C. (1987). *Probabilidad y estadística aplicaciones y métodos*. McGraw-Hill.
- Casas, J. M. (1996). *Inferencia estadística para Economía y administración de empresas*. Centro de Estudios Ramón Areces S.A.
- Casas, J. M, García, C., Rivera, L. F. y Zamora, A. I. (2006). *Ejercicios de Inferencia Estadística y muestreo para economía y administración de empresas*. Ed. Pirámide.
- Herrerías, R. y Palacios F. (2007). *Curso de Inferencia Estadística y del modelo lineal simple*. Delta ediciones.
- Herrerías, R., Palacios, F. y otros (2004). *Ejercicios resueltos de inferencia estadística y del modelo lineal simple*. Delta ediciones.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Amor Pulido, R. (2009). *Inferencia Estadística*. Grupo Editorial Universitario.
- García Ramos, J. A., Ramos González, C. D., Ruiz Garzón, G. (2007). *Estadística empresarial*. Universidad de Cádiz.
- Grobner, D. F., Shannon, P. W., Fry, P. C. y Smith, K. D. (2011). *Business Statistics*. Ed. Prentice Hall.
- Newbold, P. (1997). *Estadística para los negocios y la economía*. Prentice Hall.
- Ropero Moriones, E. (Coord.) (2009). *Manual de Estadística Empresarial con ejercicios resueltos*. Delta Publicaciones Universitarias.
- Utts, J. M. (2005). *Seeing through statistics*. Ed. Thomson.
- Wild, C. J. (2000). *Chance encounters: a first course in data analysis and inference*. Ed. John Wiley and Sons.

En general, todo libro del catálogo de nuestra biblioteca sobre inferencia estadística, estadística empresarial, estadística para los negocios y la economía es un potencial libro complementario para consulta de diferentes tópicos, ejemplos y ejercicios sobre los contenidos de la asignatura. Dada la amplia colección de los mismos se omite una lista detallada de ellos.



ENLACES RECOMENDADOS

Web del Dpto. de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa. <http://metodoscuantitativos.ugr.es/>
Instituto Nacional de Estadística. <http://www.ine.es/>
Instituto de estadística andaluz. <http://www.juntadeandalucia.es:9002/>
Banco de España. <http://www.bde.es/webbde/es/>
Bolsa de Madrid. <http://www.bolsamadrid.es/homei.htm>
Anuario Económico de La Caixa. <http://www.anuarioeco.lacaixa.comunicacions.com>
Eurostat. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

METODOLOGÍA DOCENTE

Esta asignatura está basada en clases presenciales en las que se explican todos los contenidos teóricos y se realizan numerosos ejercicios prácticos. A través de las referencias citadas anteriormente, el alumno dispone de una gran variedad de ejercicios resueltos, los cuales ayudan a interpretar, resolver y discutir los contenidos teóricos/prácticos explicados. Los alumnos disponen de otros recursos docentes (resolución de ejercicios mediante distintos paquetes informáticos, ejercicios y exámenes resueltos, etc.) en distintas direcciones web para su consulta mediante Internet.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1	1	2	1					6'75			
Semana 2	1	2	1					6'75			
Semana 3	1	2	1					6'75			
Semana 4	1	2	1					6'75			
Semana 5	2	2	1					6'75			
Semana 6	2	2	1					6'75			
Semana 7	3	2	1					6'75			
Semana 8	3	2	1					6'75			
Semana 9	3-4	2	1					6'75			
Semana 10	4	2	1					6'75			



Semana 11	4	2	1						6'75		
Semana 12	5	2	1						6'75		
Semana 13	5	2	1						6'75		
Semana 14	5-6	2	1						6'75		
Semana 15	6	2	1						7'25		
						Examen oficial: 2'5		0'75 (cada alumno)			
Total horas		30	15			2,5		0'75	101'75		

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar en la materia, se utilizará un sistema de evaluación diversificado, seleccionando las técnicas de evaluación más adecuadas para la asignatura en cada momento, que permita poner de manifiesto los diferentes conocimientos y capacidades adquiridos por el alumnado al cursar la asignatura.

De entre las siguientes técnicas evaluativas se utilizarán alguna o algunas de ellas:

- Prueba escrita: exámenes de ensayo, pruebas objetivas, resolución de problemas, casos o supuestos, pruebas de respuesta breve, informes y diarios de clase.
- Prueba oral: exposiciones de trabajos orales en clase, individuales o en grupo, sobre contenidos de la asignatura (seminario) y sobre ejecución de tareas prácticas correspondientes a competencias concretas.
- Observación: escalas de observación, en las que se registran conductas que realiza el alumno en la ejecución de tareas o actividades que se correspondan con las competencias.
- Técnicas basadas en la asistencia y participación activa del alumno en clase, seminarios y tutorías: trabajos en grupos reducidos sobre supuestos prácticos propuestos.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del R. D 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en el territorio nacional.

La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación:

- Prueba escrita, que constará de parte teórica y parte práctica: 70%.
- Evaluación continua: test y pruebas de clase: 20%.
- Asistencia valorada positivamente: 5%.
- Trabajos valorados positivamente: 5%

INFORMACIÓN ADICIONAL

